



**OSNOVNA ŠKOLA
PEĆINE**
Rijeka



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2170-1-50-01-26-1

U Rijeci, 5. listopada 2026.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 43. Statuta Osnovne škole Pećine, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine, uz mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

Ovim se kurikulumom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarenja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima i projektima u kojima škola sudjeluje.

Predsjednica Školskoga odbora:

Ravnateljica:

Ksenija Sobotinčić Štropin, prof.

Snježana Sabljak, prof.



Šetalište XIII. divizije 25
51000 Rijeka

Telefon: 051/217-035

Fax: 051/458-648

E-pošta: ured@os-pecine-ri.skole.hr

Internetska adresa: [**https://os-pecine-ri.skole.hr/**](https://os-pecine-ri.skole.hr/)

Sadržaj

Kurikulum	4
Uvod: O školi	5
Školski razvojni plan.....	8
Tim za kvalitetu.....	8
Izborna nastava.....	13
Dodatna nastava	18
Dopunska nastava.....	30
Izvanučionička nastava	49
Izvannastavne aktivnosti	82
Projekti i programi	109
Odjel za djecu s oštećenjem vida i Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida	138

Kurikulum

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskoga života na učenike i učitelje. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te vrednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na temelju školskoga kurikuluma i godišnjega plana i programa rada temeljem nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim se kurikulumom utvrđuju:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum Osnovne škole Pećine dokument je koji pokazuje bogatstvo odgojno-obrazovnoga rada te svjedoči o posebnosti naše male, gradske škole. Izborni predmeti, dopunska i dodatna nastava, te brojne izvannastavne aktivnosti, programi i projekti omogućavaju učenicima da prema svojim interesima i posebnostima kreiraju svoje obrazovanje, ali i da oblikuju svoje djetinjstvo. Stoga je ovaj dokument dostupan svim roditeljima koji zajedno s učiteljima mogu planirati školski život svoga djeteta.

Sve aktivnosti, planirane ovim kurikulumom u šk. god. 2026./27., ostvarivat će se ovisno o preporukama MZO, NZJZ i Grada Rijeke, kao osnivača škole.

Uvod: O školi

Osnovna škola Pećine smještena je na istočnom ulazu u grad Rijeku. U neposrednoj blizini mora pruža se jedan od najljepših pogleda na Kvarnerski zaljev.

Škola je energetske obnovljena 2018. godine, čime su značajno unaprijeđeni uvjeti boravka i rada učenika i djelatnika.

Odgovornim i predanim radom svih djelatnika škole nastojimo pružiti kvalitetan odgoj i obrazovanje učenicima i učenicama koji su nam povjereni. Stručni i predani učitelji kontinuirano rade na unaprjeđivanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada, kao i na poboljšanju uvjeta rada te nabavi suvremenih nastavnih i didaktičkih sredstava i pomagala.

Nastava se odvija u klasičnom obliku, a produženi boravak učenicima od prvoga do četvrtoga razreda omogućuje kvalitetno organizirano vrijeme nakon redovite nastave, uz osiguran obrok. Učenici svih razreda nastavu započinju u 8.00 sati.

Škola njeguje različitosti i uvažava potrebe svakoga učenika i njegovih roditelja. Stoga već niz godina u redovitu nastavu uključujemo učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, nastojeći im osigurati jednake mogućnosti za sudjelovanje u svim aspektima školskoga života. Uvažavajući njihove individualne potrebe, ove školske godine s učenicima rade dvoje pomoćnika u nastavi, a uskoro će im se pridružiti i jedan komunikacijski posrednik.

Kako bismo učenicima omogućili što veći izbor kvalitetnih i poticajnih izvannastavnih aktivnosti, prijavili smo se na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu Poziva „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“. Na temelju prijave školi su odobrena bespovratna sredstva u iznosu od 49.914,92 eura.

Zahvaljujući osiguranim sredstvima, učenicima smo ove školske godine ponudili 17 izvannastavnih aktivnosti koje im omogućuju razvoj različitih interesa, talenata i vještina te kvalitetno i sadržajno provođenje slobodnog vremena.

Poneseni idejom različitosti, škola se prijavila na Erasmus+ program s projektom „Bogatstvo različitosti“ te su joj u šk. godini 2022./23. odobrena sredstva za edukacije učitelja i projekt vrijedan oko 170 000,00 kn. Tijekom 2023. godine, Agencija za mobilnost i EU fondove izdala je akreditaciju školi kako bi se do 2027. mogli koristiti sredstva u okviru programa Erasmus+. Za šk. godinu 2024./25. odobreno je nešto manje od 27.000 €, a za 2025./26. više od 33.000,00 eura. Za školsku 2026./2027. godinu odobrena su nam sredstva u iznosu od 31.295,00 eura. Koordinator projekta je učitelj Igor Vlačić.

Sukladno Erasmus planu škole učenici 6. i 7. razreda ove će godine boraviti u jednoj ili dvije škole u inozemstvu, ovisno o raspoloživim sredstvima, iskazom interesa i dogovorima s partnerima.

Učitelji će, sukladno raspoređenim sredstvima, boraviti na mobilnostima job-shadowinga i strukturiranim tečajevima.

Osim K1 Erasmus projekta, nastavljamo i s K2 Erasmus projektom (K220-SCH), kao partneri na projektu ALPER-EU (K12 Agile Learning of Programming with Educational Robotics). Projekt je uglavnom usmjeren na razvoj digitalne spremnosti, otpornosti i kapaciteta kako bi se odgovorilo na rastuću digitalnu transformaciju trenutne ere Industrije 4.0 već od osnovnoškolskog obrazovanja s Inclusive4All prilagođenim nastavnim planom i programom ALPER-EU. Prijavitelj projekta je Elliniko Mesogeiaiko Panepistimio iz Grčke, a projekt se

provodi od 1. 9. 2025. do 30. 11. 2027. (27 mjeseci). Projektu je dodijeljeno 400.000,00 eura, od kojih 30.094,00 eura dobiva OŠ Pećine za provedbu predviđenih projektnih aktivnosti.

Dugogodišnju međunarodnu suradnju ostvarujemo s Osnovnom školom Kidričevo iz Kidričeva, Republika Slovenija. Redoviti susreti i druženja učenika i učitelja tijekom godina prerasli su u prava prijateljstva te predstavljaju vrijedan oblik povezivanja dviju škola i njihovih školskih zajednica.

U veljači ove školske godine naši će učenici i učitelji otputovati u dvodnevni posjet školi Kidričevo. Time nastavljamo, ali i dodatno razvijamo dugogodišnju suradnju, razmjenjujemo iskustva te negujemo prijateljske odnose između učenika i učitelja dviju škola.

Učenicima naše škole ponuđen je velik broj izbornih predmeta i izvannastavnih aktivnosti. Uz izborne predmete Informatika i Talijanski jezik, posebnost škole jest mogućnost učenja Slovenskoga jezika i kulture kao izbornoga predmeta. Nastavi slovenskoga jezika mogu se priključiti i učenici drugih škola s područja grada Rijeke i prigrada.

Tijekom školske godine 2023./2024., na prijedlog Učiteljskoga vijeća i temeljem iskazanoga interesa učenika, osnovana je učenička zadruga „Jedro“. Voditeljica zadruge je vjeroučiteljica Eugenija Pranješ.

Redovito sudjelujemo i na gradskim i županijskim natjecanjima znanja koja organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje te Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Učenici naše škole postižu uspjehe i na sportskom području,

U vrijeme karnevala naša škola postaje mjesto veselja i zajedništva – postajemo Pećinski feštari i sudjelujemo na Međunarodnom dječjem riječkom karnevalu.

Uspješno surađujemo s Mjesnim odborom Pećine te drugim javnim i kulturnim ustanovama na području Pećina, Sušaka i šire. Takvom suradnjom nastojimo školu dodatno povezati s lokalnom zajednicom te učenicima omogućiti aktivno sudjelovanje u kulturnom, društvenom i javnom životu svojega grada.

Pri školi djeluje Odjel za slijepu i slabovidnu djecu te školska knjižnica koja je jedina u Republici Hrvatskoj s tako zavidnim brojem naslova na Brailleovu pismu. Odjel pohađaju djeca iz cijele Primorsko-goranske županije.

Dana 20. rujna 2018. godine pri Odjelu je otvorena senzorna soba, koju koriste učenici Odjela, ali i svi učenici naše škole. Njezinom se uporabom dodatno pridonosi stvaranju poticajnoga i uključivoga okruženja za učenike s različitim potrebama.

Ponosni smo na doprinos svih zaposlenika škole koji svojim radom predstavljaju svakodnevnu potporu učenicima i njihovim roditeljima. Posebnu pozornost posvećujemo odgojnom radu, razvijanju međusobnog poštovanja, prihvaćanju različitosti i stvaranju sigurnoga i poticajnoga školskog okruženja.

Povodom Svjetskoga dana učitelja, 5. listopada 2018. godine, Osnovna škola Pećine dobila je nagradu kao najuspješnija odgojno-obrazovna ustanova u Primorsko-goranskoj županiji.

Posebni naponi i dalje se ulažu u odgojni rad i prevenciju nasilja, čime škola potvrđuje svoju trajnu predanost stvaranju sigurnoga, uključivoga i poticajnoga okruženja za sve učenike. Upravo je zahvaljujući takvom radu škola dobila obnovljeni status „Škole bez nasilja“.



MISIJA

Stvaramo poticajno, sigurno i uključivo okruženje u kojem svako dijete može razvijati svoje sposobnosti, talente i osobne potencijale. Učimo kako učiti, istraživati, stvarati i preuzimati odgovornost za vlastiti razvoj i svijet koji nas okružuje.

Obrazujemo učenike za cjeloživotno učenje, otvorenost prema novim znanjima i iskustvima te za aktivno, odgovorno i humano sudjelovanje u zajednici.

VIZIJA

Želimo biti suvremena, kreativna i otvorena škola – mjesto u kojem se uči sa znatiželjom, raste s povjerenjem i stvara s radošću.

Škola u kojoj se poštuje svako dijete i svaki učitelj, u kojoj se različitosti doživljavaju kao bogatstvo, a individualne sposobnosti i potrebe kao prilika za rast.

Gradimo zajednicu u kojoj se učenici osjećaju viđeno, prihvaćeno, sigurno i vrijedno, a učitelji imaju prostor za kreativnost, suradnju, razvoj i nove ideje.

NAŠ MOTO

„Samo se srcem dobro vidi. Ono bitno nevidljivo je očima.“

Više od stoljeća gradimo tradiciju naše škole. Poštujući ono što smo naslijedili, hrabro gledamo prema budućnosti i stvaramo školu koja odgovara potrebama djece i vremena u kojem živimo.

Vjerujemo da je sretno dijete dijete koje se osjeća prihvaćeno, sigurno, slobodno istraživati i ohrabreno biti ono što jest.

Škola u kojoj se znanje stječe s radošću, različitosti prihvaćaju s poštovanjem, a svaki se učenik potiče da vjeruje u sebe i svoje mogućnosti.

Jer školu ne čine samo zidovi i učionice.

Školu čine ljudi, odnosi, povjerenje, znanje, kreativnost – i srce.

Svatko od nas, svojim radom, znanjem, riječima i primjerom, može pridonijeti tome da naša škola bude mjesto u koje djeca dolaze s osmijehom, iz kojega odlaze bogatija za nova iskustva i u koje će se uvijek rado vraćati.

Školski razvojni plan

Tim za kvalitetu

Samovrednovanje – put prema kvalitetnijoj školi

Samovrednovanje škole kontinuirano je i sustavan proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja kvalitete rada škole. Ono nije samo procjena postignutoga, već prije svega **prilika za profesionalnu refleksiju, učenje i razvoj**.

Kroz proces samovrednovanja škola upoznaje samu sebe – svoje snage, postignuća i područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju. Na temelju prikupljenih podataka i mišljenja učenika, roditelja i djelatnika planiraju se konkretne aktivnosti kojima se unapređuje odgojno-obrazovni rad i stvaraju bolji uvjeti za učenje i razvoj.

Samovrednovanje omogućuje učiteljima i stručnim suradnicima da promišljaju o kvaliteti poučavanja, razrednom i školskom ozračju te vlastitoj profesionalnoj praksi, pritom uvažavajući posebnosti školskog, društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja.

Cilj je jednostavan: prepoznati ono što radimo dobro, razumjeti ono što možemo učiniti bolje i zajedno poduzeti korake prema promjeni.

Pitanja koja nas vode

U procesu samovrednovanja kontinuirano tražimo odgovore na nekoliko važnih pitanja:

- ☐ Koliko je naša škola učinkovita i kvalitetna?
- ☐ U čemu smo posebno uspješni i na što smo ponosni?
- ☐ Kako znamo da ono što radimo daje dobre rezultate?
- ☐ Koja su naša razvojna područja i što možemo učiniti bolje?

U školskoj godini 2026./2027. planirani su ciljevi uglavnom ostvareni. Posebna pozornost posvećena je unapređivanju organizacije rada, odnosno organizacijskim, tehničkim i materijalnim uvjetima rada škole, kao i daljnjem jačanju kvalitete komunikacije među svim dionicima školskog života.

Jedno od područja kojem će Tim za kvalitetu, zajedno sa svim djelatnicima škole, u školskoj godini 2026./2027. posvetiti posebnu pozornost jest upis učenika u prvi razred.

U okolnostima kontinuiranog smanjenja broja djece, jedan od važnih razvojnih ciljeva škole jest privući što veći broj učenika s našeg upisnog područja te roditeljima i budućim učenicima približiti sve ono što naša škola pruža.

Želimo da prvi susret djeteta i roditelja sa školom bude pozitivan, poticajan i ispunjen povjerenjem. Stoga ćemo tijekom godine organizirati različite radionice, susrete i aktivnosti za djecu predškolske dobi i njihove roditelje, koje će osmisлити i provoditi učitelji i stručni suradnici.

Kroz kreativne, istraživačke, sportske, jezične, digitalne i druge aktivnosti budućim ćemo učenicima omogućiti da upoznaju školu, njezine prostore, učitelje i načine rada, a roditeljima predstaviti mogućnosti koje škola pruža u području obrazovanja, izvannastavnih aktivnosti, međunarodne suradnje, razvoja kompetencija, rada s darovitim učenicima te brige o dobrobiti i sigurnosti djece.

Posebnu ćemo pozornost posvetiti individualnim interesima, potrebama i potencijalima svakog djeteta, nastojeći pokazati da je naša škola mjesto u kojem svako dijete može pronaći prostor za učenje, razvoj, kreativnost i ostvarivanje vlastitih mogućnosti.

Naš cilj nije samo povećati broj upisanih učenika, već izgraditi odnos povjerenja s djecom i roditeljima te pokazati zašto je naša škola mjesto u kojem djeca mogu učiti, rasti i biti sretna.

Za potrebe prijave EU projekta „Bogatstvo različitosti“ izrađen je Europski razvojni plan škole za razdoblje od 2022. do 2027. godine. Postavljeni ciljevi u protekloj školskoj godini ostvareni su u potpunosti, a aktivnosti usmjerene na razvoj učenika i učitelja nastavljaju se i dalje.

Važan dio našeg razvojnog puta čine međunarodne mobilnosti i europska suradnja.

Učenici osmih razreda tijekom protekle školske godine sudjelovali su mobilnosti – u Španjolskoj, a grupa učenika šestoga, sedmoga i osmoga razreda na Siciliji. Takva iskustva učenicima omogućuju upoznavanje drugih kultura i obrazovnih sustava, razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija, samostalnosti, tolerancije i otvorenosti prema različitostima. Istodobno su učitelji sudjelovali na različitim edukacijama diljem Europe. Stečena znanja i iskustva dijelili su sa svojim kolegama te ih primjenjivali u nastavnoj i odgojno-obrazovnoj praksi.

Učinci provedenih aktivnosti prate se kroz ankete, ispitivanja i druge oblike vrednovanja, čiji rezultati potvrđuju vrijednost ovakvih oblika profesionalnog razvoja.

U školskoj godini 2026./2027. planirane su dvije mobilnosti za učenike šestih i sedmih razreda, u Slovačku i Češku.

Učitelji će svoje kompetencije i dalje razvijati sudjelovanjem na strukturiranim tečajevima i job shadowing, s ciljem upoznavanja novih metoda rada, razmjene iskustava i prenošenja primjera dobre prakse u našu školu.

Realizacija postavljenih razvojnih ciljeva nastavlja se i u školskoj godini **2026./2027.**, pod motom: "Pokrenimo se".

Nakon povezivanja i stvaranja novih prilika za suradnju, vrijeme je za novi korak – pokrenuti znanje, ideje, potencijale i promjene.

„Pokrenimo se“ poziv je učenicima i učiteljima da budu aktivni sudionici vlastitog razvoja, da istražuju, postavljaju pitanja, prihvaćaju nove izazove i stvaraju prilike za učenje. Istodobno je to poziv cijeloj školskoj zajednici da prepozna potrebe svojih članova i zajednički djeluje u stvaranju još kvalitetnijeg, sigurnijeg i poticajnijeg školskog okruženja.

Na sastanku Tima za kvalitetu OŠ Pećine, održanom 29. rujna 2025., dogovoreno je da se nastavi s realizacijom ciljeva u skladu s Europskim razvojnim planom škole. Za školsku godinu 2026./2027. definirana su prioritetna područja unapređenja koja će usmjeravati naš rad:

- unapređivanje kvalitete obrazovanja i nastavnog procesa;
- razvoj ključnih kompetencija, osobito digitalnih, jezičnih i komunikacijskih;
- poticanje cjeloživotnog učenja i osobnog razvoja učenika i djelatnika;
- stvaranje mogućnosti za razvoj punih potencijala svakog učenika;
- poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u životu škole i zajednice;
- provedba preventivnih programa i razvoj kulture odgovornosti, poštovanja i međusobnog uvažavanja;
- prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja te stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja;
- briga o mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika i svih djelatnika škole;
- jačanje suradnje škole, učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Posebnu ćemo pozornost posvetiti i otvaranju škole prema budućim učenicima i njihovim roditeljima. U vremenu smanjenog broja djece želimo još snažnije predstaviti mogućnosti koje naša škola pruža te kroz različite radionice, susrete i aktivnosti približiti školu djeci predškolske dobi i njihovim obiteljima.

Naš je cilj stvarati školu u kojoj se prepoznaje potencijal svakog učenika, potiče znatiželja, razvijaju kompetencije i njeguje osjećaj pripadnosti.

Prioritetno područje unapređenja:	PROCESI UNUTAR ŠKOLE
Cilj:	- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa primjenom inovativnih metoda i suvremenih pristupa učenju i poučavanju, poticanjem kreativnosti, istraživačkog duha, suradničkog učenja i aktivnog sudjelovanja učenika kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti te školske i europske projekte - sustavno razvijati ključne kompetencije učenika, osobito digitalne, jezične i komunikacijske - poticati samostalnost, odgovornost, kritičko mišljenje i sposobnost cjeloživotnog učenja - stvaranje poticajnog okruženja u kojem učenici mogu istraživati, stvarati, surađivati, učiti iz iskustva, razvijati vlastite interese i potencijale. - povezivati školu s lokalnim i europskim okruženjem
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja za 21. stoljeće - primjenjivati suvremene i inovativne metode i tehnologije u radu s učenicima. - poticati kritičko i kreativno mišljenje, rješavanje problema, samostalnost i snalaženje u novim situacijama. - razvijati izvannastavne aktivnosti te poticati sudjelovanje učenika u školskim i europskim projektima. - poticati darovitost, interese i potencijale učenika uz podršku učitelja i stručnih suradnika. Jačanje ključnih kompetencija - razvijati digitalne, jezične i komunikacijske kompetencije kroz nastavu i različite aktivnosti - unaprjeđivati kvalitetu komunikacije i suradnju učenika, učitelja, roditelja i svih djelatnika škole - poticati odgovornu i svrhovitu uporabu digitalnih tehnologija, uključujući mobilne uređaje u nastavne svrhe i kao komunikacijsku podršku učenicima kojima je potrebna - poticati neposrednu komunikaciju, druženje i zajedničke aktivnosti izvan digitalnog okruženja. - osigurati učenicima i roditeljima pravodobnu pomoć, podršku i informacije.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	- Ciljevi će se ostvarivati tijekom cijele školske godine 2026./2027., uz početnu evaluaciju i dogovor na početku nastavne godine te praćenje provedbe tijekom godine. - rujna 2026. – održati radne sastanke radi utvrđivanja smjernica i dogovora za unaprjeđivanje kvalitete komunikacije. - tijekom školske godine – pratiti provedbu dogovorenih aktivnosti i prema potrebi ih prilagođavati.
Nužni resursi:	- učitelji, stručni suradnici i Tim za kvalitetu - digitalna oprema i alati za učenje i komunikaciju - materijali i sredstva za provedbu radionica, projekata i izvannastavnih aktivnosti - sredstva za stručno usavršavanje i međunarodne aktivnosti
Odgovorne osobe:	- učitelji, ravnateljica, stručna suradnica, koordinator EU projekta
Pokazatelji ostvarenja:	- prezentacija provedenih aktivnosti učenicima i roditeljima - provedene ankete i analiza rezultata - završna evaluacija ostvarenih ciljeva na kraju školske godine - prijedlozi za daljnje unaprjeđivanje rada

Prioritetno područje unapređenja:	PROCESI UNUTAR ŠKOLE
Cilj:	– poticanje prosocijalnog ponašanja, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja i jačanje mentalnog zdravlja učenika i djelatnika škole kroz stvaranje sigurnog, poticajnog i podržavajućeg školskog okruženja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	- unapređivati odnose, suradnju i međusobno uvažavanje učenika i svih djelatnika škole, u skladu sa zakonskim propisima i preporukama. - jačati odgojno-obrazovnu podršku učenicima u ostvarivanju njihovih potencijala i potreba. - razvijati socijalno-emocionalne vještine, životne vještine i kritičko mišljenje učenika. - provoditi preventivne programe i radionice usmjerene na mentalno zdravlje, odgovorno ponašanje i nenasilno rješavanje sukoba. Jačanje ključnih kompetencija - provođenje programa Trening životnih vještina od 3. do 7. razreda. - razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, socijalnih i suradničkih vještina. - jačanje komunikacijskih vještina i kvalitetnih odnosa među učenicima. - razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	- tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Nužni resursi:	- učitelji, stručni suradnici i Tim za kvalitetu - vrijeme za provedbu radionica i preventivnih programa - materijali i sredstva za provedbu Treninga životnih vještina - stručna literatura i edukativni materijali - suradnja s roditeljima i vanjskim stručnjacima prema potrebi - prostor i oprema za provedbu radionica i zajedničkih aktivnosti
Odgovorne osobe:	- učitelji, ravnateljica, stručne suradnice, koordinator EU projekta
Pokazatelji ostvarenja:	- prezentacija provedenih aktivnosti učenicima i roditeljima - provedene ankete i analiza rezultata - završna evaluacija ostvarenih ciljeva na kraju školske godine - prijedlozi za daljnje unapređivanje rada

Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

1.

Aktivnost, program ili projekt:	Vjeronauk
Voditelj(i):	Eugenija Pranješ

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	1. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (16)	godišnje:	70 (650)

Ciljevi:	– izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
Namjena:	– educirati djecu o religioznosti, upoznati djecu s djelovanjem župe, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe – razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima – razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi
Nositelj(i) i odgovornost:	– Eugenija Pranješ, mag. theol.
Način realizacije:	– individualni i grupni rad te rad u parovima, u vjeronaučnoj učionici i crkvi, upoznavanje sa sakralnom baštinom župe – upoznavanje sa sakralnom baštinom našeg grada (posjet crkvama, samostanu...)
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– /
Način vrednovanja:	– praćenje rada na nastavi; praćenje angažiranja učenika u liturgijskom životu župe te sudjelovanja u župnoj zajednici i na vjeronaučnoj olimpijadi, sudjelovanje učenika u projektima – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

2.

Aktivnost, program ili projekt:	Talijanski jezik
Voditelj(i):	Tamara Ručando

Planirani broj učenika:		Razred(i):	4., 5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	<i>tjedno:</i>	2 (10)	<i>godišnje:</i>	70 (350)

Ciljevi:	– poučavati učenike u znanju talijanskog jezika i razvijati kompetencije koje će im biti potrebne u primjeni znanja – poticati i unapređivati učenje talijanskoga jezika, osposobiti učenike za učenje; uvježbavati razumijevanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika, te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje – razvijati vještine i sposobnosti vezanima za usvajanje i primjenu usvojenog znanja iz talijanskoga jezika – usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja – razvijati sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku učenika razrednog odjela kao cjeline – senzibilizirati i motivirati učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture, čime se pridonosi i boljem razumijevanju vlastite kulture
Namjena:	– upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, čime se učenika osposobljava za samostalno korištenje stranog jezika, te potiče na cjeloživotno učenje
Nositelj(i) i odgovornost:	– Tamara Ručando, prof.
Način realizacije:	– strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijanjem vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavanjem o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište; odlaskom na izlet u Italiju ako je moguće, gledanjem filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržaja na talijanskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi – planiran je dvodnevni ili trodnevni izlet u proljeće 2027. – također se planira i jednodnevni izlet u Trst u obliku izvanučioničke nastave financijski potpomognute programom Grad Rijeka ulaže u talijanski jezik i kulturu (studen, 2026.)
Vremenik:	– šk. god. 2026/2027.
Troškovnik:	– materijalni troškovi (15 €)
Način vrednovanja:	– vrednovanje će se provoditi putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalne izrade dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, samovrednovanjem učenika i vršnjačkim vrednovanjem, kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

3.

Aktivnost, program ili projekt:	Informatika 1. – 4., 7. i 8. razred
Voditelj:	Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	89	Razred(i):	1. – 4., 7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (12)	godišnje:	70 (420)

Ciljevi:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu pismenost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena:	– uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama – razvijati kreativnost učenika – poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje – aktivno sudjelovati u nastavnom procesu – pripremati učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja
Nositelj(i) i odgovornost:	– Maja Vrancich, prof. mentor
Način realizacije:	– nastava u specijaliziranoj učionici – različiti oblici i metode poučavanja i učenja – samostalan i grupni rad na računalu
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– printer u boji za učionicu (cca 170 €) – potrošni materijal (papir, toneri, baterije za robote... - cca 30 €) te su mogući nepredvidivi kvarovi opreme – računala za učionicu – računala već nekoliko godina sve slabije rade, gase se usred rada i nisu sposobna izvršavati programe potrebne za rad (24 komada, cca 600 € komad)
Način vrednovanja:	– Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga – Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja – Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja

4.

Aktivnost, program ili projekt:	Slovenski jezik i kultura
Voditelj(i):	Liza Resman

Planirani broj učenika:	23	Razred(i):	1.- 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno: 4	2 x 2	godišnje:	2x 70

Ciljevi:	– poučavanje učenika u znanju slovenskog jezika i razvijanj kompetencijea koje će im biti potrebne u primjeni znanja – poticanje i unaprijeđivanje učenje slovenskoga jezika – osposobljavanje učenika za učenje - razumijevanje, slušanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motiviranje učenika na učenje i slobodno izražavanje – razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovenskog jezika – usvajanje izgovora i značenja riječi te gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja – razvijanje sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razreda kao cjeline – sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, te njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovenskog naroda
Namjena:	– upoznavanje slovenskoga jezika, razvijanje i poticanje vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, čime se učenika osposobljava za samostalno korištenje jezika te poticati na cjeloživotno učenje
Nositelj(i) i odgovornost:	- Liza Resman, inženjer
Vremenik	– šk. godina 2026./27.
Način realizacije:	– strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, poučavajući o slovenskoj kulturi, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište prilikom gostovanja slovenskih predstava u Rijeci i/ili odlaskom u Sloveniju, gledanjem filmova ili animiranih filmova na slovenskom jeziku, slušanjem video i audio sadržaja na slovenskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi
Troškovnik	- potrošni materijal (papir, papir za plakat,...) 15 eura
Načini vrednovanja:	– vrednovanje će se provoditi putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalne izrade dodatnih vizualnih sredstava, samovrednovanjem učenika, kreativnošću u korištenju jezika u novim situacijama, oblici rada – individualno, u paru, u skupini

Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira za darovite učenike i učenike koji žele znati više kako bi im se omogućilo da razvijaju svoje posebnosti iz određenoga područja odnosno predmeta.

Dodatna nastava odvijat će se u skupinama ovisno o interesu učenika pojedinog odjela.

1.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi: – rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke; primijeniti matematiku u svakodnevnom životu

Namjena: – razvijati matematičke vještine
– razvijati logičko i kritičko mišljenje
– razvijati kognitivne sposobnosti
– razvijati interes za rješavanje matematičkih sadržaja

Nositelj odgovornosti: – Divna Bjelanović, dipl. uč.

Način realizacije: – individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik: – šk. god. 2026./2027.

Troškovnik: – fotokopirni materijal

Način vrednovanja: – individualno opisno praćenje uspjehnosti usvajanja planiranih sadržaja s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): **Nikolina Tomljanović**

Planirani broj učenika:	5	Razred:	2.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi:

- rješavati problemske i napredne matematičke zadatke
- primijeniti matematiku u svakodnevnom životu
- sudjelovati u natjecanjima

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati logičke sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih zadataka
- pripremati učenike za natjecanja
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova u skupu N 100

Nositelj odgovornosti: – Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Način realizacije: – individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik: – šk. god. 2026./2027.

Troškovnik: – fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- vrednovanje rezultata na nastavnom satu ili na natjecanju
- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

3.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Christiana Jelača

Planirani broj učenika:	4	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke
- produbljivati znanja i razvijati interes za matematičku znanost

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati logičke sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih problemskih zadataka
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova u skupu N 1000

Nositelj odgovornosti:

- Christiana Jelača, učiteljica

Način realizacije:

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik:

- šk. god. 2026./2027.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na nastavnom satu i/ili na natjecanju
- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

4.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	4	Razred:	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– rješavati napredne klasične i problemske matematičke zadatke
	– razvijati matematičke vještine
	– razvijati kritičko mišljenje
	– razvijati logičke sposobnosti
Namjena:	– razvijati interes za rješavanje matematičkih problema
	– osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova u skupu N 1 000 000
Nositelj odgovornosti:	– Tea Jurčić, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
	– individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na nastavnom satu i/ili na natjecanju
Način vrednovanja:	– rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

5.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Sanja Vukić Lukić

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7.,8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- rješavati napredne matematičke zadatke
- rješavati problemske zadatke
- sudjelovati u natjecanjima
- primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- pripremati učenike za natjecanja
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati logičke sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih problema
- razvijati pozitivan stav prema matematici
- stjecati trajna i uporabljiva znanja

Nositelj odgovornosti:

- Sanja Vukić Lukić, prof.

Način realizacije:

- individualni rad učenika, rad u paru i timski rad

Vremenik:

- šk. god. 2026./2027.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom školske godine
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

6.

Aktivnost, program ili projekt: Engleski jezik (dodatna nastava)

Voditelj(i): Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	4 - 7	Razred(i):	7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:	– čitati priče i pjesme na engleskome jeziku – pisati kratke priče – čitati književna djela na engleskome jeziku – čitati naglas i recitirati pjesme – vježbati prezentacijske vještine – intenzivne pripreme za natjecanje u poznavanju talijanskoga jezika u organizaciji AZOO-a
Namjena:	– razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, kako bi se održavala motivacija za učenjem engleskoga jezika te kako bi se njegovalo kreativno jezično stvaranje i izražavanje
Nositelj(i) odgovornosti:	– Tamara Ručando, prof.
Način realizacije:	– individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO-a
Vremenik:	– šk. god. 2026./ 2027.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal (20 €)
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima tijekom školske godine te razgovor s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine – ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

7.

Aktivnost, program ili projekt: Informatika (dodatna nastava)

Voditelj(i): Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	15	Razred(i)	dvije skupine: 5.-6. i 7.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	70

Ciljevi:

- omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja iz informatike
- pripremiti učenika za natjecanja vezana uz područje informatike

Namjena:

- proširivati znanja iz informatike

Nositelj(i) odgovornosti:

- Maja Vrancich, prof. mentor

Način realizacije:

- individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće

Vremenik:

- šk. god. 2026./2027.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom školske godine o njihovom napretku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

12.

Aktivnost, program ili projekt: **Geografija (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Petra Rafaj

Planirani broj učenika:	8	Razred:	6. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- produbiti stečena znanja i vještine
- zainteresirati učenike za usvajanje sadržaja iz kartografske pismenosti
- pripremati učenike za natjecanja

Namjena: – učenicima koji pokazuju povećani interes za sadržaje geografije

Nositelji i odgovornost: – Petra Rafaj, prof.

Način realizacije: – razgovor, rješavanje radnih listića, rad na tekstu, izvođenje praktičnog rada, računanje, snalaženje na kartama i u prostoru

Vremenik: – jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine

Troškovnik: – troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja: – individualno praćenje napredovanja učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

13.

Aktivnost, program ili projekt: **Povijest (dodatna nastava)**Voditelj(i): *Doris Mokrovčak*

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	7. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- kod učenika potaknuti zanimanje za povijest te ih osposobiti za istraživački rad
- razviti učeničko opažanje, pamćenje te snalaženje u prostoru i vremenu
- poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini
- poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za razvoj društva

Namjena:

- razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja
- usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije
- naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica
- naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću
- razviti kritički odnos spram povijesne građe
- razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju
- razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja
- usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije
- naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica
- naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću
- razviti kritički odnos spram povijesne građe
- razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju

Nositelj(i) i odgovornost:

- Doris Mokrovčak, prof.

Način realizacije:

- praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:
 - o vanjskog vrednovanja - sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina
 - o samovrednovanjem - ispunjavanjem evaluacijskih listića
- dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave povijesti

Vremenik:

- šk. god. 2026./2027.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- zadaci za učenike, izrada plakata i prezentacija, izlaganje samostalnih radova

14.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dodatna nastava)**

Voditelj(i): *Jasmina Raič*

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	7. r. i 8. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave Hrvatskog jezika – razvijati kulturu govorenja – razvijati sposobnost izražajnog čitanja – razvijati ljubavi prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi
Namjena:	– usvajati dodatne sadržaje predviđene za rad s darovitim učenicima – produbljivati i proširivati znanja stečena tijekom redovitog nastavnog procesa – pripremati se za natjecanje – utvrđivati pravopisne i pravogovorne norme – razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja
Nositelj(i) i odgovornost:	– Jasmina Raič, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije:	– sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
Vremenik:	– tijekom 2026./2027. nastavne godine – 35 sati tijekom nastavne godine; 1 školski sat tjedno
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– praćenje napretka učenika usmenim i pisanim provjerama, izračunavanje postotaka uspješnosti, vrednovanje znanja bodovanjem i osvojenim mjestom na različitim razinama natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika

15.

Aktivnost, program ili projekt: **Engleski jezik (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Janja Giaconi mag. educ. philol. angl. et inf.

Planirani broj učenika:	6 - 8	Razred(i):	6. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– čitati priče i pjesme na engleskom jeziku – pisati kratke priče – pisati pjesme – čitati naglas i recitirati pjesme – vježbati prezentacijske vještine – intenzivne pripreme za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika u organizaciji AZOO-a
Namjena:	– razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, kako bi se održavala motivacija za učenjem engleskoga jezika te kako bi se njegovalo kreativno jezično stvaranje i izražavanje
Nositelj(i) odgovornosti:	– Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
Način realizacije:	– individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće
Vremenik:	– šk. god. 2026./ 2027.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal (20 €)
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima tijekom školske godine te razgovor s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine – ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili nastavnog predmeta. Skupine učenika koji će pohađati dopunsku nastavu formirat će se ovisno o potrebama razreda.

1.Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)****Voditelj(i):** Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	3	Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

Ciljevi:	– vježbati pisanje velikih formalnih slova, riječi i rečenica – vježbati pravilan izgovor glasova hrvatske abecede i čitanje riječi i rečenica
Namjena:	– razvijati jezične vještine i usvajati sadržaje koje učeniku predstavljaju izazov – razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
Nositelji i odgovornost:	– Divna Bjelanović, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualni pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom osposobljavanja učenika za samostalan rad

2.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i):	Divna Bjelanović
---------------------	------------------

Planirani broj učenika:	3	Razred:	1.
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje: 17

Ciljevi:	– vježbati čitanje, zapisivanje i brojanje do 20 te određivanje mjesta svakoga broja na brojevnoj crti – ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20 te postupkom računanja s više računskih radnji
Namjena:	– razvijati vještine logičkog razmišljanja – usvajati sadržaje koji učeniku predstavljaju izazov – razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
Nositelji i odgovornost:	– Divna Bjelanović, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualni pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje napredovanja sa svrhom osposobljavanja učenika za samostalan rad

3.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:	5	Razred:	2.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	18

Ciljevi:	– usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 2. razred – vježbati pisanje slova, riječi i rečenica rukopisnim školskim pismom – razvijati pismenost i vještine čitanja – razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika – osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
Namjena:	– pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova – razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov – razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
Nositelji i odgovornost:	– Nikolina Tomljanović, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2026./20267.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje napredovanja učenika u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

3.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i):	Nikolina Tomljanović
---------------------	----------------------

Planirani broj učenika:	4	Razred:	2.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	17

Ciljevi:	– usvojiti nastavne sadržaje matematike za 3. razred – vježbati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, tablicu množenja i jednostavne problemske zadatke – redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
Namjena:	– pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja – razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja – razvijati sposobnost za samostalni rad
Nositelji i odgovornost:	- Nikolina Tomljanović, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

4.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Christiana Jelača

Planirani broj učenika:	4	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

Ciljevi:	- usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 3. razred - razvijati pismenost i vještine čitanja - razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika - osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
Namjena:	- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
Nositelji i odgovornost:	- Christiana Jelača, učiteljica
Način realizacije:	- individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	- šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

5.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)****Voditelj(i):** Christiana Jelača

Planirani broj učenika:	4	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

Ciljevi:	– usvojiti nastavne sadržaje matematike za 3. razred – redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
Namjena:	– pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja – razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja – razvijati sposobnost za samostalni rad
Nositelji i odgovornost:	– Christiana Jelača, učiteljica
Način realizacije:	– individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

6.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i):	Tea Jurčić
---------------------	------------

Planirani broj učenika:	3	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

Ciljevi:	– usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 4. razred – osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama – osvijestiti potrebu za poznavanjem jezičnih sadržaja – razvijati senzibilitet prema vrednotama hrvatskoga jezika – razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika – razvijati primjerene strategije učenja
Namjena:	- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijati kulturu čitanja književnih tekstova, slušanja i gledanja scenskih (i filmskih) ostvarenja - razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
Nositelj(i) i odgovornost:	-Tea Jurčić, dipl. uč.
Način realizacije:	- individualni rad i rad u paru, uz pomoć učiteljice
Vremenik:	- šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

7.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i):	Tea Jurčić
---------------------	------------

Planirani broj učenika:	3	Razred:	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

Ciljevi:	- usvojiti nastavne sadržaje matematike za 4. razred - redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
Namjena:	- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja - razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja - razvijati sposobnost za samostalni rad
Nositelji i odgovornost:	- Tea Jurčić, dipl. uč.
Način realizacije:	- individualni rad i rad u paru, uz pomoć učiteljice
Vremenik:	- šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	- uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenog u svim nastavnim programima i u svakodnevnom životu

8.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i):	Jasmina Raič
---------------------	--------------

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	5., 6., 7., 8	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	- osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka - pridonijeti boljem razumijevanju gradiva hrvatskoga jezika, osobito gramatičkoga i pravopisnog dijela - razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
Namjena:	- vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju - podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati na postizanje što boljeg uspjeha - omogućiti ostvarenje kontinuiteta
Nositelj(i) i odgovornost:	- Jasmina Debeljak, magistra edukacije hrv. jezika i književnosti
Način realizacije:	- individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada
Vremenik:	- tijekom 2026./2027. nastavne godine
Troškovnik:	- fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju kojih se prilagođava odabrani nastavni materijal i nastavne aktivnosti

9.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Sanja Vukić Lukić

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7., 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- vježbati gradivo koje se pokaže problematičnim za učenika
- osposobiti učenike za rješavanje problema

Namjena:

- pomagati učenicima u svladavanju nastavnog programa
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u razvoju
- razvijati pozitivan stav prema matematici

Nositelj(i) i odgovornost:

- Sanja Vukić Lukić, prof.

Način realizacije:

- individualni rad učenika uz pomoć učiteljice

Vremenik:

- šk. god. 2026./2027.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- kvaliteta nastave vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom školske godine
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

10.Aktivnost, program ili projekt: **Engleski jezik (dopunska nastava)****Voditelj(i):** Janja Giaconi mag. educ. philol. angl. et inf.

Planirani broj učenika:	8 - 10	Razred(i):	5. i 6.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	- ovladati gramatičkim oblicima koji se pokazu problematičnima - naučiti potrebne riječi i strukture i smisleno ih koristiti - čitati tečnije - koristiti se primjerenim strategijama učenja
Namjena:	- razvijati jezične vještine koje se pokazu slabima, ovladati propisanim sadržajem uz pomoć te razvijati primjerene strategije učenja
Nositelj(i) i odgovornost:	- Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
Način realizacije:	- individualni rad učenika u školi, uz pomoć učitelja te rad u paru
Vremenik:	- šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- fotokopirni materijal (10€)
Način vrednovanja:	- kvaliteta nastave vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom školske godine te razgovorom s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine - ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

11.Aktivnost, program ili projekt: **Engleski jezik (dopunska nastava)****Voditelj(i):** Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	2-4	Razred(i):	7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa - podizati jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pisanih aktivnosti
Namjena:	— pomoć učenicima koji ne mogu u predviđenoj satnici svladati propisano gradivo
Nositelj(i) i odgovornost:	— Tamara Ručando, prof.
Način realizacije:	— individualizirani pristup i rad u paru korištenjem tekstova i zadataka iz udžbenika i vježbenice uz uvažavanje pisanja, čitanja i govorenja
Vremenik:	— šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	— fotokopirni materijal (10 €)
Način vrednovanja:	— zadaci objektivnog tipa, usmeno izražavanje, konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno usmeno i pismeno izražavanje — samovrednovanje

12.

Aktivnost, program ili projekt: **Povijest (dopunska nastava)**

Voditelj(i):	Doris Mokrovčak
---------------------	-----------------

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. - 8.r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	- pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni plan i program iz povijesti - osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa te za razvoj sposobnosti - povijesnog mišljenja - osvješćivanje potrebe poznavanja glavnih tijekova povijesnog razvitka i očuvanja povijesne i kulturne baštine
----------	--

Namjena:	— pomagati učenicima koji ne mogu u predviđenoj satnici svladati propisano gradivo
Nositelj(i) i odgovornost:	— Doris Mokrovčak, prof.
Način realizacije:	— na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika
Vremenik:	— šk.god. 2026./2027.
Troškovnik:	— fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	— uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

13.

Aktivnost, program ili projekt: **Informatika (dopunska nastava)**

Voditelj(i):	Maja Vrancich
---------------------	---------------

Planirani broj učenika:	10	Razred:	5. i 6. r.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi:

- pomoći učenicima u učenju
- nadoknađivanje znanja u stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave informatike

Namjena:

- pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju osnovnih nastavnih sadržaja iz informatike

Nositelji i odgovornost:

- Maja Vrancich, prof. mentor

Način realizacije:

- razgovor, rješavanje zadataka zadanih na satu, detaljno i individualno davanje uputa i objašnjenja, izvođenje jednostavnih praktičnih radova

Vremenik:

- tijekom školske 2026. / 2027. godine

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

14.

Aktivnost, program ili projekt: **Fizika (dopunska nastava)**

Voditelj(i):	Maja Kerošević
---------------------	----------------

Planirani broj učenika:	6	Razred:	7. i 8. r.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi:

- usvajanje znanstvenog načina razmišljanja uvježbavanje točnog načina rješavanja uklanjanje mogućih nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo
- pomoć u učenju i radu

Namjena:

- učenik samostalno postavlja osnovne zadatke samostalno uočava veze između veličina
- uspješnije rješava domaću zadaću
- povezuje teorijske i numeričke zadatke

Nositelji i odgovornost:

- Maja Kerošević, prof.

Način realizacije:

- razgovor, rješavanje zadataka zadanih na satu, detaljno i individualno davanje uputa i objašnjenja, izvođenje jednostavnih praktičnih radova

Vremenik:

- jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

15.

Aktivnost, program ili projekt: **Pripremna nastava**

Voditelj(i):	Jasmina Raič
---------------------	--------------

Planirani broj učenika:	1	Razred:	1.
Planirani broj sati:	tjedno: 5	4. i 7.	godišnje: 70

Ciljevi:	– razviti interes za učenje i pomoći učenicima u učenju hrvatskoga jezika – osvijestiti učenike o važnosti i vrijednosti poznavanja hrvatskoga jezika i kulture – ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom – pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe uslijed nepoznavanja hrvatskog jezika i usvajanja gradiva gramatike i pravopisa
Namjena:	– učenici će moći komunicirati usmeno i pisano na hrvatskom jeziku u skladu s normom – moći će uočavati i prepoznavati nove jezične pojave i književnoteorijske pojmove primjerene njihovom uzrastu
Nositelji i odgovornost:	– Jasmina Raič, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije:	– razgovor, rješavanje radnih listića, rad na tekstu – individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim predznanjem poznavanja hrvatskog jezika – prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
Vremenik:	– tijekom 2026./2027. nastavne godine – 70 sati tijekom nastavne godine – 5 sati učenja tjedno
Troškovnik:	– troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	– bilježenje dolazaka i sudjelovanja u nastavi – učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika – pisana provjera nakon realiziranih 70 sati

16.

Aktivnost, program ili projekt: **Kemija (dopunska nastava)**

Voditelj(i):	Diana Kružić
---------------------	--------------

Planirani broj učenika:	7	Razred:	7. i 8. r.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi:	– pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave kemije
Namjena:	– omogućiti učenicima rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja – poticati učenike da jednostavne nastavne sadržaje povežu s primjerima iz svakodnevnog života
Nositelji i odgovornost:	– Diana Kružić, prof.
Način realizacije:	– učenici pišu, rade na tekstu, računaju, crtaju, izvode jednostavan praktičan rad, rješavaju radne listiće
Vremenik:	– jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik:	– troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	– individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

17.

Aktivnost, program ili projekt: **Priroda/Biologija (dopunska nastava)**

Voditelj(i):	Jure Miočić-Stošić, mag. oecol. et prot. nat.
---------------------	---

Planirani broj učenika:	10	Razred:	5. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– pomoć učenicima u učenju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih GIK-om tijekom nastavne godine
Namjena:	– omogućiti učenicima ponavljanje nastavnih sadržaja – poticati učenike da nastavne sadržaje povežu s primjerima iz svakodnevnog života
Nositelji i odgovornost:	– Jure Miočić-Stošić, mag. oecol. et prot. nat.
Način realizacije:	– ponavljanje nastavnih sadržaja – rješavanje zadataka iz radne bilježnice – praktični radovi
Vremenik:	– jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik:	– troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	– formativno vrednovanje

Izvanučionička nastava

Grad Rijeka uveo je novu mjeru kojom se učenicima osnovnih škola s područja grada osigurava besplatan organizirani prijevoz za potrebe izvanučioničke nastave. Cilj je mjere olakšati školama organizaciju prijevoza i smanjiti financijsko opterećenje roditelja. Osnovnoj školi Pećine u tu je svrhu tijekom školske godine osigurano korištenje osam autobusa.

Organizirani prijevoz obuhvaća odlaske na:

- Palaču šećerane*
- Muzej moderne i suvremene umjetnosti*
- Prirodoslovni muzej*
- Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka*
- Astronomski centar Rijeka*
- Trsatsku gradinu*
- Zajednicu Talijana*
- Dvoranu Zamet i Dvoranu mladosti*
- Dječju kuću i Gradsku knjižnicu Rijeka*

Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje važnijih dana u godini 2026./2027.

RAZREDNA NASTAVA

MJESEC	MJESTO OSTVARAJA	AKTIVNOSTI
RUJAN	OŠ Pećine	Svečani prijem prvaša
	OŠ Pećine	Hrvatski olimpijski dan
	Župa sv. Obitelji	Sveta misa za početak školske godine
	OŠ Pećine	Europski školski sportski dan
	OŠ Pećine, 1. razred	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane
LISTOPAD	Art kino Croatia / Dječja kuća	Svjetski dan zaštite životinja Dječji tjedan, Svjetski dan pješaka, Svjetski dan učitelja
	OŠ Pećine	Tjedan školskog doručka
	Brijuni	Izlet učenika 2. i 3. r.
	OŠ Pećine, 3. razred	Međunarodni dan nenasilja
	OŠ Pećine	Međunarodni dan bijelog štapa
	OŠ Pećine	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i dan kruha / Svjetski dan hrane / Svjetski dan jabuke; Međunarodni dan borbe protiv siromaštva / Pokrenite promjene - dan međusobnog pomaganja
	Školska knjižnica	Mjesec hrvatske knjige
	Art kino/Dječja kuća	Mjesec animiranoga filma
STUDENI	HKD na Sušaku / GKL Rijeka	Revija lutkarskih kazališta
	OŠ Pećine, 4. razred	Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece
	Most hrvatskih branitelja	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	OŠ Pećine	Međunarodni dan dječjih prava
	Dom mladih Rijeka	Prvi koraci u prometu
PROSINAC	OŠ Pećine / MO Pećine	Sveti Nikola
	OŠ Pećine	Večer matematike
	Školska knjižnica	Ususret blagdanima u školskoj knjižnici
	OŠ Pećine	Blagdanska školska svečanost
SIJEČANJ	Korzo	Dječja karnevalska povorka
VELJAČA	Art kino Croatia / Dječja kuća	Škola u kinu
	Školska knjižnica	Ususret Valentinovu
	Kuća halubajsega zvončara	Posjet Kući halubajsega zvončara
OŽUJAK	OŠ Pećine	TjeDAN ZA DARovitost
	KD Vodovod i kanalizacija d.o.o.,	Svjetski dan voda
	Izvorište Zvir, Rijeka	

TRAVANJ	OŠ Pećine, 1. razred	Svjetski dan oralnog zdravlja (pedagog)
	OŠ Pećine	Svjetski dan zdravlja
	Senj – Krasno – Kuterevo	Izlet učenika 1. i 2 .r.
	Stara Sušica	Škola u prirodi, 3.r.
	Zagreb - Međimurje -	Škola u prirodi, 4.r.
	Hrvatsko zagorje	Svjetski dan plesa
SVIBANJ	OŠ Pećine	
	Školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida	Svjetski dan knjige i autorskih prava - Noć knjige
	OŠ Pećine, 2. razred	Međunarodni dan obitelji (pedagog)
	OŠ Pećine	Dan škole
	Park lovora i Šuma Striborova, Kantrida	Move week / Svjetski dan sporta
	Školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida	Dani medijske pismenosti
LIPANJ	OŠ Pećine, 3. razred	Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
	Župa sv. Obitelji	Prva sv. Pričest
	Korzo	Papirnata Fiumanka

PROJEKTI:

1. r. – Prvi koraci u prometu; Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka; Programiranje u prvom razredu koristeći metodu Mema, “Čitanjem do sebe”, Zubna putovnica

2. r - Rano učenje socijalnih vještina

3. i 4.r. - Trening životnih vještina

2. - 4. r – Zdrav, nenasilan i tolerantan

4. r. – Rijeka pliva; Zajedno više možemo - MAH 1

1. do 4.r. - Škola u kinu; Digitalna lektira; Korak po korak

1.- 4. r.

- Abeceda prevencije
- Županijski projekt “Čitanjem do sebe” - školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida
- Školski projekt “Dotakni priču” - školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida
- Međunarodni projekt “Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja” - školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida
- Medijska pismenost u školskoj knjižnici
- Manifestacija na državnoj razini Dani medijske pismenosti - školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida
- Revolucija digitalne pismenosti
- Prometna sigurnost
- Čitalačke navike učenika OŠ Pećine

- 1. i 3. r. - RINKLUZIJA - integracija učenika s teškoćama u razvoju

Produženi boravak:

- Veseli petak
- Živjeti zdravo
- 100. dan u školi 2027.
- Čajanka uz priču
- Mjesec knjige (listopad, studeni)
- 20 dana dobrote
- Dani jabuka, dani zdrave hrane
- Ri Moove
- Univerzalna sportska škola

Napomena:

Odlazak na lutkarske, kazališne i filmske predstave te posjet muzejima i drugim kulturnim događanjima u gradu prilagodit će se slobodnim i ponuđenim terminima.

Tijekom šk. god. 2026./2027. razredni učitelj svakog razrednog odjela i učiteljice produženog boravka zadržavaju pravo unošenja promjena u Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje važnijih dana u godini.

Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje važnijih dana u godini 2026./2027.

PREDMETNA NASTAVA

MJESEC	MJESTO OSTVARAJA	AKTIVNOSTI
RUJAN	Škola	Europski dan jezika (obilježavanje unutar redovnih nastavnih sati engleskog, talijanskog i slovenskog jezika; organizacija pub kviza za učenike predmetne nastave)
	Škola	Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine
	Škola	Obilježavanje Međunarodnog dana mira
	Dalmacija	Ekskurzija učenika 8.razreda
	Škola / Župa sv. Obitelji	Sv. Misa za početak školske godine
LISTOPAD	Škola	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	Škola	Dan siromaštva - prikupljanje namirnica za korisnike Socijalne samoposluge
	Vukovar	Posjet učenika 8. razreda
	OŠ Pećine, 7. razred	Svjetski dan mentalnog zdravlja
	Dječja kuća	Posjet prigodom Mjeseca hrvatske knjige
	Škola	18. Festival prava djece
	Grad Rijeka	Dani Erasmosa
	Školska knjižnica (Odjel za djecu s oštećenjem vida)	Dan bijelog štapa
	Školska knjižnica	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
	Škola	Tjedan talijanskoga jezika u svijetu
	Škola	EU kodiranje
	Grad Rijeka- Gat Karoline	Festival tehničke kulture - sudjelovanje u radionicama
	Muzej Peek&Poke	Posjet muzeju starih računala Peek&Poke
	Muzej farmacije-Rijeka	Posjet muzeju farmacije
	Škola	Dan animiranog filma
	Trst, Republika Italija	Izvanučionička nastava za učenike 5., 6. i 7. razreda
STUDENI	Art kino Croatia / Dječja kuća	“Škola u kinu”
	Škola (Online)	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	OŠ Pećine, 8. razred	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
	HNK Ivana pl. Zajca	Posjet kazalištu s razgledom
	Kastavska šuma	Planinarski izlet
PROSINAC	Školska knjižnica	Ususret blagdanima u školskoj knjižnici
	Gorski kotar	Izlet učenika – Turistički vodiči
	Škola	Izrada božićnih ukrasa
	Škola	Blagdanska školska svečanost
SIJEČANJ	Škola	Školska natjecanja u organizaciji AZOO-a
	Korzo	Dječja karnevalska povorka

	OŠ Pećine, 8.razred	Međunarodni dan obrazovanja
VELJAČA	HNK u Zagrebu	I. pl. Zajca: "Nikola Šubić Zrinjski", opera
	Školska knjižnica	Međunarodni dan materinskog jezika: aktivnosti čitanja, pripovijedanja, slušanja i pisanja
	Kidričevo, Slovenija	Posjet učenika prijateljskoj školi Kidričevo, SLO
	OŠ Pećine, 5. razred	Dan ružičastih majica
	Škola/ Korzo	Međunarodna karnevalska povorka
	AZOO	Županijska natjecanja
	Školska knjižnica	Svjetski dan pjesništva: aktivnosti slušanja i čitanja pjesama poznatih svjetskih pjesnika
OŽUJAK	Zavičajni i memorijalni muzej "Lipa pamtí"	Posjet za učenike 8. razreda
	American Corner	Posjet knjižnici Američke ambasade pri Gradskoj knjižnici
	Art kino Croatia/Dječja kuća	"Škola u kinu"
	Škola	Dan darovitih – pub kviz
	Prirodoslovni muzej	Posjet Prirodoslovnom muzeju
	Park šuma Golubinjak	Planinarski izlet
	Krk – Vrbnik-Jurandvor	Izlet učenika – Turistički vodiči
	Škola	Obilježavanje Dana voda
	Razne lokacije u gradu Rijeka	Posjet Festivalu znanosti
TRAVANJ	Škola	Obilježavanje Dana planete Zemlje
	Slovenija	Izlet u Sloveniju (za učenike koji pohađaju Slovenski jezik)
	Poklon – Učka	Planinarski izlet
	Erasmus+mobilnost	Erasmus+mobilnosti učenika 6. i 7. razreda
SVIBANJ	Rovinj, Poreč	Izlet učenika - Turistički vodiči
	Školska knjižnica	Dani medijske pismenosti
	Korzo	Županijska smotra učeničkih zadruga
	Kanjon Rječine	Planinarski izlet
	Škola	Dan škole
	Republika Italija	Izvanučionička nastava (dva ili tri dana) za učenike koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika (Ravenna-Bologna-Modena)
LIPANJ	Grad Rijeka	Obilježavanje Dana sv. Vida
	Župa sv. Obitelji	Sakrament sv. potvrde

Tijekom godine planirani su i se i projekti :

- Svi razredi: Erasmus+ akreditacija u području općeg odgoja i obrazovanja, KA121-S
- Svi razredi: Erasmus+ KA220-SCH provedba aktivnosti projekta ALPER-EU (robotika)
- 8. r. – Two waters, One story – BlueLightS (rezultati natječaja su u prosincu 2026.)
- 5., 6., 7. i 8. r. - Abeceda prevencije
- 5., 6., 7. r. - Trening životnih vještina
- 5., 6. r. - Zajedno više možemo
- 5., 6., 7. i 8. r. - Zdrav, nenasilan i tolerantan
- 7. i 8. razred – 18. Festival prava djece
- 5. r. - Zubna putovnica
- 8. r. - Zdrav za 5
- 8. r – Alati za moderno doba (po odobrenju projekta)
- 5. - 8. r. - “Čitanjem do zvijezda”
- 5. - 8. r. - Svjetski dan knjige i autorski prava - “Noć knjige”
- 5. - 8. razred - Mjesec hrvatske knjige
- 5. - 8. r. - Čitateljski klub
- 5. - 8. r. - Medijska pismenost u školskoj knjižnici
- 5. - 8. r. - Čitalačke navika učenika OŠ Pećine u šk. god. 2025./2026.
- 5. - 8. r. - Građanski odgoj i obrazovanje
- 7. r. - RINKLUZIJA - integracija učenika s teškoćama u razvoj
- 6.- 8. r. – projekt “Izlij vodu da nas ne bodu” - edukacija o suzbijanju komaraca
- 5. - 8. r. – projekt ”Sve što nas čini takvima”
- Svi razredi – STEM u kvartu – projekt prirodoslovno-matematičkog aktiva
- Prometna sigurnost
- Hrvatski Crveni križ
- Učenička zadruga

Napomena:

Odlazak na lutkarske, kazališne i filmske predstave, posjet muzejima i drugim kulturnim događanjima u gradu te odlazak na rock koncert prilagodit će se slobodnim i ponuđenim terminima.

Razrednik/ca svakog razrednog odjela, u dogovoru s predmetnim učiteljima, zadržava pravo unošenja promjena u Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje

1.

Aktivnost, program ili projekt: Škola u prirodi (Zagreb - Međimurje - Hrvatsko zagorje)

Voditelj(i): Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:

- posjetiti grad Zagreb (Donji i Gornji grad), Mlin na Muri i grad Čakovec (Muzej Međimurja)
- posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej Staro selo Kumrovec
- posjetiti dvorac Trakošćan te Park znanosti u Oroslovju

Namjena:

- povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednog odjela
- konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini
- uočiti prirodnu i društvenu posebnost i prepoznatljivost domovine te povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s načinom života ljudi
- snalaziti se u prostoru i vremenu, istražiti kako se nekad živjelo s obzirom na izvore energije te uočiti povezanost s važnim izumima tijekom povijesti
- razlikovati vrste prometa i razvijati kulturu putovanja
- uočiti povezanost kulturne baštine s identitetom domovine razgledom i upoznavanjem kulturno – povijesnih znamenitosti
- upoznati različita zavičajna područja i njihove prirodne ljepote te uočiti važnost zaštite okoliša
- razvijati pozitivan odnos prema prirodi
- razvijati socijalne i životne vještine

Nositelj(i) odgovornosti:

- razredna učiteljica Tea Jurčić, učitelj/učiteljica u pratnji te pratitelj putovanja (predstavnik turističke agencije)

Način realizacije:

- organizirani prijevoz autobusom i razgled uz organizirano stručno vodstvo

Vremenik:

- travanj, 2027.

Troškovnik:

- prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, s roditeljima nakon završetka putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

2.

Aktivnost, program ili projekt: Škola u kinu (Art-kino)

Voditelj(i): Christiana Jelača, Tea Jurčić, Divna Bjelanović, Nikolina Tomljanović, Igor Vlajnić, Eda Jozipović, Jasmina Raič, Ksenija Sobotinčić-Štropin, Tamara Ručando i Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	145	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	-	poticanje gledanja filmova u tišini i mraku
	-	uočavanje elemenata filmskog jezika
	-	prezentiranje vrijednih filmskih naslova kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegao nekritičan i konzumeristički pristup gledanju filma
	-	iskustveno učenje
	-	razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
	-	razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
	-	ukazivati na estetske vrijednosti
	-	poticati interes za filmsko stvaralaštvo, estetski ukus te razumijevanje filmske priče
Namjena:	-	razumijevanje, analiza i vrednovanje filmskih sadržaja
Nositelj(i) odgovornosti:	-	razrednici i učiteljica Hrvatskoga jezika
Način realizacije:	-	posjet kino predstavi prema programu Art-kina
Vremenik:	-	šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	-	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	-	izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, primjena naučenog u nastavi

3.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet lutkarskim, kino i kazališnim predstavama i koncertima

Voditelj(i): razrednici i ostali učitelji predmetne nastave

Planirani broj učenika:	155	Razred(i):	1. - 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

Ciljevi:	- proširivanje znanja učenika - stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena:	- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem filmskih i dramskih predstava - razvijati kritičko mišljenje
Nositelj(i) odgovornosti:	- razrednici i ostali učitelji predmetne nastave
Način realizacije:	- posjet predstavi prema programu kulturne ustanove
Vremenik:	- šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- cijene ulaznica i prijevoza učenika ovisno o realizaciji
Način vrednovanja:	- zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi

4.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet HNK-u Ivana pl. Zajca (obilazak)

Voditelj(i): Jasmina Raič

Planirani broj učenika:	21	Razred(i):	5.
-------------------------	----	------------	----

Ciljevi:	- primijeniti stečena znanja u nastavi pojedinih nastavnih predmeta i razgledati unutrašnjosti kazališta - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti - upoznati rad kazališta kao institucije - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
Namjena:	- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvoj sredini
Nositelji odgovornosti:	- Jasmina Raič
Način realizacije:	- posjet kulturnoj ustanovi
Vremenik:	- studeni 2025.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	- usmeni osvrti učenika

5.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet učenika predmetne nastave kazališnoj predstavi u Zagrebu**

Voditelj(i): Igor Vlajnić i drugi učitelji

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:	- Posjetiti glavni grad te određene znamenitosti prema raspoloživom vremenu (HNK, Botanički vrt, Tehnički muzej, HRT) i nazočiti izvedbi kazališne predstave (opera "Nikola Šubić Zrinjski").
Namjena:	- povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini - potaknuti učenike na povećanje konzumacije dostupnih kulturnih sadržaja - oduševljavanje učenika za kazališnu, glazbenu i plesnu umjetnost te razvoj kritičkog i estetskog prosuđivanja - iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca - bolje povezivati sadržaje nastavnih predmeta i međupredmetnih tema - razvijati socijalne i životne vještine
Nositelj(i) i odgovornosti	- Igor Vlajnić i drugi učitelji
Način realizacije:	- organizirani prijevoz autobusom/vlakom i razgledi uz organizirano stručno vodstvo
Vremenik:	- siječanj 2027.
Troškovnik:	- prema ponudi odabrane agencije troškove prijevoza snose roditelji kao i ulaznice za kazališnu predstavu
Način vrednovanja:	- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

5.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet knjižnici američke ambasade (American Corner)**

Voditelj(i): Janja Giaconi i Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	37	Razred(i):	7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	1

Ciljevi:	– proširivati znanja o engleskoj književnosti, kulturi i civilizaciji – poticati izražavanje na stranom jeziku, čitati književna djela na engleskome jeziku
Namjena:	– osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem američke kulture i civilizacije – stjecati nova znanja
Nositelj(i) i odgovornost:	– Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf. – Tamara Ručando, prof. engleskog i talijanskog jezika
Način realizacije:	– razgledavanjem knjižnice američke ambasade – edukativna radionica
Vremenik:	– veljača/ožujak 2027.
Troškovnik:	–
Način vrednovanja:	– razgovarati na satovima engleskog jezika - impresija doživljaja i spoznaja. – motivirati učenike za stjecanje znanja u kulturi i književnosti i poticati želju za istraživanjem.. – izraditi plakate i PPT – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

6.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet muzeju Peek&Poke u Rijeci

Voditelj(i): Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	13	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	- poticanje interesa za povijest i razvoj računala - učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena:	- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem razvoja računala (u svijetu i kod nas) - stjecati nova znanja
Nositelj odgovornosti:	- Maja Vrancich
Način realizacije:	- posjet učenika 6.r. muzeju Peek&Poke za vrijeme nastave Informatike
Vremenik:	- listopad 2026.
Troškovnik:	- cijene ulaznica (8 € po učeniku)
Način vrednovanja:	- objavljivanje materijala na web stranicama škole - samovrednovanje učenika

7.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet Muzeju farmacije u Rijeci

Voditelj(i): Diana Kružić

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	- poticanje interesa za prirodoslovlje, učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena:	- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem razvoja kemije i proizvodnje lijekova (u svijetu i kod nas) - stjecati nova znanja
Nositelj odgovornosti:	- Diana Kružić
Način realizacije:	- posjet zainteresirane grupe učenika 7.r. Muzeju farmacije nakon nastave
Vremenik:	- listopad 2026.
Troškovnik:	- cijene ulaznica (2,5 € po učeniku)
Način vrednovanja:	- objavljivanje materijala na web stranicama škole, primjena naučenog u nastavi - motivirati učenike za stjecanje novih znanja u prirodoslovlju

8.

Aktivnost, program ili projekt: Ekскурzija 8. razreda u Srednju Dalmaciju (Zadar-Šibenik)

Voditelj(i): Janja Giaconi mag. educ. philol. angl. et inf.

Planirani broj učenika:	20	Razred:	8. razred
-------------------------	----	---------	-----------

Ciljevi:

- upoznati kulturne znamenitosti i povijesna obilježja
- upoznati prirodne ljepote Srednje Dalmacije
- razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
- povezati iskustva s izleta sa znanjem stečenim na satovima talijanskog jezika, biologije, glazbene kulture, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i likovne kulture

Namjena:

- ekskurzija je namijenjena učenicima 8. razreda

Nositelj(i) odgovornosti:

- Janja Giaconi, učitelj voditelj
- Maja Vrancich, učiteljica u pratnji

Način realizacije:

- odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom, razgledavanje se realizira pješice uz stručno vodstvo

Vremenik:

- 30. rujna., 1. i 2. listopada. 2026.

Troškovnik:

- 445 €-troškove putovanja snose roditelji

Način vrednovanja:

- kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta

9.

Aktivnost, program ili projekt: **Terenska nastava - Memorijalni centar Lipa pamti**

Voditelj(i): Doris Mokrovčak

Planirani broj učenika:	23	Razred:	8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6

Ciljevi:

- steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događanja
- negovati kulturnu baštinu i nacionalnu povijest
- usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
- poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
- poticati kritičko mišljenje o zaštiti civila u zaraćenim područjima

Namjena: – učenicima osmoga razreda

Nositelj odgovornosti: – Doris Mokrovčak, prof., Eda Jozipović, prof.

Način realizacije: – putovanje autobusom u organizaciji škole

Vremenik: – ožujak 2027.

Troškovnik: – do 15€

Način vrednovanja:

- evaluacija u okviru nastavnog procesa
- vrednovanje ocjenom na satu (esej), objavljivanjem na panoima i na internetskoj stranici škole

10.

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava u Italiju-Ravenna, Bologna, Modena (trodnevna izvanučionička nastava)

Voditelj(i): Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	46	Razred(i):	5., 6., 7. i 8. razred
-------------------------	----	------------	------------------------

Ciljevi:

- primijeniti stečena znanja na nastavnom satu izborne nastave talijanskog jezika u konkretnim životnim situacijama - kupnja ulaznica, pića, sladoleda razgledavanje gradova, putovanja i prijevozna sredstva te upoznavanje s kulturom i poviješću Italije

Namjena:

- izlet je namijenjen učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika (u pratnji predmetnih nastavnika)

Nositelj(i) i odgovornost:

- Tamara Ručando, prof.

Način realizacije:

- putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije
- razgledavanje u pratnji turističkog vodiča

Vremenik:

- 2027.

Troškovnik:

- do 400 €-troškove putovanja snose roditelji

Način vrednovanja:

- usmeno izvješće i prezentacija sadržaja na nastavi nakon povratka

11.

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava - dvodnevni posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata

Voditelj(i): Janja Giaconi mag. educ. philol. angl. et inf.

Planirani broj učenika:	19	Razred(i):	8. razred
-------------------------	----	------------	-----------

Ciljevi:	- shvatiti značaj pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske (vukovarska tragedija i Domovinski rat) - prenijeti osnovne poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja - posjetiti Spomen-dom „Ovčara“, memorijalno groblje, bolnicu - Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture - Vukovarski vodotoranj - Škola mira
Namjena:	- stručni dvodnevni izlet namijenjen je učenicima 8. razreda
Nositelji odgovornosti:	- Janja Giaconi mag. educ. philol. angl. et inf.
Način realizacije:	- odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom te razgledavanje u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata
Vremenik:	- 7. i 8. listopada 2026.
Troškovnik:	- troškove ekskurzije u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske
Način vrednovanja:	- kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta, a tijekom boravka bit će organizirani i različiti kvizovi na kojima će učenici moći pokazati svoje znanje o Domovinskom ratu

12.

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava - dvodnevni posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata (za 2027. godinu)

Voditelj(i): Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	8. razred
-------------------------	----	------------	-----------

Ciljevi:	- shvatiti značaj pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske (vukovarska tragedija i Domovinski rat) - prenijeti osnovne poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja - posjetiti Spomen-dom „Ovčara“, memorijalno groblje, bolnicu - posjetiti vodotoranj
Namjena:	- stručni dvodnevni izlet namijenjen je učenicima 8. razreda
Nositelji odgovornosti:	- Tamara Ručando (razrednica)
Način realizacije:	- odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom te razgledavanje u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata
Vremenik:	- rujan/listopad 2027.
Troškovnik:	- troškove ekskurzije u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske
Način vrednovanja:	- kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta, a tijekom boravka bit će organizirani i različiti kvizovi na kojima će učenici moći pokazati svoje znanje o Domovinskom ratu

13.

Aktivnost, program ili projekt: **Ekskurzija 8. razreda u Dalmaciju-Krasno, Sinj, Split, Trogir (za 2027. godinu)**

Voditelj(i): Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	18	Razred:	8. razred
-------------------------	----	---------	-----------

Ciljevi:	– upoznati kulturne znamenitosti i povijesna obilježja Dalmacije – upoznati prirodne ljepote Srednje Dalmacije – razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske – povezati iskustva s izleta sa znanjem stečenim na satovima talijanskog jezika, biologije, glazbene kulture, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i likovne kulture
Namjena:	– ekskurzija je namijenjena učenicima 8. razreda
Nositelj(i) odgovornosti:	– Tamara Ručando (razrednica), učitelj voditelj
Način realizacije:	– odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom, razgledavanje se realizira pješice uz stručno vodstvo
Vremenik:	– rujan, 2027.
Troškovnik:	– 400-450 eura - troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja:	– kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta

14.

Aktivnost, program ili projekt: **Jednodnevni izlet u Nacionalni park Brijuni**

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović, Christiana Jelača, Silvija M.

Planirani broj učenika:	37	Razred(i):	2. i 3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:	- upoznati prirodne osobitosti Nacionalnog parka Brijuni, uključujući biljke i životinje, te razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - upoznati kulturno-povijesne vrijednosti parka - razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi i kulturnoj baštini			
Namjena:	- omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo u prirodnom i kulturnom okruženju - povezati školske sadržaje sa stvarnim životom te poticati ekološku i kulturnu osviještenost - razvijati socijalne vještine, suradnju i odgovorno ponašanje u skupini			
Nositelj(i) i odgovornosti	- Nikolina Tomljanović, Christiana Jelača, Silvija M. te pratitelj putovanja (predstavnik turističke agencije)			
Način realizacije:	- organizirani prijevoz autobusom do Fažane i brodom do Nacionalnog parka Brijuni - razgled uz stručno vodstvo prirodnih i kulturnih sadržaja parka			
Vremenik:	- listopad 2026.			
Troškovnik:	- prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, troškove snose roditelji.			
Način vrednovanja:	- razgovor s učenicima tijekom i nakon izleta, - literarni i likovni radovi - kratki osvrt i dojmovi učenik			

15.

Aktivnost, program ili projekt: **Izlet učenika 1. i 2. razreda u Senj - Krasno polje - Kuterevo**

Voditelj(i): Divna Bjelanović i Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:	32	Razred(i):	1. i 2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:	- posjetiti grad Senj (obilazak tvrđave Nehaj) - posjetiti muzej "Kuća Velebita" i svetište Majke Božje od Krasna - posjetiti Kuterevo (utočište za mlade medvjede)
Namjena:	- povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela - poticati učenike na odlazak u prirodu i posjete kulturno – povijesnim ustanovama - poticati svijest o zaštiti okoliša - stjecati znanja o životu i prilagodbi živoga svijeta u prirodi s naglaskom na zaštitu prirode i održiv razvoj
Nositelj(i) i odgovornosti	- Divna Bjelanović, dipl. uč., Nikolina Tomljanović, dipl. uč. - učitelj pratitelj, predstavnik turističke agencije / turistički vodič
Način realizacije:	- organizirani prijevoz autobusom uz organizirano stručno vodstvo
Vremenik:	- travanj, 2027.
Troškovnik:	- prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji
Način vrednovanja:	- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

16.

Aktivnost, program ili projekt: **Škola u prirodi – Stara Sušica**

Voditelj(i): Christiana Jelača

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:

- upoznati prirodne i društvene posebnosti Stare Sušice i Gorskoga kotara
- kroz neposredno iskustvo, istraživanje i igru upoznati biljni i životinjski svijet
- poticati učenike na promatranje, istraživanje i otkrivanje prirodnih pojava
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša
- poticati aktivan boravak u prirodi, suradnju, samostalnost i zajedništvo

Namjena:

- povezivati znanja i sadržaje iz različitih nastavnih područja
- povezivati ishode kurikulum s konkretnim prirodnim i životnim okruženjem
- primjenjivati stečena znanja i kompetencije u svakodnevnom životnim situacijama
- razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama
- omogućiti učenje kroz neposredno iskustvo, promatranje i istraživanje prirode

Nositelj(i) i odgovornosti

- Christiana Jelača, učiteljica
- učitelj pratitelj, Dom mladih i Udruga Regoč

Način realizacije:

- organizirani prijevoz autobusom, višednevni boravak i provedba programa u organizaciji Doma mladih i Udruge Regoč

Vremenik:

- travanj 2027

Troškovnik:

- prema ponudi organizatora troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom i nakon boravka, praćenje njihova sudjelovanja i aktivnosti, izrada literarnih i likovnih radova te iznošenje dojmova

17.

Aktivnost, program ili projekt: **Izlet učenika 5., 6. i 7. razreda u Zadar**

Voditelj(i): Jasmina Raič, Igor Vlajnić, Tamara Ručando,

Planirani broj učenika:	64	Razred(i):	5., 6. i 7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:	- posjetiti grad Zadar i njegove najveće znamenitosti; posjetiti zadarsku zračnu luku.
Namjena:	- povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini - iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca - bolje povezivati sadržaje nastavnih predmeta i međupredmetnih tema - razvijati socijalne i životne vještine
Nositelj(i) i odgovornosti	- razrednici i učitelji u pratnji (Raič, Vlajnić, Ručando)
Način realizacije:	- organizirani prijevoz autobusom uz organizirano stručno vodstvo
Vremenik:	- ožujak, 2027.
Troškovnik:	- prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji
Način vrednovanja:	- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojмова

18.

Aktivnost, program ili projekt: **Izlet učenika 5., 6. i 7. razreda u Trst (R. Italija)**

Voditelj(i): Tamara Ručando,

Planirani broj učenika:	32	Razred(i):	5., 6. i 7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:	- posjetiti grad Trst i njegove najveće znamenitosti: dvorac Miramare, rimsko kazalište, San Giusto, Arco di Riccardo,...)
Namjena:	- povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini - iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca - bolje povezivati sadržaje nastavnih predmeta i međupredmetnih tema - razvijati socijalne i životne vještine
Nositelj(i) i odgovornosti	- Tamara Ručando, prof. talijanskoga jezika
Način realizacije:	- organizirani prijevoz autobusom uz organizirano stručno vodstvo
Vremenik:	- listopad, 2026.
Troškovnik:	- Izlet je financiran sredstvima Grada Rijeke u sklopu programa potpore i ulaganja u učenje talijanskoga jezika i kulture
Način vrednovanja:	- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojмова

19.

Aktivnost, program ili projekt: Jednodnevni izlet u Sloveniju

Voditelj(i): Liza Resman

Planirani broj učenika:		Razred(i):	1., 2., 3., 4., 5., 6. , 7. i 8.
-------------------------	--	------------	----------------------------------

Ciljevi:

- proširiti i utvrditi stečeno znanje o Republici Sloveniji i njezinim povijesnim i kulturnim te prirodnim znamenitostima
- teorijska znanja stečena u školi primijeniti u praksi
- upoznavanje Slovenije

Namjena:

- jednodnevni izlet namijenjen je učenicima slovenske grupe od 1. - 8. razreda

Nositelj(i) i odgovornost:

- Liza Resman i učitelji u pratnji

Način realizacije:

- odlazak učenika i učitelja organiziranim autobusnim prijevozom, razgledavanje značajnih mjesta prema ponudi i u dogovoru s turističkom agencijom

Vremenik:

- travanj 2027.

Troškovnik:

- troškove jednodnevnog izleta u potpunosti snosi Ured Vlade Republike Slovenije za Slovence u susjednim državama i u svijetu

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom i nakon izleta, organizacija kviza, izrada plakata i prezentacija na nastavi nakon povratka

20.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka i Dječjoj kući**

Voditelj(i): **Ksenija Sobotinčić Štropin i Jasmina Raič**

Planirani broj učenika:		Razred(i):	5. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

Ciljevi:	– razvijati čitateljske navike i kompetencije – razvijati komunikacijske i suradničke vještine – poticati učenike na čitanje i posuđivanje knjiga
Namjena:	– razvijati zanimanje za čitanje – usvojiti pravila ponašanja u knjižnici
Nositelj(i) i odgovornost:	– Ksenija Sobotinčić Štropin i Jasmina Raič
Način realizacije:	– u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, terenske nastave GOO-a i Mladih knjižničara te odgojno-obrazovnog područja rada školske knjižnice
Vremenik:	– 2026./2027. šk. god.
Troškovnik:	– troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	– usmeno i pismeno izražavanje dojmova

21.

Aktivnost, program ili projekt: Planinarski izlet – Kastavska šuma

Voditelj(i): Krešimir Oršulić

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	5.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	subotom	godišnje:	35

Ciljevi:	- razvijati sposobnost sigurnog i samostalnog snalaženja u prirodi. - razvijati motoričke sposobnosti, izdržljivost, odgovornost i samostalnost. - poticati pozitivan odnos prema prirodi, njezinu očuvanju i odgovornom ponašanju u prirodnom okruženju.
Namjena:	- aktivnost je namijenjena učenicima 5.–8. razreda osnovne škole zainteresiranima za boravak, kretanje i aktivnosti u prirodi. - učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina koje mogu primijeniti tijekom izleta, planinarenja, šetnji i drugih aktivnosti na otvorenom. - razvijati sigurnost i odgovorno ponašanje pri boravku u prirodi.
Nositelj(i) odgovornosti:	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	- aktivnost se realizira kroz praktičan i iskustveni rad, individualno, u paru i skupinama.
Vremenik:	- subota u studenom
Troškovnik:	- prema Projektu
Način vrednovanja:	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika nakon provedenih aktivnosti.

22.

Aktivnost, program ili projekt: Planinarski izlet – Poklon (Učka)

Voditelj(i): Krešimir Oršulić

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	5.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	subotom	godišnje:	35

Ciljevi:	- razvijati sposobnost sigurnog i samostalnog snalaženja u prirodi. - razvijati motoričke sposobnosti, izdržljivost, odgovornost i samostalnost. - poticati pozitivan odnos prema prirodi, njezinu očuvanju i odgovornom ponašanju u prirodnom okruženju.
Namjena:	- aktivnost je namijenjena učenicima 5.–8. razreda osnovne škole zainteresiranima za boravak, kretanje i aktivnosti u prirodi. - učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina koje mogu primijeniti tijekom izleta, planinarenja, šetnji i drugih aktivnosti na otvorenom. - razvijati sigurnost i odgovorno ponašanje pri boravku u prirodi.
Nositelj(i) odgovornosti:	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	- aktivnost se realizira kroz praktičan i iskustveni rad, individualno, u paru i skupinama.
Vremenik:	- subota u ožujku
Troškovnik:	- prema projektu
Način vrednovanja:	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika nakon provedenih aktivnosti.

23.

Aktivnost, program ili projekt: Planinarski izlet – Park šuma Golubinjak

Voditelj(i): Krešimir Oršulić

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	5.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	subotom	godišnje:	35

Ciljevi:	- razvijati sposobnost sigurnog i samostalnog snalaženja u prirodi. - razvijati motoričke sposobnosti, izdržljivost, odgovornost i samostalnost. - poticati pozitivan odnos prema prirodi, njezinu očuvanju i odgovornom ponašanju u prirodnom okruženju.
Namjena:	- aktivnost je namijenjena učenicima 5.–8. razreda osnovne škole zainteresiranim za boravak, kretanje i aktivnosti u prirodi. - učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina koje mogu primijeniti tijekom izleta, planinarenja, šetnji i drugih aktivnosti na otvorenom. - razvijati sigurnost i odgovorno ponašanje pri boravku u prirodi.
Nositelj(i) odgovornosti:	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	- aktivnost se realizira kroz praktičan i iskustveni rad, individualno, u paru i skupinama.
Vremenik:	- Subota u travnju
Troškovnik:	- Prema projektu
Način vrednovanja:	-Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika nakon provedenih aktivnosti.

24.

Aktivnost, program ili projekt: Planinarski izlet – Kanjon Rječine

Voditelj(i): Krešimir Oršulić

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	5.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	subotom	godišnje:	35

Ciljevi:	☐ Razvijati sposobnost sigurnog i samostalnog snalaženja u prirodi. ☐ Razvijati motoričke sposobnosti, izdržljivost, odgovornost i samostalnost. ☐ Poticati pozitivan odnos prema prirodi, njezinu očuvanju i odgovornom ponašanju u prirodnom okruženju.
Namjena:	☐ Aktivnost je namijenjena učenicima 5.–8. razreda osnovne škole zainteresiranima za boravak, kretanje i aktivnosti u prirodi. ☐ Učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina koje mogu primijeniti tijekom izleta, planinarenja, šetnji i drugih aktivnosti na otvorenom. ☐ Razvijati sigurnost i odgovorno ponašanje pri boravku u prirodi.
Nositelj(i) odgovornosti:	☐ Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	☐ Aktivnost se realizira kroz praktičan i iskustveni rad, individualno, u paru i skupinama.
Vremenik:	☐ Subota u svibnju
Troškovnik:	☐ Prema projektu
Način vrednovanja:	☐ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika nakon provedenih aktivnosti.

25.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet Kući halubajškoga zvončara**

Voditelj(i): Silvija Mušković, učiteljica u pratnji

Planirani broj učenika:	23	Razred(i):	1. i 2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	4

Ciljevi:	- upoznati učenike s Kućom halubajškoga zvončara i njezinim sadržajima - upoznati kulturnu baštinu zavičaja - razvijati interes za tradiciju i očuvanje kulturne baštine - sudjelovanje u radionicama
Namjena:	- upoznavanje učenika s lokalnom kulturnom baštinom i tradicijom - učenje u neposrednoj stvarnosti kroz promatranje i praktične aktivnosti
Nositelj(i) i odgovornosti	- Silvija Mušković - učiteljica u pratnji
Način realizacije:	- organizirani prijevoz autobusom
Vremenik:	- veljača 2027.
Troškovnik:	- prema projektu
Način vrednovanja:	- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, likovni radovi te objava dojmova

26.

Aktivnost, program ili projekt: **Erasmus+ mobilnosti učenika u šk. god. 2026./2027.**

Voditelj(i): Igor Vlajnić (koordinator)

Planirani broj učenika:	10-20	Razred:	6. i 7.
-------------------------	-------	---------	---------

Ciljevi:	- upoznati kulturne znamenitosti i povijesna obilježja zemalja u koje se odlazi - društvene okolnosti i prirodne ljepote - sudjelovati u nastavi u organizaciji primateljici te ostalim planiranim aktivnostima; upoznati se s drugim školskim i obrazovnim sustavima - razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Europe - povezati iskustva s izleta sa znanjem stečenim na satovima svih predmeta - razvoj svijesti o pripadnosti europskom kulturnom i društvenom krugu - promicati vrijednosti Erasmus+ programa i Europske unije - izgrađivati mrežu kontakata i prijatelja diljem Europe - osnažiti učenike za putovanja u druge zemlje - jačati ključne kompetencije (komunikacijske, jezične, informacijske i sl.) - Naučiti inovativne metode poučavanja
Namjena:	- mobilnosti su namijenjene učenicima 6. i 7. razreda
Nositelj(i) odgovornosti:	- Igor Vlajnić (koordinator) i učitelji odabrani kao vodeće osobe u pratnju
Način realizacije:	- odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom/vlakom/zrakoplovom, sudjelovanje u aktivnostima u dogovoru s organizacijom primateljicom
Vremenik:	- tijekom 2027.
Troškovnik:	- sukladno Erasmus+ primjenjivim stopama
Način vrednovanja:	- kvaliteta mobilnosti vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon mobilnosti kao i ostalim planiranim aktivnostima u okviru programa Erasmus+

Izvannastavne aktivnosti

Osnovna škola Pećine nudi brojne izvannastavne aktivnosti kojima pokriva različite interese i posebnosti svojih učenika. Kroz izvannastavne aktivnosti učenici proširuju svoje znanje, stječu nove vještine te razvijaju motivaciju i samopouzdanje.

1.

Aktivnost, program ili projekt: **Domaćinstvo**

Voditelj(i): **Debora Babić Ružić**

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	3. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- povezati, proširiti i produbiti znanja, vještine i navike stečene u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
- stjecanje novih znanja, vještina i navika koje će koristiti u svakodnevnom životu
- pobuđivati znatiželju
- razvijati interes za kućanske poslove
- razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti

Namjena:

- primjenjivati pozitivan stav prema radu
- učenik će moći rukovati na ispravan način priborom, pomagalicama i pojedinim aparatima
- učenik će moći pomagati u kućanskim poslovima
- učenik će znati racionalnije koristiti električnu energiju i vodu u obavljanju poslova u domaćinstvu

Nositelj(i) odgovornosti: – Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, rad u skupini
- aktivno sudjelovanje u zadanim aktivnostima

Vremenik: – šk. god. 2026./2027.

Troškovnik: – prema projektu

Način vrednovanja:

- pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje
- samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća
- prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija objavljeno na web stranici škole
- pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate

2.

Aktivnost, program ili projekt: **Mali ekolozi**

Voditelj(i): **Silvija Mušković**

Planirani broj učenika:	28	Razred(i):	1. i 2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– usvajati potrebne vještine i navike u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu – razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, štedjeti prirodne resurse, upoznavati i uočavati različite oblike onečišćenja te razvijati potrebu očuvanja čistoće okoliša
Namjena:	– zaštititi okoliš, čistiti i urediti okoliš naše škole, izraditi foto materijale i plakate – omogućiti učenicima da upoznaju mogućnost uporabe i recikliranje različitih otpadnih materijala čime će učenici razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša
Nositelj(i) odgovornosti:	- učiteljica razredne nastave u produženom boravku, Silvija Mušković, mag.prim.educ.
Način realizacije:	- sadnja i uređenje okoliša škole, organiziranje akcija čišćenja, prikupljanje eko materijala i razlikovanje vrsta otpada, izrada predmeta od eko materijala
Vremenik:	- šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- prema projektu
Način vrednovanja:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanja eko akcija i sl. prezentacija rada na tematskom panou, izložba u školi, prigodni pokloni roditeljima i učenicima

3.

Aktivnost, program ili projekt: **Karnevalska skupina**

Voditelj(i): **Silvija Mušković**

Planirani broj učenika:	28	Razred(i):	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi:	– razvijati kreativnost, maštu i likovno stvaralaštvo – upoznati karnevalske običaje i tradiciju zavičaja – poticati uvažavanje različitosti i kulturne baštine
Namjena:	– omogućiti učenicima da upoznaju karnevalske običaje zavičaja – poticati učenike na razvijanje mašte i kreativnosti kroz izradu karnevalskih maski uporabom različitih materijala
Nositelj(i) odgovornosti:	- učiteljica razredne nastave u produženom boravku, Silvija Mušković, mag.prim.educ.
Način realizacije:	– individualni rad, rad u paru, rad u skupini – aktivno sudjelovanje u zadanim aktivnostima
Vremenik:	- šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- prema projektu
Način vrednovanja:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti - prezentacija rada na tematskom panou - samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća - prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija objavljeno na web stranici škole

4.

Aktivnost, program ili projekt: Mali pjevački zbor**Voditelj(i):** Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	1. i 2., 8. razreda	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– razvijati glazbenu kulturu kod učenika – omogućiti stjecanje vještine pjevanja – razvijati učenikove glazbene sposobnosti – voditi brigu o darovitim učenicima – učenike usmjeriti u napredovanju u tehnici pjevanja i javnog nastupa
Namjena:	– izražajno pjevati što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja
Nositelj(i) odgovornosti:	– Igor Vlajnić, mag. mus.
Način realizacije:	– probe (nastava) u grupnom i individualnom obliku – nastupi u školi i izvan nje
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– Sukladno projektu “Malim koracima prema novom dobu”
Način vrednovanja:	– ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa

5.

Aktivnost, program ili projekt: Čitam za tebe**Voditelj(i):** Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	1., 6.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2, svaki drugi tjedan	godišnje:	35

Ciljevi:	– usavršiti tehniku i interpretaciju u čitanju – razvijati digitalnu pismenost i ostvariti kvalitetan audio zapis odabranih tekstova – izrada zvučne knjižnice – razvijati empatiju i svijest o važnosti doprinosa zajednici i pomoći potrebitima – Posjet dječjoj bolnici, Hrvatskoj radioteleviziji, Domu za starije i nemoćne – Sudjelovanje u natjecanju “I ti možeš biti teta/barba pričalice
Namjena:	– razvijati ljubav prema književnosti, čitanju – Omogućiti slijepim i slabovidnim osobama te osobama na liječenju lakši pristup književnim djelima i školskoj lektiri kroz zvučne zapise – Pružiti pomoć onima kojima je potrebna – Omogućiti učenicima da svoja znanja (hrvatski jezik, medijska kultura, informatika) primijene u praksi – stjecati nova znanja, vještine – razvijati suradničke kompetencije – pružiti priliku učenicima da razviju svoje potencijale
Nositelj(i) odgovornosti:	– Nikolina Tomljanović, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualno, grupni rad – analiza i interpretacija djela, interpretativno čitanje – sudjelovanje u projektima, natjecajima – rad na računalu, rad s mikrofonom i snimačem, računalom – obrada snimljenog materijala – terenska nastava, posjet Dječjoj bolnici, Domu za starije i nemoćne, HRT-u
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– detaljni troškovnik izrađen je za projekt financiranja troškova izvannastavnih aktivnosti za 2 godine „Malim koracima prema novom dobu“, u okviru Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima (učeničko vrednovanje) – sudjelovanje u natjecajima i projektima – osvrt na realizirane snimke, nastupe i natjecanja

6.

Aktivnost, program ili projekt: Mali umjetnici

Voditelj(i): Christiana Jelača

Planirani broj učenika:	21	Razred(i):	3., 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu – poticati zajednički rad – razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva – razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu – poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada – razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima – omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada
Namjena:	– razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji i običajima – razvijati estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje okoliša – razvijati suradnički odnos, samostalnost, aktivnost i timski rad – promovirati kreativnost i likovno stvaralaštvo učenika u školi i lokalnoj zajednici
Nositelj(i) i odgovornost:	– Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	– rad u manjim skupinama – timski rad – individualni rad – izrada i izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama – sudjelovanje u školskim manifestacijama i događanjima – uređenje školskog prostora (panoi, izložbe) – sudjelovanje u lokalnim kulturnim događanjima
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– detaljni troškovnik izrađen je za projekt financiranja troškova izvannastavnih aktivnosti za 2 godine „Malim koracima prema novom dobu“, u okviru Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja:	– izložba likovnih radova na razrednom i školskom panou – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

7.

Aktivnost, program ili projekt: Glazbalica

Voditelj(i): Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	22	Razred:	3. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- ovladati osnovnim pjevačkim tehnikama i glazbenim pojmovima
- interpretativno izvoditi različite (umjetničke i zabavne) dječje napjeve s pokretom i bez, na književnom i stranom jeziku te čakavskom dijalektu i/ili uz pratnju Orffovoga instrumentarija te instrumentalne aranžmane za Orffov instrumentarij i bodypercussion
- razlikovati pojedine glazbeno-izražajne sastavnice temeljem slušanja glazbe
- razvijati i poticati dječje glazbeno stvaralaštvo te skupno muziciranje uopće
- razvijati socijalne kompetencije učenika
- obogatiti opću kulturu učenika

Namjena:

- kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- interni nastupi (školske svečanosti)
- javni nastupi izvan škole (dječji glazbeni festivali, smotre zborova i sl.)
- suradnja s lokalnom zajednicom koja uključuje polaznike predškolskoga i osnovnoškolskoga uzrasta na području MO Pećine (DV Veseljko i OŠ Pećine) te članovima (korisnicima istoga uzrasta) udruge CeKaDe – Moje mjesto pod suncem
- primjena usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Nositelj(i) odgovornosti:

- Tea Jurčić, dipl. uč.

Način realizacije:

- individualan i grupni rad tijekom redovnih i po potrebi izvanrednih probi u dogovorenim terminima u trajanju od jednog školskog sata

Vremenik:

- šk. god. 2026./2027.

Troškovnik:

- sukladno projektu „Malim koracima prema novom dobu“

Način vrednovanja:

- vrednovanje će se izvršiti na tri razine:
- globalna – postignuća skupine u cjelini (uspješnost u izvedbi programa, redovitost dolazaka i sl.)
- individualna – postignuća u vlastitom napredovanju (elementi vokalne tehnike, razvoj opsega glasa, ritma i sl. ...)
- evaluacija učenika i roditelja putem pisanih upitnika s ciljem prilagođavanja zahtjeva struke i predviđenog programa djetetovim potrebama, uključivanje roditelja kao podrške na internim i javnim nastupima te pri osmišljavanju, pronalaženju i realizaciji navedenih komponenti troškovnika, a prvenstveno kao poveznice za suradnju na kulturno umjetničkom području

8.

Aktivnost, program ili projekt: **Lutkarsko – scenska, dramsko – recitatorska skupina “Malik Tintilinić”**

Voditelj(i): Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1. i 5.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- proširiti spoznaju o svijetu lutaka i lutkarskom kazalištu
- naučiti izrađivati lutke
- upoznati osnove animacije
- razvijati sposobnosti pravilnog izgovora, vještine javnog govorenja, intonacije i kreativnosti
- razvijati interes za scensku umjetnost i stvaralačku kulturu
- upoznati, čuvati, proširiti, razvijati vlastiti nacionalni i kulturni identitet na djelima hrvatske književnosti

Namjena:

- uključiti učenike u sve kulturne djelatnosti grada i škole (školske svečanosti), suradnja s lokalnom zajednicom
- pripremiti učenike za javne nastupe
- primijeniti usvojene vještine i znanja u svakodnevnom životu

Nositelj(i) odgovornosti: – Divna Bjelanović, dipl.uč.

Način realizacije: – individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Vremenik: – šk. god. 2026./2027.

Troškovnik: – prema Projektu

Način vrednovanja:

- samovrednovanje članova skupine
- vršnjačko vrednovanje
- evaluacija nakon javnih nastupa skupine

9.

Aktivnost, program ili projekt: **Snalaženje u prirodi**

Voditelj(i): Krešimir Oršulić

Planirani broj učenika:	15	Razredi:	Od 5. do 8. razreda	
Planirani broj sati:	Subotom	4 dana	godišnje	35 sati

Ciljevi:	– poučavati učenike o kretanju i boravku u planini, orijentacija u planini te opasnosti u planini – pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika – poboljšati pravilan razvoj učenika – popularizirati i motivirati učenike za aktivnim kretanjem u prirodi u slobodno vrijeme – kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika – razviti ljubav prema planini i aktivnom kretanju
Namjena:	– Upoznati učenike s planinarenjem kao rekreativnom aktivnosti koja pozitivno utječe na psaho-fizičko stanje
Nositelj(i) odgovornosti:	– Krešimir Oršulić, mag. cin.
Način realizacije:	– 4 planinarska izleta subotom tijekom školske godine – teoretska predavanja kao uvodne pripreme za odlazak u planinu održati će se na licu mjesta ili ukoliko bude mogućnosti 1 školski sat tijekom tjedna
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– detaljni troškovnik izrađen je za projekt financiranja troškova izvannastavnih aktivnosti za 2 godine „Malim koracima prema novom dobu“, u okviru Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja:	– sudjelovanje na svim određenim izletima i prikaz naučenog

10.

Aktivnosti, program, projekt: **Volim Pećine, zato djelujem**

Voditelj: Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	5. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	- suradnja s lokalnom zajednicom te intervencije u prostor likovnim radovima učenika - oplemenjivanje vanjskog prostora na području na gdje učenici žive - približiti i proširivati znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima - uočiti spoznati, izraziti i vrednovati različite mogućnosti prikaza (interpretacija) prostora i mase (volumen) na plohi i trodimenzionalno
Namjena:	- razvijati socijalne vještine - likovnim dijelima oplemeniti prostor na kojem učenici žive - razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovati sadržaje i ideje - razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, suradnju, timski rad
Nositelj(i) odgovornosti:	- Eda Jozipović, prof.
Način realizacije:	- u prostoru učionice likovne kulture - u sklopu škole, likovne intervencije na terenu - prostoru Pećina, odlasci na teren-posjet muzejima i izložbama u Rijeci
Vremenik:	- šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- likovni pribor
Način vrednovanja:	- opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

11.

Aktivnost, program ili projekt: **Turistički vodiči**

Voditelj(i): Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	30	Razred:	5. - 8. razreda (po tjednima ili on-line)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- razvijati poznavanje kulture, povijesti i znamenitosti našeg kraja
- razvijati prezentacijske vještine učenika
- razvijati jezične vještine učenika
- oduševljavati učenike za poslove u području turizma
- razvijati timski duh, organizacijske i voditeljske vještine

Namjena:

- upoznavanje učenika s operativnim poslovima turističkog vođenja i rada u turizmu

Nositelj(i) odgovornosti:

- Igor Vlajnić, licencirani turistički vodič za PGŽ, IŽ i LSŽ na hrvatskom i engleskom jeziku

Način realizacije:

- grupna nastava u školi (teorijski dio)
- praktična nastava na terenu – obilasci u Rijeci i okolici s minimalno 2 jednodnevna terenske nastave

Vremenik:

- šk. god. 2026./2027.

Troškovnik:

- sukladno troškovniku projekta “Malim koracima prema novom dobu”, SF.2.4.06.09.0020

Način vrednovanja:

- postignuti rezultati, uspješnost pripreme i provedbe aktivnosti turističkog vođenja, prezentacija za roditelje

12.

Aktivnost, program ili projekt: **Podcast klub**Voditelj: **Jasmina Debeljak**

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	od 5. do 8.	
Planirani broj sati:	tjedno: 1	5. - 8. r.	godišnje:	35

Ciljevi:

- razvijati medijsku, digitalnu, informacijsku i komunikacijsku pismenost učenika kroz osmišljavanje, pripremu, snimanje i uređivanje vlastitih podcast sadržaja
- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, sposobnost istraživanja i provjeravanja informacija, vještine javnog nastupa, vođenja intervjua i timskog rada te steći osnovna znanja o audio i videoprodukciji

Namjena:

- upoznati učenike s karakteristikama i mogućnostima podcasta
- potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje podcasta
- razvijati kreativnost i izražavanje vlastitih ideja
- razvijati vještine istraživanja i provjeravanja informacija
- razvijati novinarske i komunikacijske vještine
- osposobljavati učenike za pripremu i provođenje intervjua
- razvijati vještine javnog govora i nastupa
- upoznati učenike s osnmontažeovama snimanja zvuka i slike
- razvijati osnovne vještine audio i video
- poticati suradnju, odgovornost i timski rad
- razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima
- osvijestiti važnost autorskih prava, privatnosti i odgovornog objavljivanja sadržaja
- izraditi konkretne podcast epizode učenika

Nositelj(i) odgovornosti: Jasmina Raič, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti

Način realizacije:

- obilježavanje važnih nadnevaka
- sudjelovanje na susretima i natjecanjima

Vremenik:

- tijekom 2026./2027. nastavne godine
- 35 sati tijekom nastavne godine; 1 školski sat tjedno

Troškovnik:

- fotokopiranje, printanje materijala

Način vrednovanja:

- pohvale, priznanja
- poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika

13.

Aktivnost, program ili projekt: **LEGO Inovatori – Škola budućnosti**

Voditelj(i): Marija Baotić

Planirani broj učenika:	8-10	Razred(i):	5. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	- razvijati kreativnost, prostorno razmišljanje i tehničke vještine kroz LEGO konstrukciju i modeliranje - upoznati učenike s osnovama arhitekture, dizajna i planiranja prostora - poticati timski rad, suradnju i rješavanje problema te promišljanje o održivosti, pristupačnosti i primjeni tehnologije - razvijati sposobnost prezentacije vlastitih ideja i rješenja
Namjena:	- aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda zainteresiranima za tehničko, kreativno i STEM područje
Nositelj(i) odgovornosti:	- Marija Baotić, mag. edu. polytechnic. et. inf.
Način realizacije:	- aktivnost se provodi u školi kroz istraživački, timski i praktični rad učenika, koji istražuju suvremene koncepte škole budućnosti, skiciraju i planiraju prostor te prema vlastitim idejama i nacrtima izrađuju LEGO module koristeći Basic i Technic elemente
Vremenik:	- šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- sukladno troškovniku projekta “Malim koracima prema novom dobu”, SF.2.4.06.09.0020
Način vrednovanja:	- individualno praćenje i vrednovanje učenika kroz kvalitetu i funkcionalnost izrađenog modula, primjenu tehničkih znanja, kreativnost, samostalnost i suradnju - vrednovat će se prezentacija vlastitih ideja i rješenja te doprinos zajedničkoj maketi, uz samovrednovanje vlastitog rada i napretka

14.

Aktivnost, program ili projekt: LEGO robotika

Voditelj: Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. i 7. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- upoznati način rada robota općenito
- upoznati micro:bit mikrokontroler, Maqueen Plus V2 robote i LEGO robote
- slagati različite konstrukcije robota koristeći LEGO Spike setove
- programirati navedene mikrokontrolere i robote
- provesti radionicu za polaznike dječjeg vrtića Veseljko

Namjena:

- upoznavanje s različitim robotima
- savladavanje stvaranja, programiranja i korištenja robota
- prezentacija znanja mlađem urastu
- pozitivno predstavljanje škole i njenih projekata

Nositelj(i) odgovornosti: Maja Vrancich, prof. mentor

Način realizacije:

- nastava u specijaliziranoj učionici
- korištenje micro:bit mikrokontrolera, Maqueen Plus robota i LEGO Spike setova
- različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- agilni sprintevi
- samostalan i timski rad

Vremenik: šk. god. 2026. / 2027.

Troškovnik: detaljni troškovnik izrađen je za projekt financiranja troškova izvannastavnih aktivnosti za 2 godine „Malim koracima prema novom dobu“, u okviru Europskog socijalnog fonda.

Način vrednovanja:

- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

15.

Aktivnost, program
ili projekt:

Podrška u učenju

Voditelj(i):

Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	10	Razredi:	od 5. do 8. razreda	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

Ciljevi:

- razvijanje vještina i kompetencija učenja
- poticanje usmenog i literarnog izražavanja
- vježbanje informacijskog pretraživanja
- prepoznavanje osobnih potencijala

Namjena:

- razvijati čitalačku i informacijsku pismenost
- analizirati strategije učenja
- razvijati suradničke kompetencije
- prezentirati komunikacijske vještine

Nositelj(i) odgovornosti:

- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

Način realizacije:

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje
- motivacijske igre za kreativno učenje
- interpretacija i analiza književnog i neknjiževnog teksta
- individualni, timski i istraživački rad
- prezentiranje
- izrada mentalnih mapa i plakata

Vremenik:

- šk. god. 2026./2027.

Troškovnik:

- detaljni troškovnik izrađen je za projekt financiranja troškova izvannastavnih aktivnosti za 2 godine „Malim koracima prema novom dobu“, u okviru Europskog socijalnog fonda.

Način vrednovanja:

- opisno praćenje
- samovrednovanje

16.

Aktivnost, program ili projekt: Školski klub društvenih igara**Voditelj(i):** Janja Giaconi mag. educ. philol. angl. et inf.

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	5., 6. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2, svaki drugi tjedan	godišnje:	35

Ciljevi:

- učenik poštuje pravila i dogovorena pravila ponašanja, surađuje s drugim učenicima,
- razvija strategije rješavanja problema,
- donosi odluke i procjenjuje njihove posljedice,
- primjereno izražava i regulira emocije,
- prihvata pobjedu i poraz, uvažava druge igrače te aktivno i odgovorno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima.

Namjena:

- poticanje socijalizacije i kvalitetnog druženja, razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina te stvaranje pozitivnog i uključivog ozračja u kojemu svaki učenik može pronaći igru koja odgovara njegovim interesima i sposobnostima.

Nositelj(i) odgovornosti:

- Janja Giaconi mag. educ. philol. angl. et inf.

Način realizacije:

- rad u paru, rad u grupi

Vremenik:

- šk. god. 2026./2027.

Troškovnik:

- financijska sredstva za nabavu potrebnih materijala

Način vrednovanja:

17.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematička skupina**

Voditelj(i): Sanja Vukić Lukić

Planirani broj učenika:	4	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

Ciljevi:	– proširivati matematička znanja – razvijati matematičke vještine: rješavanje problemskih zadataka, usvajanje matematičkih sadržaja i njena primjena u svakodnevnom životu – poticati korištenje raznih izvora znanja i informacija – razvijati kritičko mišljenje
Namjena:	– nastava je namijenjena učenicima osmog razreda
Nositelj(i) odgovornosti:	– Sanja Vukić Lukić, prof.
Način realizacije:	– praktična nastava – individualni rad – istraživački rad – izrada plakata
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal (20 €)
Način vrednovanja:	– angažiranost i kreativnost učenika u radu, izrada plakata i dodatnih zadataka – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – pismeni radovi

18.

Aktivnost, program ili projekt: **Mladi knjižničari**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	10	Razredi:	od 1. do 8. razreda	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

Ciljevi:

- razvijanje kulture čitanja i literarnog izražavanja
- upoznavanje s knjižničnim poslovima i pojmovima
- razvijanje digitalnih kompetencija

Namjena:

- razvijati informacijsku, medijsku, digitalnu i čitalačku pismenost
- razvijati suradničke kompetencije
- koristiti raznovrsne izvore znanja i informacija
- izrađivati edukativne digitalne materijale
- prezentirati komunikacijske vještine

Nositelj(i) odgovornosti: Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

Način realizacije:

- literarno i likovno izražavanje
- književni kvizovi
- analiza i interpretacija djela
- izrada plakata
- uređivanje školskoga bloga
- sudjelovanje u projektima
- obilježavanje važnijih datuma
- rad na računalu
- terenska nastava

Vremenik: šk. god. 2026./2027.

Troškovnik:

- papir za ispis i likovni pribor
- financijska sredstva za nabavu potrebnih književna djela
- materijal za obradu knjižnoga fonda
- materijal i sredstva koja su potrebna za realizaciju pojedinih programa, projekata i natječaja
- financijska sredstva za troškove prijevoza

Način vrednovanja:

- sudjelovanje u natjecajima i projektima
- kvizovi, prezentacije, likovni i literarni radovi

19.

Aktivnost, program ili projekt: Eko print

Voditelj: Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	13	Razred(i):	4. i 6. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– produbiti znanje važnosti zaštite prirode – upoznati se s osnovama 3D modeliranja i ispisa – stvarati ispisivati vlastite 3D modele pomoću 3D olovke i 3D printera – stvarati edukativne kartice plastificiranjem vlastitih dizajna – upoznati osnove micro:bit mikrokontrolera – programirati jednostavne programe pomoću micro:bita – upoznati osnove rada s Macqueen robotom i programirati jednostavne programe – stvoriti vlastitu društvenu igru koristeći stečena znanja – prezentirati rad drugima
Namjena:	– povećati vlastite digitalne kompeticije korištenjem robota i programa za 3D modeliranje – pozitivno predstaviti Školu i njezine projekte i aktivnosti – raditi na povećavanju vlastitog samopouzdanja – razviti pozitivan odnos prema timskom radu, različitim idejama i učenicima različitima od sebe
Nositelj(i) odgovornosti:	– Maja Vrancich, prof. mentor
Način realizacije:	– nastava u specijaliziranoj učionici – različiti oblici i metode poučavanja i učenja – samostalan i timski rad
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– detaljni troškovnik izrađen je za projekt financiranja troškova izvannastavnih aktivnosti za 2 godine „Malim koracima prema novom dobu“, u okviru Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja:	– opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

20.

Aktivnost, program ili projekt: Biblijska skupina

Voditelj: Eugenija Pranješ

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	od 5. do 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105

Ciljevi:

- motivirati vjeroučenike za biblijske sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav osobnog odnosa s Bogom
- upoznati biblijske sadržaje i likove Starog i Novog zavjeta
- znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola
- izgrađivati osoban stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu te razvijati osjećaj uzajamnog bratskog služenja
- izrađivati prigodne plakate, uređivati panoje, izrađivati neke prigodne rukotvorine (slike, krunice, vjerski predmeti, simboli)

Namjena:

- uključiti učenike u biblijsku skupinu kako bi se još više upoznali sa biblijskim sadržajima
- razvijati kreativnost učenika
- poticati različite ideje kod učenika te ih usmjeravati na međusobno druženje i pomoć
- prezentiranje napravljenog

Nositelj(i) odgovornosti: – Eugenija Pranješ, mag.theol.

Način realizacije:

- samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama
- posjet sakralnim objektima našeg grada, posjet župnoj crkvi
- izrada panoa, slika, simbola

Vremenik: – šk. god. 2026./2027.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja:

- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika
- izrada plakata
- vršnjačko vrednovanje

21.

Aktivnost, program ili projekt: Vjeronaučna olimpijada

Voditelj: Eugenija Pranješ

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	od 5. do 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105

Ciljevi:	- usvajanje znanja o temi vjeronaučne olimpijade kako bi učenici mogli s uspjehom sudjelovati na natjecanju - sukladno i skladno povezati usvojeno znanja s vlastitim iskustvom - usvojiti stavove za konkretno življenje naučenih sadržaja - naučiti surađivati u ostvarivanju zadanih ciljeva
Namjena:	- uključiti učenike u skupinu kako bi se još više upoznali sa sadržajima natjecanja - razvijati kreativnost učenika - poticati različite ideje kod učenika te ih usmjeravati na međusobno druženje i pomoć
Nositelj(i) odgovornosti:	- Eugenija Pranješ, mag.theol.
Način realizacije:	- samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik:	- šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- /
Način vrednovanja:	- sudjelovanje na natjecanju (školsko i županijsko)

22.

Aktivnosti, program, projekt: Grupa za vizualni identitet škole

Voditelj: Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	od 5. do 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje (umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade; sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke)
- razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicati osjećaj za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu

Namjena:

- razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivati estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovati i očuvati okoliš i kulturnu baštinu, svjetsku i nacionalnu
- razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad

Nositelj(i) odgovornosti:

- Eda Jozipović, prof.

Način realizacije:

- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično

Vremenik:

- šk. god. 2026./2027.

Troškovnik:

- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji (150,00 eura)

Način vrednovanja:

- foto zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i sl.
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

23.

Aktivnost, program ili projekt: **Klub mladih tehničara**Voditelj(i): **Marija Baotić**

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara kroz uvježbavanje teorijskih i praktičnih zadataka
- razvijati sposobnost primjene tehničke dokumentacije, tehničkog crtanja, mjerenja te pravilne i sigurne uporabe alata, pribora i strojeva
- razvijati preciznost, samostalnost, kreativnost i snalažljivost te sposobnost prezentacije vlastitog rada i izrađene tehničke tvorevine

Namjena:

- aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda zainteresiranima za tehničko područje
- učenici će se pripremati za teorijski dio natjecanja, praktičnu izradu tehničke tvorevine prema zadanoj dokumentaciji

Nositelj(i) odgovornosti: – Marija Baotić, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Način realizacije:

- individualni i praktični rad u školi
- rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka s prethodnih Natjecanja mladih tehničara, primjena tehničke dokumentacije, tehničko crtanje, mjerenje i obrada materijala te sigurna uporaba alata i pribora
- izrada i prezentacija tehničkih tvorevina

Vremenik: – šk. god. 2026./2027.

Troškovnik: – osnovni potrošni materijal, pribor i alat za rad (150 €)

Način vrednovanja:

- individualno praćenje uspješnosti rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka, kvalitete izrade tehničke tvorevine te pravilne uporabe alata i pribora
- praćenje napretka i samostalnosti učenika uz samovrednovanje vlastitog rada i napretka

24.

Aktivnost, program ili projekt: **Građanski odgoj i obrazovanje**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	10 - 15	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- razvijanje komunikacijskih, socijalnih, međuljudskih i građanskih kompetencija
- razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti
- razvijanje moralnih vrijednosti, humanosti

Namjena:

- usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije
- upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije
- poštivanje ljudskih prava
- razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice
- prihvaćanje različitosti
- razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija
- poticanje solidarnosti među djecom

Nositelj(i) i odgovornosti

- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

Način realizacije:

- individualni, timski i istraživački rad
- usmeno izlaganje
- prezentiranje
- analiza i interpretacija teksta, video uratka, dokumentarnog filma te znanstvenih i publicističkih djela

Vremenik:

- tijekom 2026./2027. nastavne godine

Troškovnik:

- hamer papir
- papiri za ispis
- literatura za potrebe provođenja nastave
- likovni pribor
- računalna oprema
- financijska sredstva za terensku nastavu i prijevoz

Način vrednovanja:

- opisno praćenje
- sudjelovanje na natjecanjima
- prezentacije
- samovrednovanje

25.

Aktivnost, program ili projekt: Program mladih Hrvatskog Crvenog križa

Voditelj(i): Jure Miočić-Stošić, mag. oecol. et prot. nat.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. - 8.
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje: 17,5

Ciljevi:	– proširiti znanja o Hrvatskom Crvenom križu – zdravstvene i socijalne aktivnosti – objasniti učenicima važnosti darivanja krvi – objasniti učenicima važnost solidarnog ponašanja i pomaganja drugima
Namjena:	– pridonijeti formiranju stavova i usvajanju navika kojima se potiče kvaliteta osobnog zdravlja – upoznati učenike s preventivnim mjerama u očuvanju zdravlja – upoznati učenike s negativnim posljedicama uporabe ovisničkih sredstava – informirati roditelja kome se obraćaju za pomoć – raditi na jačanju samopoštovanja i samopouzdanja učenika – poučiti učenike kako prepoznati nasilnika i oduprijeti mu se – uočavanje važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika – uočavanje ljudi kojima je potrebna pomoć i pružanje prve pomoći
Nositelj(i) odgovornosti:	– Jure Miočić-Stošić, mag. oecol. et prot. Nat.
Način realizacije:	– pokazna vježba - pružanje laičke prve pomoći u sklopu djelovanja u katastrofama – edukacija za učenike iz prve pomoći – izrada likovnih i literarnih radova – izrada čestitki povodom Dana darivanja krvi – humanitarne akcije
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal, izrade edukativnih plakata, prijevoz učenika
Način vrednovanja:	– zadaci za učenike, izrada plakata i prezentacija

26.

Aktivnost, program ili projekt: **Kulturno umjetničko društvo**

Voditelj(i): Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	-	Razred(i):	1. – 8.
-------------------------	---	------------	---------

Ciljevi:	– održati kvalitetno provođenje izvannastavnih aktivnosti učenika umjetničkoga područja – poticati želju za uspješnosti u različitim aktivnostima te kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena učenika – aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu, predstaviti zajednički rad i projekte, upriličiti prezentacije, koncerte te svečane priredbe i sl. – osmišljavati, uvježbavati i realizirati planirane aktivnosti – promicati i prezentirati školu u medijima
Namjena:	– raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima u umjetničkom području stjecati pozitivnu popularnost – otkrivati unutarnju motivaciju učenika
Nositelj(i) i odgovornosti	– Snježana Sabljak, prof.; Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.; Jasmina Raič, prof.; Christiana Jelača, uč. RN; Eda Jozipović, prof.; Igor Vlajnić, mag. mus.; Tea Jurčić, dipl. uč.; Nikolina Tomljanović, dipl. uč.; Divna Bjelanović, dipl. uč., Eugenija Pranješ, mag. theol.; Maja Vrancich, prof. i Hari Ćiković – redovito, prema planu održavanja izvannastavnih aktivnosti provoditi izvannastavne aktivnosti i projekte za učenike – redovito surađivati te prisustvovati sastancima i dogovorima koje organizira voditeljica KUD-a – pravovremeno obavljati dogovorene zadatke usmjerene ostvarenju planiranih ciljeva – aktivno se uključiti u planiranje i provedbu svih planiranih aktivnosti i prezentacija usmjerenih na promicanje i prezentaciju Škole
Način realizacije:	– prigodne svečanosti i javne prezentacije tijekom nastavne godine
Vremenik:	– šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	– prema potrebama nositelja izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja:	– povratne informacije djelatnika, učenika, roditelja i ostalih posjetitelja

Projekti i programi

U Osnovnoj školi Pećine provodi se nekoliko projekata i programa, kojima se obogaćuje redovna nastava te učenicima omogućuju istraživanje i kreativno spoznavanje svijeta oko sebe. Učenicima se raznovrsnim, dogovorenim projektima i programima predstavljaju novi sadržaji na zanimljive načine koji od njih zahtijevaju aktivno uključivanje u procese.

1.

Aktivnost, program ili projekt: **Produženi boravak**

Voditelj(i): Silvija Mušković, Debora Babić Ružić

Planirani broj učenika:	53	Razred(i):	1., 2. 3. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:

- omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića, pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, prevencija nasilnog ponašanja

Namjena:

- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1., 2. 3. i 4. razred) nakon redovne nastave te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan, emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti

Nositelj(i) i odgovornosti

- učiteljice razredne nastave u produženom boravku
- organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika tijekom boravka u produženom boravku i redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika

Način realizacije:

- rad u homogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru kao i učenje kroz život

Vremenik:

- od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11:30 do 16:30 u šk. godini 2026./2027.

Troškovnik:

- potrošni materijal – mapa, bilježnice, papir, likovni pribor, sportski rekviziti (lopte, vijače, reketi...), društvene igre, interaktivni CD-i (cca 300 €)

Način vrednovanja:

- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja

2.

Aktivnost, program ili projekt: **Veseli petak**

Voditelj(i): **Silvija Mušković, Debora Babić Ružić,**

Planirani broj učenika:	53	Razred(i):	1., 2., 3. i 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	– osmišljavati i provoditi kreativne radionice tijekom kojih će učenici razvijati motoričke sposobnosti, ali i promicati estetske vrijednosti
Namjena:	– omogućuje se učeniku (učenicima) da uz pomoć učitelja, uz usmjeravanje i vođenje stekne vještine u različitim aktivnostima – potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu – uspostavljaju se suradnički odnosi i međusobno poštivanje u uvažavanju različitosti
Nositelj(i) i odgovornosti	– Silvija Mušković, mag.prim.educ. – Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.
Način realizacije:	– govore, pišu, pitaju, slušaju, prepoznaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju, demonstriraju, upotrebljavaju, integriraju, stvaraju, brinu se o okolišu
Vremenik:	– svaki petak u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik:	– 300 €
Način vrednovanja:	- prezentacije radova na roditeljskim sastancima - pisanje članaka za mrežnu stranicu škole

3.

Aktivnost, program ili projekt: „Digitalna lektira – imo cubes“ - projekt

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović, Christiana Jelača, Tea Jurčić,
Divna Bjelanović, Debora Babić Ružić

Planirani broj učenika:	66	Razred(i):	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

Ciljevi:	- razvijati upotrebu novih uređaja i programa - primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima - prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš - odabirati potrebne informacije među odabranim informacijama - unaprjeđivati čitalačku pismenost poticati pozitivan odnos prema knjizi - razvijati natjecateljski duh - razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine
Namjena:	- razvijanje interesa za knjigu i čitanje - usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi - poticanje natjecateljskog duha - razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta - vježbanje koncentracije i vizualizacije detalja pri čitanju čime se razvijaju sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa - čitanje s razumijevanjem
Nositelj(i) i odgovornosti	- Nikolina Tomljanović, dipl.uč., Christiana Jelača,uč.RN, Tea Jurčić, dipl.uč., Divna Bjelanović, dipl.uč., Debora Babić Ružić, mag.prim.educ. učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije:	- natjecanje u kvizu - individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi
Vremenik:	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik:	- godišnja kotizacija za korištenje imo cubes
Način vrednovanja:	- rezultati kvizova - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje

4.

Aktivnost, program ili projekt: **“Rijeka pliva”**

Voditelj(i): Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

Ciljevi:

- poučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom – plivanjem
- kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika

Namjena:

- poučiti vještini plivanja učenike drugoga, trećega i četvrtoga razreda

Nositelj(i) i odgovornosti

- Grad Rijeka i Plivački klub “Primorje – Croatia osiguranje”

Način realizacije:

- u pilot projekt se uključuju učenici drugoga, trećega i četvrtoga razreda zato što su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja čime se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugoga, trećega i četvrtoga razreda

Vremenik:

- 8 sati tijekom nastavne godine, pet puta po dva treninga tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- na prvom i zadnjem treningu učenici se testiraju u vještini plivanja

5.

Aktivnost, program ili projekt: **RiMove**

Voditelj: Stručni treneri (RIJEČKI SPORTSKI SAVEZ)

Planirani broj učenika:	53	Razred:	1.– 4. r. (učenici polaznici produženog boravka)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece kroz bavljenje bazičnim sportovima
- poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života
- razvijati bazične motoričke vještine

Namjena:

- stvaranje platforme za daljnju popularizaciju sporta u školama
- omogućiti djeci stjecanje elementarnih sportskih znanja i vještina
- omogućiti djeci da se organizirano bave sportom u produženom boravku škole, kako bi im u slobodno vrijeme ostalo više vremena za druženje s obitelji

Nositelj odgovornost: – Riječki sportski savez, OŠ Pećine

Način realizacije:

- individualni i grupni rad
- rad u parovima

Vremenik: – šk. god. 2026./2027.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja:

- kineziološko i psihološko praćenje i mjerenje napretka u bazičnim sportovima

6.

Aktivnost, program ili projekt: **“Univerzalna sportska škola”**

Voditelj(i): Krešimir Oršulić

Planirani broj učenika:	53	Razred:	Prvi /drugi/treći i četvrti - produženi boravak	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom
- kvalitetno osmišljavati slobodno vrijeme učenika
- poboljšati višestrani psihosomatski razvoj djece
- primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

Namjena:

- razvijati naviku redovitog vježbanja radi zdravlja
- poboljšati razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu i poštivanje pravila igre

Nositelj(i) i odgovornosti

- Krešimir Oršulić i Ministarstvo znanosti i obrazovanja-Hrvatski školski sportski savez, Savez školskih sportskih društava PGŽ

Način realizacije:

- u projekt se uključuju učenici nižih razreda koji pohađaju produženi boravak
- obzirom na dugotrajni boravak u školi važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za učenike uključene u produženi boravak je neophodan

Vremenik:

- 2 sata tijekom tjedna šk. 2026./2027.

Troškovnik: /

7.

Aktivnost, program ili projekt: **Zdrav za 5**

Voditelj(i): Antonija Vuletić, djelatnici Mup-a

Planirani broj učenika:	19	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi: - podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika 8. razreda

- **komponenta 1.**

Prevenција ovisnosti

1.1. "Ovisnost i zlouporaba alkohola", predavač: policijski službenik

Namjena: 1.2. "Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola" - predavač: djelatnik PU

- **komponenta 2.**

1.1. Zaštita i uređenje okoliša, aktivnost na temu "Čist okoliš, zdrava budućnost", radionice na otvorenom

Nositelj(i) i odgovornosti - stručna suradnica pedagoginja i djelatnici Mup-a

Način realizacije: - interaktivno predavanje za učenike osmoga razreda, PPT

Vremenik: - tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik: - /

Način vrednovanja: - anketiranje učenika
- praćenje statističkih i sigurnosnih pokazatelja

8.

Aktivnost, program ili projekt: **Rano učenje socijalnim vještinama**

Voditelj(i): Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:		Razred(i):	2. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje: 3	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- razvoj samosvijesti i samoregulacije
- razvijanje pozitivnih i suradničkih odnosa s drugima
- razvijanje suradnje i grupne dinamike
- prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja

Namjena:

- stvaranje pozitivne klime u razrednom ozračju
- prevencija vršnjačkog nasilja
- pozitivan školski uspjeh
- inkluzija djece s teškoćama

Nositelj(i)
i odgovornosti

- stručni suradnik pedagog

Način realizacije:

- čitanje, istraživanje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje
- razgovor, crtanje i pisanje
- individualni rad i suradničko učenje
- na satu razrednog odjela

Vremenik:

- tijekom nastavne godine 2026./2027.

Troškovnik:

- materijal potreban za provedbu pedagoške radionice

Način vrednovanja:

- formativno

9.

Aktivnost, program ili projekt: **“Zdrav, nenasilan i tolerantan”**

Voditelj(i): Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:		Razred(i):	2. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:7	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- prigodno obilježiti: Međunarodni dan nenasilja, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Svjetski dan zdravlja i Međunarodni dan obitelji
- razvijanje tolerancije i interkulturalizma
- usvajanje zdravih životnih stilova
- jačanje socio-emocionalnih vještina
- stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja
- prevencija vršnjačkog i elektroničkog nasilja
- potaknuti učenike na suosjećanje, toleranciju, odgovornost i zdravih navika življenja

Namjena:

- učenicima razredne i predmetne nastave koje će se obilježavanjem ovih dana senzibilizirati za navedenu problematiku
- naučiti prepoznati nasilje
- naučiti primjereno reagirati na nepravdu
- razviti zdrave navike

Nositelj(i)
i odgovornosti

- stručni suradnik pedagog

Način realizacije:

- razgovor, čitanje, istraživanje, interpretiranje, opisivanje, pisanje
- individualni, grupni i timski rad
- rasprava
- razmjena iskustva među vršnjacima
- na satu razrednog odjela

Vremenik:

- tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik:

- materijal potreban za provedbu pedagoške radionice

Način vrednovanja:

- formativno

10.*Aktivnost, program ili projekt:* **Zubna putovnica***Voditelj(i):* Antonija Vuletić i djelatnik školske medicine (NZZJZ PGŽ)

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	1. i 5. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:	- dentalni preventivni pregled u cilju zaštite oralnog zdravlja i razvijanje navike dentalne higijene
Namjena:	- postupak u prevenciji pojave bolesti zubi i usne šupljine
Nositelj(i) i odgovornosti	- doktor dentalne medicine - školski liječnik - razrednik i stručna suradnica pedagoginja škole
Način realizacije:	- obavješćavanje roditelja na roditeljskom sastanku i preko e-dnevnika - razrednik obavještava učenike o projektu - distribucija i prikupljanje ispunjenih obrazaca u dogovoru sa školskom pedagoginjom koja koordinira između školskog liječnika i škole, kao i svih sudionika projekta
Vremenik:	- nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik:	- /
Način vrednovanja:	- pregled zubi i praćenje razvoja zdravlja učenika

11.

Aktivnost, program ili projekt: **Prometna sigurnost**

Voditelj(i): Marija Baotić

Planirani broj učenika:	155	Razred(i):	1.- 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	– osigurati svim učenicima edukaciju o sigurnosti u prometu kojom razvijamo odgovorne sudionike u prometu od najranije dobi
Namjena:	– poticanje odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu kroz stjecanje znanja o prometnoj kulturi kao i o novim tehnologijama i opasnostima
Nositelj(i) i odgovornosti	– učiteljica Tehničke kulture, razrednici razrednih odjela, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije:	– aktivnosti u sklopu sata razrednog odjela
Vremenik:	– tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	– /
Način vrednovanja:	– kratka procesna evaluacija

12.

Aktivnost, program ili projekt: **Trening životnih vještina**

Voditelj(i): Christiana Jelača, Tea Jurčić, Jasmina Raič, Igor Vlajnić, Tamara Ručando i Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:	98	Razred(i):	3., 4., 5., 6. i 7. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	3. do 7.	godišnje: 46	tijekom nastavne godine

Ciljevi:	- promovirati zdrav način života i osobni razvoj kao dopunu zdravstvenom odgoju - raditi na razvoju socijalnih vještina
Namjena:	- osvijestiti mlade o problemima, opasnostima koje vrebaju - povezati sadržaje programa sa životnim situacijama - poučiti mlade kako razviti pozitivnu sliku o sebi, kako se zauzeti za sebe i oduprijeti utjecaju drugih - rad na izgradnji komunikacijskih vještina
Nositelj(i) i odgovornosti	- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ, razrednici 3., 4., 5., 6., i 7. razreda i koordinatorica (stručna suradnica-pedagoginja)
Način realizacije:	- provedba radionica na satima razrednih odjeljenja - hospitacija koordinatora na radionicama i vrednovanje rada - rad koordinatora na prikupljanju materijala i pisanju izvješća o realizaciji programa
Vremenik:	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik:	- /
Način vrednovanja:	- sustavno praćenje promjena u znanju, stavovima, ponašanju i socio-emocionalnim kompetencijama polaznika

13.

Aktivnost, program ili projekt: **“Abeceda prevencije”**

Voditelj(i): Razrednici i stručna suradnica predgoginja

Planirani broj učenika:	149	Razred(i):	1. - 8. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	- razvoj samopoštovanja - razvoj pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba među učenicima
Namjena:	- usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje - razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja učenicima
Nositelj(i) odgovornosti:	- razrednici i stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije:	- provedba radionica na satima razrednih odjeljenja - hospitacija koordinatora na radionicama i vrednovanje rada - individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama, suradničko učenje - promišljanje, zaključivanje, rasprava
Vremenik:	- tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- materijali potrebni za provedbu radionice
Način vrednovanja:	- formativno

14.

Aktivnost, program ili projekt: **Zajedno više možemo**

Voditelj(i): Antonija Vuletić, PU PGŽ

Planirani broj učenika:	64	Razred(i):	4., 5. i 6. razred	
Planirani broj sati:	mjesečno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- KOMPONENTA I za 4. razred “Mogu ako hoću” MAH – 1
- 1 školski sat
- policijski službenik dolazi u školu
- interaktivan pristup
- KOMPONENTA II - za učenike 5. razreda “Prevenција i alternativa” (PIA- 1) - dolazak policijskog službenika
- KOMPONENTA III (PIA- 2) prevencija i alternativa 2. - namijenjeno učenicima 6. razreda
- upoznavanje sa zakonskim sankcijama i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnih ponašanja, vršnjačkog nasilja i vandalizma

Namjena

- **4. razred** - upoznaje učenike o zaštitnoj ulozi policije
- štetnosti sredstava ovisnosti
- droga, alkohol, nasilja, samozaštitno ponašanje
- upoznavanje učenika s načinima postupanja prilikom pronalaska predmeta za konzumaciju droga, ODRŽATI 9. 1. 2024.
- **5. i 6. r. razred** - interaktivna radionica i KVIZ znanja na teme važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema te
 - o važnosti zlouporabe droga, nasilja među mladima, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja,

Nositelj(i) i odgovornosti

- školska pedagoginja

Način realizacije:

- interaktivna predavanja, kviz

Vremenik:

- 4.r. - studeni 2026.
- 5. r. - studeni 2026.
- 6. r. - studeni2026.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- formativno

15.

Aktivnost, program ili projekt: **Čitanjem do zvijezda**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:	– unaprjeđivati čitalačku pismenost – poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici – razvijati natjecateljski duh – razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine
Namjena:	– razvijanje interesa za knjigu i čitanje – usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici – razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta – čitanje s razumijevanjem
Nositelj(i) i odgovornosti	– Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
Način realizacije:	– čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, prezentiranje, kritičko razmišljanje, razgovaranje – natjecanje u kvizu – izrađivanje plakata – individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi
Vremenik:	– priprema za natjecanje, uvježbavanje i radionice od listopada 2026. do ožujka/svibnja 2027. godine – školska razina natjecanja u siječnju 2027. – županijsko natjecanje u ožujku 2027. / državno natjecanje u svibnju 2027.
Troškovnik:	– knjige propisane projektom – materijal potreban za provedbu projekta – troškovi prijevoza za županijsko/državno natjecanje
Način vrednovanja:	– izrada plakata – rezultati natjecanja – samovrednovanje – vršnjačko vrednovanje

16.

Aktivnost, program ili projekt: **Čitateljski klub**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin i Jasmina Raič

Planirani broj učenika:	10 - 15	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:	- razvijati čitateljske navike i kompetencije - razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika - razvijati komunikacijske i suradničke vještine
Namjena:	- razvijanje svijesti o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - razvijanje interpretativnog čitanja naglas - razvijanje kreativnih sposobnosti - čitanje s razumijevanjem
Nositelj(i) i odgovornosti	- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl. - Jasmina Raič, prof.
Način realizacije:	- interpretacija i obrada književnih djela - čitanje naglas - čitalačka natjecanja - izrada plakata i uređivanje panoa - sudjelovanje u kvizu znanja i književnim igrama - individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje - sudjelovanje u projektima
Vremenik:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	- financijska sredstva za knjige - materijal potreban za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja:	- interpretativno čitanje - čitanje naglas - usmeno i pismeno izražavanje - izrada plakata

17.

Aktivnost, program ili projekt: **Two waters, One story**
BlueLightS natječaj, partneri s OŠ Eugena Kvaternika,
Velika Gorica (rezultati natječaja su u prosincu 2026.)

Voditelj(i): *Maja Vrancich, Jure Miočić-Stošić, Ksenija Sobotinčić Štropolin*

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	10

Ciljevi:	- razvijati svijest o važnosti zaštite vodenih ekosustava - razvijati svijest o važnosti bioraznolikosti - razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i suradnje s učenicima drugih škola - povezivanje učenika s lokanim znanstvenicima koji se bave zaštitom prirode - razvijati kreativnost učenika kroz sudjelovanje na izradi bilingvalnih slikovnica - razvijati aktivno građanstvo sudjelovanjem u diseminaciji i završnom javnom događanju
Namjena:	- poticati učenike na očuvanje vodenih ekosustava - poticati učenike na kritičko promišljanje - poticanje tolerancije i različitosti - jačanje europske dimenzije škole i promicanje europskih vrijednosti
Nositelj(i) i odgovornosti	- Maja Vrancich, prof. mentor
Način realizacije:	- sukladno predanoj projektnoj dokumentaciji (rezultati natječaja su u prosincu 2026., postoji mogućnost da nećemo dobiti natječaj) - mjerenje mora - analiza dobivenih podataka - oslikavanje slikovnice - online susreti - posjet Pametnoj marini Fiumanka - posjet OŠ Eugena Kvaternika za završno diseminacijsko događanje - rasprava i analiza ostvarenoga
Vremenik:	- veljača, ožujak i travanj 2027.
Troškovnik:	- OŠ Eugena Kvaternika je nositelj projekta te će svi troškovi biti pokriveni ukoliko dobijemo projekt (najviše 3000 €)
Način vrednovanja:	- razgovor s učenicima - izrada mjerenja, analize i likovnih radova - predstavljanje uradaka (ispis knjiga) - diseminacija

18.

Aktivnost, program ili projekt: **Programiranje kroz igru u prvom razredu Osnovne škole koristeći metodu Mema**

Voditelj(i): *Divna Bjelanović*

Planirani broj učenika:	11	Razred(i):	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:

- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke
- primijeniti matematiku u svakodnevnom životu
- primijeniti metodu Mema za upoznavanje i korištenje pojmova važnih za sve programske jezike, kao što su podatak, adresa i naredba, prepoznati učenike talentirane za programiranje u ranoj dobi

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- razvijati logičko i kritičko mišljenje
- razvijati kognitivne sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih sadržaja
- upoznati i razvijati osnovno programske vještine na razini prepoznavanja što program radi
- upoznati i razvijati osnovne programske vještine na razini izrade jednostavnijih programa
- upoznati i razvijati osnovne programske vještine na razini programa veće složenosti

Nositelj(i) i odgovornosti

- Divna Bjelanović, dipl. uč.
- Društvo kibernetičara Rijeka – vanjske suradnice: prof. dr. sc. Marina Čičin - Šain, doc. dr. sc. Snježana Babić

Način realizacije:

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik:

- školska godina 2026./2027.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal, kutije šibica, papir u boji

Način vrednovanja:

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- na temelju iskustva rada s učenicima napisati i objaviti stručni ili znanstveni rad

Aktivnost, program ili projekt:

Erasmus+ projekt KA2 ALPER-EU

(KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education)

Koordinator: **Igor Vlajnić**

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	5. -8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:	- razviti vještine programiranja kod svih učenika već od ranog osnovnoškolskog obrazovanja - primijeniti agilno učenje Industrije 4.0 i agilni način rada projektnih timova na učenike u osnovnoškolskom obrazovanju - gamificirati agilni pristup učenju primjenom obrazovne robotike - uključiti učenike osnovnih škola u aktivnosti evaluacije zadataka, samoprocjene i evaluacije tima, što je srž filozofije agilnih sprintova učenja - poboljšati digitalne kapacitete učitelja putem asinhronne platforme za obuku - distribucija diljem EU
Namjena:	- projekt ALPER-EU uglavnom je usmjeren na razvoj digitalne spremnosti, otpornosti i kapaciteta kako bi se odgovorilo na rastuću digitalnu transformaciju trenutne ere Industrije 4.0 već od osnovnoškolskog obrazovanja s Inclusive4All prilagođenim nastavnim planom i programom ALPER-EU - detalji se nalaze u projektnoj dokumentaciji
Nositelj(i) i odgovornosti	- Erasmus + KA2 tim - administrativni tim - koordinator EU projekata (Igor Vlajnić, mag. mus.) - učenici i učitelji sudionici
Način realizacije:	- edukacija učitelja i provedba aktivnosti predviđenih projektom
Vremenik:	- 1.9.2025. – 30.11.2027. (27 mjeseci)
Troškovnik:	- 30 094 € (financirano sredstvima programa Erasmus+)
Način vrednovanja:	- sukladno smjernicama programa Erasmus+

20.

Aktivnost, program ili projekt: **Medijska pismenost u školskoj knjižnici**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:	- razvijati kod učenika medijsku pismenost - razvijati tehničke, kognitivne, društvene, građanske i kreativne sposobnosti - poticati razvoj digitalnih vještina - poticati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika - razvijati komunikacijske i suradničke vještine
Namjena:	- upoznavanje medijske pismenosti - raspravljanje o raznovrsnim medijskim sadržajima - kritičko razumijevanje medija i medijskih sadržaja
Nositelj(i) i odgovornosti	- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
Način realizacije:	- aktivnosti promicanja medijske i informacijske pismenosti - sudjelovanje u kvizovima znanja i medijskim igrama - kritičko promišljanje, raspravljanje, zaključivanje, istraživanje, - individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje - sudjelovanje u projektima i programima - obilježavanje Dana medijske pismenosti
Vremenik:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	- audiovizualni i digitalni materijali - materijal potreban za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja:	- medijsko, usmeno i pismeno izražavanje - natjecanja

21.

Aktivnost, program ili projekt: **Čitanjem do sebe – suradnički školski projekt poticanja razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin, Tanja Šupe, Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:	11	Razred(i):	1. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:	– poticati razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika – vrednovati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i kreativnih kompetencija – razumjeti emocije – primijeniti tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja
Namjena:	– prepoznati i imenovati osnovne i složenije emocije – moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja – Iskazavati emocije u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama – izgrađivati kulturu čitanja
Nositelj(i) i odgovornosti	– Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl. – Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. – Antonija Vuletić, mag. paed.
Način realizacije:	– interpretacija i obrada književnih djela – čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, demonstracija, upućivanje, razgovor – individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje – istraživačko i projektno učenje – razmjena iskustava među vršnjacima – refleksija na doživljaj pročitane djela
Vremenik:	– tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	– knjige i slikovnice potrebne za provedbu projekta – materijal potreban za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja:	– interpretacija, zadaci za učenike, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

22.

Aktivnost, program ili projekt: **Čitalačke navike učenika OŠ Pećine u šk. god. 2026./2027.**

Voditelj(i): Tanja Šupe, Ksenija Sobotinčić Štropin, Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	154	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- ispitati čitalačku pismenost
- istraživati čitalačke navike učenika
- analizirati rezultate
- poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici
- razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine

Namjena:

- ispitivanje čitalačkih navika učenika OŠ Pećine
- klasificiranje rezultata upitnika o čitalačkim navikama učenika
- razvijanje interesa za knjigu i čitanje
- usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici

Nositelj(i)
i odgovornosti

- Tanja Šupe, prof., dipl. bibl.
- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
- Maja Vrancich, prof.

Način realizacije:

- odgovori na pitanja
- čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje
- analiziranje, prezentiranje

Vremenik:

- od listopada 2026. do svibnja 2027.

Troškovnik:

- računalna oprema

Način vrednovanja:

- rezultati upitnika
- samovrednovanje

23.

Aktivnost, program ili projekt: Učenička zadruga Jedro

Voditelj(i): Eugenija Pranješ

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	2. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:	– omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora – razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo – stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva – učenici će se profesionalno informirati i usmjeravati, te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Namjena:	– pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život – njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom – informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini – razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća – pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu – razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Nositelj(i) i odgovornosti	– Eda Jozipović, prof., Divna Bjelanović dipl. uč., Eugenija Pranješ mag. theol. te ostali učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici
Način realizacije:	– individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik:	– školska godina 2026./2027.
Troškovnik:	– nabava potrebnog materijala za rad (glina, boje za glinu i drugo)
Način vrednovanja:	– učenici će sudjelovati na predstavljajima radova, izložbama, smotrama, natjecanjima i radionicama – neposredno vrednovanje mentora (voditelja sekcije) pri čemu se prosuđuju postignuće, zalaganje i ponašanje – proizvodi nastali kao rezultat učenika zadrugara i njihova mentora (voditelja sekcija, predmetnih nastavnika i suradnika), a koji se mogu javno predstavljati (izlagati i umnožavati) te mogu biti namijenjeni prodaji

24.

Aktivnost, program ili projekt: **Projekt "Izlij vodu da nas ne budu"**

Voditelj(i): Jure Miočić-Stošić, mag. oecol. et prot. nat.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	4

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s biologijom tigrastog komarca i metodama njegove kontrole i suzbijanja u kućnim dvorištima
- uključivanje učenika u rješavanje stvarnih ekoloških i javnozdravstvenih izazova u lokalnoj zajednici (prevencija širenja komaraca)
- povezivanje odgojno-obrazovnih ustanova s visokoškolskim institucijama (Odjel za biologiju Sveučilišta JJ. Strossmayera u Osijeku)

Namjena:

- edukacija i osvještavanje učenika - upoznavanje učenika s važnošću zaštite okoliša, biologijom invazivnih vrsta (tigrastog komarca) i prevencijom njihova širenja u lokalnoj sredini
- praktičan i istraživački rad - uključivanje učenika u konkretne terenske i istraživačke aktivnosti postavljanjem i pregledom klopki, prikupljanjem i obradom podataka kako bi se teorija primijenila u praksi
- povezivanje škole s visokoškolskom ustanovom radi zajedničkog djelovanja na rješavanju javnozdravstvenih i ekoloških problema

Nositelj(i) i odgovornosti

- Jure Miočić-Stošić, mag. oecol. et prot. nat.

Način realizacije:

- održavanje predavanja za učenike
- samostalan terenski rad (postavljanje klopki)
- zajednička obrada prikupljenih uzoraka i dobivenih podataka

Vremenik:

- školska godina 2025./2026.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- formativno vrednovanje

25.

Aktivnost, program ili projekt: STEM u kvartu

Voditelj(i): Maja Vrancich, prirodoslovno-matematički aktiv

Planirani broj učenika:	78	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom školske godine

Ciljevi:	- primijeniti znanja iz STEM područja na aktivnosti u kvartu
Namjena:	- alternativni pristup provođenju aktivnosti STEM područja
Nositelji odgovornosti:	- Maja Vrancich, prirodoslovno-matematički aktiv
Način realizacije:	- učitelji predmetne nastave će provoditi aktivnosti tokom godine s učenicima, rezultati će dokumentirati i prikupljati te će na kraju biti stvorena primjerena digitalna prezentacija aktivnosti - Fizika – prosječna brzina hodanja od kuće do škole (put, brzina, vrijeme) - Tehnička kultura – prometni znakovi u kvartu i pravila ponašanja u prometu - Geografija – orijentacija u prirodi - Priroda/biologija – bioraznolikost u kvartu - TZK – trčanje/hodanje u kvartu - Kemija – mjerenje mora - Matematika – crtanje orijentacijske karte u koordinatnom sustavu; analiza skupljenih podataka na drugim predmetima - Informatika – grafički prikaz podataka pomoću računala; digitalni izvještaj o provedenim aktivnostima
Vremenik:	- tijekom školske godine
Troškovnik:	- /
Način vrednovanja:	- učenici provode smovrednovanje naučenog - izrada i vrednovanje digitalnog izvještaja

26.

Aktivnost, program ili projekt: Korak po korak

Voditelj(i): Divna Bjelanović, Christiana Jelača, Tea Jurčić, Nikolina Tomljanović, Silvija Mušković, Debora Babić Ružić

Planirani broj učenika:	65	Razred(i):	1.- 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	- sudjelovanje učenika razredne nastave u barem jednoj zajedničkoj aktivnosti u pokretu tijekom svakoga mjeseca u tekućoj šk. god.
Namjena:	- poticanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života - održavanje i unapređenje fizičkoga, mentalnoga i društvenoga zdravlja učenika
Nositelji odgovornosti:	- razredne učiteljice i učiteljice produženoga boravka
Način realizacije:	- prezentacija različitih sportskih aktivnosti u prostoru OŠ Pećine - izvanučionička nastava - obilježavanje važnijih dana u godini s naglaskom na aktivnosti u pokretu
Vremenik:	- šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- /
Način vrednovanja:	- analiza statističkoga izvještaja s podacima o broju uključenih razrednih odjela u aktivnostima u pokretu uključujući broj prijedjenih koraka po aktivnosti izmjerenih pedometrom

27.

Aktivnost, program ili projekt:		Upoznaj, istraži, pripadaj
Voditelj(i):		svi učitelji i stručni suradnici
Ciljevi:	- razvijati pozitivnu sliku OŠ Pećine kao sigurnog, poticajnog i uključivog mjesta za učenje, druženje i razvoj - omogućiti predškolarcima upoznavanje škole, njezinih djelatnika, učenika i školskih aktivnosti prije polaska u prvi razred - olakšati prijelaz iz vrtića u školu kroz stvaranje pozitivnih iskustava i osjećaja pripadnosti - poticati druženje, suradnju i međusobno učenje predškolaraca i učenika 1. i 2. razreda - razvijati kreativnost, komunikaciju, istraživanje i suradničko učenje kroz različite radionice i aktivnosti - potaknuti roditelje na upoznavanje rada, mogućnosti i posebnosti škole - jačati suradnju škole, vrtića, roditelja i lokalne zajednice te povećati vidljivost škole u lokalnom okruženju	
Namjena:	- uključivanje predškolaraca i njihovih roditelja u aktivnosti škole te upoznavanje s OŠ Pećine, njezinim djelatnicima, učenicima i školskim ozračjem - omogućavanje sudjelovanja predškolaraca u različitim kreativnim, istraživačkim, sportskim, glazbenim i drugim radionicama - stvaranje pozitivnog iskustva škole i olakšavanje prijelaza iz vrtića u osnovnu školu - poticanje druženja, suradnje i povezivanja predškolaraca s učenicima 1. i 2. razreda kroz uloge domaćina, pomagača i suradnika - upoznavanje roditelja s radom, mogućnostima i posebnostima škole - jačanje suradnje škole, vrtića, roditelja i lokalne zajednice te osjećaja pripadnosti - povećanje vidljivosti škole i poticanje interesa budućih učenika i roditelja za upis u OŠ Pećine	
Nositelj(i) i odgovornost:	- svi učitelji i stručni suradnici	
Način realizacije:	- provedba projekta kroz različite tematske, kreativne, istraživačke, sportske, glazbene i zabavne radionice - uključivanje predškolaraca i roditelja te učenika 1. i 2. razreda u ulogu domaćina, pomagača i suradnika - realizacija aktivnosti u prostorima OŠ Pećine, DV „Veseljko“, MO Pećine i drugim prikladnim prostorima lokalne zajednice - uključivanje učitelja, stručnih suradnika i učenika u planiranje i provedbu aktivnosti - neposredno upoznavanje predškolaraca i roditelja sa školom, njezinim djelatnicima, učenicima i mogućnostima koje škola pruža - poticanje učenja kroz igru, istraživanje, kreativno izražavanje i iskustveno učenje - provedba aktivnosti prema utvrđenom vremeniku od listopada 2026. do ožujka 2027., uz tematsko povezivanje susreta s blagdanima, godišnjim dobima i interesima djece - stvaranje ugodnog, sigurnog i poticajnog ozračja te jačanje suradnje škole, vrtića, obitelji i lokalne zajednice - završetak projekta zajedničkim susretom i druženjem na blagdanskoj školskoj svečanosti	
Vremenik:	- tijekom studenoga, prosinca, siječnja, veljače i ožujka	
Troškovnik:	- fotokopirni materijal	

Planirani broj učenika:		Razred(i):	5. – 8. r.	
Planirani broj sati:	<i>tjedno:</i>		<i>godišnje:</i>	
Ciljevi:	- razvijati svijest učenika o važnosti uvažavanja i prihvaćanja različitosti - poticati toleranciju, empatiju, solidarnost i međusobno poštovanje - osvijestiti učenike da različitosti među ljudima predstavljaju vrijednost i obogaćuju zajednicu - razvijati sposobnost prepoznavanja i odbacivanja stereotipa, predrasuda i diskriminacije - poticati otvorenu i konstruktivnu komunikaciju te prihvaćanje različitih mišljenja i stavova - razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici te odgovornosti za stvaranje uključivog i sigurnog okruženja - potaknuti učenike na promišljanje o vlastitom identitetu, vrijednostima, obitelji, kulturi, običajima i iskustvima koja ih oblikuju			
Namjena:	- stvaranje poticajnog, uključivog i tolerantnog školskog okruženja - upoznavanje i prihvaćanje različitosti među ljudima - osvještavanje vlastitih stavova, predrasuda i stereotipa - razvijanje empatije, razumijevanja i međusobnog poštovanja - poticanje prihvaćanja različitih kultura i jezika - uvažavanje različitih obiteljskih i životnih okolnosti - prihvaćanje različitosti u osobnosti, interesima i sposobnostima - uvažavanje različitih mišljenja, stavova i načina razmišljanja - razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva			
Nositelj(i) i odgovornost:	- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.; Jasmina Raič, mag. educ. philol. croat.; Eda Jozipović, prof.; Igor Vlajnić, mag. mus.; Eugenija Pranješ, mag. theol.; Janja Giaconi, prof., Tamara Ručando, prof., Tanja Šupe, rehab. educ.; Andrej Kljun, prof.			
Način realizacije:	- radionice i razgovori - istraživačke aktivnosti - kreativne aktivnosti - rad u skupinama - individualni rad učenika			
Vremenik:	- šk. god. 2026/2027.			
Način vrednovanja:	- praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u aktivnostima; - vrednovanje ueničkih radova, prezentacija, plakata i digitalnih sadržaja; - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; - kratke ankete prije i nakon provedbe projekta radi uočavanja promjena u stavovima učenika; - refleksivne zapise učenika o tome što su naučili i kako su promijenili ili proširili svoje razumijevanje različitosti			

***Odjel za djecu s
oštećenjem vida i Prva
dječja knjižnica za
djecu s oštećenjem vida***

1.

<i>Projekt</i>	Kreiranje i uređivanje podcasta na web stranici knjižnice
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati</i>	30 sati
<i>Ciljevi</i>	Kreirati podcast s ciljem razbijanja predrasuda
<i>Namjena</i>	Zainteresirana javnost
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Virtualno okruženje
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027.
<i>Troškovnik</i>	150 €
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

2.

<i>Projekt</i>	Suradnja sa studentima Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (smjer Elektrotehnika) u sklopu kolegija Asistivne tehnologije
<i>Voditeljica projekta</i>	Javorka Milković i Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 studenata (tri grupe)
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata po grupi
<i>Ciljevi</i>	Izrada pomagala za rad s djecom oštećena vida u senzornoj sobi.
<i>Namjena</i>	Rad je namijenjen studentima Elektrotehnike
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof. Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U virtualnom okruženju i dolascima studenata u prostorije Odjela
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Troškovnik</i>	Do 30 € po grupi.
<i>Vrednovanje</i>	Povratna informacija korisnika Odjela

3.

<i>Projekt</i>	Suradnja s Akademijom likovnih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Skupine studenata
<i>Planirani broj sati</i>	4 školska sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje sa smjernicama i pravilima izrade taktilne slikovnice za slijepu i slabovidnu djecu. Postavljanje izložbe taktilnih slikovnica.
<i>Namjena</i>	Studentima Akademije primijenjenih likovnih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Ovisno o tehničkim mogućnostima; održavanje radionica u prostorijama Odjela
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. God. 2026./2027.
<i>Troškovnik</i>	70 €
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

4.

<i>Projekt</i>	Dan bijelog šapa
<i>Voditeljice projekta</i>	Javorka Milković i Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Učenici OŠ Pećine
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi</i>	Prigodno obilježiti Dan bijelog šapa. Senzibilizirati učenike na potrebe djece i osoba s oštećenjem vida.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen svima koji su zainteresirani te učenicima koje će se kroz ovaj dan pokušati zainteresirati i senzibilizirati za ovu problematiku.
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U OŠ Pećine i u virtualnom okruženju
<i>Vremenik</i>	Rujan, listopad sa završetkom 15. listopada. ŠK GOD 2026./2027.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi će biti do 40 €
<i>Vrednovanje</i>	Iskazanim interesom javnosti i učenika moći će se procijeniti trenutačna vrijednost događaja, premda ovakva događanja imaju za cilj dugoročnu dobit u smislu senzibiliziranja i educiranja javnosti.

5.

<i>Projekt</i>	Dotakni priču
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Ksenija Sobotinčić Štropin
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	40
<i>Planirani broj sati</i>	35 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	☐ upoznavanje s knjigom, ☐ poticanje čitalačkih navika kod učenika, ☐ poticanje razvijanja mašte i razumijevanja pročitanih priča ☐ posredno upoznavanje s pismom za slijepe i senzibilizacija za potrebe slijepih osoba.
<i>Namjena</i>	☐ usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici ☐ integrirana nastava ☐ čitanje naglas ☐ interpretacija odabranih književnih djela. ☐ razvijanje interesa za knjigu i čitanje ☐ čitanje s razumijevanjem
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	- u školskoj knjižnici, Knjižnici za djecu s oštećenjem vida, senzornoj sobi i virtualnom okruženju
<i>Vremenik</i>	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Troškovnik</i>	- sredstva za nabavu knjiga/slikovnica/audio knjiga
<i>Vrednovanje</i>	povratna informacija učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

6.

<i>Projekt</i>	Predstavljanje Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Broj učitelja, učenika, stručnih suradnika, studenata i ostalih ovisit će o njihovom interesu.
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata po skupini kojoj se predstavlja rad knjižnice.
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s radom knjižnice, fondom, specifičnostima i uslugama koje knjižnica pruža.
<i>Namjena</i>	Predstavljanje knjižnice namijenjeno je informiranju zainteresiranih skupina za postojanje specijalizirane knjižnice za djecu s oštećenjem vida.
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorima knjižnice, u virtualnom okruženju.
<i>Vremenik</i>	Predstavljanja će se vremenski prilagoditi potrebama i mogućnostima zainteresiranih skupina.
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Vrednovanje</i>	Predstavljanje će se vrednovati putem povratnih informacija prisutnih sudionika.

7.

<i>Projekt</i>	Administriranje web stranice Odjela i Knjižnice, izrada web kataloga Knjižnice
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Korisnici Knjižnice i Odjela i ostali zainteresirani
<i>Planirani broj sati:</i>	100
<i>Ciljevi</i>	Promovirati usluge Odjela i Knjižnice.
<i>Namjena</i>	Svim suradnicima Odjela i Knjižnice, suradnicima i potencijalnim korisnicima.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostoru OŠ Pećine.
<i>Vremenik</i>	Rujan- lipanj
<i>Troškovnik</i>	40 €
<i>Vrednovanje</i>	Povratne informacije i aktivnost na internetskoj stranici.

8.

<i>Projekt</i>	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Učenici viših razreda OŠ Pećine
<i>Planirani broj sati:</i>	10 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Prigodno obilježiti Međunarodni dan osoba s invaliditetom. Senzibilizirati učenike na potrebe djece i osoba s oštećenjem vida. Upoznavanje osnova brajičnog pisma.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Odjela i Prve dječje knjižnice za djecu oštećena vida, virtualno okruženje
<i>Vremenik</i>	Prosinac 2026. godine.
<i>Troškovnik</i>	40 €
<i>Vrednovanje</i>	Reakcije u virtualnom okruženju

9.

<i>Projekt</i>	Program osposobljavanja učenika za rad na računalu s govornom jedinicom
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	1
<i>Planirani broj sati:</i>	50 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenika za rad na računalu s govornom jedinicom, savladavanje osnovnih vještina rada na računalu - korelacija s nastavom informatike
<i>Namjena</i>	Program je namijenjen povećavanju kompetencija učenika s oštećenjem vida
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrednovanje</i>	Evaluacija će se učiniti provjerom kompetencija učenika i stupnja ovladavanja rada na računalu od strane odgovorne osobe ovog projekta.

10.

<i>Projekt</i> Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja	
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Ksenija Sobotinčić Štropin
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	15 – 20 učenika
<i>Planirani broj sati:</i>	15 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Promicanje i poticanje čitanja na glas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog identiteta.
<i>Namjena</i>	Osnovna namjena projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitane poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu Informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati im znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivali u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i školskoj knjižnici.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Troškovnik</i>	50 €
<i>Vrednovanje</i>	– osobni dojmovi učenika – osvrta o manifestaciji – samovrednovanje – vršnjačko vrednovanje

11.

<i>Projekt</i> Noć knjige 2027.	
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe i Ksenija Sobotinčić Štropin
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi</i>	Sudjelovanjem u jedinstvenoj manifestaciji potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
<i>Namjena</i>	- razvijanje interesa za knjigu i čitanje - usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici - razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta - čitanje s razumijevanjem
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i školskoj knjižnici.
<i>Vremenik</i>	travanj 2027.
<i>Troškovnik</i>	- sredstva za književna djela - papir za ispis
<i>Vrednovanje</i>	— osobni dojmovi učenika — osvrti o manifestaciji — samovrednovanje — vršnjačko vrednovanje

12.

<i>Projekt</i> Dani medijske pismenosti 2027.	
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe i Ksenija Sobotinčić Štropin
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi</i>	- razvijati kod učenika medijsku pismenost - poticati razvoj digitalnih vještina - poticati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika - razvijati komunikacijske i suradničke vještine
<i>Namjena</i>	- upoznavanje medijske pismenosti - raspravljanje o raznovrsnim medijskim sadržajima - kritičko razumijevanje medija i medijskih sadržaja - obilježavanje Dana medijske pismenosti
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i školskoj knjižnici.
<i>Vremenik</i>	travanj i svibanj 2027.
<i>Troškovnik</i>	računalna oprema papiri za ispis
<i>Vrednovanje</i>	— osobni dojmovi učenika — osvrti o manifestaciji — samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

13.

<i>Projekt</i>	Lektira na drugačiji način: Taktilna i inkluzivna transformacija književnog djela kroz suradnju dviju knjižnica
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe, Ksenija Sobotinčić Štropin, Divna Bjelanović
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	11
<i>Planirani broj sati</i>	3
<i>Ciljevi</i>	Cilj projekta je približiti prvu školsku lektiru prvašićima na posve drugačiji način, odnosno kroz multisenzorni i taktilni doživljaj književnog djela.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima prvog razreda OŠ Pećine.
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, Ksenija Sobotinčić Štropin, Divna Bjelanović
<i>Realizacija</i>	Projekt će biti realiziran u prostoru školske knjižnice i Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida.
<i>Vremenik</i>	Rujan 2026.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrednovanje</i>	– osobni dojmovi učenika – samovrednovanje – vršnjačko vrednovanje

14.

<i>Projekt</i>	Sudjelovanje u Festivalu znanosti, programski dio "Škole za škole"
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	30
<i>Planirani broj sati</i>	30
<i>Ciljevi</i>	Popularizacija znanosti kod učenika Senzibilizacija učenika i javnosti za potrebe osoba oštećena vida
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine i korisnicima Odjela i Prve dječje knjižnice za djecu oštećena vida
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.,
<i>Realizacija</i>	Prostor Škole Predstavljanje projekta u Gradskoj vijećnici ili nekom drugom za to predviđenom prostoru
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027.
<i>Troškovnik</i>	30 €
<i>Vrednovanje</i>	Reakcije organizatora Festivala Reakcije javnosti

15.

<i>Projekt</i>	Izrada društvenih igara iz različitih dijelova svijeta prilagođenih slijepim i slabovidnim osobama
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe, Javorka Milković, Igor Vlajnić
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	22
<i>Planirani broj sati</i>	10
<i>Ciljevi</i>	Učenici će osvijestiti potrebne prilagodbe društvenih igara za osobe s oštećenjem vida Senzibilizacija učenika i javnosti za potrebe osoba oštećena vida
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine i korisnicima Odjela i Prve dječje knjižnice za djecu oštećena vida
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof., Igor Vlajnić, prof.
<i>Realizacija</i>	Prostor Škole Igranje napravljenih društvenih igara prilikom obilježavanja Dana škole
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027.
<i>Troškovnik</i>	50 €
<i>Vrednovanje</i>	Uporabna vrijednost učeničkih uradaka

16.

<i>Projekt</i> Projekt „Biblioterapija u oblacima“	
<i>Voditeljice projekta</i>	Ksenija Sobotinčić Štropin Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	60
<i>Planirani broj sati</i>	30
<i>Ciljevi</i>	Poticanje trajnih čitalačkih navika, slobodnog kreativnog izražavanja i mašte kod učenika, uz sustavan razvoj vršnjačke empatije i međusobnog uvažavanja kroz primjenu biblioterapijskih tehnika u radu s više skupina tijekom godine.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda OŠ Pećine
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Ksenija Sobotinčić Štropin Tanja Šupe
<i>Realizacija</i>	Školska knjižnica, Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida, senzorna soba u Odjelu za djecu s oštećenjem vida
<i>Vremenik</i>	Siječanj - lipanj 2027.
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o prikupljenim financijskim sredstvima
<i>Vrednovanje</i>	„Kutija dojmova“ u koju učenici nakon radionica ubacuju simbole koji opisuju kako su se osjećali i koliko im je aktivnost bila poticajna. Praćenje angažmana, suradnje i napretka u empatičnom ponašanju među učenicima kroz strukturirane bilješke voditelja. Knjiga osvrta, poruka i evaluacijskih komentara posjetitelja izložbe.

17.

<i>Projekt</i> Preventivni program „Dotakni priču – osnaživanje otpornosti“	
<i>Voditeljice projekta</i>	Ksenija Sobotinčić Štropin Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	60
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Unaprjeđenje socio-emocionalnih i životnih vještina učenika te sustavna zaštita njihovog mentalnog zdravlja kroz smanjenje anksioznosti, jačanje privrženosti školi i izgradnju inkluzivne i suosjećajne razredne klime.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Ksenija Sobotinčić Štropin Tanja Šupe
<i>Realizacija</i>	Školska knjižnica, Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida, senzorna soba u Odjelu za djecu s oštećenjem vida
<i>Vremenik</i>	Siječanj - lipanj 2027.
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o prikupljenim financijskim sredstvima
<i>Vrednovanje</i>	Kvantitativna evaluacija: Inicijalna i finalna procjena (Pre-test i Post-test) putem prilagođenih upitnika za učenike o stanju razredne klime, osjećaju prihvaćenosti i prepoznavanju emocija. Kvalitativna evaluacija: Polustrukturirani intervjui s razrednicima uključenih odjela, strukturirane bilješke voditelja o dinamici u skupinama.

18.

Aktivnost, program ili projekt: „Sve što nas čini takvima“ - projekt

Voditelj(i):	Ksenija Sobotinčić Štropin, Jasmina Raič, Eda Jozipović, Igor Vlajnić, Eugenija Pranješ, Janja Giaconi, Tamara Ručando, Tanja Šupe, Andrej Kljun
--------------	--

Planirani broj učenika:		Razred(i):	5. – 8. r.
Planirani broj sati:	<i>tjedno:</i>		<i>godišnje:</i>

Ciljevi:	- razvijati svijest učenika o važnosti uvažavanja i prihvaćanja različitosti - poticati toleranciju, empatiju, solidarnost i međusobno poštovanje - osvijestiti učenike da različitosti među ljudima predstavljaju vrijednost i obogaćuju zajednicu - razvijati sposobnost prepoznavanja i odbacivanja stereotipa, predrasuda i diskriminacije - poticati otvorenu i konstruktivnu komunikaciju te prihvaćanje različitih mišljenja i stavova - razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici te odgovornosti za stvaranje uključivog i sigurnog okruženja - potaknuti učenike na promišljanje o vlastitom identitetu, vrijednostima, obitelji, kulturi, običajima i iskustvima koja ih oblikuju
Namjena:	- stvaranje poticajnog, uključivog i tolerantnog školskog okruženja - upoznavanje i prihvaćanje različitosti među ljudima - osvještavanje vlastitih stavova, predrasuda i stereotipa - razvijanje empatije, razumijevanja i međusobnog poštovanja - poticanje prihvaćanja različitih kultura i jezika - uvažavanje različitih obiteljskih i životnih okolnosti - prihvaćanje različitosti u osobnosti, interesima i sposobnostima - uvažavanje različitih mišljenja, stavova i načina razmišljanja - razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva
Nositelj(i) i odgovornost:	Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.; Jasmina Raič, mag. educ. philol. croat.; Eda Jozipović, prof.; Igor Vlajnić, mag. mus.; Eugenija Pranješ, mag. theol.; Janja Giaconi, prof., Tamara Ručando, prof., Tanja Šupe, rehab. educ.; Andrej Kljun, prof.
Način realizacije:	- radionice i razgovori - istraživačke aktivnosti - kreativne aktivnosti - rad u skupinama - individualni rad učenika
Vremenik:	šk. god. 2026/2027.
Način vrednovanja:	- praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u aktivnostima; - vrednovanje učeničkih radova, prezentacija, plakata i digitalnih sadržaja; - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; - kratke ankete prije i nakon provedbe projekta radi uočavanja promjena u stavovima učenika; - refleksivne zapise učenika o tome što su naučili i kako su promijenili ili proširili svoje razumijevanje različitosti