



**OSNOVNA ŠKOLA
PEĆINE**
Rijeka



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2170-1-50-01-25-1

U Rijeci 2. listopada 2025.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 43. Statuta Osnovne škole Pećine, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine, uz mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

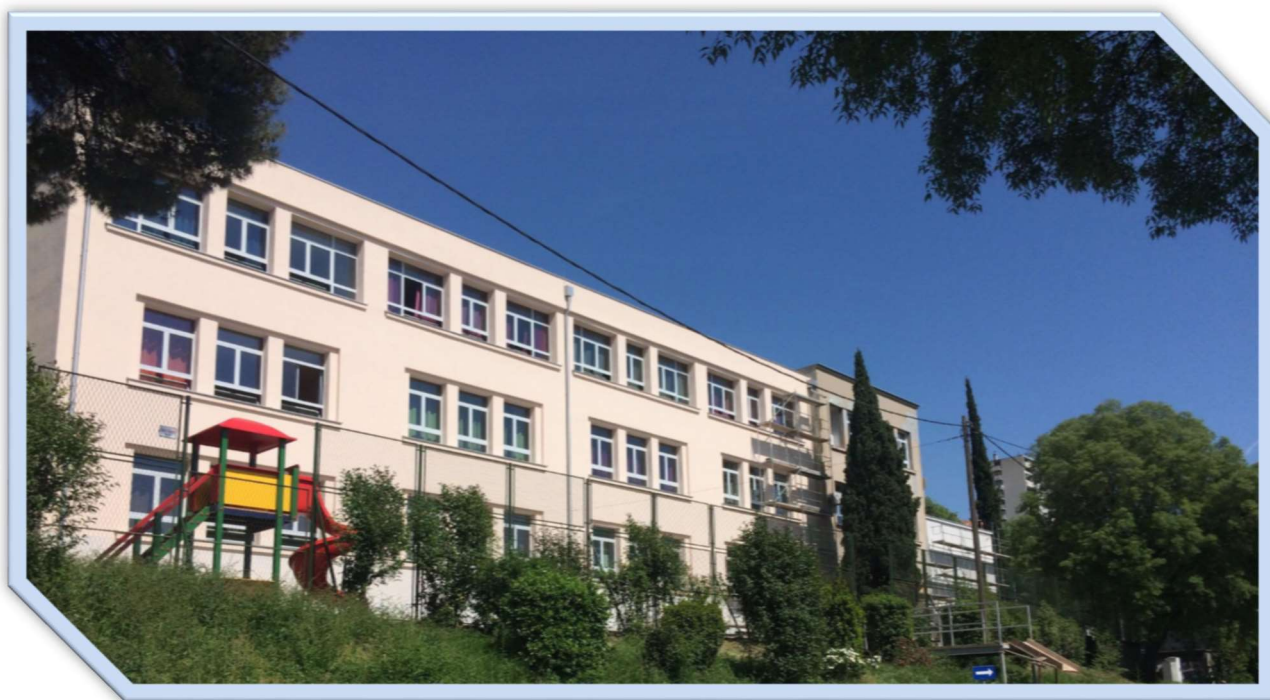
Ovim se kurikulumom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarenja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima i projektima u kojima škola sudjeluje.

Predsjednica Školskoga odbora:

v. d. ravnatelja:

Ksenija Sobotinčić Štopin, prof.

Snježana Sabljak, prof.



Šetalište XIII. divizije 25
51000 Rijeka

Telefon: 051/217-035

Fax: 051/458-648

E-pošta: ured@os-pecine-ri.skole.hr

Internetska adresa: [**https://os-pecine-ri.skole.hr/**](https://os-pecine-ri.skole.hr/)

Sadržaj

<i>Uvod: o školi</i>	5
<i>Školski razvojni plan</i>	8
<i>Tim za kvalitetu.....</i>	9
<i>Izborna nastava</i>	13
<i>Dodatna nastava</i>	19
<i>Izvanučionička nastava</i>	50
<i>Izvannastavne aktivnosti</i>	81
<i>Projekti i programi.....</i>	104
<i>Odjel za djecu s oštećenjem vida i Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida</i>	145

Kurikulum

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskoga života na učenike i učitelje. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te vrednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na temelju školskoga kurikuluma i godišnjega plana i programa rada temeljem nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim se kurikulumom utvrđuju:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum Osnovne škole Pećine dokument je koji pokazuje bogatstvo odgojno-obrazovnoga rada te svjedoči o posebnosti naše male, gradske škole. Izborni predmeti, dopunska i dodatna nastava, te brojne slobodne aktivnosti, programi i projekti omogućavaju učenicima da prema svojim interesima i posebnostima kreiraju svoje obrazovanje, ali i da oblikuju svoje djetinjstvo. Stoga je ovaj dokument dostupan svim roditeljima koji zajedno s učiteljima mogu planirati školski život svoga djeteta.

Sve aktivnosti, planirane ovim kurikulumom u šk. god. 2025./26., ostvarivat će se ovisno o preporukama MZO, NZJZ, Stožera Civilne zaštite i Grada Rijeke, kao osnivača škole.

Uvod: o školi

Osnovna škola Pećine nalazi se na istočnom izlazu grada Rijeka. Mala udaljenost od mora pruža, zasigurno, najljepši pogled na Kvarnerski zaljev. Škola je energetske obnovljena 2018. godine. Odgovornim radom svih djelatnika škole, doprinosimo svesrdnom odgoju i obrazovanju učenika i učenica koji su nam povjereni. Stručni učitelji trude se osigurati kvalitetu rada, a kontinuirano se rado na poboljšanju uvjeta rada i nabavci suvremenih nastavnih i didaktičkih sredstava i pomagala.

Nastava se odvija u klasičnom obliku, a produženi boravak omogućuje učenicima od prvog do četvrtog razreda boravak u školi nakon redovne nastave, s organiziranom prehranom. Ove nastavne godine sve se nastavne aktivnosti odvijaju u školi. Učenici svih razreda započinju s nastavom u 8.00 sati. Škola njeguje različitosti, prihvaća potrebe roditelja i učenika stoga već niz godina u redovnu nastavu uključujemo učenike s posebnim potrebama. Vodeći računa o potrebama takve djece ove školske godine s njima radi dvoje pomoćnika u nastavi. Poneseni idejom različitosti, škola je prijavila na Erasmus+ program s projektom "Bogatstvo različitosti" te su joj u šk. godini 2022./23. odobrena sredstva za edukacije učitelja i projekt vrijedan oko 170 000,00 kn. Tijekom 2023. godine, Agencija za mobilnost i EU fondove izdala je akreditaciju školi kako bi se do 2027. mogli koristiti sredstva u okviru programa Erasmus+. Za šk. godinu 2024./25. odobreno je nešto manje od 27.000 €, a za 2025./26. više od 33.000,00 eura. Koordinator projekta je učitelj Igor Vlajnić. Sukladno Erasmus planu škole učenici 7. i 8. razreda (iznimno 6.) ove će godine boraviti u dvije škole u inozemstvu, u mjestima Augusta na Siciliji i Murcia u Španjolskoj. Učitelji će, sukladno raspoređenim sredstvima, boraviti na mobilnostima job-shadowinga i strukturiranim tečajevima.

Osim K1 Erasmus projekta, ove godine smo započeli i K2 Erasmus projekt (K220-SCH), kao partneri na projektu ALPER-EU (K12 Agile Learning of Programming with Educational Robotics). Projekt je uglavnom usmjeren na razvoj digitalne spremnosti, otpornosti i kapaciteta kako bi se odgovorilo na rastuću digitalnu transformaciju trenutne ere Industrije 4.0 već od osnovnoškolskog obrazovanja s Inclusive4All prilagođenim nastavnim planom i programom ALPER-EU. Prijavitelj projekta je Elliniko Mesogeio Panepistimio iz Grčke, a projekt će se provoditi od 1. 9. 2025. do 30. 11. 2027. (27 mjeseci). Projektu je dodijeljeno 400.000,00 eura, od kojih 30.094,00 eura dobiva OŠ Pećine za provedbu predviđenih projektnih aktivnosti.

Međunarodnu suradnju ostvarujemo sa školom Kidričevo iz Kidričeva, Republika Slovenija. Redoviti susreti i druženja prerasli su u prava prijateljstva. U proljeće ove školske godine posjetit će nas učenici i učitelji iz Kidričeva te tako nastavljamo dugogodišnju suradnju.

Učenicima škole ponuđen je veliki broj izbornih predmeta i izvannastavnih aktivnosti. Uz izborni talijanski jezik, posebnost škole je mogućnost učenja i slovenskoga jezika po modelu C kao izbornog predmeta. Nastavi mogu nazočiti i učenici drugih škola grada Rijeke i prigrada. Tijekom šk. 2023./24., na prijedlog Učiteljskoga vijeća i temeljem iskazanog interesa učenika, osnovana je učenička zadruga "Jedro". Voditeljica zadruge je vjeroučiteljica Eugenija Pranješ.

Učenici škole postižu i brojne sportske uspjehe, a oni koji su uključeni u izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina, KMT, GOO, Mat liga matematičara) osvajaju državne i međunarodne nagrade. Redovito sudjelujemo na gradskim i županijskim natjecanjima znanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U vrijeme karnevala postajemo Pećinski feštari na Međunarodnom dječjem riječkom karnevalu. Uspješno surađujemo s Mjesnim odborom Pećine i drugim javnim i kulturnim ustanovama na području Pećina, Sušaka i šire.

Pri školi djeluje Odjel za slijepu i slabovidnu djecu i knjižnica - jedina u Republici Hrvatskoj koja ima zavidan broj naslova na Brailleovom pismu. Odjel pohađaju djeca iz cijele Primorsko-goranske županije. Dana 20. rujna 2018. pri Odjelu je otvorena senzorna soba koju koriste učenici koji pohađaju Odjel, ali i svi učenici naše škole.

Ponosni smo na doprinos svih zaposlenika koji su svakodnevna potpora roditeljima i djeci. Povodom Svjetskog dana učitelja, 5. listopada 2018., OŠ Pećine dobila je nagradu kao najuspješnija odgojno-obrazovna ustanova u Primorsko-goranskoj županiji. Posebni naponi ulažu se u odgojni rad i upravo je zato škola dobila obnovljeni status „Škole bez nasilja“.



Misija škole: Uspostaviti okruženje koje učeniku pruža podršku za ostvarenje punih osobnih potencijala, obrazuje ga za cjeloživotno učenje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici.

Vizija škole: Kreativna, suvremena škola u kojoj se potiče učenike i učitelje na poštivanje različitosti i individualne razlike među ljudima.

Moto škole: “Samo se srcem dobro vidi. Ono bitno nevidljivo je očima”

Mali princ, Antoine de Saint Exupery

Tradiciju škole, dugu više od stoljeća, želimo opravdati i u budućnosti. U konačnici, naš je cilj ŠKOLA SRETNE DJECE, a zadaća sviju nas koji u njoj radimo, učimo i stvaramo je dati svoj maksimum u ostvarenju toga cilja.

Školski razvojni plan

Tim za kvalitetu

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škola dobro upoznaje sama sebe i pronalazi najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada.

Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procijene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg – školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja, bolje prepoznaju svoje razvojne potrebe i poduzimaju mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih odgojnih i obrazovnih ciljeva.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na temeljna pitanja.

- Koliko je učinkovita naša škola?
- U čemu smo izvrsni, čime se ponosimo i kako to znamo?
- Utvrditi slabosti i što bismo trebali mijenjati.



U školskoj 2024./ 2025. godini planirani ciljevi su uglavnom ostvareni. Djelovalo se na području organizacije rada koji regulira organizacijske, tehničke i materijalne uvjete kao i jačanju na radu na kvaliteti komunikacije u školi. Problem izvannastavnih aktivnosti, koje su se nakon provedene ankete i analize ponuđeni učenicima i dalje nije u potpunosti riješen, prvenstveno zbog opterećenosti učenika, ali još više zbog izvanškolskih aktivnosti jer je gotovo nemoguće pronaći vrijeme za njihovu realizaciju.

Za potrebe prijave EU projekta “Bogatstvo različitosti”, izrađen je Europski razvojni plan škole za period od 2022. do 2027. Postavljeni ciljevi za prošlu šk. godinu, realizirani su u potpunosti. Nastavljene su aktivnosti učenika izvan Republike Hrvatske, a planirane su i nove. Učenici osmog razreda u protekloj godini bili su na dvije mobilnosti, u Bruxellesu u Belgiji i Vila Realu u Portugalu.

Učitelji su bili na edukacijama diljem Europe o čemu su izvijestili svoje kolege i primijenili naučeno u praksi. U prilog tome govore analize provedenih anketa i ispitivanja.

Za ovu školsku godinu planirane su dvije mobilnosti za učenike viših razreda (6., 7., 8. razred), u Španjolsku i na Siciliju, a učitelji će unapređivati svoje vještine i znanja sudjelovanjem na strukturiranim tečajevima i job-shadowingu.

Realizacija postavljenih ciljeva se nastavlja i u 2025./26. šk. godini, pod motom **“Povežimo se”**.

Na sastanku Tima za kvalitetu OŠ Pećine, održanom 29. rujna 2025., dogovoreno je da će se nastaviti s realizacijom ciljeva u suglasju s Europskim razvojnim planom. Predložena su prioritetna područja unapređenja za školsku 2025./2026. godinu. Radit će se na kvaliteti obrazovanja, jačanju ključnih kompetencija (digitalnih, jezičnih, komunikacijskih), te poticati cjeloživotni razvoj pojedinca. Istovremeno će se pozornost posvetiti i prepoznavanju darovite djece, poticanju razvoja njihovog punog potencijala, te provedbi preventivnih programa, prevenciji neprihvatljivog ponašanja i mentalnom zdravlju svih dionika u školi.

Prioritetno područje unapređenja:	PROCESI UNUTAR ŠKOLE
Cilj:	– unaprijediti kvalitetu obrazovanja za 21. stoljeće uvođenjem inovativnih metoda i pristupa te poticanjem kreativnosti putem izvannastavnih aktivnosti, EU i školskih projekata – jačati ključne kompetencije (digitalne, jezične, komunikacijske), te poticati cjeloživotni razvoj pojedinca – prepoznavanje darovite djece
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	Unaprijeđenje kvalitete obrazovanja za 21. stoljeće – uvoditi nove, inovativne metode i pristupe u radu s učenicima – uvoditi nove tehnologije u svakodnevnom radu – jačati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, snalaženje u poznatim i nepoznatim situacijama, rješavanje problema – poticati razvoj potencijala darovite djece uz potporu učitelja i drugih stručnih djelatnika Jačanje ključnih kompetencija – dogovorno i timski raditi na kvalitetnoj komunikaciju među učenicima, učiteljima i učenicima, učiteljima i roditeljima, kao i međusobnoj komunikaciji svih djelatnika škole – na prijedlog UV-a, mobitele u školi koristiti isključivo u svrhu nastavnog procesa ili komunikacijskog posrednika za djecu strance, – jačati međusobnu komunikaciju među učenicima, druženje u slobodno vrijeme izvan digitalnog okruženja – pružati neposrednu pomoći i informacije roditeljima i učenicima u zato dogovoreno
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	– radni sastanci na početku nastavne godine radi utvrđivanja odrednica s ciljem poboljšanja kvalitete na komunikaciji – utvrditi pravila na početku nastavne godine
Nužni resursi:	–
Odgovorne osobe:	– učitelji, ravnateljica, školski suradnik, koordinator EU projekta
Pokazatelji ostvarenja:	– prezentacija aktivnosti na roditeljskim sastancima – ankete – evaluacija na kraju školske godine

Prioritetno područje unapređenja:	PROCESI UNUTAR ŠKOLE
Cilj:	– Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja, odnosno zaštita mentalnog zdravlja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	Unaprjeđenje odnose među učenicima i svim ostalim djelatnicima škole sukladno zakonskoj legislativi i preporukama – upoznati učenike i sve djelatnike (roditelje, ŠO, VR-a, VU-a) s ciljevima Zdrastvenog odgoja koji se ove školske godine uvodi kao izvanastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda – jačati odgojno obrazovnu podršku u smjeru ostvarenja punih potencijala svih učenika – razvijati socijalno-emocionalne životne vještine i kritičko razmišljanje učenike Jačanje ključnih kompetencija – provoditi projekt Trening životnih vještina od 3. do 7. razreda – na prijedlog UV-a, i u dogovoru na Vijeću učenika, mobitele u školi koristiti isključivo u svrhu nastavnog procesa ili komunikacijskog posrednika za djecu strance, – jačati međusobnu komunikaciju među učenicima – razvijati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi – razvijati suradničke i socijalne vještine – razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	– tijekom nastavne godine
Nužni resursi:	–
Odgovorne osobe:	– učitelji, ravnateljica, stručne suradnice, koordinator EU projekta
Pokazatelji ostvarenja:	– prezentacija aktivnosti na roditeljskim sastancima – ankete – izlaganja na satovima razrednog odjela – evaluacija na kraju školske godine

Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

I.

Aktivnost, program ili projekt:	Vjeronauk
Voditelj(i):	Eugenija Pranješ

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	1. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (16)	godišnje:	70 (650)

Ciljevi:	– izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
Namjena:	– educirati djecu o religioznosti, upoznati djecu s djelovanjem župe, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe – razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima – razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi
Nositelj(i) i odgovornost:	– Eugenija Pranješ, mag. theol.
Način realizacije:	– individualni i grupni rad te rad u parovima, u vjeronaučnoj učionici i crkvi, upoznavanje sa sakralnom baštinom župe – upoznavanje sa sakralnom baštinom našeg grada (posjet crkvama, samostanu...)
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– /
Način vrednovanja:	– praćenje rada na nastavi; praćenje angažiranja učenika u liturgijskom životu župe te sudjelovanja u župnoj zajednici i na vjeronaučnoj olimpijadi, sudjelovanje učenika u projektima – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

II.

Aktivnost, program ili projekt:		Talijanski jezik
Voditelj(i):		Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	59	Razred(i):	4., 5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	<i>tjedno:</i>	2 (10)	<i>godišnje:</i>	70 (350)

Ciljevi:	– poučavati učenike u znanju talijanskog jezika i razvijati kompetencije koje će im biti potrebne u primjeni znanja – poticati i unapređivati učenje talijanskoga jezika, osposobiti učenike za učenje; uvježbavati razumijevanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika, te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje – razvijati vještine i sposobnosti vezanima za usvajanje i primjenu usvojenog znanja iz talijanskoga jezika – usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja – razvijati sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku učenika razrednog odjela kao cjeline – senzibilizirati i motivirati učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture, čime se pridonosi i boljem razumijevanju vlastite kulture
Namjena:	– upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, čime se učenika osposobljava za samostalno korištenje stranog jezika, te potiče na cjeloživotno učenje
Nositelj(i) i odgovornost:	– Tamara Ručando, prof.
Način realizacije:	– strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijanjem vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavanjem o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište; odlaskom na izlet u Italiju ako je moguće, gledanjem filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržaja na talijanskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi – planiran je dvodnevni ili trodnevni izlet u proljeće 2026.

Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– materijalni troškovi (15 €)
Način vrednovanja:	– vrednovanje će se provoditi putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalne izrade dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, samovrednovanjem učenika i vršnjačkim vrednovanjem, kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

III.

Aktivnost, program ili projekt:	Informatika 1. – 4., 7. i 8. razred
Voditelj:	Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	113	Razred(i):	1. – 4., 7. i 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (12)	godišnje: 70 (420)

	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:
	– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
	– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
Ciljevi:	– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
	– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
	– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
	– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena:	– uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama

- razvijati kreativnost učenika
- poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje
- aktivno sudjelovati u nastavnom procesu
- pripremati učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja

Nositelj(i) i odgovornost:	– Maja Vrancich, prof. mentor
Način realizacije:	– nastava u specijaliziranoj učionici – različiti oblici i metode poučavanja i učenja – samostalan i grupni rad na računalu
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– potrošni materijal (papir, toneri, baterije za robote... - cca 30 €) te su mogući nepredvidivi kvarovi opreme
Način vrednovanja:	– Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga – Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja – Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenog vremenskog razdoblja

IV.

Aktivnost, program ili projekt:	Slovenski jezik i kultura po modelu C
Voditelj(i):	Barbara Turk

Planirani broj učenika:	32	Razred(i):	1.- 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno: 8	2 x 1 3 x 2	godišnje:	3 x 70 2 x 35

- Ciljevi:
- poučavati učenike u znanju slovenskog jezika i razvijati kompetencije
 - koje će im biti potrebne u primjeni znanja
 - poticati i unaprijediti učenje slovenskog jezika

	– osposobiti učenike za učenje - razumijevanje, slušanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje – razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovenskog jezika – usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja – razvijati sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razreda kao cjeline – sustavno senzibilizirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, te njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovenskog naroda
Namjena:	– upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanja pisanja i govora, čime se učenika usposobljava za samostalno korištenje jezika te poticati na cjeloživotno učenje
Nositelj(i) i odgovornost:	– Barbara Turk, prof. razredne nastave
Vremenik	– šk. godina 2025./26.
Način realizacije:	– strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, poučavajući o slovenskoj kulturi, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište prilikom gostovanja slovenskih predstava u Rijeci i/ili odlaskom u Sloveniju, gledanjem filmova ili animiranih filmova na slovenskom jeziku, slušanjem video i audio sadržaja na slovenskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi
Troškovnik	– potrošni materijal (papir, papir za plakat,...) 15 eura
Načini vrednovanja:	– vrednovanje će se provoditi putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalne izrade dodatnih vizualnih sredstava, samovrednovanjem učenika, kreativnošću u korištenju jezika u novim situacijama, oblici rada – individualno, u paru, u skupini

Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira za darovite učenike i učenike koji žele znati više kako bi im se omogućilo da razvijaju svoje posebnosti iz određenoga područja odnosno predmeta.

Dodatna nastava odvijat će se u skupinama ovisno o interesu učenika pojedinog odjela.

I.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi: – rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke; primijeniti matematiku u svakodnevnom životu

Namjena: – razvijati matematičke vještine
– razvijati logičko i kritičko mišljenje
– razvijati kognitivne sposobnosti
– razvijati interes za rješavanje matematičkih sadržaja

Nositelj odgovornosti: – Nikolina Tomljanović, učiteljica razredne nastave

Način realizacije: – individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik: – šk. god. 2025./2026.

Troškovnik: – fotokopirni materijal

Način vrednovanja: – individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

II.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Christiana Jelača

Planirani broj učenika:	6	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- rješavati problemske i napredne matematičke zadatke
- primijeniti matematiku u svakodnevnom životu
- sudjelovati u natjecanjima

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati logičke sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih zadataka
- pripremati učenike za natjecanja
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova u skupu N 100

Nositelj odgovornosti: – Christiana Jelača, učiteljica

Način realizacije: – individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik: – šk. god. 2025./2026.

Troškovnik: – fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- vrednovanje rezultata na nastavnom satu ili na natjecanju
- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

III.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	6	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke
- produbljivati znanja i razvijati interes za matematičku znanost

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati logičke sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih problemskih zadataka
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova u skupu N 1000

Nositelj odgovornosti:

- Tea Jurčić, dipl. uč.

Način realizacije:

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na nastavnom satu i/ili na natjecanju
- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

IV.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	12	Razred:	4.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi:	– rješavati napredne klasične i problemske matematičke zadatke
Namjena:	– razvijati matematičke vještine – razvijati kritičko mišljenje – razvijati logičke sposobnosti – razvijati interes za rješavanje matematičkih problema – osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova u skupu $N = 1\,000\,000$
Nositelj odgovornosti:	– Divna Bjelanović, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na nastavnom satu i/ili na natjecanju – rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

V.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Sanja Vukić Lukić

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7.,8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- rješavati napredne matematičke zadatke
- rješavati problemske zadatke
- sudjelovati u natjecanjima
- primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- pripremati učenike za natjecanja
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati logičke sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih problema
- razvijati pozitivan stav prema matematici
- stjecati trajna i uporabljiva znanja

Nositelj odgovornosti: – Sanja Vukić Lukić, prof.

Način realizacije: – individualni rad učenika, rad u paru i timski rad

Vremenik: – šk. god. 2025./2026.

Troškovnik: – fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom školske godine
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

VI.

Aktivnost, program ili projekt: Talijanski jezik (dodatna nastava)

Voditelj(i): Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	2 - 4	Razred(i):	8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– čitati priče i pjesme na talijanskome jeziku – pisati kratke priče – pisati pjesme – čitati naglas i recitirati pjesme – vježbati prezentacijske vještine – intenzivne pripreme za natjecanje u poznavanju talijanskoga jezika u organizaciji AZOO-a
Namjena:	– razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, kako bi se održavala motivacija za učenjem talijanskoga jezika te kako bi se njegovalo kreativno jezično stvaranje i izražavanje
Nositelj(i) odgovornosti:	– Tamara Ručando, prof.
Način realizacije:	– individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO-a
Vremenik:	– šk. god. 2025./ 2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal (20 €)
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima tijekom školske godine te razgovor s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine – ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

VII.

Aktivnost, program ili projekt: Informatika (dodatna nastava)

Voditelj(i): Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	8	Razred(i)	5. i 6.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja iz informatike
- pripremiti učenika za natjecanja vezana uz područje informatike

Namjena:

- proširivati znanja iz informatike

Nositelj(i)
odgovornosti:

- Maja Vrancich, prof. mentor

Način realizacije:

- individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom školske godine o njihovom napretku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Geografija (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Petra Rafaj

Planirani broj učenika:	8 - 10	Razred:	6. i 7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– produbiti stečena znanja – zainteresirati učenike za usvajanje sadržaja iz kartografske pismenosti – pripremati učenike za natjecanja
Namjena:	– učenicima koji pokazuju povećani interes za sadržaje geografije
Nositelji i odgovornost:	– Petra Rafaj, prof.
Način realizacije:	– razgovor, rješavanje radnih listića, rad na tekstu, izvođenje praktičnog rada, računanje, snalaženje na kartama i u prostoru
Vremenik:	– jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik:	– troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	– individualno praćenje napredovanja učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

IX.

Aktivnost, program ili projekt: **Povijest (dodatna nastava)**

Voditelj(i): *Doris Mokrovčak*

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	7. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- kod učenika potaknuti zanimanje za povijest te ih osposobiti za istraživački rad
 - razviti učeničko opažanje, pamćenje te snalaženje u prostoru i vremenu
 - poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini
 - poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za razvoj društva

- Namjena:
- razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja
 - usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije
 - naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica
 - naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću
 - razviti kritički odnos spram povijesne građe
 - razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju
 - razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja
 - usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije
 - naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica
 - naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću
 - razviti kritički odnos spram povijesne građe
 - razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju

- Nositelj(i) i odgovornost:
- Doris Mokrovčak, prof.

- Način realizacije:
- praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:
 - vanjskog vrednovanja - sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina
 - samovrednovanjem - ispunjavanjem evaluacijskih listića
 - dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave povijesti

- Vremenik:
- šk. god. 2025./2026.

- Troškovnik:
- /

- Način vrednovanja:
- zadaci za učenike, izrada plakata i prezentacija, izlaganje samostalnih radova

X.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dodatna nastava)**

Voditelj(i): *Jasmina Debeljak*

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	7. r. i 8. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave Hrvatskog jezika – razvijati kulturu govorenja – razvijati sposobnost izražajnog čitanja – razvijati ljubavi prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi –
Namjena:	– usvajati dodatne sadržaje predviđene za rad s darovitim učenicima – produbljivati i proširivati znanja stečena tijekom redovitog nastavnog procesa – pripremati se za natjecanje – utvrđivati pravopisne i pravogovorne norme – razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja
Nositelj(i) i odgovornost:	– Jasmina Debeljak, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije:	– sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
Vremenik:	– 35 sati tijekom nastavne godine; 1 školski sat tjedno
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– praćenje napretka učenika usmenim i pisanim provjerama, izračunavanje postotaka uspješnosti, vrednovanje znanja bodovanjem i osvojenim mjestom na različitim razinama natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika –

XI.

Aktivnost, program ili projekt: **Engleski jezik (dodatna nastava)**

Voditelj(i): **Janja Giaconi**

Planirani broj učenika:	6 - 8	Razred(i):	7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:	– čitati priče i pjesme na engleskom jeziku – pisati kratke priče – pisati pjesme – čitati naglas i recitirati pjesme – vježbati prezentacijske vještine – intenzivne pripreme za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika u organizaciji AZOO-a
Namjena:	– razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, kako bi se održavala motivacija za učenjem engleskoga jezika te kako bi se njegovalo kreativno jezično stvaranje i izražavanje
Nositelj(i) odgovornosti:	– Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
Način realizacije:	– individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće
Vremenik:	– šk. god. 2025./ 2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal (20 €)
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima tijekom školske godine te razgovor s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine – ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili nastavnog predmeta. Skupine učenika koji će pohađati dopunsku nastavu formirat će se ovisno o potrebama razreda.

I.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

Ciljevi:	– vježbati pisanje velikih formalnih slova, riječi i rečenica – vježbati pravilan izgovor glasova hrvatske abecede i čitanje riječi i rečenica
Namjena:	– razvijati jezične vještine i usvajati sadržaje koje učeniku predstavljaju izazov – razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
Nositelji i odgovornost:	– Nikolina Tomljanović, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	– individualni pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom osposobljavanja učenika za samostalan rad

II.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

Ciljevi:	– vježbati čitanje, zapisivanje i brojanje do 20 te određivanje mjesta svakoga broja na brojevnoj crti – ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20 te postupkom računanja s više računskih radnji
Namjena:	– razvijati vještine logičkog razmišljanja – usvajati sadržaje koji učeniku predstavljaju izazov – razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
Nositelji i odgovornost:	– Nikolina Tomljanović, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	– individualni pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje napredovanja sa svrhom osposobljavanja učenika za samostalan rad

III.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Christiana Jelača

Planirani broj učenika:	3	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

Ciljevi:	–	usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 2. razred
	–	vježbati pisanje slova, riječi i rečenica rukopisnim školskim pismom
	–	razvijati pismenost i vještine čitanja
Namjena:	–	razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika
	–	osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
	–	pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova
Nositelji i odgovornost:	–	razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov
	–	razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
	–	Christiana Jelača, učiteljica
Način realizacije:	–	individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
	–	šk. god. 2025./2026.
	–	fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	–	opisno praćenje napredovanja učenika u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

IV.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Christiana Jelača

Planirani broj učenika:	2	Razred:	2.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	17

Ciljevi:	– usvojiti nastavne sadržaje matematike za 3. razred – vježbati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, tablicu množenja i jednostavne problemske zadatke – redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
Namjena:	– pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja – razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja – razvijati sposobnost za samostalni rad
Nositelji i odgovornost:	– Christiana Jelača, učiteljica
Način realizacije:	– individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

V.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	2	Razred:	3.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	18

Ciljevi:

- usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 3. razred
- razvijati pismenost i vještine čitanja
- razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika
- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama

Namjena:

- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov
- razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju

Nositelji i odgovornost:

- Tea Jurčić, dipl. uč.

Način realizacije:

- individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

VI.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	4	Razred:	3.
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje: 17

Ciljevi:	– usvojiti nastavne sadržaje matematike za 3. razred – redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
Namjena:	– pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja – razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja – razvijati sposobnost za samostalni rad
Nositelji i odgovornost:	– Tea Jurčić, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

VII.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	3	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

Ciljevi:

- usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 4. razred
- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
- osvijestiti potrebu za poznavanjem jezičnih sadržaja
- razvijati senzibilitet prema vrednotama hrvatskoga jezika
- razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika
- razvijati primjerene strategije učenja

Namjena:

- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- razvijati kulturu čitanja književnih tekstova, slušanja i gledanja scenskih (i filmskih) ostvarenja
- razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov
- razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju

Nositelj(i) i odgovornost:

- Divna Bjelanović, dipl. uč.

Način realizacije:

- individualni rad i rad u paru, uz pomoć učiteljice

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	3	Razred:	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

Ciljevi:	– usvojiti nastavne sadržaje matematike za 4. razred – redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
Namjena:	– pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja – razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja – razvijati sposobnost za samostalni rad
Nositelji i odgovornost:	– Divna Bjelanović, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualni rad i rad u paru, uz pomoć učiteljice
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenog u svim nastavnim programima i u svakodnevnom životu

IX.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Jasmina Debeljak

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	5., 6., 7., 8	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka
- pridonijeti boljem razumijevanju gradiva hrvatskoga jezika, osobito gramatičkoga i pravopisnog dijela
- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima

Namjena:

- vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju
- podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati na postizanje što boljeg uspjeha
- omogućiti ostvarenje kontinuiteta

Nositelj(i) i odgovornost:

- Jasmina Debeljak, magistra edukacije hrv. jezika i književnosti

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju kojih se prilagođava odabrani nastavni materijal i nastavne aktivnosti

X.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i):	Sanja Vukić Lukić
---------------------	-------------------

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7., 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- vježbati gradivo koje se pokaže problematičnim za učenika
- osposobiti učenike za rješavanje problema

Namjena:

- pomagati učenicima u svladavanju nastavnog programa
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u razvoju
- razvijati pozitivan stav prema matematici

Nositelj(i) i odgovornost:

- Sanja Vukić Lukić, prof.

Način realizacije:

- individualni rad učenika uz pomoć učiteljice

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- kvaliteta nastave vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom školske godine
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

XI.

Aktivnost, program ili projekt: **Engleski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	8 - 10	Razred(i):	5., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- ovladati gramatičkim oblicima koji se pokazu problematičnima
- naučiti potrebne riječi i strukture i smisleno ih koristiti
- čitati tečnije
- koristiti se primjerenim strategijama učenja

Namjena:

- razvijati jezične vještine koje se pokazu slabima, ovladati propisanim sadržajem uz pomoć te razvijati primjerene strategije učenja

Nositelj(i) i odgovornost:

- Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.

Način realizacije:

- individualni rad učenika u školi, uz pomoć učitelja te rad u paru

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal (10€)

Način vrednovanja:

- kvaliteta nastave vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom školske godine te razgovorom s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

XII.

Aktivnost, program ili projekt: **Engleski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	2-4	Razred(i):	6.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa
- podizati jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pisanih aktivnosti

Namjena:

- pomoć učenicima koji ne mogu u predviđenoj satnici svladati propisano gradivo

Nositelj(i) i odgovornost:

- Tamara Ručando, prof.

Način realizacije:

- individualizirani pristup i rad u paru korištenjem tekstova i zadataka iz udžbenika i vježbenice uz uvježbavanje pisanja, čitanja i govorenja

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal (10 €)

Način vrednovanja:

- zadaci objektivnog tipa, usmeno izražavanje, konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno usmeno i pismeno izražavanje
- samovrednovanje

XIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Povijest (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Doris Mokrovčak

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. - 8.r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni plan i program iz povijesti – osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa te za razvoj sposobnosti povijesnog mišljenja – osvješćivanje potrebe poznavanja glavnih tijekova povijesnog razvitka i očuvanja povijesne i kulturne baštine
Namjena:	– pomagati učenicima koji ne mogu u predviđenoj satnici svladati propisano gradivo
Nositelj(i) i odgovornost:	– Doris Mokrovčak, prof.
Način realizacije:	– na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika
Vremenik:	– šk.god. 2025./2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

XIV.

Aktivnost, program ili projekt: **Informatika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	8	Razred:	5. i 6. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- pomoći učenicima u učenju
- nadoknađivanje znanja u stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave informatike

Namjena:

- pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanja osnovnih nastavnih sadržaja iz informatike

Nositelji i odgovornost:

- Maja Vrancich, prof. mentor

Način realizacije:

- razgovor, rješavanje zadataka zadanih na satu, detaljno i individualno davanje uputa i objašnjenja, izvođenje jednostavnih praktičnih radova

Vremenik:

- tijekom školske 2025. / '26. godine

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

XV.

Aktivnost, program ili projekt: **Fizika (dopunska nastava)**

<i>Voditelj(i):</i>	Maja Kerošević
----------------------------	----------------

Planirani broj učenika:	6	Razred:	7. i 8. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- usvajanje znanstvenog načina razmišljanja uvježbavanje točnog načina rješavanja uklanjanje mogućih nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo
- pomoć u učenju i radu

Namjena:

- učenik samostalno postavlja osnovne zadatke samostalno uočava veze između veličina
- uspješnije rješava domaću zadaću
- povezuje teorijske i numeričke zadatke

Nositelji i odgovornost:

- Maja Kerošević, prof.

Način realizacije:

- razgovor, rješavanje zadataka zadanih na satu, detaljno i individualno davanje uputa i objašnjenja, izvođenje jednostavnih praktičnih radova

Vremenik:

- jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

XVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Pripremna nastava**

<i>Voditelj(i):</i>	Jasmina Debeljak
----------------------------	------------------

Planirani broj učenika:	1	Razred:	1.
Planirani broj sati:	tjedno:	5	godišnje: 70

- Ciljevi:**
- razviti interes za učenje i pomoći učenicima u učenju hrvatskoga jezika
 - osvijestiti učenike o važnosti i vrijednosti poznavanja hrvatskoga jezika i kulture
 - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
 - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe uslijed nepoznavanja hrvatskog jezika i usvajanja gradiva gramatike i pravopisa

- Namjena:**
- učenici će moći komunicirati usmeno i pisano na hrvatskom jeziku u skladu s normom
 - moći će uočavati i prepoznavati nove jezične pojave i književnoteorijske pojmove primjerene njihovom uzrastu

- Nositelji i odgovornost:**
- Jasmina Debeljak, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti

- Način realizacije:**
- razgovor, rješavanje radnih listića, rad na tekstu
 - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim predznanjem poznavanja hrvatskog jezika
 - prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja

- Vremenik:**
- 70 sati tijekom nastavne godine
 - 5 sati učenja tjedno

- Troškovnik:**
- troškovi fotokopiranja

- Način vrednovanja:**
- bilježenje dolazaka i sudjelovanja u nastavi
 - učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika
 - pisana provjera nakon realiziranih 70 sati

XVII.

Aktivnost, program ili projekt: **Kemija (dopunska nastava)**

<i>Voditelj(i):</i>	Diana Kružić
----------------------------	--------------

Planirani broj učenika:	7	Razred:	7. i 8. r.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi: – pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave kemije

Namjena: – omogućiti učenicima rad ,vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja
– poticati učenike da jednostavne nastavne sadržaje povežu s primjerima iz svakodnevnog života

Nositelji i odgovornost: – Diana Kružić, prof.

Način realizacije: – učenici pišu, rade na tekstu, računaju, crtaju, izvode jednostavan praktičan rad, rješavaju radne listiće

Vremenik: – jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine

Troškovnik: – troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja: – individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

XVIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Priroda/Biologija (dopunska nastava)**

<i>Voditelj(i):</i>	Sarah Visentin Blašković
----------------------------	--------------------------

Planirani broj učenika:	10	Razred:	5. - 8. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– pomoć učenicima u učenju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih GIK-om tijekom nastavne godine
----------	--

Namjena:	– omogućiti učenicima ponavljanje nastavnih sadržaja – poticati učenike da nastavne sadržaje povežu s primjerima iz svakodnevnog života
----------	--

Nositelji i odgovornost:	– Sarah Visentin Blašković
--------------------------	----------------------------

Način realizacije:	– ponavljanje nastavnih sadržaja – rješavanje zadataka iz radne bilježnice – praktični radovi
--------------------	---

Vremenik:	– jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
-----------	---

Troškovnik:	– troškovi fotokopiranja
-------------	--------------------------

Način vrednovanja:	– formativno vrednovanje
--------------------	--------------------------

Izvanučionička nastava

Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje važnijih dana u godini 2025./2026.

RAZREDNA NASTAVA

MJESEC	MJESTO OSTVARAJA	AKTIVNOSTI
RUJAN	OŠ Pećine	Svečani prijem prvašića
	Župa sv. Obitelji	Sveta misa za početak školske godine
LISTOPAD	Putovima Frankopana (Trsat – Park heroja, svetište, kaštel, Stube Petra Kružića)	Europski školski sportski dan, ususret jeseni
	OŠ Pećine	Tjedan školskog doručka
	OŠ Pećine	Dan siromaštva - prikupljanje namirnica za korisnike Socijalne samoposluge
	OŠ Pećine	Dan životinja - prikupljanje sredstava za Azil
	OŠ Pećine	Međunarodni dan bijelog štapa
STUDENI	OŠ Pećine	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i dan kruha / Svjetski dan hrane / Svjetski dan jabuke; Međunarodni dan borbe protiv siromaštva / Pokrenite promjene - dan međusobnog pomaganja
	Školska knjižnica	Mjesec hrvatske knjige
	OŠ Pećine	Volim knjigu, Dječji tjedan
	OŠ Pećine	Međunarodni dan tolerancije
	Most hrvatskih branitelja	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
PROSINAC	Zagreb	Terenska nastava učenika 4. razreda
	HNK Ivana pl. Zajca	Edukacijski koncert za učenike 3. i 4.r.
	Art kino	Škola u kinu
	OŠ Pećine	Večer matematike
	Školska knjižnica	Ususret blagdanima u školskoj knjižnici
SIJEČANJ	OŠ Pećine / MO Pećine	Sveti Nikola
	OŠ Pećine	Blagdanska školska svečanost
	OŠ Pećine	Maškarani petak
VELJAČA	Korzo	Dječja karnevalska povorka
	OŠ Pećine	Maškarani petak
OŽUJAK	Školska knjižnica	Ususret Valentinovu
	Školska knjižnica	Svjetski dan pjesništva
	NP Plitvička jezera	Izlet učenika 3. i 4. razreda

TRAVANJ	OŠ Pećine	Dan ravnopravnosti Dan planeta Zemlje
SVIBANJ	Školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida	Svjetski dan knjige i autorskih prava - Noć knjige
	Putovima Frankopana (Grad Grobnik)	Interpretacijski obilazak Frankopanskog kaštela Grada Grobnika i radionica TIMSKI D. U. H.; 3. i 4. razred
	OŠ Pećine	Dan obitelji - sportske igre roditelja i učenika
	Školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida	Dani medijske pismenosti
	Fažana (NP Brijuni)	Izlet učenika 1. i 2. razreda
	Župa sv. Obitelji	Prva sv. Pričest

Projekti:

1. r. – Prvi koraci u prometu, Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
2. r. – Rijeka pliva
3. r. – Rijeka pliva, Trening životnih vještina
4. r. – Rijeka pliva, Trening životnih vještina, Zajedno više možemo, Programiranje u četvrtom razredu koristeći metodu Mema, Pričaj mi more...

1.- 4. r.

- UNICEF - “Za sigurno i poticajno okruženje u školama”
- Građanski odgoj i obrazovanje - međupredmetne teme
- Digitalna lektira
- Škola u kinu (Art kino Croatia)
- “Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji - održivi razvoj urbane sredine i klimatske neutralnosti u Primorsko – goranskoj županiji”
- Županijski projekt “Čitanjem do sebe” - školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida
- Školski projekt “Dotakni priču” - školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida
- Međunarodni projekt “Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja” - školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida
- Medijska pismenost u školskoj knjižnici
- eTwinning projekt: “Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading” - školska knjižnica
- Manifestacija na državnoj razini Dani medijske pismenosti - školska knjižnica i Knjižnica za djecu s oštećenjem vida
- Revolucija digitalne pismenosti
- “Igre bez granica” (Međunarodni dan tolerancije, Dan ravnopravnosti, Dan obitelji)
- “Pričaj mi more”
- Rano učenje socijalnih vještina

- Vršnjačko nasilje, tolerancija i obitelj kao zaštitni faktor
- Prometna sigurnost
- Zajedno više možemo
- Programiranje kroz igru MEMO
- Čitalačke navike učenika OŠ Pećine
- Učenička zadruga

Produženi boravak:

- Veseli petak
- Dan planeta Zemlje
- Bonton
- Živjeti zdravo
- Roditelj suradnik
- 100. dan u školi 2026.
- Čajanka uz priču
- Mjesec knjige (listopad, studeni)
- Mindfulness radionice
- 20 dana dobrote
- Dani jabuka, dani zdrave hrane
- Ri Moove
- Univerzalna sportska škola

Napomena:

Odlazak na lutkarske, kazališne i filmske predstave te posjet muzejima i drugim kulturnim događanjima u gradu prilagodit će se slobodnim i ponuđenim terminima.

Tijekom šk. god. 2025./2026. razredni učitelj svakog razrednog odjela i učiteljice produženog boravka zadržavaju pravo unošenja promjena u Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje važnijih dana u godini.

Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje važnijih dana u godini 2025./2026.

PREDMETNA NASTAVA

MJESEC	MJESTO OSTVARAJA	AKTIVNOSTI
RUJAN	Škola	Europski dan jezika (obilježavanje unutar redovnih nastavnih sati engleskog, talijanskog i slovenskog jezika; organizacija pub kviza za učenike predmetne nastave)
	Škola	Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine
	Škola	Obilježavanje Međunarodnog dana mira
	Vukovar	Posjet učenika 8. razreda

LISTOPAD	Škola / Župa sv. Obitelji	Sv. Misa za početak školske godine
	Škola	Obilježavanje Europskog sportskog školskog dana
	Škola	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	Škola	Dan siromaštva - prikupljanje namirnica za korisnike Socijalne samoposluge
	Dalmacija	Ekskurzija učenika 8.razreda
	Škola	Međunarodni dan nenasilja
	Dječja kuća	Posjet prigodom Mjeseca hrvatske knjige (5. razred)
	Škola	17. Festival prava djece
	Škola	Dani Erasmusa
	Školska knjižnica (Odjel za djecu s oštećenjem vida)	Dan bijelog štapa
	Školska knjižnica	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
	Grad Rijeka	Natjecanje u poznavanju zavičajne povijesti ("Ča je ča?")
	Škola	Tjedan talijanskoga jezika u svijetu
	Grad Rijeka - Gat Karoline Riječke	Festival tehničke kulture- sudjelovanje u radionicama
	Škola	EU kodiranje
	Muzej Peek&Poke	Posjet muzeju starih računala Peek&Poke
	Škola	Dan animiranog filma
STUDENI	Interpretacijski centar Rijeka	Posjet učenika 6. razreda na radionicu glagoljice i tiskarstva
	Art kino Croatia / Dječja kuća	"Škola u kinu"
	Škola (Online)	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	Škola (Online)	Dan za znanost
	HNK Ivana pl. Zajca	Noć kazališta (posjet kazalištu s razgledom)
	Dom mladih	Posjet za učenike koji pohađaju Dramske-filmsku grupu)
PROSINAC	Školska knjižnica	Ususret Božiću u školskoj knjižnici
	Škola	Izrada božićnih ukrasa
	Škola	Blagdanska školska svečanost
SIJEČANJ	Škola	Školska natjecanja u organizaciji AZOO-a
	Korzo	Dječja karnevalska povorka
	Škola	Posjet učenika iz prijateljske škole Kidričevo
VELJAČA	Noć muzeja - grad	Posjet učenika predmetne nastave
	Škola	Projektni dan "Ljubav za sve" (europska umjetnost s motivom ljubavi)
	Škola	Prometna učilica (natjecanje)
	Školska knjižnica	Međunarodni dan materinskog jezika: aktivnosti čitanja, pripovijedanja, slušanja i pisanja
	Školska knjižnica	Maškarane karaoke

OŽUJAK	Škola/ Korzo	Međunarodna karnevalska povorka
	Škola (i online)	Obilježavanje međunarodnog Dana sigurnijeg interneta u školi
	AZOO	Županijska natjecanja
	Škola	Svjetski dan pjesništva: aktivnosti slušanja i čitanja pjesama poznatih svjetskih pjesnika
	Zavičajni i memorijalni muzej "Lipa pamti"	Posjet za učenike 8. razreda
	Viškovo, Kuća halubajkega zvončara	Posjet za učenike koji pohađaju Građanski odgoj i obrazovanje
	Sicilija, Augusta	Erasmus (8 učenika - 6. i 7. r.)
	American Corner	Posjet knjižnici Američke ambasade pri Gradskoj knjižnici
	Art kino Croatia/Dječja kuća	"Škola u kinu"
	Škola	Dan darovitih (uspješni glazbenici naše škole)
TRAVANJ	Škola	Dan darovitih – pub kviz
	Prirodoslovni muzej	Posjet Prirodoslovnom muzeju
	Škola	Obilježavanje Dana voda
	Razne lokacije u gradu Rijeka	Posjet Festivalu znanosti
	Škola	Obilježavanje Dana planete Zemlje
	Škola	Sudjelovanje na humanitarnoj utrci "Homo si teć"
	Španjolska, Murcia	Erasmus+ (10 učenika 8. razreda)
	Slovenija	Izlet u Sloveniju (za učenike koji pohađaju Slovenski jezik)
	Cres-Lošinj	Terenska nastava za učenike od 5. do 7. raz.
	Školska knjižnica	Dani medijske pismenosti – radionice medijske pismenosti
SVIBANJ	HNK Zagreb	Opera Nikola Šubić Zrinski
	Školska knjižnica	Međunarodni dan obitelji - interpretacija pjesama i priča na temu obitelji
	Škola	Svjetski dan pisanja pisama - radionice pisanja pisama; izložba radova
	Italija	Terenska nastava za učenike od 5. do 8. r. koji pohađaju nastavu talijanskog jezika
	Škola	Ribarska večer (učenici 5. - 8. r.)
	Korzo	Županijska smotra učeničkih zadruga
	Muzej farmacije-Rijeka	Posjet grupe zainteresiranih učenika
	Škola	Dan škole
	Grad Rijeka	Obilježavanje Dana sv. Vida
	Župa sv. Obitelji / Katedrala sv. Vida	Sakrament sv. potvrde
LIPANJ		

Tijekom godine odradit će se i projekti :

- Svi razredi: Erasmus+ akreditacija u području općeg odgoja i obrazovanja, KA121-S

- Svi razredi: Erasmus+ KA220-SCH provedba aktivnosti projekta ALPER-EU (robotika)
- 5., 6., 7. r. - Trening životnih vještina
- 5., 6. r. - Zajedno više možemo
- 8. r. - Zdrav za 5
- 5. - 8. r. - “Čitanjem do zvijezda”
- 5. - 8. r. - “Upoznajmo djecu svijeta” - projekt društveno-jezičnog aktiva
- 5. - 8. r. - Svjetski dan knjige i autorski prava - “Noć knjige”
- 5. do 8. razred - Mjesec hrvatske knjige
- 5. - 8. r. - Čitateljski klub
- 5. - 8. r. - Medijska pismenost u školskoj knjižnici
- 5. - 8. r. - e-Twinning projekt u školskoj knjižnici: “Uz čitanje riječi rastu /Words grow by reading”
- 5. - 8. r. - eTwinning projekt “Spanish-Croatian reading club” povezan s Erasmus+ mobilnosti učenika u Španjolsku
- 5. - 8. r. - Čitalačke navika učenika OŠ Pećine u šk. god. 2025./2026.
- 5. - 8. r. - Građanski odgoj i obrazovanje
- 5. - 8. r. - Zdravstveni odgoj i obrazovanje
- 6. r. - Zubna putovnica
- 5. do 8. razred - Za sigurno i poticajno okruženje u školama (UNICEF)
- 2. i 6. r. - RINKLUZIJA - integracija učenika s određenim poteškoćama
- 5. do 8. razreda -” Čitanje filma “ (filmske večeri, izrada plakata, rasprave)
- “Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji - održivi razvoj urbane sredine i klimatske neutralnosti u Primorsko – goranskoj županiji”
- Svi razredi – STEM u kvartu – projekt prirodoslovno-matematičkog aktiva
- Svi razredi – SREM wave škola budućnosti – provođenje radionica vezanih uz robotiku i programiranje
- 3D modeliranje u znanstvenim istraživanjima
- Vršnjačko nasilje, tolerancija i obitelj kao zaštitni faktor
- Prometna sigurnost
- Crveni križ
- Učenička zadruga

Napomena:

Odlazak na lutkarske, kazališne i filmske predstave, posjet muzejima i drugim kulturnim događanjima u gradu te odlazak na rock koncert prilagodit će se slobodnim i ponuđenim terminima.

Razrednik/ca svakog razrednog odjela, u dogovoru s predmetnim učiteljima, zadržava pravo unošenja promjena u Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje

I.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet Dječjoj kući**

Voditelj(i): **Silvija Mavrinac**

Planirani broj učenika:	27	Razred(i):	1. i 2. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	4

Ciljevi:

- upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu
- poticati učenike na čitanje i posuđivanje knjiga
- obilježiti Mjesec hrvatske knjige

Namjena:

- razvijati zanimanje za čitanje
- usvojiti pravila ponašanja u knjižnici

Nositelj(i) i odgovornost:

- Silvija Mavrinac

Način realizacije:

- Odlazak u Dječju kuću provodi se kao izvanučionička nastava u produženom boravku

Vremenik:

- studeni 2025.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- usmeno i likovno izražavanje dojmova

II.

Aktivnost, program ili projekt: **Obilježavanje Dana planeta Zemlje/Zelena čistka**

Voditelj(i): **Silvija Mavrinac i Debora Babić Ružić**

Planirani broj učenika:	53	Razred(i):	1. - 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6

Ciljevi: – povezati učenike, roditelje i djelatnike škole u očuvanju prirode i prirodnih resursa te razvijati ekološku osviještenost

Namjena: – razvijati osjećaj ljubavi i brige prema prirodi
– razvijati osjećaj odgovornosti
– razvijati radne navike
– poticati ljubav prema vrtlarstvu
– prikupiti i zbrinuti otpad u okolišu škole
– saditi biljke i urediti školski vrt

Nositelji odgovornosti: – učiteljice produženog boravka

Način realizacije: – čišćenje školskog okoliša (unaprijed dogovoreni lokaliteti po razredima), sadnja ukrasnog bilja

Vremenik: – travanj 2026. od 12:30 do 16:00

Troškovnik: – vreće za smeće, zaštitne rukavice, sadnice, gnojivo i ostalo (100 €)

Način vrednovanja: – izrada plakata i prezentacija, bilježenje dojmova učenika

III.

Aktivnost, program ili projekt: Škola u kinu (Art-kino)

Voditelj(i): Christiana Jelača, Tea Jurčić, Divna Bjelanović, Nikolina Tomljanović, Igor Vlajnić, Eda Jozipović, Jasmina Debeljak, Ksenija Sobotinčić-Štropin, Tamara Ručando i Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	145	Razred(i):	1. - 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

- Ciljevi:**
- poticanje gledanja filmova u tišini i mraku
 - uočavanje elemenata filmskog jezika
 - prezentiranje vrijednih filmskih naslova kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegao nekritičan i konzumeristički pristup gledanju filma
 - iskustveno učenje
 - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
 - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
 - ukazivati na estetske vrijednosti
 - poticati interes za filmsko stvaralaštvo, estetski ukus te razumijevanje filmske priče
 -

Namjena: – razumijevanje, analiza i vrednovanje filmskih sadržaja

Nositelj(i) odgovornosti: – razrednici i učiteljica Hrvatskoga jezika

Način realizacije: – posjet kino predstavi prema programu Art-kina

Vremenik: – šk. god. 2025./2026.

Troškovnik: – troškovi prijevoza

Način vrednovanja: – izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, primjena naučenog u nastavi

IV.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet lutkarskim, kino i kazališnim predstavama i koncertima

Voditelj(i): razrednici i ostali učitelji predmetne nastave

Planirani broj učenika:	155	Razred(i):	1. - 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

Ciljevi:

- proširivanje znanja učenika
- stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova
- razvijanje ljubavi prema umjetnosti, učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima

Namjena:

- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem filmskih i dramskih predstava
- razvijati kritičko mišljenje

Nositelj(i) odgovornosti:

- razrednici i ostali učitelji predmetne nastave

Način realizacije:

- posjet predstavi prema programu kulturne ustanove

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- cijene ulaznica i prijevoza učenika ovisno o realizaciji

Način vrednovanja:

- zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi

V.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet HNK-u Ivana pl. Zajca (obilazak)

Voditelj(i): Jasmina Debeljak

Planirani broj učenika:	21	Razred(i):	5.
-------------------------	----	------------	----

Ciljevi:	– primijeniti stečena znanja u nastavi pojedinih nastavnih predmeta i razgledati unutrašnjosti kazališta – razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti – upoznati rad kazališta kao institucije – njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
Namjena:	– razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvoj sredini
Nositelji odgovornosti:	– Jasmina Debeljak
Način realizacije:	– posjet kulturnoj ustanovi
Vremenik:	– studeni 2025.
Troškovnik:	– /
Način vrednovanja:	– – usmeni osvrti učenika –

VI.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet učenika predmetne nastave kazališnoj predstavi u Zagrebu**

Voditelj(i): Igor Vlajnić i drugi učitelji

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:	– Posjetiti glavni grad te određene znamenitosti prema raspoloživom vremenu (HNK, Botanički vrt, Tehnički muzej, HRT) i nazočiti izvedbi kazališne predstave (opera "Nikola Šubić Zrinski").
Namjena:	– povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini – potaknuti učenike na povećanje konzumacije dostupnih kulturnih sadržaja – oduševljavanje učenika za kazališnu, glazbenu i plesnu umjetnost te razvoj kritičkog i estetskog prosuđivanja – iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca – bolje povezivati sadržaje nastavnih predmeta i međupredmetnih tema – razvijati socijalne i životne vještine
Nositelj(i) i odgovornosti	– Igor Vlajnić i drugi učitelji
Način realizacije:	– organizirani prijevoz autobusom/vlakom i razgledi uz organizirano stručno vodstvo
Vremenik:	– svibanj/lipanj, 2026.
Troškovnik:	– prema ponudi odabrane agencije troškove prijevoza snose roditelji kao i ulaznice za kazališnu predstavu
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

VII.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet sklopu Benčić, “Art kvart”
(Gradska knjižnica, Dječja kuća i muzeji u
sklopu/radionice)**

Voditelj(i): Eda Jozipović, Igor Vlajnić, Tamara Ručando i Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	43/34	Razred(i):	5. i 6. razred / 7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:

- proširivanje znanja učenika - stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima

Namjena:

- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem vlastite kulture, te povijesti grada u kojem živimo
- stjecati nova znanja

Nositelj odgovornosti: – Eda Jozipović

Način realizacije: – posjet muzeju uz stručno vodstvo prema dogovoru sa kulturnom ustanovom

Vremenik: – prosinac 2025. / ožujak 2026.

Troškovnik: – cijene ulaznica (3 € po učeniku) i cijena stručnog vodstva (za Palaču šećera)

Način vrednovanja:

- zaduženja za učenike, razgovor na satu Likovne kulture-učeničke impresije, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi
- motivirati učenike za stjecanje novih znanja i želje za kulturnim uzdizanjem

VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet knjižnici američke ambasade (American Corner)**

Voditelj(i): Janja Giaconi i Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	6., 7.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	1

Ciljevi:

- proširivati znanja o engleskoj književnosti, kulturi i civilizaciji
- poticati izražavanje na stranom jeziku, čitati književna djela na engleskome jeziku

Namjena:

- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem američke kulture i civilizacije
- stjecati nova znanja

Nositelj(i) i odgovornost:

- Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
- Tamara Ručando, prof. engleskog i talijanskog jezika

Način realizacije:

- razgledavanjem knjižnice američke ambasade
- edukativna radionica

Vremenik:

- veljača/ožujak 2026.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja:

- razgovarati na satovima engleskog jezika - impresija doživljaja i spoznaja.
- motivirati učenike za stjecanje znanja u kulturi i književnosti i poticati želju za istraživanjem..
- izraditi plakate i PPT
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

IX.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet Interpretacijskom centru glagoljice i tiskarstva (Muzej grada Rijeke)

Voditelj(i): Jasmina Debeljak

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	6.
-------------------------	----	------------	----

Ciljevi:

- upoznavanje s glagoljicom i njenom povijesnom ulogom,
- slaganje pomičnih glagoljskih slova,
- praktičan rad na replici Gutenbergove tiskarske preše,
- pisanje glagoljice gušćjim pero
- uvid u razvoj tiskarstva od Gutenberga do suvremenog doba

Namjena:

- probuditi interes za materinski jezik
- osvijestiti važnost glagoljice kao hrvatskog pisma
- osvijestiti povijesne okolnosti nastanka glagoljice

Nositelji odgovornosti: – Jasmina Debeljak

Način realizacije: – posjet Muzeju grada Rijeke

Vremenik: – listopad/studenj 2025.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja: – usmeni osvrti učenika

X.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet Domu mladih

Voditelj(i): Jasmina Debeljak

Planirani broj učenika:	10	Razred:	5., 6, 7., 8. Učenici koji pohađaju Dramsko-filmsku grupu.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	2

- Ciljevi:
- stjecanje osnovnih znanja o filmu, razvijanje filmske kulture
 - usvajanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici te metodama nastajanja filma
 - razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja
 - razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu

Namjena:	–	učenicima petog do osmoga razreda
Nositelj odgovornosti:	–	Jasmina Debeljak
Način realizacije:	–	posjet Domu mladih i kabinetu za montažu filma
	–	montaža filma
	–	vrednovanje montiranog materijala
Vremenik:	–	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	–	/
Način vrednovanja:	–	fotografiranje, montaža filma
	–	razgovor o dojmovima

XI.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet muzeju Peek&Poke u Rijeci

Voditelj(i): Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	6. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

Ciljevi:	– poticanje interesa za povijest i razvoj računala
	– učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena:	– osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem razvoja računala (u svijetu i kod nas)
	– stjecati nova znanja
Nositelj odgovornosti:	– Maja Vrancich
Način realizacije:	– posjet učenika 6.r. muzeju Peek&Poke za vrijeme nastave Informatike
Vremenik:	– listopad 2026.
Troškovnik:	– cijene ulaznica (8 € po učeniku)
Način vrednovanja:	– objavljivanje materijala na web stranicama škole
	– samovrednovanje učenika

XII.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet Muzeju farmacije u Rijeci

Voditelj(i): Diana Kružić

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	7. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

Ciljevi:	– poticanje interesa za prirodoslovlje, učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena:	– osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem razvoja kemije i proizvodnje lijekova (u svijetu i kod nas) – stjecati nova znanja
Nositelj odgovornosti:	– Diana Kružić
Način realizacije:	– posjet zainteresirane grupe učenika 7.r. Muzeju farmacije nakon nastave
Vremenik:	– svibanj 2026.
Troškovnik:	– cijene ulaznica (2,5 € po učeniku)
Način vrednovanja:	– objavljivanje materijala na web stranicama škole, primjena naučenog u nastavi – motivirati učenike za stjecanje novih znanja u prirodoslovlju

XIII.

<i>Aktivnost, program ili projekt:</i>	Terenska nastava učenika 4. razreda u Zagreb
<i>Voditelj(i):</i>	Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	4. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje: -

Ciljevi:	– posjetiti Tehnički muzej i Muzej grada Zagreba – razgledati znamenitosti Gornjeg i Donjeg grada
Namjena:	– povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene sadržaje u neposrednoj životnoj okolini – iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca – razvijati socijalne i životne vještine
Nositelj(i) i odgovornosti	– Divna Bjelanović, dipl. uč., učitelj pratitelj te pratitelj putovanja (predstavnik turističke agencije)
Način realizacije:	– organizirani prijevoz autobusom, organizirano stručno vodstvo u muzejima i razgledu grada
Vremenik:	– studeni 2025.
Troškovnik:	– prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

XIV.

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava - dvodnevni posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata

Voditelj(i): Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	8. razred
-------------------------	----	------------	-----------

Ciljevi:

- shvatiti značaj pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske (vukovarska tragedija i Domovinski rat)
- prenijeti osnovne poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja
- posjetiti Spomen-dom „Ovčara“, memorijalno groblje, bolnicu
- posjetiti vodotoranj

Namjena: – stručni dvodnevni izlet namijenjen je učenicima 8. razreda

Nositelji odgovornosti: – Eda Jozipović (razrednica)

Način realizacije: – odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom te razgledavanje u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata

Vremenik: – 18. i 19. 9. 2025.

Troškovnik: – troškove ekskurzije u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske

Način vrednovanja: – kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta, a tijekom boravka bit će organizirani i različiti kvizovi na kojima će učenici moći pokazati svoje znanje o Domovinskom ratu

XV.

Aktivnost, program ili projekt: Ekскурzija 8. razreda u Srednju Dalmaciju

Voditelj(i): Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	20	Razred:	8. razred
-------------------------	----	---------	-----------

Ciljevi:	– upoznati kulturne znamenitosti i povijesna obilježja – upoznati prirodne ljepote Srednje Dalmacije – razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske – povezati iskustva s izleta sa znanjem stečenim na satovima talijanskog jezika, biologije, glazbene kulture, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i likovne kulture
Namjena:	– ekskurzija je namijenjena učenicima 8. razreda
Nositelj(i) odgovornosti:	– Eda Jozipović, učitelj voditelj
Način realizacije:	– odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom, razgledavanje se realizira pješice uz stručno vodstvo
Vremenik:	– 1., 2. i 3. listopada, 2025.
Troškovnik:	– 390 €-troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja:	– kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta

XVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Terenska nastava - Memorijalni centar Lipa pamti**

Voditelj(i): Doris Mokrovčak i Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	23	Razred:	8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6

Ciljevi:

- steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događanja
- njegovati kulturnu baštinu i nacionalnu povijest
- usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
- poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
- poticati kritičko mišljenje o zaštiti civila u zaraćenim područjima

Namjena: – učenicima osmoga razreda

Nositelj odgovornosti: – Doris Mokrovčak, prof., Eda Jozipović, prof.

Način realizacije: – putovanje autobusom u organizaciji

Vremenik: – ožujak 2026..

Troškovnik: – do 15€

Način vrednovanja:

- evaluacija u okviru nastavnog procesa
- vrednovanje ocjenom na satu (esej), objavljivanjem na panoima i na internetskoj stranici škole

XVII.

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava u Italiju-Verona, Lago di Garda (dvodnevni ili trodnevni aranžman)

Voditelj(i): Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	5., 6., 7. i 8. razred
-------------------------	----	------------	------------------------

Ciljevi:

- primijeniti stečena znanja na nastavnom satu izborne nastave talijanskog jezika u konkretnim životnim situacijama - kupnja ulaznica, pića, sladoleda razgledavanje gradova, putovanja i prijevozna sredstva te upoznavanje s kulturom i poviješću Italije

Namjena:

- izlet je namijenjen učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika (u pratnji predmetnih nastavnika)

Nositelj(i) i odgovornost:

- Tamara Ručando, prof.

Način realizacije:

- putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije
- razgledavanje u pratnji turističkog vodiča

Vremenik:

- travanj 2026.

Troškovnik:

- do 350 €-troškove putovanja snose roditelji

Način vrednovanja:

- usmeno izvješće i prezentacija sadržaja na nastavi nakon povratka

XVIII.

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava - dvodnevni posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata

Voditelj(i): Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	8. razred
-------------------------	----	------------	-----------

Ciljevi:	– shvatiti značaj pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske (vukovarska tragedija i Domovinski rat) – prenijeti osnovne poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja – posjetiti Spomen-dom „Ovčara“, memorijalno groblje, bolnicu – posjetiti vodotoranj
Namjena:	– stručni dvodnevni izlet namijenjen je učenicima 8. razreda
Nositelji odgovornosti:	– Janja Giaconi (razrednica)
Način realizacije:	– odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom te razgledavanje u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata
Vremenik:	– rujan/listopad 2026.
Troškovnik:	– troškove ekskurzije u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske
Način vrednovanja:	– kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta, a tijekom boravka bit će organizirani i različiti kvizovi na kojima će učenici moći pokazati svoje znanje o Domovinskom ratu

XIX.

Aktivnost, program ili projekt: Ekskurzija 8. razreda u Srednju Dalmaciju (2026.)

Voditelj(i): Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	18	Razred:	8. razred
Ciljevi:	– upoznati kulturne znamenitosti i povijesna obilježja – upoznati prirodne ljepote Srednje Dalmacije – razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske – povezati iskustva s izleta sa znanjem stečenim na satovima talijanskog jezika, biologije, glazbene kulture, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i likovne kulture		
Namjena:	– ekskurzija je namijenjena učenicima 8. razreda		
Nositelj(i) odgovornosti:	– Janja Giaconi (razrednica), učitelj voditelj		
Način realizacije:	– odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom, razgledavanje se realizira pješice uz stručno vodstvo		
Vremenik:	– rujan/listopad, 2026.		
Troškovnik:	– 400-450 eura - troškove putovanja snose roditelji		
Način vrednovanja:	– kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta		

XX.

Aktivnost, program ili projekt: **Jednodnevni izlet u Nacionalni park Brijuni**

Voditelj(i): **Nikolina Tomljanović, Christiana Jelača, Silvija Mavrinac**

Planirani broj učenika:	37	Razred(i):	1. i 2.
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje: -

Ciljevi:	– upoznati prirodne osobitosti Nacionalnog parka Brijuni, uključujući biljke i životinje, te razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša – upoznati kulturno-povijesne vrijednosti parka – razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi i kulturnoj baštini
Namjena:	– omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo u prirodnom i kulturnom okruženju – povezati školske sadržaje sa stvarnim životom te poticati ekološku i kulturnu osviještenost – razvijati socijalne vještine, suradnju i odgovorno ponašanje u skupini
Nositelj(i) i odgovornosti	– Nikolina Tomljanović, Christiana Jelača, Silvija Mavrinac te pratitelj putovanja (predstavnik turističke agencije)
Način realizacije:	– organizirani prijevoz autobusom do Fažane i brodom do Nacionalnog parka Brijuni – razgled uz stručno vodstvo prirodnih i kulturnih sadržaja parka
Vremenik:	– svibanj, 2026.
Troškovnik:	– prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, troškove snose roditelji.
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima tijekom i nakon izleta, – literarni i likovni radovi – kratki osvrt i dojmovi učenik

XXI.

<i>Aktivnost, program ili projekt:</i>	Izlet učenika 3. i 4. razreda u NP Plitvička jezera
<i>Voditelj(i):</i>	Tea Jurčić i Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	3. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:	– posjetiti NP Plitvička jezera te uočiti raznolikost – krajolika i ljepotu prirodnih bogatstava Republike Hrvatske
Namjena:	– povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta – u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela te – konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u – neposrednoj životnoj okolini – razvijati ekološku svijest – razvijati socijalne i životne vještine
Nositelj(i) i odgovornosti	– Tea Jurčić, dipl. uč., Divna Bjelanović, dipl. uč., učitelj – pratitelj, predstavnik turističke agencije / turistički vodič
Način realizacije:	– organizirani prijevoz autobusom uz organizirano stručno – vodstvo u nacionalnom parku uključujući pješački – pohod te vožnju elektrobrodom i panoramskim vozilom
Vremenik:	– ožujak, 2026.
Troškovnik:	– prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

XXII.

Aktivnost, program ili projekt: **Izlet učenika 5., 6. i 7. razreda na Cres i Lošinj**

Voditelj(i): Igor Vlajnić, Tamara Ručando, Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	57	Razred(i):	5., 6. i 7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:

- posjetiti otoke Cres i Lošinj (oporavilište za bjeloglave supove-Beli, grad Cres, Osor, Plavi svijet, muzej Apoksiomena, miomirisni vrt - Mali Lošinj)

Namjena:

- povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini

- iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca
- bolje povezivati sadržaje nastavnih predmeta i međupredmetnih tema
- razvijati socijalne i životne vještine

Nositelj(i) i odgovornosti

- razrednici i učitelji u pratnji

Način realizacije:

- organizirani prijevoz autobusom uz organizirano stručno vodstvo

Vremenik:

- travanj, 2026.

Troškovnik:

- prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

XXIII.

Aktivnost, program ili projekt: Jednodnevni izlet u slovensku pokrajinu Notrenjsku

Voditelj(i): Barbara Turk

Planirani broj učenika:		Razred(i):	1., 2., 3., 4., 5., 6. , 7. i 8.
-------------------------	--	------------	----------------------------------

Ciljevi:	– proširiti i utvrditi stečeno znanje o Republici Sloveniji i njezinim povijesnim i kulturnim te prirodnim znamenitostima – teorijska znanja stečena u školi primijeniti u praksi – upoznavanje slovenskih krajeva – posjet pokrajini Notrenjski
Namjena:	– jednodnevni izlet namijenjen je učenicima slovenske grupe od 1. - 8. razreda
Nositelj(i) i odgovornost:	– Barbara Turk i učitelji u pratnji
Način realizacije:	– odlazak učenika i učitelja organiziranim autobusnim prijevozom, razgledavanje značajnih mjesta prema ponudi i u dogovoru s turističkom agencijom
Vremenik:	– travanj 2026.
Troškovnik:	– troškove jednodnevnog izleta u potpunosti snosi Ured Vlade Republike Slovenije za Slovence u susjednim državama i u svijetu
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima tijekom i nakon izleta, organizacija kviza, izrada plakata i prezentacija na nastavi nakon povratka

XXIV.

Aktivnost, program ili projekt: **Erasmus+ mobilnosti učenika u šk. god. 2025./2026.**

Voditelj(i): Igor Vlajnić (koordinator)

Planirani broj učenika:	15 - 18	Razred:	7. i 8. razred (iznimno 6. razred)
Ciljevi:	– upoznati kulturne znamenitosti i povijesna obilježja zemalja u koje se odlazi – društvene okolnosti i prirodne ljepote – sudjelovati u nastavi u organizaciji primateljici te ostalim planiranim aktivnostima; upoznati se s drugim školskim i obrazovnim sustavima – razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Europe – povezati iskustva s izleta sa znanjem stečenim na satovima svih predmeta – razvoj svijesti o pripadnosti europskom kulturnom i društvenom krugu – promicati vrijednosti Erasmus+ programa i Europske unije – izgrađivati mrežu kontakata i prijatelja diljem Europe – osnažiti učenike za putovanja u druge zemlje – jačati ključne kompetencije (komunikacijske, jezične, informacijske i sl.) – Naučiti inovativne metode poučavanja		
Namjena:	– mobilnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda (iznimno 6. razred)		
Nositelj(i) odgovornosti:	– Igor Vlajnić (koordinator), Eda Jozipović (voditelj za Španjolsku), Janja Giaconi (voditelj za Italiju)		
Način realizacije:	– odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom/vlakom, sudjelovanje u aktivnostima u dogovoru s organizacijom primateljicom		
Vremenik:	– veljača/ožujak 2026. i travanj 2026.		
Troškovnik:	– sukladno Erasmus+ primjenjivim stopama		
Način vrednovanja:	– kvaliteta mobilnosti vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon mobilnosti kao i ostalim planiranim aktivnostima u okviru programa Erasmus+		

Izvannastavne aktivnosti

Osnovna škola Pećine nudi brojne izvannastavne aktivnosti kojima pokriva različite interese i posebnosti svojih učenika. Kroz izvannastavne aktivnosti učenici proširuju svoje znanje, stječu nove vještine te razvijaju motivaciju i samopouzdanje.

I.

Aktivnost, program ili projekt: Scensko - plesna skupina

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- razvijati ljubav prema glazbi, plesu, plesnom pokretu, recitacijama, glumi
- razvijati osjećaj za ritam
- usmjerenost ka što kvalitetnijoj glazbi
- samostalnost i sigurnost pri izvedbi (solo, u grupi), mogućnost ostvarivanja i pamćenja cjelovite koreografije, recitacija, pokreta
- nastup

Namjena:

- razvijati vještinu plesa, pokreta, govorenja, recitiranja (točno izveden pokret, praćenje tempa govorenja i plesa)
- motivirati za ples u smislu vida i potrebe za kretanjem, razvijati ljubav prema raznim plesnim strukturama i plesnim stilovima kao i prema različitim jezičnim sastavnicama
- razviti potrebu za kontinuiranim vježbanjem zbog uspješnog ostvarivanja cilja

Nositelj(i) odgovornosti: – Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Način realizacije: – grupni rad

Vremenik: – šk. god. 2025./2026.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima (učeničko vrednovanje)
- osvrt na realizirane nastupe na školskim priredbama i sl.

II.

Aktivnost, program ili projekt: **Kulturno umjetničko društvo**

Voditelj(i): Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	-	Razred(i):	1. – 8.
-------------------------	---	------------	---------

Ciljevi:	– održati kvalitetno provođenje izvannastavnih aktivnosti učenika umjetničkoga područja – poticati želju za uspješnosti u različitim aktivnostima te kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena učenika – aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu, predstaviti zajednički rad i projekte, upriličiti prezentacije, koncerte te svečane priredbe i sl. – osmišljavati, uvježbavati i realizirati planirane aktivnosti – promicati i prezentirati školu u medijima
Namjena:	– raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima u umjetničkom području stjecati pozitivnu popularnost – otkrivati unutarnju motivaciju učenika
Nositelj(i) i odgovornosti	– Snježana Sabljak, prof.; Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.; Jasmina Debeljak, prof.; Christiana Jelača, uč. RN; Eda Jožipović, prof.; Igor Vlajnić, mag. mus.; Tea Jurčić, dipl. uč.; Nikolina Tomljanović, dipl. uč.; Divna Bjelanović, dipl. uč., Eugenija Pranješ, mag. theol.; Maja Vrancich, prof. i Hari Ćiković – redovito, prema planu održavanja izvannastavnih aktivnosti provoditi izvannastavne aktivnosti i projekte za učenike – redovito surađivati te prisustvovati sastancima i dogovorima koje organizira voditeljica KUD-a – pravovremeno obavljati dogovorene zadatke usmjerene ostvarenju planiranih ciljeva – aktivno se uključiti u planiranje i provedbu svih planiranih aktivnosti i prezentacija usmjerenih na promicanje i prezentaciju Škole
Način realizacije:	– prigodne svečanosti i javne prezentacije tijekom nastavne godine
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– prema potrebama nositelja izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja:	– povratne informacije djelatnika, učenika, roditelja i ostalih posjetitelja

III.

Aktivnost, program ili projekt: Likovna skupina

Voditelj(i): Christiana Jelača

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu – poticati zajednički rad – razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva – razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu – poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada – razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima – omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada
Namjena:	– razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji i običajima – razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje okoliša – razvijati suradnički odnos i samostalnost, aktivnost, timski rad
Nositelj(i) i odgovornost:	– Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	– rad u manjim skupinama – timski rad – individualni rad
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– likovni pribor
Način vrednovanja:	– izložba likovnih radova na razrednom i školskom panou – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

IV.

Aktivnost, program ili projekt: Glazbena skupina

Voditelj(i): Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	16	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- ovladati osnovnim pjevačkim tehnikama i glazbenim pojmovima
- interpretativno izvoditi različite (umjetničke i zabavne) dječje napjeve s pokretom i bez, na književnom i stranom jeziku te čakavskom dijalektu i/ili uz pratnju Orffovoga instrumentarija
- razlikovati pojedine glazbeno-izražajne sastavnice temeljem slušanja glazbe
- razvijati i poticati dječje glazbeno stvaralaštvo te skupno muziciranje uopće
- razvijati socijalne kompetencije učenika
- obogatiti opću kulturu učenika

Namjena:

- kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- interni nastupi (školske svečanosti)
- javni nastupi izvan škole (dječji glazbeni festivali, smotre zborova i sl.)
- primjena usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Nositelj(i) odgovornosti:

- Tea Jurčić, dipl. uč.

Način realizacije:

- individualan i grupni rad tijekom redovnih i po potrebi izvanrednih probi u dogovorenim terminima u trajanju od jednog školskog sata

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- fotokopiranje radnih materijala, tonski studio (aranžman i snimanje), glazbena didaktika, scenografija / kostimografija / uniforme, prijevoz

Način vrednovanja:

- vrednovanje će se izvršiti na tri razine:
- globalna – postignuća skupine u cjelini (uspješnost u izvedbi programa, redovitost dolazaka i sl.)
- individualna – postignuća u vlastitom napredovanju (elementi vokalne tehnike, razvoj opsega glasa, ritma i sl. ...)
- evaluacija učenika i roditelja putem pisanih upitnika s ciljem prilagođavanja zahtjeva struke i predviđenog programa djetetovim potrebama, uključivanje roditelja kao podrške na internim i javnim nastupima te pri osmišljavanju, pronalaženju i realizaciji navedenih komponenti troškovnika, a prvenstveno kao poveznice za suradnju na kulturno umjetničkom području

V.

Aktivnost, program ili projekt: **Lutkarsko - scenska skupina**

Voditelj(i): Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- proširiti spoznaju o svijetu lutaka i lutkarskom kazalištu
- naučiti izrađivati lutke
- upoznati osnove animacije
- razvijati sposobnosti pravilnog izgovora, vještine javnog govorenja, intonacije i kreativnosti
- razvijati interes za scensku umjetnost i stvaralačku kulturu
- upoznati, čuvati, proširiti, razvijati vlastiti nacionalni i kulturni identitet na djelima hrvatske književnosti

Namjena:

- uključiti učenike u sve kulturne djelatnosti grada i škole (školske svečanosti)
- pripremiti učenike za javne nastupe
- primijeniti usvojene vještine i znanja u svakodnevnom životu

Nositelj(i) odgovornosti:

- Divna Bjelanović, dipl.uč.
- GKL

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- sredstva potrebna za izradu lutaka i scenografije
- fotokopiranje radnih materijala

Način vrednovanja:

- samovrednovanje članova skupine
- vršnjačko vrednovanje
- evaluacija nakon javnih nastupa skupine

VI.

Aktivnost, program ili projekt: **Mali ekolozi**

Voditelj(i): **Silvija Mavrinac**

Planirani broj učenika:	27	Razred(i):	1. i 2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- usvajati potrebne vještine i navike u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu
- razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, štedjeti prirodne resurse, upoznavati i uočavati različite oblike onečišćenja te razvijati potrebu očuvanja čistoće okoliša

Namjena:

- zaštititi okoliš, čistiti i urediti okoliš naše škole, izraditi foto materijale i plakate
- omogućiti učenicima da upoznaju mogućnost uporabe i recikliranje različitih otpadnih materijala čime će učenici razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša

Nositelj(i) odgovornosti:

- učiteljica razredne nastave u produženom boravku, Silvija Mavrinac, mag.prim.educ.

Način realizacije:

- sadnja i uređenje okoliša škole, organiziranje akcija Zelena čistka(travanj) i Plava čistka (lipanj), prikupljanje eko materijala i razlikovanje vrsta otpada, izrada predmeta od eko materijala

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- alati potrebni za održavanje čistog okoliša, sadnice bilja i cvijeća, vaze, potrošni materijal za izradu eko predmeta (100 €)

Način vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanja eko akcija i sl. prezentacija rada na tematskom panou, izložba u školi, prigodni pokloni roditeljima i učenicima

VII.

Aktivnost, program ili projekt: **Domaćinstvo**

Voditelj(i): **Debora Babić Ružić**

Planirani broj učenika:	26	Razred(i):	2., 3. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- povezati, proširiti i produbiti znanja, vještine i navike stečene u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
- stjecanje novih znanja, vještina i navika koje će koristiti u svakodnevnom životu
- pobuđivati znatiželju
- razvijati interes za kućanske poslove
- razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti

Namjena:

- primjenjivati pozitivan stav prema radu
- učenik će moći rukovati na ispravan način priborom, pomagalicama i pojedinim aparatima
- učenik će moći pomagati u kućanskim poslovima
- učenik će znati racionalnije koristiti električnu energiju i vodu u obavljanju poslova u domaćinstvu

Nositelj(i) odgovornosti: – Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, rad u skupini
- aktivno sudjelovanje u zadanim aktivnostima

Vremenik: – šk. god. 2025./2026.

Troškovnik: – materijal koji je potreban za realizaciju predviđenih aktivnosti (do 100 €)

Način vrednovanja:

- pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje
- samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća
- prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija objavljeno na web stranici škole
- pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate

VIII.

Aktivnost, program ili projekt: Glazbena slušaonica

Voditelj(i): Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	Učenici 6., 7. i 8. razreda	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- upoznati učenike s razvojem popularne glazbe 20. stoljeća
- razumjeti važnost glazbe i glazbenih pokreta u popularnoj kulturi 20. stoljeća, s posebnim osvrtom na hrvatsku i riječku rock scenu
- razvijati osjećaj za lijepo
- razvijati kritički način razmišljanja

Namjena:

– Izvannastavna aktivnost namijenjena je starijim učenicima koji žele proširiti svoja znanja vezana uz popularnu glazbu 20. stoljeća, njezinu važnost u povijesnom i sociološkom kontekstu.

Nositelj(i) odgovornosti: – Tamara Ručando, prof.

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, rad u grupi
- razgovor s domaćim rock glazbenicima

Vremenik: – šk. god. 2025../2026.

Troškovnik: – do 20 Eura za odlazak na rock koncert

Način vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti

IX.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematička skupina**

Voditelj(i): Sanja Vukić Lukić

Planirani broj učenika:	4	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

- Ciljevi:
- proširivati matematička znanja
 - razvijati matematičke vještine: rješavanje problemskih zadataka, usvajanje matematičkih sadržaja i njena primjena u svakodnevnom životu
 - poticati korištenje raznih izvora znanja i informacija
 - razvijati kritičko mišljenje

Namjena: – nastava je namijenjena učenicima osmog razreda

Nositelj(i) odgovornosti: – Sanja Vukić Lukić, prof.

- Način realizacije:
- praktična nastava
 - individualni rad
 - istraživački rad
 - izrada plakata

Vremenik: – šk. god. 2025./2026.

Troškovnik: – fotokopirni materijal (20 €)

- Način vrednovanja:
- angažiranost i kreativnost učenika u radu, izrada plakata i dodatnih zadataka
 - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
 - pismeni radovi

X.

Aktivnost, program ili projekt: **Mladi knjižničari**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	10 – 15	Razredi:	od 1. do 8. razreda	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

Ciljevi:	– razvijanje kulture čitanja i literarnog izražavanja – upoznavanje s knjižničnim poslovima i pojmovima – obilježavanje važnijih datuma – razvijanje digitalnih kompetencija – sudjelovanje u eTwinning projektu “Uz čitanje riječi rastu” – sudjelovanje u cjelogodišnjem projektu “Medijska pismenost u školskoj knjižnici” – sudjelovanje u projektu “Dotakni priču” – uređivanje školskoga bloga
----------	--

Ishodi:	– razvijati informacijsku, medijsku, digitalnu i čitalačku pismenost – razvijati suradničke kompetencije – koristiti raznovrsne izvore znanja i informacija – izrađivati edukativne digitalne materijale – prezentirati komunikacijske vještine
---------	---

Nositelj(i) odgovornosti:	– Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
---------------------------	---

Način realizacije:	– literarno i likovno izražavanje – književni kvizovi – analiza i interpretacija djela – izrada plakata – rad na računalu – terenska nastava
--------------------	--

Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
-----------	------------------------

Troškovnik:	– papir za ispis i likovni pribor – financijska sredstva za nabavu potrebnih književna djela – materijal za obradu knjižnoga fonda – materijal i sredstva koja su potrebna za realizaciju pojedinih programa, projekata i natječaja – financijska sredstva za troškove prijevoza
-------------	--

Način vrednovanja:	– sudjelovanje u natjecajima i projektima – kvizovi, prezentacije, likovni i literarni radovi
--------------------	---

XI.

Aktivnost, program ili projekt: Robotika

Voditelj: Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	4. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- upoznati način funkcioniranja Micro:Bit robota i Maqueen Plus kućišta sa senzorima
- programirati Micro:Bit pomoću blokova i Python-a
- programirati micro Maqueen robot
- upoznati se s osnovama 3D printa
- upravljanje s dronom i drugim robotima
- isprobati odabrane AI alate
- provesti neki od STEM wave programa

Namjena:

- savladavanje programiranja i korištenja robota
- osmišljavanje, dizajn i print 3D objekata
- sigurno i kritičko korištenje AI alata
- pozitivno predstavljanje škole i njenih projekata

Nositelj(i) odgovornosti: – Maja Vrancich, prof. mentor

Način realizacije:

- nastava u specijaliziranoj učionici
- korištenje Micro:Bit mikrokontrolera za samostalni rad i upravljanje Maqueen Plus robotom
- korištenje drona i ostalih robota
- različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- samostalan i grupni rad na računalu

Vremenik: – šk. god. 2025. / 2026.

Troškovnik:

- 10 baterija AA za rad robota (cca 20 €)
- ispis staza za vožnju robota (6x7€=42€)

Način vrednovanja:

- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

XII.

Aktivnost, program ili projekt: Multimedija

Voditelj: Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– upoznati se s osnovama multimedije – stvarati i obrađivati sliku, zvuk i videozapise – izrađivati digitalne sadržaje (logotipe, plakate, pozivnice i sl.) – izrađivati web stranice – upoznati se s osnovama 3D printa – isprobati odabrane AI alate – provesti neki od STEM wave programa
Namjena:	– izrada kreativnih multimedijskih sadržaja koristeći se dostupnim digitalnim tehnologijama – osmisliti dizajnirati i printati 3D objekte izradom multimedijskih sadržaja pozitivno predstaviti Školu i njezine projekte i aktivnosti – raditi na vlastitom samopouzdanju
Nositelj(i) odgovornosti:	– Maja Vrancich, prof. mentor
Način realizacije:	– nastava u specijaliziranoj učionici – različiti oblici i metode poučavanja i učenja – samostalan i grupni rad na računalu
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– slušalice s mikrofonom, 5 komada (150 €)
Način vrednovanja:	– opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

XIII.

Aktivnost, program ili projekt: Biblijska skupina

Voditelj: Eugenija Pranješ

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	od 5. do 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105

Ciljevi:

- motivirati vjeroučenike za biblijske sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav osobnog odnosa s Bogom
- upoznati biblijske sadržaje i likove Starog i Novog zavjeta
- znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola
- izgrađivati osoban stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu te razvijati osjećaj uzajamnog bratskog služenja
- izrađivati prigodne plakate, uređivati panoje, izrađivati neke prigodne rukotvorine (slike, krunice, vjerski predmeti, simboli)

Namjena:

- uključiti učenike u biblijsku skupinu kako bi se još više upoznali sa biblijskim sadržajima
- razvijati kreativnost učenika
- poticati različite ideje kod učenika te ih usmjeravati na međusobno druženje i pomoć
- prezentiranje napravljenog

Nositelj(i) odgovornosti:

- Eugenija Pranješ, mag.theol.

Način realizacije:

- samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama
- posjet sakralnim objektima našeg grada, posjet župnoj crkvi
- izrada panoa, slika, simbola

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika
- izrada plakata

XIV.

Aktivnost, program ili projekt: Vjeronaučna olimpijada

Voditelj:

Eugenija Pranješ

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	od 5. do 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105

Ciljevi:

- usvajanje znanja o temi vjeronaučne olimpijade kako bi učenici mogli s uspjehom sudjelovati na natjecanju
- sukladno i skladno povezati usvojeno znanja s vlastitim iskustvom
- usvojiti stavove za konkretno življenje naučenih sadržaja
- naučiti surađivati u ostvarivanju zadanih ciljeva

Namjena:

- uključiti učenike u skupinu kako bi se još više upoznali sa sadržajima natjecanja
- razvijati kreativnost učenika
- poticati različite ideje kod učenika te ih usmjeravati na međusobno druženje i pomoć

Nositelj(i) odgovornosti:

- Eugenija Pranješ, mag.theol.

Način realizacije:

- samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- sudjelovanje na natjecanju (školsko i županijsko)

XV.

Aktivnosti, program, projekt: Likovna skupina

Voditelj: Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- približiti i proširivati znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima
- uočiti spoznati, izraziti i vrednovati različite mogućnosti prikaza (interpretacija) prostora i mase (volumen) na plohi i trodimenzionalno

Namjena:

- razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovati sadržaje i ideje
- razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, suradnju, timski rad

Nositelj(i) odgovornosti:

- Eda Jozipović, prof.

Način realizacije:

- u prostoru učionice likovne kulture - u sklopu škole, odlasci na teren-posjet muzejima i izložbama u Rijeci

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- likovni pribor

Način vrednovanja:

- opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

XVI.

Aktivnosti, program, projekt: Grupa za vizualni identitet škole

Voditelj: Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	od 5. do 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje (umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade; sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke)
- razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicati osjećaj za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu

Namjena:

- razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivati estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovati i očuvati okoliš i kulturnu baštinu, svjetsku i nacionalnu
- razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad

Nositelj(i) odgovornosti:

- Eda Jozipović, prof.

Način realizacije:

- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji (150,00 eura)

Način vrednovanja:

- foto zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i sl.
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

XVII.

Aktivnost, program ili projekt: Pjevački zbor / Pjevanje

Voditelj(i): Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4. – 8. razreda (po tjednima ili on-line)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– razvijati glazbenu kulturu kod učenika – omogućiti stjecanje vještine pjevanja – razvijati učenikove glazbene sposobnosti – voditi brigu o darovitim učenicima – učenike usmjeriti u napredovanju u tehnici pjevanja i javnog nastupa
Namjena:	– izražajno pjevati što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja
Nositelj(i) odgovornosti:	– Igor Vlajnić, mag. mus.
Način realizacije:	– probe (nastava) u grupnom i individualnom obliku – nastupi u školi i izvan nje
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal – prijevoz za nastupe izvan škole
Način vrednovanja:	– ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa

XVIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Klavir / Sintesajzer**

Voditelj(i): Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	5	Razred:	4. - 8. razreda (po tjednima ili on-line)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	30

Ciljevi:	– razvijati glazbenu kulturu kod učenika – naučiti koristiti instrument kao sredstvo kreativnog dječjeg stvaralačkog izričaja – razvijati učenikove glazbene sposobnosti – voditi brigu o darovitim učenicima
Namjena:	– upoznati instrument te svladati tehniku sviranja desne i lijeve ruke – razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam – upoznati i usvojiti više različitih napjeva (narodnih i umjetničkih) – razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan kognitivni, emocionalni i estetski doživljaj glazbe
Nositelj(i) odgovornosti:	– Igor Vlajnić, mag. mus.
Način realizacije:	– nastava u grupnom i individualnom obliku (sukladno epidemiološkim mjerama) – nastupi u školi i izvan nje
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal – prijevoz za nastupe izvan škole
Način vrednovanja:	– ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa

XIX.

Aktivnost, program ili projekt: **Klub mladih tehničara**

Voditelj(i): Marija Baotić

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– motivirati učenike za bavljenje različitim oblicima obrade materijala i izrade praktičnih radova iz tehničkog područja, uz prethodnu uporabu tehničke dokumentacije.
Namjena:	– izlagati izložke na Danima tehničke kulture, izložba za dan škole, natjecanje KMT-a 2025./2026.
Nositelj(i) odgovornosti:	– Marija Baotić, mag. edu. polytechnic. et. inf.
Način realizacije:	– u školi (učionici), praktični rad - izrada vježbi uporabnih predmeta, vježba korištenja alata i jednostavnih strojeva, izrada kratkih prezentacija vježbi i praktičnog rada, korištenje udžbenika, tehničkih crteža, shema i gotovih modela
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– osnovni potrošni materijal, pribor i alat za rad (150 €)
Način vrednovanja:	– individualno praćenje i vrednovanje, uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, crtanje tehničkih crteža i izrade praktičnog rada i korištenja određenih alata za tehničko crtanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitog napretka

XX.

Aktivnost, program ili projekt: **Maketarstvo**

Voditelj(i): Marija Baotić

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:	–	motivirati učenike za izradu maketa i jednostavnih modela koristeći se potrebnim priborom i alatom za obradu drva/metala. Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za izradu uporabnog predmeta koristeći se različitim vrstama tehničkih crteža ili skica.
Namjena:	–	izložba za dan škole, natjecanje KMT-a 2025./2026.
Nositelj(i) odgovornosti:	–	Marija Baotić, mag. edu. polytechnic. et. inf.
Način realizacije:	–	u školi (učionici), praktični rad izrada tehničkih tvorevina i maketa korištenjem osnovnih alata.
Vremenik:	–	šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	–	osnovni potrošni materijal, materijali potrebni za izradu maketa (balza, šperploča), alati (pilica za drvo, brusni papir, zaštitne rukavice, naočale) (100 €)
Način vrednovanja:	–	individualno praćenje i vrednovanje, uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, crtanje tehničkih crteža i izrade praktičnog rada i korištenja određenih alata za tehničko crtanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitog napretka

XXI.

Aktivnost, program ili projekt: **Planinari**

Voditelj(i): Krešimir Oršulić i Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	15	Razredi:	Od 5. do 8. razreda	
Planirani broj sati:	Subotom	4 dana	godišnje	35 sati

Ciljevi:

- poučavati učenike o kretanju i boravku u planini, orijentaciji u planini te opasnosti u planini
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan razvoj učenika
- popularizirati i motivirati učenike za aktivnim kretanjem u prirodi u slobodno vrijeme
- kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika
- razviti ljubav prema planini i aktivnom kretanju

Namjena:

- Upoznati učenike s planinarenjem kao rekreativnom aktivnosti koja pozitivno utječe na psoho-fizičko stanje

*Nositelj(i)
odgovornosti:*

- Krešimir Oršulić, mag. cin.

Način realizacije:

- 4 planinarska izleta subotom tijekom školske godine
- teoretska predavanja kao uvodne pripreme za odlazak u planinu održati će se na licu mjesta ili ukoliko bude mogućnosti 1 školski sat tijekom tjedna

Vremenik:

- šk. god. 2025./2026.

Troškovnik:

- troškove prijevoza i učlanjenje u planinarsko društvo plaćaju roditelji

Način vrednovanja:

- sudjelovanje na svim određenim izletima i prikaz naučenog

XXII.

Aktivnost, program ili projekt: **Dramsko-filmska grupa**

Voditelj: **Jasmina Debeljak**

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	od 5. do 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	35

Ciljevi:	– poučiti učenike kazališnim sredstvima izražavanja (govor, gluma, scenografija), poticati emotivne i estetske doživljaje, razvoj scenske darovitosti – razvijanje mašte i kreativnosti – sudjelovanje na različitim scenskim natjecanjima – njegovanje zavičajnoga govora kroz scenski izričaj – stjecanje osnovnih znanja o filmu, razvijanje filmske kulture – usvajanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici te metodama nastajanja filma – razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja – razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu
Namjena:	– razvijati senzibilitet za kreativan scenski izričaj – ovladavati pravogovornom normom – razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost – stjecati osnovna znanja o filmu – razvijati filmsku kulturu
Nositelj(i) odgovornosti:	– Jasmina Debeljak, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije:	– sudjelovanje na LiDraNu i završnoj školskoj priredbi – obilježavanje važnih nadnevaka – sudjelovanje na susretima i natjecanjima – sudjelovanje na filmskim natjecanjima i revijama (HFS i HAVC)
Vremenik:	– 35 sati tijekom nastavne godine; 1 školski sat tjedno
Troškovnik:	– fotokopiranje, printanje materijala
Način vrednovanja:	– pohvale, priznanja – poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika – ocjena prosudbenih povjerenstava – sudjelovanje na susretima i natjecanjima – rezultati filmskih natječaja i revija (HFS i HAVC)

Projekti i programi

U Osnovnoj školi Pećine provodi se nekoliko projekata i programa, kojima se obogaćuje redovna nastava te učenicima omogućuju istraživanje i kreativno spoznavanje svijeta oko sebe. Učenicima se raznovrsnim, dogovorenim projektima i programima predstavljaju novi sadržaji na zanimljive načine koji od njih zahtijevaju aktivno uključivanje u procese.

I.

Aktivnost, program ili projekt: **Produženi boravak**

Voditelj(i): **Silvija Mavrinac, Debora Babić Ružić**

Planirani broj učenika:	53	Razred(i):	1., 2. 3. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	– omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića, pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, prevencija nasilnog ponašanja
Namjena:	– organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1.,2. 3. i 4. razred) nakon redovne nastave te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan, emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
Nositelj(i) i odgovornosti	– učiteljice razredne nastave u produženom boravku – organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika tijekom boravka u produženom boravku i redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika
Način realizacije:	– rad u homogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru kao i učenje kroz život
Vremenik:	– od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11:30 do 16:30 u šk. godini 2025./2026.
Troškovnik:	– potrošni materijal – mapa, bilježnice, papir, likovni pribor, sportski rekviziti (lopte, vijače, reketi...), društvene igre, interaktivni CD-i (cca 300 €)
Način vrednovanja:	– praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja

II.

Aktivnost, program ili projekt: **Veseli petak**

Voditelj(i): Silvija Mavrinac, Debora Babić Ružić,

Planirani broj učenika:	53	Razred(i):	1., 2., 3. i 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	– osmišljavati i provoditi kreativne radionice tijekom kojih će učenici razvijati motoričke sposobnosti, ali i promicati estetske vrijednosti
Namjena:	– omogućuje se učeniku (učenicima) da uz pomoć učitelja, uz usmjeravanje i vođenje stekne vještine u različitim aktivnostima – potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu – uspostavljaju se suradnički odnosi i međusobno poštivanje u uvažavanju različitosti
Nositelj(i) i odgovornosti	– Silvija Mavrinac, mag.prim.educ. – Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.
Način realizacije:	– govore, pišu, pitaju, slušaju, prepoznaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju, demonstriraju, upotrebljavaju, integriraju, stvaraju, brinu se o okolišu
Vremenik:	– svaki petak u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik:	– 300 €
Način vrednovanja:	– prezentacije radova na roditeljskim sastancima – pisanje članaka za mrežnu stranicu škole

III.

Aktivnost, program ili projekt: „Digitalna lektira – imo cubes“ - projekt

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović, Christiana Jelača, Tea Jurčić,
Divna Bjelanović, Debora Babić Ružić, Silvija Mavrinac

Planirani broj učenika:	77	Razred(i):	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

Ciljevi:	– razvijati upotrebu novih uređaja i programa – primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima – prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš – odabirati potrebne informacije među odabranim informacijama – unaprjeđivati čitalačku pismenost poticati pozitivan odnos prema knjizi – razvijati natjecateljski duh – razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine
Namjena:	– razvijanje interesa za knjigu i čitanje – usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi – poticanje natjecateljskog duha – razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta – vježbanje koncentracije i vizualizacije detalja pri čitanju čime se razvijaju sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa – čitanje s razumijevanjem
Nositelj(i) i odgovornosti	– Nikolina Tomljanović, dipl.uč., Christiana Jelača, uč.RN, Tea Jurčić, dipl.uč., Divna Bjelanović, dipl.uč., Debora Babić Ružić, mag.prim.educ., Silvija Mavrinac, mag.prim.educ. učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije:	– natjecanje u kvizu – individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi
Vremenik:	– školska godina 2025./2026.
Troškovnik:	– godišnja kotizacija za korištenje imo cubes
Način vrednovanja:	– rezultati kvizova – samovrednovanje – vršnjačko vrednovanje

IV.

Aktivnost, program ili projekt: **“Rijeka pliva”**

Voditelj(i): Divna Bjelanović, Tea Jurčić, Christiana Jelača

Planirani broj učenika:	56	Razred(i):	2., 3. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

Ciljevi:

- poučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom – plivanjem
- kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika

Namjena: – poučiti vještini plivanja učenike drugoga, trećega i četvrtoga razreda

Nositelj(i) i odgovornosti – Grad Rijeka i Plivački klub “Primorje – Croatia osiguranje”

Način realizacije:

- u pilot projekt se uključuju učenici drugoga, trećega i četvrtoga razreda zato što su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja čime se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugoga, trećega i četvrtoga razreda

Vremenik: – 8 sati tijekom nastavne godine, pet puta po dva treninga tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja: – na prvom i zadnjem treningu učenici se testiraju u vještini plivanja

V.

Aktivnost, program ili projekt: **Pričaj mi more...**

Voditelj(i): Divna Bjelanović, Eugenija Pranješ, Tanja Šupe

Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:

- upoznati se sa životom i djelom M. K. Kozulić
- slijediti te u svojem životu primjenjivati vrijednosti po uzoru na M. K. Kozulić
- posjetiti povijesne i suvremene znamenitosti grada Rijeke i županije
- identificirati lokacije kulturnih sadržaja u gradu i županiji
- identificirati lokacije koje bi mogle biti zanimljive posjetiteljima iz drugih gradova ili države
- čitati kartu grada i županije
- prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu (zanimanja vezana za more i uz more)
- poticati ljubav i poštovanje prema svom zavičaju uz jačanje zavičajnog, ali i nacionalnog identiteta

Namjena:

- njegovati pozitivan odnos prema gradu i županiji i kritičko promišljanje grada i županije
- integracija različitih školskih predmeta u projektnu nastavu

Nositelj(i) i odgovornosti

- Divna Bjelanović, dipl. uč., Eugenija Pranješ, mag. theol., Tanja Šupe, prof,
- Javna ustanova Narodna knjižnica Kostrena, vanjska suradnica Dragana Vučinić, prof., ravnateljica, Centar kulture Kostrena, vanjska suradnica Belma Džomba, mag. iur., ravnateljica, Bratovština sv. Nikole - Kostrena Sv. Barbara, Branka Kržik Longin – kostrenska pjesnikinja, Samostan Sestara Presvetog Srca Isusova – Pomerio, vrhovna poglavarica s. Dobroslava Mlakić

Način realizacije:

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik:

- školska godina 2024./2025. te školska godina 2025./2026.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal, ulaznice za kulturne ustanove, troškovi edukacijsko – kreativnih radionica, troškovi odlaska na teren poradi zapisivanja i istraživanja
- troškove navedenoga snose roditelji učenika /eventualni sponzori

Način vrednovanja:

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sati
- kontinuiranom procjenom na temelju koje se prilagođava odabir aktivnosti

VI.

Aktivnost, program ili projekt: **RiMove**

Voditelj: Stručni treneri (RIJEČKI SPORTSKI SAVEZ)

Planirani broj učenika:	53	Razred:	1.– 4. r. (učenici polaznici produženog boravka)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece kroz bavljenje bazičnim sportovima
- poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života
- razvijati bazične motoričke vještine

Namjena:

- stvaranje platforme za daljnju popularizaciju sporta u školama
- omogućiti djeci stjecanje elementarnih sportskih znanja i vještina
- omogućiti djeci da se organizirano bave sportom u produženom boravku škole, kako bi im u slobodno vrijeme ostalo više vremena za druženje s obitelji

Nositelj odgovornost: – Riječki sportski savez, OŠ Pećine

Način realizacije:

- individualni i grupni rad
- rad u parovima

Vremenik: – šk. god. 2025./2026.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja:

- kineziološko i psihološko praćenje i mjerenje napretka u bazičnim sportovima

VII.

Aktivnost, program ili projekt: **“Univerzalna sportska škola”**

Voditelj(i): Krešimir Oršulić

Planirani broj učenika:	53	Razred:	Prvi /drugi/treći i četvrti - produženi boravak	
Planirani broj sati:	tjedno :	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom
- kvalitetno osmišljavati slobodno vrijeme učenika
- poboljšati višestrani psihosomatski razvoj djece
- primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

Namjena:

- razvijati naviku redovitog vježbanja radi zdravlja
- poboljšati razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu i poštivanje pravila igre

Nositelj(i) i odgovornosti

- Krešimir Oršulić i Ministarstvo znanosti i obrazovanja-Hrvatski školski sportski savez, Savez školskih sportskih društava PGŽ

Način realizacije:

- u projekt se uključuju učenici nižih razreda koji pohađaju produženi boravak
- obzirom na dugotrajni boravak u školi važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za učenike uključene u produženi boravak je neophodan

Vremenik:

- 2 sata tijekom tjedna šk. 2025./2026.

Troškovnik:

- /

VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Gradanski odgoj i obrazovanje**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:	– razvijanje komunikacijskih, socijalnih, međuljudskih i građanskih – kompetencija – razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti – razvijanje moralnih vrijednosti, humanosti
Namjena:	– usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije – upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije – poštivanje ljudskih prava – razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice – prihvaćanje različitosti – razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija – poticanje solidarnosti među djecom
Nositelj(i) i odgovornosti	– Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
Način realizacije:	– individualni, timski i istraživački rad – usmeno izlaganje – prezentiranje – analiza i interpretacija teksta, video uratka, dokumentarnog filma te znanstvenih i publicističkih djela
Vremenik:	– tijekom 2025./2026. nastavne godine
Troškovnik:	– hamer papir – papiri za ispis – likovni pribor – računalna oprema – financijska sredstva za terensku nastavu i prijevoz
Način vrednovanja:	– osvrti o obrađenom gradivu – sudjelovanje na natjecanjima – prezentacije

IX.

Aktivnost, program ili projekt: **Zdrav za 5**

Voditelj(i): Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi: – podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika 8. razreda

Namjena: – **komponenta 1.**
Prevenција ovisnosti
1.1. “Ovisnost i zlouporaba alkohola”, predavač: policijski službenik
1.2. “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola” - predavač: djelatnik PU
– **komponenta 2.**
1.1. Zaštita i uređenje okoliša, aktivnost na temu “Čist okoliš, zdrava budućnost”, radionice na otvorenom

Nositelj(i) i odgovornosti – stručni suradnik, pedagog Antonija Vuletić

Način realizacije: – interaktivno predavanje za učenike osmoga razreda, PPT

Vremenik: – tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja: – hospitacija, online upitnik

X.

Aktivnost, program ili projekt: **Rano učenje socijalnim vještinama**

Voditelj(i): Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:		Razred(i):	2. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi: – razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja

Namjena: – izgraditi dječje samopouzdanje, samopoštovanje i samokontrolu, razviti osjećaj odgovornosti za vlastite postupke.

Nositelj(i)
i odgovornosti – stručni suradnik pedagog

Način realizacije: – sat razrednog odjela

Vremenik: – tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik: – /

Način
vrednovanja: – formativno

XI.

Aktivnost, program ili projekt: **Vršnjačko nasilje, tolerancija i obitelj kao zaštitni faktor**

Voditelj(i): Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:		Razred(i):	Učenici razredne/predmetne nastave	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- prigodno obilježiti: Dan ružičastih majica, Međunarodni dan tolerancije i Međunarodni dan obitelji
- prevencija društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih
- potaknuti učenike na suosjećanje, toleranciju, odgovornost i zdravih navika življenja

Namjena:

- učenicima razredne i predmetne nastave koje će se obilježavanjem ovih dana senzibilizirati za navedenu problematiku

Nositelj(i) i odgovornosti

- stručni suradnik pedagog

Način realizacije:

- sat razrednog odjela

Vremenik:

- tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- formativno

XII.

Aktivnost, program ili projekt: **Zubna putovnica**

Voditelj(i): Antonija Vuletić i Nastavni zavod za javno zdravstvo

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	6. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi: – dentalni preventivni pregled u cilju zaštite oralnog zdravlja

Namjena: – postupak u prevenciji pojave bolesti zubi i usne šupljine

Nositelj(i)
i odgovornosti – doktor dentalne medicine
– školski liječnik
– razrednik i stručna suradnica pedagoginja škole

Način realizacije: – obavještavanje roditelja na roditeljskom sastanku i preko e-dnevnika
– razrednik obavještava učenike o projektu
– distribucija i prikupljanje ispunjenih obrazaca u dogovoru sa školskom pedagoginjom koja koordinira između školskog liječnika i škole, kao i svih sudionika projekta

Vremenik: – školska godina 2025./2026.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja: – pregled zubi i praćenje razvoja zdravlja učenika

XIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Bonton**

Voditelj(i): Silvija Mavrinac

Planirani broj učenika:	27	Razred(i):	1. i 2. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	10

Ciljevi:	– da učenik: razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici (znanje i razumijevanje) – razumije da je nenasilna komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici ključ sigurnosti i uspjeha pojedinca (znanje i razumijevanje) – koristi osnovne tehnike timskog rada, nenasilnog rješavanja sukoba i aktivnog slušanja drugog (vještine i sposobnosti) – pokreće, vodi i sudjeluje u istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice (vještine i sposobnosti) – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi)
Namjena:	– razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice
Nositelj(i) i odgovornosti	– Silvija Mavrinac
Način realizacije:	– metodom razgovora, čitanja i rada na tekstu, usmeno i pisano izlaganje, crtanje, izrada umnih mapa, praktični radovi, učenje prema modelu
Vremenik:	– tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	– /
Način vrednovanja:	– sudjelovanje i zalaganje u aktivnostima – izrada plakata u našoj učionici i školskom hodniku – prezentiranje ostalim učenicima i na web stranici škole

XIV.

Aktivnost, program ili projekt: **Prometna sigurnost**

Voditelj(i): Marija Baotić

Planirani broj učenika:	155	Razred(i):	1.- 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	– osigurati svim učenicima edukaciju o sigurnosti u prometu kojom razvijamo odgovorne sudionike u prometu od najranije dobi
Namjena:	– poticanje odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu kroz stjecanje znanja o prometnoj kulturi kao i o novim tehnologijama i opasnostima
Nositelj(i) i odgovornosti	– učiteljica Tehničke kulture, razrednici razrednih odjela, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije:	– aktivnosti u sklopu sata razrednog odjela
Vremenik:	– tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	– /
Način vrednovanja:	– kratka procesna evaluacija

XV.

Aktivnost, program ili projekt: **“Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji - održivi razvoj urbane sredine i klimatske neutralnosti u Primorsko – goranskoj županiji”**

<i>Voditelj(i):</i>	Sarah Visentin Blašković, Petra Rafaj ostali učitelji
---------------------	---

Planirani broj učenika:		Razred(i):	5.-8.. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	– proširiti svijest o zdravstvenoj sigurnosti stanovništva – promovirati održivi razvoj urbane sredine - razumjeti važnost klimatske neutralnosti u PGŽ
----------	---

Namjena:	– pridonijeti formiranju stavova o zdravstvenoj sigurnosti – upoznati učenike s preventivnim mjerama u očuvanju zdravlja – upoznati učenike s posljedicama klimatskih promjena – informirati učenike o načinima održivosti urbanih sredina
----------	---

Nositelj(i) i odgovornosti	– Sarah Visentin Blašković , prof., Petra Rafaj, prof. i ostali učitelji
-------------------------------	--

Način realizacije:	– edukativne radionice – izrada plakata/postera
--------------------	--

Vremenik:	– školska godina 2025./2026.
-----------	------------------------------

Troškovnik:	– fotokopirni materijal, hamer papir, likovni pribor
-------------	--

Način vrednovanja:	– zadaci za učenike, izrada plakata/postera i prezentacija
--------------------	--

XVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Trening životnih vještina**

Voditelj(i): Tea Jurčić, Divna Bjelanović, Igor Vlajnić, Tamara Ručando, Janja Giaconi i Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:	98	Razred(i):	3., 4., 5., 6. i 7. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	3. do 7.	godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- promovirati zdrav način života i osobni razvoj kao dopunu zdravstvenom odgoju
- raditi na razvoju socijalnih vještina

Namjena:

- osvijestiti mlade o problemima, opasnostima koje vrebaju
- povezati sadržaje programa sa životnim situacijama
- poučiti mlade kako razviti pozitivnu sliku o sebi, kako se zauzeti za sebe i oduprijeti utjecaju drugih
- rad na izgradnji komunikacijskih vještina

Nositelj(i) i odgovornosti

- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ i razrednici 3., 4., 5., 6., i 7. razreda i koordinatorica (stručna suradnica-pedagoginja)

Način realizacije:

- provedba radionica na satima razrednih odjeljenja
- hospitacija koordinatora na radionicama i vrednovanje rada
- rad koordinatora na prikupljanju materijala i pisanju izvješća o realizaciji programa

Vremenik: – školska godina 2025./2026.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja: – evaluacija od strane razrednika

XVII.

Aktivnost, program ili projekt: **UNICEF “Za sigurno i poticajno okruženje u školama”**

Voditelj(i): Antonija Vuletić i razrednici

Planirani broj učenika:	156	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- educirati i senzibilizirati učenike za problem pojave nasilja i poučiti ih kako se nenasilnim putem rješavaju sukobi
- ojačati svijest o problemima nasilja u društvu
- raditi na razvoju socijalnih vještina
- pridržavati se školskih i razrednih pravila
- upoznati učenike i roditelje o protokolu o postupanju u slučaju pojave nasilja

Namjena:

- kroz izradu školskih i razrednih pravila (tijekom rujna) raditi na njihovom usvajanju
- upoznati učenike s oblicima nasilja
- upoznati roditelje o postupanjima škole kod pojave nasilja
- informirati roditelja kome se obratiti za pomoć
- raditi na jačanju samopoštovanja i samopouzdanja učenika i razvijanju povjerenja
- poučiti učenike kako prepoznati nasilnika i oduprijeti mu se
- poučiti učenike o važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika

Nositelj(i) i odgovornosti

- školska pedagoginja

Način realizacije:

- radionice za rad s učenicima
- rad na osmišljavanju mreže zaštite škole za sve učenike
- urediti i pojačati dežurstva učitelja
- nadzirati kretanje učenika rizičnih ponašanja i usmjeravati ih na prihvatljive oblike ponašanja

Vremenik:

- školska godina 2025./2026.

Troškovnik:

- troškovi umnožavanja materijala, izrade edukativnih plakata , 20 eura

Način vrednovanja:

- formativno

XVIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Zajedno više možemo**

Voditelj(i): Antonija Vuletić, PU PGŽ

Planirani broj učenika:	64	Razred(i):	4., 5. i 6. razred	
Planirani broj sati:	mjesečno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- KOMPONENTA I za 4. razred “Mogu ako hoću” MAH - 1
- 1 školski sat
- policijski službenik dolazi u školu
- interaktivan pristup
- KOMPONENTA II - za učenike 5. razreda “Prevenција i alternativa” (PIA- 1) - dolazak policijskog službenika
- KOMPONENTA III (PIA- 2) prevencija i alternativa 2. - namijenjeno učenicima 6. razreda
- upoznavanje sa zakonskim sankcijama i štetnim posljedicama zloporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnih ponašanja, vršnjačkog nasilja i vandalizma

Namjena

- **4. razred** - upoznaje učenike o zaštitnoj ulozi policije
- štetnosti sredstava ovisnosti
- droga, alkohol, nasilja, samozaštitno ponašanje
- upoznavanje učenika s načinima postupanja prilikom pronalaska predmeta za konzumaciju droga, ODRŽATI 9. 1. 2024.
- **5. i 6. r. razred** - interaktivna radionica i Kviz znanja na teme važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema te
 - važnosti zloporabe droga, nasilja među mladima,
 - Vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja,
 - Vrijeme provedbe:

Nositelj(i) i odgovornosti

- školska pedagoginja

Način realizacije:

- interaktivna predavanja, kviz

Vremenik:

- 4.r. - listopad 2025.
- 5. razred siječanj 2026.
- 6. razred siječanj 2026.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- formativno

XIX.

Aktivnost, program ili projekt: **Čitanjem do zvijezda**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	10- 15	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- unaprjeđivati čitalačku pismenost
- poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici
- razvijati natjecateljski duh
- razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine

Namjena:

- razvijanje interesa za knjigu i čitanje
- usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici
- razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta
- čitanje s razumijevanjem

Nositelj(i) i odgovornosti

- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

Način realizacije:

- čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, prezentiranje, kritičko razmišljanje, razgovaranje
- natjecanje u kvizu
- izrađivanje plakata
- individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi

Vremenik:

- priprema za natjecanje, uvježbavanje i radionice od listopada 2025. do ožujka/svibnja 2026. godine
- školska razina natjecanja u siječnju 2025.
- županijsko natjecanje u ožujku 2026. / državno natjecanje u svibnju 2026.

Troškovnik:

- knjige propisane projektom
- materijal potreban za provedbu projekta
- troškovi prijevoza za županijsko/državno natjecanje

Način vrednovanja:

- izrada plakata
- rezultati natjecanja
- samovrednovanje
- vršnjačko vrednovanje

XX.

Aktivnost, program ili projekt: **Čitateljski klub**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin i Jasmina Debeljak

Planirani broj učenika:	10 - 15	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- razvijati čitateljske navike i kompetencije
- razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika
- razvijati komunikacijske i suradničke vještine

Namjena:

- razvijanje svijesti o važnosti čitanja i vrijednosti knjige
- razvijanje interpretativnog čitanja naglas
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- čitanje s razumijevanjem

Nositelj(i) i odgovornosti

- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
- Jasmina Debeljak, prof.

Način realizacije:

- interpretacija i obrada književnih djela
- čitanje naglas
- čitalačka natjecanja
- izrada plakata i uređivanje panoa
- sudjelovanje u kvizu znanja i književnim igrama
- individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje
- sudjelovanje u eTwinning projektu

Vremenik: – tijekom nastavne godine 2025./2026.

Troškovnik:

- financijska sredstva za knjige
- materijal potreban za provedbu aktivnosti

Način vrednovanja:

- interpretativno čitanje
- čitanje naglas
- usmeno i pismeno izražavanje
- izrada plakata

XXI.

Aktivnost, program ili projekt: **e-Twinning projekt "Spanish-Croatian reading club"
(u okviru Erasmus+ mobilnosti u Španjolsku)**

Voditelj(i): **Igor Vlajnić (koordinator), ostali članovi Erasmus+ tima**

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	10

Ciljevi:	– razvijati svijest o važnosti čitanja – razvijati osjećaj za lijepo u književnosti – razvijati učenikove ključne kompetencije – razvijanje navike čitanja, posebno literature drugih govornih područja i zemalja
Namjena:	– upoznavanje učenika s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom drugih europskih zemalja (Španjolske) – poticati učenike na kulturno i umjetničko stvaralaštvo – poticati učenike na očuvanje hrvatske baštine – poticati učenike na važnost i prednosti rada u višejezičnom i višekulturalnom okruženju – poticanje tolerancije i različitosti – jačanje europske dimenzije škole i promicanje europskih vrijednosti
Nositelj(i) i odgovornosti	– Igor Vlajnić, mag. mus. I ostali članovi Erasmus+ tima škole
Način realizacije:	– sukladno Erasmus+ planu škole – online susreti – čitanje zadane literature – izrada jezičnih i video materijala – rasprava i analiza ostvarenoga
Vremenik:	– tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	– računalna oprema – likovni pribor, papiri za ispis, uredski pribor
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima – izrada likovnih, glazbenih, književnih i drugih umjetničkih radova – predstavljanje uradaka na Twinspace-u – diseminacija

XXII.

Aktivnost, program ili projekt: **Programiranje kroz igru u četvrtom razredu Osnovne škole koristeći metodu Mema**

<i>Voditelj(i):</i>	<i>Divna Bjelanović</i>
---------------------	-------------------------

Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:	– rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke – primijeniti matematiku u svakodnevnom životu – primijeniti metodu Mema za upoznavanje i korištenje pojmova važnih za sve programske jezike, kao što su podatak, adresa i naredba, prepoznati učenike talentirane za programiranje u ranoj dobi
Namjena:	– razvijati matematičke vještine – razvijati logičko i kritičko mišljenje – razvijati kognitivne sposobnosti – razvijati interes za rješavanje matematičkih sadržaja – upoznati i razvijati osnovno programske vještine na razini prepoznavanja što program radi – upoznati i razvijati osnovne programske vještine na razini izrade jednostavnijih programa – upoznati i razvijati osnovne programske vještine na razini programa veće složenosti
Nositelj(i) i odgovornosti	– Divna Bjelanović, dipl. uč. – Društvo kibernetičara Rijeka – vanjske suradnice: prof. dr. sc. Marina Čičin - Šain, doc. dr. sc. Snježana Babić
Način realizacije:	– individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik:	– školska godina 2025./2026.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal, kutije šibica, papir u boji
Način vrednovanja:	– individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – na temelju iskustva rada s učenicima napisati i objaviti stručni ili znanstveni rad

XXIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Erasmus+ projekt KA1 za akreditirane ustanove (SCH121)**
- u okviru Erasmus+ akreditacije 2023. - 2027.

Koordinator: Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:	– sukladno projektnoj dokumentaciji
Namjena:	– sukladno Europskom razvojnom planu škole i natječajnoj dokumentaciji
Nositelj(i) i odgovornosti	– Erasmus + tim – administrativni tim – koordinator EU projekata (Igor Vlajnić, mag. mus.) – učenici i učitelji sudionici mobilnosti
Način realizacije:	– mobilnosti učenika i učitelja tijekom šk. god. 2025./2026.
Vremenik:	– školska godina 2025./2026.
Troškovnik:	– 33.373,00 € (financirano sredstvima programa Erasmus+)
Način vrednovanja:	– sukladno smjernicama programa Erasmus+

XXIV.

Aktivnost, program ili projekt: **Erasmus+ projekt KA2 ALPER-EU
(KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education)**

<i>Koordinator:</i>	<i>Igor Vlajnić</i>
---------------------	---------------------

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	5. -8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

- Ciljevi:**
- razviti vještine programiranja kod SVIH učenika već od ranog osnovnoškolskog obrazovanja
 - primijeniti agilno učenje Industrije 4.0 i agilni način rada projektnih timova na učenike u osnovnoškolskom obrazovanju
 - gamificirati agilni pristup učenju primjenom obrazovne robotike
 - uključiti učenike osnovnih škola u aktivnosti evaluacije zadataka, samoprocjene i evaluacije tima, što je srž filozofije agilnih sprintova učenja
 - poboljšati digitalne kapacitete učitelja putem asinhronne platforme za obuku
 - distribucija diljem EU

- Namjena:**
- projekt ALPER-EU uglavnom je usmjeren na razvoj digitalne spremnosti, otpornosti i kapaciteta kako bi se odgovorilo na rastuću digitalnu transformaciju trenutne ere Industrije 4.0 već od osnovnoškolskog obrazovanja s Inclusive4All prilagođenim nastavnim planom i programom ALPER-EU
 - detalji se nalaze u projektnoj dokumentaciji

- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Erasmus + tim
 - administrativni tim
 - koordinator EU projekata (Igor Vlajnić, mag. mus.)
 - učenici i učitelji sudionici

- Način realizacije:** – edukacija učitelja i provedba aktivnosti predviđenih projektom

- Vremenik:** – 1.9.2025. – 30.11.2027. (27 mjeseci)

- Troškovnik:** – 30 094 € (financirano sredstvima programa Erasmus+)

- Način vrednovanja:** – sukladno smjernicama programa Erasmus+

XXV.

Aktivnost, program ili projekt: **Revolucija digitalne pismenosti**

Voditelj(i): Maja Vrancich, Ksenija Sobotinčić Štropin i Debora Babić Ružić

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1. - 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine

Ciljevi:

- omogućiti široko uključivanje STEM kompetencija
- stvarati digitalne projekte
- učiti kroz igru i istraživanje
- razvijati inovativnost kod učenika

Namjena:

- poticati digitalnu pismenost
- poticati logičko razmišljanje
- razvijati sposobnost rješavanja problema
- razvijati inovativnost uz platformu za razvijanje digitalnih i STEM kompetencija Micro:Bit
- poticati kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija

Nositelj(i) i odgovornosti

- Maja Vrancich, prof. mentor
- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
- Debora Babić Ružić mag. prim. educ.

Način realizacije: – individualni, timski i istraživački rad

Vremenik: – školska godina 2025./2026.

Troškovnik:

- radni materijali
- računalna oprema
- Micro:Bit – donacija IRIM-a

Način vrednovanja: – zadaci za učenike, prezentiranje radova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

XXVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Medijska pismenost u školskoj knjižnici**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:	– razvijati kod učenika medijsku pismenost – razvijati tehničke, kognitivne, društvene, građanske i kreativne sposobnosti – poticati razvoj digitalnih vještina – poticati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika – razvijati komunikacijske i suradničke vještine
Namjena:	– upoznavanje medijske pismenosti – raspravljanje o raznovrsnim medijskim sadržajima – kritičko razumijevanje medija i medijskih sadržaja
Nositelj(i) i odgovornosti	– Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
Način realizacije:	– aktivnosti promicanja medijske i informacijske pismenosti – sudjelovanje u kvizovima znanja i medijskim igrama – kritičko promišljanje, raspravljanje, zaključivanje, istraživanje, – individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje – obilježavanje Dana medijske pismenosti
Vremenik:	– tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik:	– audiovizualni i digitalni materijali – materijal potreban za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja:	– medijsko, usmeno i pismeno izražavanje – natjecanje u znanju

XXVII.

Aktivnost, program ili projekt: **e-Twinning projekt u školskoj knjižnici: “Uz čitanje riječi rastu /Words grow by reading”**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- razvijati vještine čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
- unaprijediti čitalačke vještine učenika
- vrednovati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i kreativnih kompetencija
- projektnim aktivnostima poticati radost čitanja
- osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj
- prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a

Namjena:

- promovirati važnost čitanja
- razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena
- razvijati samopouzdanje međusobnom suradnjom
- izrađivati letke, plakate, video zapise, e-knjige i dr.
- koristiti se odgovarajućom digitalnom tehnologijom za obavljanje zadataka

Nositelj(i) i odgovornosti

- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

Način realizacije:

- suradničko učenje
- projektno učenje
- sudjelovanje u videokonferencijama s ostalim sudionicima projekta

Vremenik:

- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Troškovnik:

- knjige potrebne za provedbu projekta
- materijal potreban za provedbu aktivnosti

Način vrednovanja:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce
- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
- bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole, objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta

XXVIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Čitanjem do sebe – suradnički školski projekt poticanja razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin, Tanja Šupe, Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:	21	Razred(i):	1. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:	– poticati razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika – vrednovati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i kreativnih kompetencija – razumjeti emocije – primijeniti tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja
Namjena:	– prepoznati i imenovati osnovne i složenije emocije – moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja – Iskazavati emocije u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama – izgrađivati kulturu čitanja
Nositelj(i) i odgovornosti	– Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl. – Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. – Antonija Vuletić, mag. paed.
Način realizacije:	– interpretacija i obrada književnih djela – čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, demonstracija, upućivanje, razgovor – individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje – istraživačko i projektno učenje – razmjena iskustava među vršnjacima – refleksija na doživljaj pročitane djela
Vremenik:	– tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik:	– knjige i slikovnice potrebne za provedbu projekta – materijal potreban za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja:	– interpretacija, zadaci za učenike, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

XXIX.

Aktivnost, program ili projekt: **Čitalačke navike učenika OŠ Pećine u šk. god. 2025./2026.**

Voditelj(i): Tanja Šupe, Ksenija Sobotinčić Štropin, Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	154	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine

Ciljevi:

- ispitati čitalačku pismenost
- istraživati čitalačke navike učenika
- analizirati rezultate
- poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici
- razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine

Namjena:

- ispitivanje čitalačkih navika učenika OŠ Pećine
- klasificiranje rezultata upitnika o čitalačkim navikama učenika
- razvijanje interesa za knjigu i čitanje
- usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici

*Nositelj(i)
i odgovornosti*

- Tanja Šupe, prof., dipl. bibl.
- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
- Maja Vrancich, prof.

Način realizacije:

- odgovori na pitanja
- čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje
- analiziranje, prezentiranje

Vremenik: – od listopada 2025. do svibnja 2026.

Troškovnik: – računalna oprema

Način vrednovanja:

- rezultati upitnika
- samovrednovanje

XXX.

Aktivnost, program ili projekt: **Učenička zadruga Jedro**

Voditelj(i): Eugenija Pranješ

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	2. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:	– omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora – razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo – stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva – učenici će se profesionalno informirati i usmjeravati, te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Namjena:	– pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život – njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom – informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini – razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća – pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu – razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Nositelj(i) i odgovornosti	– Eda Jozipović, prof., Divna Bjelanović dipl. uč., Eugenija Pranješ mag. theol. te ostali učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici
Način realizacije:	– individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik:	– školska godina 2025./2026.
Troškovnik:	– nabava potrebnog materijala za rad (glina, boje za glinu i drugo)
Način vrednovanja:	– učenici će sudjelovati na predstavljajima radova, izložbama, smotrama, natjecanjima i radionicama – neposredno vrednovanje mentora (voditelja sekcije) pri čemu se prosuđuju postignuće, zalaganje i ponašanje – proizvodi nastali kao rezultat učenika zadrugara i njihova mentora (voditelja sekcija, predmetnih nastavnika i suradnika), a koji se mogu javno predstavljati (izlagati i umnožavati) te mogu biti namijenjeni prodaji

Aktivnost, program ili projekt: **Crveni križ**

Voditelj(i): Sarah Visentin Blažević

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:

- proširiti znanja o Crvenom križu
- zdravstvene i socijalne aktivnosti
- objasniti učenicima važnost solidarnog ponašanja i pomaganja drugima

Namjena:

- pridonijeti formiranju stavova i usvajanju navika kojima se potiče kvaliteta osobnog zdravlja
- upoznati učenike s preventivnim mjerama u očuvanju zdravlja
- upoznati učenike s negativnim posljedicama uporabe ovisničkih sredstava
- informirati učenike kome se obratiti za pomoć
- raditi na jačanju samopoštovanja i samopouzdanja učenika
- poučiti učenike kako prepoznati nasilnika i oduprijeti mu se
- uočavanje ljudi kojima je potrebna pomoć i pružanje pomoći

Nositelj(i)
i odgovornosti

- Sarah Visentin , prof.

Način realizacije:

- edukativne radionice
- humanitarne akcije
- izrada likovnih i literarnih radova/plakata/postera

Vremenik:

- školska godina 2025./2026.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal, hamer papir, likovni pribor

Način vrednovanja:

- zadaci za učenike, izrada plakata/postera i prezentacija

XXXII.

Aktivnost, program ili projekt: **Igre bez granica**

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović, Christiana Jelača, Tea Jurčić,
Divna Bjelanović, Debora Babić Ružić i Silvija Mavrinac

Planirani broj učenika:	77	Razred(i):	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:	– promicati cjeloviti razvoj pojedinca kroz fizičku aktivnost, zabavu i druženje
Namjena:	– jačati društvene odnose – poticati samopouzdanje – razvijati toleranciju i poštovanje prema drugima te uvažavanje vlastitih i tuđih postignuća – poticati kroz igru razvoj ključnih vještina poput kritičkog razmišljanja, rješavanja problema, suradnje i donošenja odluka
Nositelj(i) i odgovornosti	– Nikolina Tomljanović, dipl. uč., Christiana Jelača, uč. RN, Tea Jurčić, dipl. uč., Divna Bjelanović, dipl. uč., Debora Babić Ružić, mag. prim. educ. i Silvija Mavrinac, mag. prim. educ.
Način realizacije:	– sportske igre u povodu obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije, Dana ravnopravnosti i Dana obitelji
Vremenik:	– šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	– /
Način vrednovanja:	– razgovor sa sudionicima nakon provedenih aktivnosti

XXXIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Zdravstveni odgoj i obrazovanje (grupa 7. i 8. razred)**

Voditelj(i): Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	13	Razred(i):	7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- razvijanje znanja, vještina i stavova koji su potrebni za mentalnu, društvenu i fizičku dobrobit danas i u budućnosti

Namjena:

- demonstrirati ovladanost ključnim spoznajama o zdravlju i zdravim stilovima života
- prepoznati i pravilno odabrati zdrave životne navike
- uspostaviti zdravlje (fizičko i mentalno) kao vlastiti životni obrazac i životni stil
- demonstrirati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici poštujući dostojanstvo svakoga ljudskog bića
- demonstrirati ponašanja koja ukazuju na razvijenu pozitivnu sliku o sebi – samo-poštovanje i samopouzdanje
- donositi informirane odluke i izbore o društvenim, osobnim i zdravstvenim dimenzijama života
- prepoznati i poštovati različitosti koje postoje u društvu
- promovirati i proaktivno stvarati inkluzivno i podržavajuće okruženje za sve članove škole i zajednice
- prepoznati i poštovati načela rodne ravnopravnosti
- iskazati pozitivan odnos prema svojoj spolnosti i spolnosti drugih
- ophoditi se s poštovanjem i podrškom prema onima koji imaju poteškoće sa zdravljem
- analizirati utjecaj obitelji, vršnjaka, kulture, medija, tehnologije i drugih čimbenika na ponašanje koje je usmjereno na zdravlje
- prepoznati i upozoriti na nejednakosti i stereotipe koje društvo može nametnuti na temelju spola, roda ili spolne orijentacije
- prepoznati i kritički reagirati na nepoželjne prakse i navike pojedinaca i skupina u svojem užem i širem okruženju
- promovirati zdravlje kao vlastiti način života i biti primjer drugima u svojem školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju (pozitivno utjecati)

Nositelj(i) i odgovornosti

- Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.

Način realizacije:

- individualni, timski i istraživački rad
- usmeno izlaganje
- izvanučionička i terenska nastava
- prezentiranje

	– analiza i interpretacija teksta, video uratka, dokumentarnog filma te znanstvenih i publicističkih djela – projektni rad
Vremenik:	– tijekom 2025./2026. školske godine
Troškovnik:	– hamer papir – papiri za ispis – likovni pribor – računalna oprema – financijska sredstva za terensku nastavu i prijevoz
Način vrednovanja:	– formativno vrednovanje – poster, brošure, upitnici – samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje – prezentacije – kvizovi, ankete, edukativne igre

XXXIV.

Aktivnost, program ili projekt: **Zdravstveni odgoj i obrazovanje (grupa 5. i 6. razred)**

Voditelj(i): Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. i 6. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi: – razvoj zdravstvene pismenosti djece i mladih kroz cjelovit pristup učenju o svim aspektima zdravlja

Namjena: – razvijanje znanja, vještina, sposobnosti i atributa koji su djeci i mladima potrebni za mentalno, emocionalno, društveno i fizičko blagostanje sada i u budućnosti

Nositelj(i)
i odgovornosti – Antonija Vuletić, mag.paed.

Način
realizacije: – individualni
– projektni rad

Vremenik: – tijekom 2025./2026. školske godine

Troškovnik: – radni materijali
– računalna oprema
– financijska sredstva za terensku nastavu i prijevoz

Način
vrednovanja: – formativno

XXXV.

Aktivnost, program ili projekt: **Upoznajmo djecu svijeta**

Voditelj(i): Članovi društveno-jezičnog aktiva

Planirani broj učenika:	78	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom školske godine

Ciljevi:	- upoznavanje djece iz različitih kultura (način života, običaji, obrazovanje) - upoznavanje glazbene, likovne, vjerske i jezično-književne kulture - razvijanje čitalačkih, glazbenih, likovnih i jezičnih vještina - osnaživanje kritičkog mišljenja
Namjena:	- suradnja u interpretaciji književnih, glazbenih i likovnih djela - promocija međukulturalnog dijaloga i tolerancije - razvijanje samopouzdanja međusobnom suradnjom
Nositelj(i) i odgovornosti	- članovi društveno-jezičnog aktiva
Način realizacije:	- suradničko učenje - projektno učenje - integrirana nastava - kulturološko-obrazovne radionice - izrada prigodnih plakata - kvizovi znanja - prezentiranje projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a
Vremenik:	- nastavna godina 2025./2026.
Troškovnik:	- literatura - radni materijali - računalna oprema - oprema u okviru predmeta
Način vrednovanja:	- povratna informacija učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, objava materijala i aktivnosti u okviru projekta

XXXVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Čitanje filma**
(U okviru navedenog projekta projicirat će se filmovi dostupni na platformi Vrti svoj film.)

Voditelj(i): Članovi društveno-jezičnog aktiva

Planirani broj učenika:	78	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom školske godine

Ciljevi:	- razvijanje filmske pismenosti - razvijanje vještine i sposobnosti razumijevanja, analize i interpretacije filmskog jezika - osvješćivanje obilježja filma kao umjetnosti i medija
Namjena:	- stvaranje pozitivnih navika i stavova prema cjeloživotnom istraživanju i (kritičkom) promišljanju o filmu u vlastitom životu, kao umjetnosti, kulturnom i društvenom dobru - poticanje dječjeg angažmana filmskim i drugih medijskim sadržajima, posebice u vidu razgovora o gledanim filmovima, doživljajima filma, izražavanjem i stvaranjem potaknutim - poticanje razvoja kompetencija i vještina putem stvaralaštva u filmskom mediju
Nositelj(i) i odgovornosti	- članovi društveno-jezičnog aktiva
Način realizacije:	– interpretacija filmova – individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje – razmjena iskustava među vršnjacima – refleksija na gledane filmove
Vremenik:	- nastavna godina 2025./2026.
Troškovnik:	- godišnji katalog filmova i metodički materijali s platforme <i>Vrti svoj film</i> , 185 E
Način vrednovanja:	- povratna informacija učenika, učenički radovi, objava materijala i aktivnosti u okviru projekta

XXXVII.

Aktivnost, program ili projekt: STEM u kvartu

Voditelj(i): Maja Vrancich, prirodoslovno-matematički aktiv

Planirani broj učenika:	78	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom školske godine

Ciljevi:	–	primijeniti znanja iz STEM područja na aktivnosti u kvartu
Namjena:	–	alternativni pristup provođenju aktivnosti STEM područja
Nositelji odgovornosti:	–	Maja Vrancich, prirodoslovno-matematički aktiv
Način realizacije:	–	Učitelji predmetne nastave će provoditi aktivnosti tokom godine s učenicima, rezultati će dokumentirati i prikupljati te će na kraju biti stvorena primjerena digitalna prezentacija aktivnosti
	–	Fizika – prosječna brzina hodanja od kuće do škole (put, brzina, vrijeme)
	–	Tehnička kultura – prometni znakovi u kvartu i pravila ponašanja u prometu
	–	Geografija – orijentacija u prirodi
	–	Priroda/biologija – bioraznolikost u kvartu
	–	TZK – trčanje/hodanje u kvartu
	–	Kemija – mjerenje mora
	–	Matematika – crtanje orijentacijske karte u koordinatnom sustavu; analiza skupljenih podataka na drugim predmetima
Vremenik:	–	Informatika – grafički prikaz podataka pomoću računala; digitalni izvještaj o provedenim aktivnostima
	–	Tokom školske godine
Troškovnik:	–	/
Način vrednovanja:	–	učenici provode smovrednovanje naučenog
	–	roditelji i ostali zainteresirani procjenjuju kvalitetu radova pregledavajući digitalni izvještaj

XXXVIII.

Aktivnost, program ili projekt: STEM wave škola budućnosti

Voditelj(i): Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom školske godine

Ciljevi:	–	pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema
Namjena:	–	besplatni obrazovni projekt koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igrica te raznih društvenih i socijalnih tema današnjice
	–	stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija
	–	povezivati hrvatske škole s tehnološkom industrijom
Nositelji odgovornosti:	–	Maja Vrancich, prof. mentor
Način realizacije:	–	provođenje određenih radionica za vrijeme izvannastavnih aktivnosti Robotika, Multimedija i dodatne nastave iz Informatike
	–	materijali su dostupni putem Stemi LAB platforme, a teme su sljedeće: Gen Future, Od ideje do umjetne inteligencije, Robotika i automatizirani sustavi, Uvod u programiranje i drugi
Vremenik:	–	tijekom školske godine
Troškovnik:	–	/
Način vrednovanja:	–	učenici provode samovrednovanje naučenog

XXXVIV.

Aktivnost, program ili projekt: 3D modeliranje u znanstvenim istraživanjima

Voditelj(i): Maja Vrancich, Pamela B

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom školske godine

Ciljevi:	–	upoznati učenike s primjenom 3D modeliranja u znanstvenim istraživanjima
	–	suradnja s učenicima Sušačke gimnazije
	–	modeliranje i ispis odabranog 3D modela vezanog uz primjenjenu genetiku
Namjena:	–	iskoristiti snagu tehnologije za stvaranje i ispis vlastitog 3D modela
	–	suradnja učenika OŠ Pećine i Sušačke gimnazije
Nositelji odgovornosti:	–	Maja Vrancich, prof. mentor i Pamela Bašić Palković, prof.
Način realizacije:	–	provođenje radionica za vrijeme izvannastavne aktivnosti Robotika
	–	ispis modela putem školskog 3D printera
Vremenik:	–	tijekom školske godine
Troškovnik:	–	/
Način vrednovanja:	–	učenici provode samovrednovanje naučenog

***Odjel za djecu s oštećenjem
vida i Prva dječja knjižnica za
djecu s oštećenjem vida***

I.

<i>Projekt</i>	Kreiranje i uređivanje podcasta na web stranici knjižnice
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati</i>	30 sati
<i>Ciljevi</i>	Kreirati podcast s ciljem razbijanja predrasuda
<i>Namjena</i>	Zainteresirana javnost
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Virtualno okruženje
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	150 €
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

II.

Projekt Suradnja sa studentima Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (smjer Elektrotehnika) u sklopu kolegija Asistivne tehnologije

<i>Voditeljica projekta</i>	Javorka Milković i Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 studenata (tri grupe)
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata po grupi
<i>Ciljevi</i>	Izrada pomagala za rad s djecom oštećena vida u senzornoj sobi.
<i>Namjena</i>	Rad je namijenjen studentima Elektrotehnike
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof. Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U virtualnom okruženju i dolascima studenata u prostorije Odjela
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Do 30 € po grupi.
<i>Vrednovanje</i>	Povratna informacija korisnika Odjela

III.

Projekt **Suradnja s Akademijom likovnih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci**

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Skupine studenata
<i>Planirani broj sati</i>	4 školska sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje sa smjernicama i pravilima izrade taktilne slikovnice za slijepu i slabovidnu djecu. Postavljanje izložbe taktilnih slikovnica.
<i>Namjena</i>	Studentima Akademije primijenjenih likovnih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Ovisno o tehničkim mogućnostima; održavanje radionica u prostorijama Odjela
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. God. 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	70 €
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

IV.

Projekt **Dan bijelog štapa**

<i>Voditeljice projekta</i>	Javorka Milković i Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Učenici OŠ Pećine
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi</i>	Prigodno obilježiti Dan bijelog štapa. Senzibilizirati učenike na potrebe djece i osoba s oštećenjem vida.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen svima koji su zainteresirani te učenicima koje će se kroz ovaj dan pokušati zainteresirati i senzibilizirati za ovu problematiku.
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U OŠ Pećine i u virtualnom okruženju
<i>Vremenik</i>	Rujan, listopad sa završetkom 15. listopada. ŠK GOD 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi će biti do 40 €
<i>Vrednovanje</i>	Iskazanim interesom javnosti i učenika moći će se procijeniti trenutačna vrijednost događaja, premda ovakva događanja imaju za cilj dugoročnu dobit u smislu senzibiliziranja i educiranja javnosti.

V.

<i>Projekt</i>	Dotakni priču
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Ksenija Sobotinčić Štropin
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	40
<i>Planirani broj sati</i>	35 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	– upoznavanje s knjigom, – poticanje čitalačkih navika kod učenika, – poticanje razvijanja mašte i razumijevanja pročitanih priča – posredno upoznavanje s pismom za slijepce i senzibilizacija za potrebe slijepih osoba.
<i>Namjena</i>	– usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici – integrirana nastava – čitanje naglas – interpretacija odabranih književnih djela. – razvijanje interesa za knjigu i čitanje – čitanje s razumijevanjem
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	- u školskoj knjižnici, Knjižnici za djecu s oštećenjem vida, senzornoj sobi i virtualnom okruženju
<i>Vremenik</i>	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	- sredstva za nabavu knjiga/slikovnica/audio knjiga
<i>Vrednovanje</i>	povratna informacija učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

VI.

<i>Projekt</i>	Predstavljanje Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Broj učitelja, učenika, stručnih suradnika, studenata i ostalih ovisit će o njihovom interesu.
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata po skupini kojoj se predstavlja rad knjižnice.
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s radom knjižnice, fondom, specifičnostima i uslugama koje knjižnica pruža.
<i>Namjena</i>	Predstavljanje knjižnice namijenjeno je informiranju zainteresiranih skupina za postojanje specijalizirane knjižnice za djecu s oštećenjem vida.
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorima knjižnice, u virtualnom okruženju.
<i>Vremenik</i>	Predstavljanja će se vremenski prilagoditi potrebama i mogućnostima zainteresiranih skupina.
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Vrednovanje</i>	Predstavljanje će se vrednovati putem povratnih informacija prisutnih sudionika.

VII.

<i>Projekt</i>	Administriranje web stranice Odjela i Knjižnice, izrada web kataloga Knjižnice
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Korisnici Knjižnice i Odjela i ostali zainteresirani
<i>Planirani broj sati:</i>	100
<i>Ciljevi</i>	Promovirati usluge Odjela i Knjižnice.
<i>Namjena</i>	Svim suradnicima Odjela i Knjižnice, suradnicima i potencijalnim korisnicima.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostoru OŠ Pećine.
<i>Vremenik</i>	Rujan- lipanj
<i>Troškovnik</i>	40 €
<i>Vrednovanje</i>	Povratne informacije i aktivnost na internetskoj stranici.

VIII.

<i>Projekt</i>	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Učenici viših razreda OŠ Pećine
<i>Planirani broj sati:</i>	10 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Prigodno obilježiti Međunarodni dan osoba s invaliditetom. Senzibilizirati učenike na potrebe djece i osoba s oštećenjem vida. Upoznavanje osnova brajčnog pisma.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Odjela i Prve dječje knjižnice za djecu oštećena vida, virtualno okruženje
<i>Vremenik</i>	Prosinac 2024. godine.
<i>Troškovnik</i>	40 €
<i>Vrednovanje</i>	Reakcije u virtualnom okruženju

IX.

<i>Projekt</i>	Program osposobljavanja učenika za rad na računalu s govornom jedinicom
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	1
<i>Planirani broj sati:</i>	50 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenika za rad na računalu s govornom jedinicom, savladavanje osnovnih vještina rada na računalu - korelacija s nastavom informatike
<i>Namjena</i>	Program je namijenjen povećavanju kompetencija učenika s oštećenjem vida
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrednovanje</i>	Evaluacija će se učiniti provjerom kompetencija učenika i stupnja ovladavanja rada na računalu od strane odgovorne osobe ovog projekta.

X.

<i>Projekt</i>	Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Ksenija Sobotinčić Štropin
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	15 – 20 učenika
<i>Planirani broj sati:</i>	15 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Promicanje i poticanje čitanja na glas, unaprijeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog identiteta.
<i>Namjena</i>	Osnovna namjena projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu Informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati im znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivali u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i školskoj knjižnici.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	50 €
<i>Vrednovanje</i>	– osobni dojmovi učenika – osvrta o manifestaciji – samovrednovanje – vršnjačko vrednovanje

XI.

<i>Projekt</i> Noć knjige 2026.	
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe i Ksenija Sobotinčić Štropin
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi</i>	Sudjelovanjem u jedinstvenoj manifestaciji potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
<i>Namjena</i>	– razvijanje interesa za knjigu i čitanje – usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici – razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta – čitanje s razumijevanjem
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i školskoj knjižnici.
<i>Vremenik</i>	travanj 2026.
<i>Troškovnik</i>	- sredstva za književna djela - papir za ispis
<i>Vrednovanje</i>	– osobni dojmovi učenika – osvrta o manifestaciji – samovrednovanje – vršnjačko vrednovanje

XII

Projekt **Dani medijske pismenosti 2026.**

<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe i Ksenija Sobotinčić Štropin
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi</i>	– razvijati kod učenika medijsku pismenost – poticati razvoj digitalnih vještina – poticati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika
<i>Namjena</i>	– razvijati komunikacijske i suradničke vještine – upoznavanje medijske pismenosti – raspravljanje o raznovrsnim medijskim sadržajima – kritičko razumijevanje medija i medijskih sadržaja – obilježavanje Dana medijske pismenosti
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i školskoj knjižnici.
<i>Vremenik</i>	travanj i svibanj 2026.
<i>Troškovnik</i>	računalna oprema papiri za ispis
<i>Vrednovanje</i>	– osobni dojmovi učenika – osvrti o manifestaciji – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

XIII

<i>Projekt</i>	Sudjelovanje u T&T natjecanju na području taktilne slikovnice za slijepu i slabovidnu djecu
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	25
<i>Planirani broj sati</i>	30
<i>Ciljevi</i>	1. Upoznati učenike i širu javnost s konceptom i značajem taktilne slikovnice. 2. Razvijati empatiju i senzibilizaciju učenika i javnosti za potrebe osoba s oštećenjem vida. 3. Potaknuti kreativnost, maštu i suradnički rad učenika. 4. Popularizirati taktilne slikovnice kao dječju književnost i inkluzivno nastavno pomagalo. 5. Promicati inkluzivnu kulturu kroz školske i međunarodne aktivnosti 6. Izabrati pet slikovnica koje će predstavljati Republiku Hrvatsku na međunarodnom natjecanju.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine, korisnicima Odjela i Prve dječje knjižnica za djecu oštećena vida i svim zainteresiranima za natjecanje.
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Virtualno okruženje i prostor Škole
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	30 €
<i>Vrednovanje</i>	– osobni dojmovi učenika – osvrta o manifestaciji – samovrednovanje – vršnjačko vrednovanje – ocjene stručnog povjerenstva

XIV

<i>Projekt</i>	Sudjelovanje u Festivalu znanosti, programski dio “Škole za škole”
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	30
<i>Planirani broj sati</i>	30
<i>Ciljevi</i>	Popularizacija znanosti kod učenika Senzibilizacija učenika i javnosti za potrebe osoba oštećena vida
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine i korisnicima Odjela i Prve dječje knjižnice za djecu oštećena vida
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.,
<i>Realizacija</i>	Prostor Škole Predstavljanje projekta u Gradskoj vijećnici ili nekom drugom za to predviđenom prostoru
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	30 €
<i>Vrednovanje</i>	Reakcije organizatora Festivala Reakcije javnosti

XV

<i>Projekt</i>	Snimanje zvučnih zapisa književnih tekstova za djecu-partnerstvo na projektu OŠ V. C. Emina, Lovran
<i>Voditeljice projekta</i>	Javorka Milković, prof. Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	20
<i>Ciljevi</i>	Obogaćivanje fonda književne građe pristupačne djeci s oštećenjem vida
<i>Namjena</i>	Krajnji proizvod je namijenjen djeci s oštećenjem vida
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof. Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	Odjel i Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida, Osnovna škola V.C. Emina, Lovran
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2025. /2026.
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Vrednovanje</i>	Povratna informacija korisnika