



**OSNOVNA ŠKOLA  
PEĆINE**  
Rijeka



# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.



**KLASA: 602-12/24-01/1**  
**URBROJ: 2170-1-50-01-24-1**

U Rijeci, 3. listopada 2024.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 48. Statuta Osnovne škole Pećine, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, uz mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

## **KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU**

Ovim se kurikulumom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarenja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima i projektima u kojima škola sudjeluje.

Predsjednica Školskoga odbora:

Ravnateljica:

---

Ksenija Sobotinčić Štropolin, prof.

---

Jasna Vukonić-Žunič, mag. prim. educ.



Šetalište XIII. divizije 25  
51000 Rijeka

Telefon: 051/217-035

Fax: 051/458-648

E-pošta: **ured@os-pecine-ri.skole.hr**

Internetska adresa: **<http://os-pecine-ri.skole.hr/>**

# Sadržaj

<i>Uvod: o školi</i> .....	5
<i>Školski razvojni plan</i> .....	7
<i>Tim za kvalitetu</i> .....	8
<i>Izborna nastava</i> .....	11
<i>Dodatna nastava</i> .....	18
<i>Izvanučionička nastava</i> .....	47
<i>Izvannastavne aktivnosti</i> .....	71
<i>Projekti i programi</i> .....	96
<i>Odjel za djecu s oštećenjem vida i Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida</i> .....	127

---

## *Kurikulum*

---

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskoga života na učenike i učitelje. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te vrednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na temelju školskoga kurikuluma i godišnjega plana i programa rada temeljem nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim se kurikulumom utvrđuju:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum Osnovne škole Pećine dokument je koji pokazuje bogatstvo odgojno-obrazovnoga rada te svjedoči o posebnosti naše male, gradske škole. Izborni predmeti, dopunska i dodatna nastava, te brojne slobodne aktivnosti, programi i projekti omogućavaju učenicima da prema svojim interesima i posebnostima kreiraju svoje obrazovanje, ali i da oblikuju svoje djetinjstvo. Stoga je ovaj dokument dostupan svim roditeljima koji zajedno s učiteljima mogu planirati školski život svoga djeteta.

Sve aktivnosti, planirane ovim kurikulumom u šk. god. 2024./25., ostvarivat će se ovisno o preporukama MZO, NZJZ, Stožera Civilne zaštite i Grada Rijeke, kao osnivača škole.

## *Uvod: o školi*

Osnovna škola Pećine nalazi se na istočnom izlazu grada Rijeka. Mala udaljenost od mora pruža, zasigurno, najljepši pogled na Kvarnerski zaljev. Škola je energetska obnovljena 2018. godine.

Odgovornim radom svih djelatnika škole, doprinosimo svesrdnom odgoju i obrazovanju učenika i učenica koji su nam povjereni. Stručni učitelji trude se osigurati kvalitetu rada, a kontinuirano se rado na poboljšanje uvjeta rada i nabavci suvremenih nastavnih i didaktičkih sredstava i pomagala.

Nastava se odvija u klasičnom obliku, a produženi boravak omogućuje učenicima od prvog do trećeg razreda boravak u školi nakon redovne nastave, s organiziranom prehranom. Ove nastavne godine sve se nastavne aktivnosti odvijaju u školi. Učenici svih razreda započinju s nastavom u 8.00 sati. Škola njeguje različitosti, prihvaća potrebe roditelja i učenika stoga već niz godina u redovnu nastavu uključujemo učenike s posebnim potrebama. Vodeći računa o potrebama takve djece ove školske godine s njima radi troje pomoćnika u nastavi. Poneseni idejom različitosti, škola je aplicirala na EU fondove s projektom "Bogatstvo različitosti" te su joj u šk. godini 2022./23. odobrena sredstva za edukacije učitelja i projekt vrijedan oko 170 000,00 kn. Tijekom 2023. godine, Agencija za mobilnost i EU fondove izdala je akreditaciju školi kako bi se do 2027. mogli koristiti sredstva EU fondova. Za šk. godinu 2024./25. odobreno je nešto manje od 27.000 €, čime je škola unutar tri godine dobila više od 75.000,00 € bespovratnih sredstava iz programa Erasmus+. Koordinator projekta je učitelj Igor Vlajnić.

Međunarodnu suradnju ostvarujemo sa školom Kidričevo iz Kidričeva, Republika Slovenija. Redoviti susreti i druženja prerasli su u prava prijateljstva. U ovoj školskoj godini organizirat ćemo posjet naših učenika Kidričevu, a učenici 8. razreda će u sklopu Erasmus+ akreditacije u ključnoj aktivnosti 1 poći u višednevni posjet školi u Bruxellesu u Belgiji i Vila Realu u Portugalu.

Učenicima škole ponuđen je veliki broj izbornih predmeta i izvannastavnih aktivnosti. Uz izborni talijanski jezik, posebnost škole je mogućnost učenja i slovenskog jezika kao izbornog predmeta. Nastavi mogu nazočiti i učenici drugih škola grada Rijeke i prigrada. Tijekom šk. 2023./24., na prijedlog Učiteljskoga vijeća i temeljem iskazanog interesa učenika, osnovana je učenička zadruga "Jedro". Voditeljica zadruge je vjeroučiteljica Eugenija Pranješ.

Učenici škole postižu i brojne sportske uspjehe, a oni koji su uključeni u likovne radionice osvajaju državne i međunarodne nagrade. Redovito sudjelujemo na gradskim i županijskim natjecanjima znanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U vrijeme karnevala postajemo Pećinski feštari na Međunarodnom dječjem riječkom karnevalu. Uspješno surađujemo s Mjesnim odborom Pećine i drugim javnim i kulturnim ustanovama na području Pećina, Sušaka i šire.

Pri školi djeluje Odjel za slijepu i slabovidnu djecu i knjižnica - jedina u Republici Hrvatskoj koja ima zavidan broj naslova na Brailleovom pismu. Odjel pohađaju djeca iz cijele Primorsko-goranske županije. Dana 20. rujna 2018. pri Odjelu je otvorena senzorna soba koju koriste učenici koji pohađaju Odjel, ali i svi učenici naše škole.

Ponosni smo na doprinos svih zaposlenika koji su svakodnevna potpora roditeljima i djeci. Povodom Svjetskog dana učitelja, 5. listopada 2018., OŠ Pećine dobila je nagradu kao najuspješnija odgojno-obrazovna ustanova u Primorsko-goranskoj županiji. Posebni napori ulažu se u odgojni rad i upravo je zato škola dobila obnovljeni status „Škole bez nasilja“.



**Misija škole:** Uspostaviti okruženje koje učeniku pruža podršku za ostvarenje punih osobnih potencijala, obrazuje ga za cjeloživotno učenje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici.

**Vizija škole:** Kreativna, suvremena škola u kojoj se potiče učenike i učitelje na poštivanje različitosti i individualne razlike među ljudima.

**Moto škole:** “Samo se srcem dobro vidi. Ono bitno nevidljivo je očima”

Mali princ, Antoine de Saint Exupery

Tradiciju škole, dugu više od stoljeća, želimo opravdati i u budućnosti. U konačnici, naš je cilj ŠKOLA SRETNE DJECE, a zadaća sviju nas koji u njoj radimo, učimo i stvaramo je dati svoj maksimum u ostvarenju toga cilja.

***Školski razvojni  
plan***



# Tim za kvalitetu

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škola dobro upoznaje sama sebe i pronalazi najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada.

Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procijene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg – školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja, bolje prepoznaju svoje razvojne potrebe i poduzimaju mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih odgojnih i obrazovnih ciljeva.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na temeljna pitanja.

- Koliko je učinkovita naša škola?
- U čemu smo izvrsni, čime se ponosimo i kako to znamo?
- Utvrditi slabosti i što bismo trebali mijenjati.



U školskoj 2023./ 2024. godini planirani ciljevi su u glavnom ostvareni. Djelovalo se na području organizacije rada koji regulira organizacijske, tehničke i materijalne uvjete kao i jačanju na radu na kvaliteti komunikacije u školi. Problem izvannastavnih aktivnosti, koje su se nakon provedene ankete i analize ponuđeni učenicima i dalje nije u potpunosti riješen, prvenstveno zbog opterećenosti učenika, ali još više zbog izvanškolskih aktivnosti jer je gotovo nemoguće pronaći vrijeme za njihovu realizaciju.

Za potrebe prijave EU projekta “Bogatstvo različitosti”, izrađen je Europski razvojni plan škole za period od 2022. do 2027. Postavljeni ciljevi za prošlu šk. godinu, realizirani su u potpunosti. Ostvarene su prve aktivnosti učenika izvan Republike Hrvatske. Treći je razred boravio tri dana u posjetu školi u Grazu (Austrija), a učenici osmog razreda boravili su tjedan dana u Sanremu (Italija). Predstavljen je jednogodišnji e-Tweening projekt u Genovi (Italija). Učitelji su bili na edukacijama diljem Europe o čemu su izvijestili svoje kolege i primijenili naučeno u praksi. U prilog tome govore analize provedenih anketa i ispitivanja. Realizacija postavljenih ciljeva se nastavlja i u 2024./25. šk. godini, pod motom “**Oснаžimo se**”.

Na sastanku Tima za kvalitetu OŠ Pećine, održanom 2. rujna 2024., dogovoreno je da će se nastaviti s realizacijom ciljeva u suglasju s Europskim razvojnim planom. Predložena su prioritetna područja unaprjeđenja za školsku 2024./2025. godinu. Radit će se na kvaliteti obrazovanja, jačanju ključnih kompetencija (digitalnih, jezičnih, komunikacijskih), te poticati cjeloživotni razvoj pojedinca. Istovremeno će se pozornost posvetiti provedbi preventivnih programa, prevenciji neprihvatljivog ponašanja i mentalnom zdravlju svih dionika u školi.

<b>Prioritetno područje unapređenja:</b>	<b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Unaprijediti kvalitetu obrazovanja za 21. stoljeće uvođenjem inovativnih metoda i pristupa te poticanjem kreativnosti putem izvannastavnih aktivnosti, EU i školskih projekata</li> <li>– Jačati ključne kompetencije (digitalne, jezične, komunikacijske), te poticati cjeloživotni razvoj pojedinca</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</b>	<p><b>Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja za 21. stoljeće</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uvoditi nove, inovativne metode i pristupe u radu s učenicima</li> <li>– uvoditi nove tehnologije u svakodnevnom radu</li> <li>– jačati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, snalaženje u poznatim i nepoznatim situacijama, rješavanje problema</li> </ul> <p><b>Jačanje ključnih kompetencija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dogovorno i timski raditi na kvalitetnoj komunikaciju među učenicima, učiteljima i učenicima, učiteljima i roditeljima, kao i međusobnoj komunikaciji svih djelatnika škole</li> <li>– na prijedlog UV-a, mobitele u školi koristiti isključivo u svrhu nastavnog procesa ili komunikacijskog posrednika za djecu strance,</li> <li>– jačati međusobnu komunikaciju među učenicima, druženje u slobodno vrijeme izvan digitalnog okruženja</li> <li>– pružati neposrednu pomoći i informacije roditeljima i učenicima u zato dogovoreno</li> </ul>
<b>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radni sastanci na početku nastavne godine radi utvrđivanja odrednica s ciljem poboljšanja kvalitete na komunikaciji</li> <li>– utvrditi pravila na početku nastavne godine</li> </ul>
<b>Nužni resursi:</b>	
<b>Odgovorne osobe:</b>	- učitelji, ravnateljica, školski suradnik, koordinator EU projekta
<b>Pokazatelji ostvarenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija aktivnosti na roditeljskim sastancima</li> <li>– ankete</li> <li>– evaluacija na kraju školske godine</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unapređenja:</b>	<b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja, odnosno zaštita mentalnog zdravlja</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</b>	<p><b>Unaprjeđenje odnose među učenicima i svim ostalim djelatnicima škole sukladno zakonskoj legislativi i preporukama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike i sve djelatnike (roditelje, ŠO, VR-a, VU-a) s Abecedom prevencije</li> <li>– jačati odgojno obrazovnu podršku u smjeru ostvarenja punih potencijala svih učenika</li> <li>– razvijati socijalno-emocionalne životne vještine i kritičko razmišljanje učenike</li> </ul> <p><b>Jačanje ključnih kompetencija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– timski raditi na provedbi abecede prevencije prema dobivenim smjernicama u svim razrednim odjelima te provoditi projekt Trening životnih vještina od 3- do 7. razreda</li> <li>– na prijedlog UV-a, i u dogovoru na Vijeću učenika, mobitele u školi koristiti isključivo u svrhu nastavnog procesa ili komunikacijskog posrednika za djecu strance,</li> <li>– jačati međusobnu komunikaciju među učenicima</li> <li>– razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>– razvoju suradničkih socijalnih vještina</li> <li>– razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
<b>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Nužni resursi:</b>	
<b>Odgovorne osobe:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji, ravnateljica, stručne suradnice, koordinator EU projekta</li> </ul>
<b>Pokazatelji ostvarenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija aktivnosti na roditeljskim sastancima</li> <li>– Ankete</li> <li>– izlaganja na satovima razrednog odjela</li> <li>– evaluacija na kraju školske godine</li> </ul>

# ***Izborna nastava***

*Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt:	<b>Vjeronauk</b>
Voditelj(i):	Eugenija Pranješ

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	1. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (18)	godišnje:	70 (650)

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– educirati djecu o religioznosti, upoznati djecu s djelovanjem župe, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe</li><li>– razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima</li><li>– razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Eugenija Pranješ, mag. theol.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– individualni i grupni rad te rad u parovima, u vjeronaučnoj učionici i crkvi, upoznavanje sa sakralnom baštinom župe</li><li>– upoznavanje sa sakralnom baštinom našeg grada (posjet crkvama, samostanu...)</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– šk. god. 2024./2025.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– /</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– praćenje rada na nastavi; praćenje angažiranja učenika u liturgijskom životu župe te sudjelovanja u župnoj zajednici i na vjeronaučnoj olimpijadi, sudjelovanje učenika u projektima</li><li>– samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li></ul>

## II.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>Voditelj(i):</b>	Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	59	Razred(i):	4., 5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	<i>tjedno:</i>	2 (10)	<i>godišnje:</i>	70 (350)

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– poučavati učenike u znanju talijanskog jezika i razvijati kompetencije koje će im biti potrebne u primjeni znanja</li><li>– poticati i unapređivati učenje talijanskoga jezika, osposobiti učenike za učenje; uvježbavati razumijevanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika, te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje</li><li>– razvijati vještine i sposobnosti vezanima za usvajanje i primjenu usvojenog znanja iz talijanskoga jezika</li><li>– usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja</li><li>– razvijati sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku učenika razrednog odjela kao cjeline</li><li>– senzibilizirati i motivirati učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture, čime se pridonosi i boljem razumijevanju vlastite kulture</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, čime se učenika osposobljava za samostalno korištenje stranog jezika, te potiče na cjeloživotno učenje</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Tamara Ručando, prof.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijanjem vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavanjem o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište; odlaskom na izlet u Italiju ako je moguće, gledanjem filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržaja na talijanskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi</li><li>– Planiran je dvodnevni ili trodnevni izlet u lipnju 2025.</li></ul>

---

Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– materijalni troškovi (15 €)
Način vrednovanja:	– vrednovanje će se provoditi putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalne izrade dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, samovrednovanjem učenika i vršnjačkim vrednovanjem, kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

---

### III.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>Informatika 1. – 4., 7. i 8. razred</b>
<b>Voditelj:</b>	Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	108	Razred(i):	1. – 4., 7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (12)	godišnje:	70 (420)

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava

Ciljevi:

- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

---

- uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama

- razvijati kreativnost učenika

Namjena:

- poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje

- aktivno sudjelovati u nastavnom procesu

- omogućiti individualiziranu nastavu

- pripremati učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja

---

Nositelj(i) i odgovornost:

- Maja Vrancich, prof.

---

Način realizacije:

- nastava u specijaliziranoj učionici

- različiti oblici i metode poučavanja i učenja

- samostalan i grupni rad na računalu

---

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.



Troškovnik: – mogući su neočekivani kvarovi opreme ili potreba za novom programskom podrškom (papir, toneri, baterije za robote... - cca 30 €)

---

Način vrednovanja: – Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga

– Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja

– Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja

#### IV.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>Slovenski jezik i kultura po modelu C</b>
<b>Voditelj(i):</b>	Simona Mahovič

Planirani broj učenika:	47	Razred(i):	1., 2., 3., 4, 5., 6., 7., 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno: 8	2 x 1 3 x 2	godišnje:	3 x 70 2 x 35

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poučavati učenike u znanju slovenskog jezika i razvijati kompetencije</li> <li>–</li> <li>– koje će im biti potrebne u primjeni znanja</li> <li>– poticati i unaprijediti učenje slovenskog jezika</li> <li>– osposobiti učenike za učenje - razumijevanje, slušanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje</li> <li>– razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovenskog jezika</li> <li>– usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja</li> <li>– razvijati sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razreda kao cjeline</li> <li>– sustavno senzibilizirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, te njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovenskog naroda</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanj</li> <li>– a, pisanja i govorenja, čime se učenika osposobljava za samostalno korištenje jezika te poticati na cjeloživotno učenje</li> </ul>
Nositelj(i) i odgovornost:	– Simona Mahovič, prof.
Vremenik	– Šk. godina 2024./25.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, poučavajući o slovenskoj kulturi, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište prilikom gostovanja slovenskih predstava u Rijeci i / ili odlaskom u Sloveniju, gledanjem filmova ili animiranih filmova na slovenskom jeziku, slušanjem video i audio sadržaja na slovenskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi</li> </ul>
Troškovnik	– /
Načini vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vrednovanje će se provoditi putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalne izrade dodatnih vizualnih sredstava, samovrednovanjem učenika, kreativnošću u korištenju leksika u novim situacijama, oblici rada – individualno, u paru, u skupini</li> </ul>

# ***Dodatna nastava***

*Dodatna nastava organizira za darovite učenike i učenike koji žele znati više kako bi im se omogućilo da razvijaju svoje posebnosti iz određenoga područja odnosno predmeta.*

*Dodatna nastava odvijat će se u skupinama ovisno o interesu učenika pojedinog odjela.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Christiana Jelača

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi: – rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke; primijeniti matematiku u svakodnevnom životu

Namjena: – razvijati matematičke vještine  
– razvijati logičko i kritičko mišljenje  
– razvijati kognitivne sposobnosti  
– razvijati interes za rješavanje matematičkih sadržaja

Nositelj odgovornosti: – Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

Način realizacije: – individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik: – šk. god. 2024./2025.

Troškovnik: – fotokopirni materijal

Način vrednovanja: – individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

## II.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	4	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– rješavati klasične i tekstualne zadatke više razine te problemske i logičko – kombinatorne zadatke</li><li>– primijeniti matematiku u svakodnevnom životu, usvajati nastavne sadržaje predviđene za rad na dodatnim satovima matematike</li><li>– sudjelovati na matematičkim natjecanjima MAT lige</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati matematičke vještine, logičko zaključivanje, apstraktno i kritičko mišljenje, kognitivne sposobnosti i interes za rješavanje te precizno formuliranje, zaključivanje i povezivanje matematičkih sadržaja u skupu N 100</li></ul>
Nositelj odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Tea Jurčić, dipl. uč.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– šk. god. 2024./2025.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– fotokopirni materijal i participacija za sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te postignuća na natjecanjima radi povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>

### III.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	12	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke
- produbljivati znanja i razvijati interes za matematičku znanost

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati logičke sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih problemskih zadataka
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova u skupu N 1000

Nositelj odgovornosti: – Divna Bjelanović, dipl. uč.

Način realizacije: – individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik: – šk. god. 2024./2025.

Troškovnik: – fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na nastavnom satu i/ili na natjecanju
- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

#### IV.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Matematika (dodatna nastava)**

*Voditelj(i):* Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:	5	Razred:	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	– rješavati napredne klasične i problemske matematičke zadatke
Namjena:	– razvijati matematičke vještine
	– razvijati kritičko mišljenje
	– razvijati logičke sposobnosti
	– razvijati interes za rješavanje matematičkih problema
	– osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova u skupu N 1 000 000
Nositelj odgovornosti:	– Nikolina Tomljanović, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	– individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na nastavnom satu i/ili na natjecanju
	– rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

## V.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Sanja Vukić Lukić

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- rješavati napredne matematičke zadatke
- rješavati problemske zadatke
- sudjelovati u natjecanjima
- primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- pripremati učenike za natjecanja
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati logičke sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih problema
- razvijati pozitivan stav prema matematici
- stjecati trajna i uporabljiva znanja

Nositelj odgovornosti: – Sanja Vukić Lukić, prof.

Način realizacije: – individualni rad učenika, rad u paru i timski rad

Vremenik: – šk. god. 2024./2025.

Troškovnik: – fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom školske godine
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti



## VI.

**Aktivnost, program ili projekt:** Engleski jezik (dodatna nastava)

Voditelj(i): Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	4 - 8	Razred(i):	7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- čitati priče i pjesme na engleskome jeziku
- pisati kratke priče
- pisati pjesme
- čitati naglas i recitirati pjesme
- vježbati prezentacijske vještine
- Intenzivne pripreme za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika u organizaciji AZOO-a

Namjena:

- razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, kako bi se održavala motivacija za učenjem engleskoga jezika te kako bi se njegovalo kreativno jezično stvaranje i izražavanje

Nositelj(i) odgovornosti:

- Tamara Ručando, prof.

Način realizacije:

- individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće

Vremenik:

- šk. god. 2024./ 2025.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal (20 €)

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom školske godine te razgovor s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

## VII.

**Aktivnost, program ili projekt: Informatika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	9	Razred(i)	5. i 6.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja iz informatike
- pripremiti učenika za natjecanja vezana uz područje informatike

Namjena:

- proširivati znanja iz informatike

Nositelj(i) odgovornosti:

- Maja Vrancich, prof.

Način realizacije:

- individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom školske godine o njihovom napretku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

### VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Geografija (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Petra Rafaj

Planirani broj učenika:	8 - 10	Razred:	6. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- produbiti stečena znanja
- zainteresirati učenike za usvajanje sadržaja iz kartografske pismenosti
- pripremati učenike za natjecanja

Namjena: – učenicima koji pokazuju povećani interes za sadržaje geografije

Nositelji i odgovornost: – Petra Rafaj, prof.

Način realizacije: – razgovor, rješavanje radnih listića, rad na tekstu, izvođenje praktičnog rada, računanje, snalaženje na kartama i u prostoru

Vremenik: – jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine

Troškovnik: – troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja: – individualno praćenje napredovanja učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## IX.

Aktivnost, program ili projekt: **Povijest (dodatna nastava)**

Voditelj(i): *Doris Mokrovčak*

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- kod učenika potaknuti zanimanje za povijest te ih osposobiti za istraživački rad
- razviti učeničko opažanje, pamćenje te snalaženje u prostoru i vremenu
- poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini
- poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za razvoj društva

Namjena:

- razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja
- usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije
- naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica
- naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću
- razviti kritički odnos spram povijesne građe
- razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju
- razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja
- usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije
- naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica
- naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću
- razviti kritički odnos spram povijesne građe
- razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju

Nositelj(i) i odgovornost:

- Doris Mokrovčak, prof.

Način realizacije:

- praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:
  - a) vanjskog vrednovanja - sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina
  - b) samovrednovanjem - ispunjavanjem evaluacijskih listića
- dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave povijesti

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- zadaci za učenike, izrada plakata i prezentacija, izlaganje samostalnih radova

# *Dopunska nastava*

*Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili nastavnog predmeta. Dopunska nastava odvijat će se formirati skupina ovisno o potrebama učenika pojedinog odjela.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Christiana Jelača

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– vježbati pisanje velikih formalnih slova, riječi i rečenica</li><li>– vježbati pravilan izgovor glasova hrvatske abecede i čitanje riječi i rečenica</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati jezične vještine i usvajati sadržaje koje učeniku predstavljaju izazov</li><li>– razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju</li></ul>
Nositelji i odgovornost:	– Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	– individualni pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom osposobljavanja učenika za samostalan rad

## II.

Aktivnost, program ili projekt: *Matematika (dopunska nastava)*

**Voditelj(i):** Christiana Jelača

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– vježbati čitanje, zapisivanje i brojanje do 20 te određivanje mjesta svakoga broja na brojevnoj crti</li><li>– ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20 te postupkom računanja s više računskih radnji</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati vještine logičkog razmišljanja</li><li>– usvajati sadržaje koji učeniku predstavljaju izazov</li><li>– razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju</li></ul>
Nositelji i odgovornost:	– Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	– individualni pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje napredovanja sa svrhom osposobljavanja učenika za samostalan rad

### III.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	1	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– uvježbati pisanje slova, riječi i rečenica rukopisnim pismom</li><li>– redovno pratiti nastavni proces i uspješno primjenjivati nastavne sadržaje u svakodnevnom životu</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– osvijestiti potrebu učenja i njegovanja hrvatskoga jezika</li><li>– spoznati bit i posebne značajke hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja</li><li>– razvijati kulturu čitanja književnih tekstova, slušanja i gledanja scenskih (i filmskih ) ostvarenja</li><li>– razvijati jezične vještine usmenoga i pisanoga izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov</li><li>– razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju</li></ul>
Nositelji i odgovornost:	– Tea Jurčić, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualizirani pristup i rad uz pomoć učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje napredovanja učenika u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu



#### IV.

Aktivnost, program ili projekt: *Matematika (dopunska nastava)*

**Voditelj(i):** Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	1	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo</li><li>– vježbati čitanje, zapisivanje i brojanje do 100 te odrediti mjesto svakog broja na brojevnoj crti</li><li>– vježbati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, tablicu množenja i jednostavne problemske zadatke</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati vještine logičkog razmišljanja</li><li>– usvajati sadržaje koji učeniku predstavljaju izazov</li><li>– razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju</li></ul>
Nositelji i odgovornost:	– Tea Jurčić, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualizirani pristup i rad uz pomoć učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje napredovanja učenika u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

## V.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	3	Razred:	3.
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje: 18

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 3. razred</li> <li>– razvijati pismenost i vještine čitanja</li> <li>– razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika</li> <li>– osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>– razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov</li> <li>– razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju</li> </ul>
Nositelji i odgovornost:	– Divna Bjelanović, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

## VI.

Aktivnost, program ili projekt: *Matematika (dopunska nastava)*

**Voditelj(i):** Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	3	Razred:	3.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	17

Ciljevi:

- usvojiti nastavne sadržaje matematike za 3. razred
- redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo

Namjena:

- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja
- razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja
- razvijati sposobnost za samostalni rad

Nositelji i odgovornost:

- Divna Bjelanović, dipl. uč.

Način realizacije:

- individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

## VII.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:	3	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

Ciljevi:

- usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 4. razred
- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
- osvijestiti potrebu za poznavanjem jezičnih sadržaja
- razvijati senzibilitet prema vrednotama hrvatskoga jezika
- razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika
- razvijati primjerene strategije učenja

Namjena:

- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- razvijati kulturu čitanja književnih tekstova, slušanja i gledanja scenskih (i filmskih) ostvarenja
- razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov
- razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju

Nositelj(i) i odgovornost:

- Nikolina Tomljanović, učiteljica razredne nastave

Način realizacije:

- individualni rad i rad u paru, uz pomoć učiteljice

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: *Matematika (dopunska nastava)*

**Voditelj(i):** Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:	3	Razred:	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– usvojiti nastavne sadržaje matematike za 4. razred</li><li>– redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučno gradivo</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja</li><li>– razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja</li><li>– razvijati sposobnost za samostalni rad</li></ul>
Nositelji i odgovornost:	– Nikolina Tomljanović, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	– individualni rad i rad u paru, uz pomoć učiteljice
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	– uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenog u svim nastavnim programima i u svakodnevnom životu

## IX.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Snježana Sabljak

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	5., 6., 7., 8	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

**Ciljevi:**

- osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka
- pridonijeti boljem razumijevanju gradiva hrvatskoga jezika, osobito gramatičkoga i pravopisnog dijela
- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima

**Namjena:**

- vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju
- podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati na postizanje što boljeg uspjeha
- omogućiti ostvarenje kontinuiteta

**Nositelj(i) i odgovornost:** – Snježana Sabljak, prof.

**Način realizacije:** – individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada

**Vremenik:** – šk. god. 2024./2025.

**Troškovnik:** – fotokopirni materijal

**Način vrednovanja:** – ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju kojih se prilagođava odabrani nastavni materijal i nastavne aktivnosti

## X.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Sanja Vukić Lukić

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7., 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- vježbati gradivo koje se pokaže problematičnim za učenika
- osposobiti učenike za rješavanje problema

Namjena:

- pomagati učenicima u svladavanju nastavnog programa
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u razvoju
- razvijati pozitivan stav prema matematici

Nositelj(i) i odgovornost:

- Sanja Vukić Lukić, prof.

Način realizacije:

- individualni rad učenika uz pomoć učiteljice

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- kvaliteta nastave vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom školske godine
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

## XI.

Aktivnost, program ili projekt: **Engleski jezik (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- ovladati gramatičkim oblicima koji se pokazu problematičnima
- naučiti potrebne riječi i strukture i smisleno ih koristiti
- čitati tečnije
- koristiti se primjerenim strategijama učenja

Namjena:

- razvijati jezične vještine koje se pokazu slabima, ovladati propisanim sadržajem uz pomoć te razvijati primjerene strategije učenja

Nositelj(i) i odgovornost:

- Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.

Način realizacije:

- individualni rad učenika u školi, uz pomoć učitelja te rad u paru

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- kvaliteta nastave vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom školske godine te razgovorom s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje



## XII.

Aktivnost, program ili projekt: **Engleski jezik (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	2-4	Razred(i):	5.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa</li><li>– podizati jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pisanih aktivnosti</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– pomoć učenicima koji ne mogu u predviđenoj satnici svladati propisano gradivo</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Tamara Ručando, prof.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– individualizirani pristup i rad u paru korištenjem tekstova i zadataka iz udžbenika i vježbenice uz uvježbavanje pisanja, čitanja i govorenja</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– šk. god. 2024./2025.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– fotokopirni materijal (10 €)</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– zadaci objektivnog tipa, usmeno izražavanje, konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno usmeno i pismeno izražavanje</li></ul>

### XIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Povijest (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Doris Mokrovčak

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. - 8.r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni plan i program iz povijesti</li><li>– osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa te za razvoj sposobnosti povijesnog mišljenja</li><li>– osvješćivanje potrebe poznavanja glavnih tijekova povijesnog razvitka i očuvanja povijesne i kulturne baštine</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– pomagati učenicima koji ne mogu u predviđenoj satnici svladati propisano gradivo</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doris Mokrovčak, prof.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– šk.god. 2024./2025.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– fotokopirni materijal</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.</li></ul>

#### XIV.

Aktivnost, program ili projekt: **Informatika (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	8	Razred:	5. i 6. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

**Ciljevi:**

- pomoć učenicima u učenju
- nadoknađivanje znanja u stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave informatike

**Namjena:**

- pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju osnovnih nastavnih sadržaja iz informatike

**Nositelji i odgovornost:**

- Maja Vrancich, prof.

**Način realizacije:**

- razgovor, rješavanje zadataka zadanih na satu, detaljno i individualno davanje uputa i objašnjenja, izvođenje jednostavnih praktičnih radova

**Vremenik:**

- tijekom školske 2024./'25. godine

**Troškovnik:**

- /

**Način vrednovanja:**

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

## XV.

Aktivnost, program ili projekt: **Fizika (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Maja Kerošević

Planirani broj učenika:	6	Razred:	7. i 8. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- usvajanje znanstvenog načina razmišljanja uvježbavanje točnog načina rješavanja uklanjanje mogućih nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo
- pomoć u učenju i radu

Namjena:

- učenik samostalno postavlja osnovne zadatke samostalno uočava veze između veličina
- uspješnije rješava domaću zadaću
- povezuje teorijske i numeričke zadatke

Nositelji i odgovornost:

- Maja Kerošević, prof.

Način realizacije:

- razgovor, rješavanje zadataka zadanih na satu, detaljno i individualno davanje uputa i objašnjenja, izvođenje jednostavnih praktičnih radova

Vremenik:

- jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

## XVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Pripremna nastava**

<b>Voditelj(i):</b>	Snježana Sabljak
---------------------	------------------

Planirani broj učenika:	4	Razred:	4., 7. i 8.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi:	– razviti interes za učenje i pomoći učenicima u učenju hrvatskoga jezika – osvijestiti učenike o važnosti i vrijednosti poznavanja hrvatskoga jezika i kulture
Namjena:	– učenici će moći komunicirati usmeno i pisano na hrvatskom jeziku u skladu s normom – moći će uočavati i prepoznavati nove jezične pojave i književnoteorijske pojmove primjerene njihovom uzrastu
Nositelji i odgovornost:	– Snježana Sabljak, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije:	– razgovor, rješavanje radnih listića, rad na tekstu
Vremenik:	– četiri sata tjedno tijekom školske 2024./25. godine
Troškovnik:	– troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	– bilježenje dolazaka i sudjelovanja u nastavi

## XVII.

Aktivnost, program ili projekt: **Kemija (dopunska nastava)**

<b>Voditelj(i):</b>	Diana Kružić
---------------------	--------------

Planirani broj učenika:	5	Razred:	7. i 8. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave kemije

Namjena:

- omogućiti učenicima rad ,vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja
- poticati učenike da jednostavne nastavne sadržaje povežu s primjerima iz svakodnevnog života

Nositelji i odgovornost:

- Diana Kružić, prof.

Način realizacije:

- učenici pišu, rade na tekstu, računaju, crtaju, izvode jednostavan praktičan rad, rješavaju radne listiće

Vremenik:

- jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine

Troškovnik:

- troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

## XVIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Priroda/Biologija (dopunska nastava)**

<b>Voditelj(i):</b>	Pamela Bašić Palković
---------------------	-----------------------

Planirani broj učenika:	10	Razred:	5. - 8. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi: – pomoć učenicima u učenju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih GIK-om tijekom nastavne godine

Namjena: – omogućiti učenicima ponavljanje nastavnih sadržaja  
– poticati učenike da nastavne sadržaje povežu s primjerima iz svakodnevnog života

Nositelji i odgovornost: – Pamela Bašić Palković, prof.

Način realizacije: – ponavljanje nastavnih sadržaja  
– rješavanje zadataka iz radne bilježnice  
– praktični radovi

Vremenik: – jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine

Troškovnik: – troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja: – formativno vrednovanje

# *Izvanučionička nastava*



PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I OBILJEŽAVANJE  
VAŽNIJIH DANA U GODINI 2024./'25.

**RAZREDNA NASTAVA**

<i><b>MJESEC</b></i>	<i><b>MJESTO OSTVARAJA</b></i>	<i><b>AKTIVNOSTI</b></i>
<i><b>RUJAN</b></i>	OŠ Pećine	Svečani prijem prvašića
	OŠ Pećine - Župa Sv. Obitelji	Sveta misa za početak školske godine
<i><b>LISTOPAD</b></i>	OŠ Pećine	Tjedan školskog doručka
	OŠ Pećine	Dani Erasmusa
	OŠ Pećine	Međunarodni dan bijelog štapa
	OŠ Pećine	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i dan kruha / Svjetski dan hrane / Svjetski dan jabuke; Međunarodni dan borbe protiv siromaštva / Pokrenite promjene - dan međusobnog pomaganja
	OŠ Pećine / Opatija	ČAraoke - dječji glazbeni festival
	PP Učka	Dan pješačenja, ususret jeseni
	OŠ Pećine	Volim knjigu, Dječji tjedan
<i><b>STUDENI</b></i>	OŠ Pećine	Međunarodni dan tolerancije
	Most hrvatskih branitelja	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rada i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	Art kino	Škola u kinu
<i><b>PROSINAC</b></i>	OŠ Pećine	Večer matematike
	OŠ Pećine / MO Pećine	Sveti Nikola
<i><b>SIJEČANJ</b></i>	OŠ Pećine	Maškarani petak
<i><b>VELJAČA</b></i>	OŠ Pećine	Maškarani petak
	Korzo	Dječja karnevalska povorka
<i><b>OŽUJAK</b></i>	OŠ Pećine	Međunarodni dan darovitih učenika
<i><b>TRAVANJ</b></i>	OŠ Pećine	Dan ravnopravnosti - međugeneracijske igre (SR)
<i><b>SVIBANJ</b></i>	OŠ Pećine	Dan Europe
	OŠ Pećine	Dan obitelji (sportske igre za roditelje, učenike i učitelje)
	OŠ Pećine	Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj
	Župa sv. Obitelji	Prva sv. Pričest
	OŠ Pećine	Dan škole; priredba
	Delnice	Dan škole; izlet

1. r. – Prvi koraci u prometu, Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
2. r. – Rijeka pliva
3. r. – Rijeka pliva, Trening životnih vještina, Programiranje u trećem razredu koristeći metodu Mema, Pričaj mi more...
4. r. – Rijeka pliva, Trening životnih vještina, Zajedno više možemo

1.- 4. r.

- “Osnažimo se“, Erasmus akreditacija
- UNICEF - “Za sigurno i poticajno okruženje u školama”
- Građanski odgoj i obrazovanje - međupredmetne teme
- Zdravstveni odgoj i obrazovanje - međupredmetne teme
- Digitalna lektira
- Škola u kinu (Art kino Croatia)
- Abeceda prevencije

#### PRODUŽENI BORAVAK:

- Veseli petak
- Roditelj suradnik
- 100. Dan u školi 2025.
- Čajanka uz priču
- Mjesec knjige (listopad, studeni)
- Mindfulness radionice
- 20 dana dobrote
- Dani jabuka, dani zdrave hrane
- Ri Moove
- Univerzalna sportska škola

#### **Napomena:**

*Odlazak na lutkarske, kazališne i filmske predstave te posjet muzejima i drugim kulturnim događanjima u gradu prilagodit će se slobodnim i ponuđenim terminima.*

*Tijekom šk. god. 2024./2025. razredni učitelj svakog razrednog odjela i učiteljice produženog boravka zadržavaju pravo unošenja promjena u Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje važnijih dana u godini.*

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I OBILJEŽAVANJE  
VAŽNIJIH DANA U GODINI 2024./'25.

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>MJESEC</b>	<b>MJESTO OSTVARAJA</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<b>RUJAN</b>	Škola	Europski dan jezika (obilježavanje unutar redovnih nastavnih sati engleskog, talijanskog i slovenskog jezika; sudjelovanje na kvizu u organizaciji Filozofskog fakulteta u Rijeci)
	Škola	Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine
	Škola	Obilježavanje Međunarodnog dana mira
	Dalmacija	Ekskurzija učenika 8. razreda
	Škola / Župa sv. Obitelji	Sv. Misa za početak školske godine
	Škola/Exportdrvo	Matineja istraživača
	Viktor Lenac i Utvrda Solin, Kostrena	Terenska nastava, 8. r.
<b>LISTOPAD</b>	Škola	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	Škola	Međunarodni dan nenasilja
	Dječja kuća	Posjet prigodom Mjeseca hrvatske knjige (5. i 6. razred)
	Škola	16. Festival prava djece
	Škola	Dani Erasmusa
	Školska knjižnica	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
	Grad Rijeka - Gat Karoline Riječke	Festival tehničke kulture - sudjelovanje u radionicama
	Grad Rijeka	Natjecanje u poznavanju zavičajne povijesti ("Ča je ča?")
	Astronomski centar Rijeka	Posjet Astronomskom centru
	Škola	EU kodiranje
	Jurandvor, Kornić, Vrbnik	Terenska nastava, 5. i 6. razred
	Škola	Projektan dan "Volim knjigu"
	Peek&Poke	Posjet muzeju starih računala Peek&Poke
	Bruxelles, Belgija	Erasmus+ (6 učenika osmoga razreda)
<b>STUDENI</b>	Art kino Croatia / Dječja kuća	"Škola u kinu"
	HNK Ivana pl. Zajca	Noć kazališta (posjet kazalištu s razgledom)
	Škola (Online)	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	Vukovar	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
	Školska knjižnica	Ususret Božiću u školskoj knjižnici
<b>PROSINAC</b>	Škola	Izrada božićnih ukrasa
	Škola	Školska natjecanja u organizaciji AZOO-a
<b>SIJEČANJ</b>	Škola/Židovski centar/ Pravoslavna crkva sv. Nikole	Posjet riječkoj sinagogi ili pravoslavnoj crkvi (učenici od 5. do 8. razreda koji žele)

<b>VELJAČA</b>	Zagrebačko gradsko kazalište “Komedijska”	Posjet učenika predmetne nastave kazališnoj predstavi “Jadnici”
	Škola	Projektan dan “Ljubav za sve” (europska umjetnost s motivom ljubavi)
	Škola	Prometna učilica (natjecanje)
	Zavičajni i memorijalni muzej “Lipa pamti”	Posjet za učenike 8. razreda
	Školska knjižnica	Međunarodni dan materinskog jezika (21. 2.): aktivnosti čitanja, pripovijedanja, slušanja i pisanja
	Školska knjižnica	Maškarane karaoke
	Škola/ Korzo	Međunarodna karnevalska povorka
	Viškovo, Kuća halubajskog zvončara	Posjet za učenike koji pohađaju Građanski odgoj i obrazovanje
	AZOO	Županijska natjecanja
	Škola (i online)	Obilježavanje međunarodnog Dana sigurnijeg interneta u školi
<b>OŽUJAK</b>	Škola	Svjetski dan pjesništva: aktivnosti slušanja i čitanja pjesama poznatih svjetskih pjesnika
	American Corner	Posjet knjižnici Američke ambasade pri Gradskoj knjižnici
	Art kino Croatia/Dječja kuća	“Škola u kinu”
	Škola	Dan darovitih (uspješni sportaši naše škole)
<b>TRAVANJ</b>	Prirodoslovni muzej	Posjet Prirodoslovnom muzeju
	Škola	Međunarodni dan engleskoga jezika
	Školska knjižnica	Noć knjige 2024. i ”Čitanje bez granica” u povodu Svjetskog dana knjige i autorskih prava: čitanje i pripovijedanje, kviz, igre
	Razne lokacije u gradu Rijeka	Posjet Festivalu znanosti
	Slovenija	Izlet u Sloveniju ( za učenike koji pohađaju Slovenski jezik)
	Kidričevo, Slovenija	Posjet prijateljskoj školi u Kidričevu
	Škola	Sudjelovanje na humanitarnoj utrci “Homo si teć”
<b>SVIBANJ</b>	Školska knjižnica	Dani medijske pismenosti – radionice medijske pismenosti
	Školska knjižnica	Međunarodni dan obitelji - interpretacija pjesama i priča na temu obitelji
	Škola	Svjetski dan pisanja pisama - radionice pisanja pisama; izložba radova
	Portugal	Erasmus+ (10 učenika osmoga razreda)
	Korzo	Županijska smotra učeničkih zadruga
	Škola	Dan škole
<b>LIPANJ</b>	Senj, Smiljan, Gacka (Majerovo Vrilo)	Terenska nastava za učenike 5., 6. i 7. r.
	Grad Rijeka	Obilježavanje Dana sv. Vida
	Župa sv. Obitelji / Katedrala sv. Vida	Sakrament sv. potvrde

Tijekom godine odradit će se i projekti :

- “(Ne)vjerujemo različito” (pitanja vjere, različitih crkvi uz posjet židovskoj sinagogi, katoličkoj crkvi i pravoslavnoj crkvi)
- Svi razredi: Erasmus+ akreditacija u području općeg odgoja i obrazovanja, KA121-S
- 5., 6., 7. r. - Trening životnih vještina
- 5., 6. r. - Zajedno više možemo
- 8. r. - Zdrav za 5
- 6.r. - Festival prava djece
- 5. - 8. r. - “Čitanjem do zvijezda”
- 5. - 8. r. - “Upoznajmo djecu svijeta”
- 5. - 8. r. - Noć knjige
- 5. - 8. r. “Volim knjigu”
- 5. do 8. razred - Mjesec hrvatske knjige
- 5. do 8. razred - “Čitanje ne poznaje granice”
- 5. - 8. r. - Čitateljski klub
- 5. - 8. r. - Medijska pismenost u knjižnici
- 5. - 8. r. - e-Twinning projekt u školskoj knjižnici: “Uz čitanje riječi rastu /Words grow by reading”
- 5. - 8. r. - Čitalačke navika učenika OŠ Pećine u šk. god. 2024./2025.
- 5. - 8. r. - Građanski odgoj i obrazovanje
- 6. r. - Zubna putovnica
- 8. r. - eTwinning projekt “My new friend”
- 5. do 8. razred - Za sigurno i poticajno okruženje u školama (UNICEF)
- 5. r - RINKLUZIJA - integracija učenika s određenim poteškoćama
- 5. do 8. razreda - Škola u kinu

**Napomena:**

*Odlazak na lutkarske, kazališne i filmske predstave te posjet muzejima i drugim kulturnim događanjima u gradu prilagodit će se slobodnim i ponuđenim terminima.*

*Razrednik/ca svakog razrednog odjela, u dogovoru s predmetnim učiteljima, zadržava pravo unošenja promjena u Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje*

## I.

### **Aktivnost, program ili projekt: Posjet lutkarskim, kino i kazališnim predstavama**

**Voditelj(i):** razrednici i ostali učitelji predmetne nastave

Planirani broj učenika:	145	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– proširivanje znanja učenika</li><li>– stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova</li><li>– razvijanje ljubavi prema umjetnosti, učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem filmskih i dramskih predstava</li><li>– razvijati kritičko mišljenje</li></ul>
Nositelj(i) odgovornosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razrednici i ostali učitelji predmetne nastave</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– posjet predstavi prema programu kulturne ustanove</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– šk. god. 2024./2025.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– cijene ulaznica i prijevoza učenika ovisno o realizaciji</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi</li></ul>

## II.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana Zajca**

Voditelj(i): Snježana Sabljak

Planirani broj učenika:	35	Razred(i):	5. i 6. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	4

Ciljevi: – proširivanje znanja o kazalištu učenika  
– stvaranje navika posjećivanja kulturnih manifestacija

Namjena: – stjecati nova znanja o kazalištu

Nositelj(i) i odgovornost: – Snježana Sabljak, prof.

Način realizacije: – razgledavanje HNK uz stručno vođenje

Vremenik: – studeni 2024.

Troškovnik: – 2 eura

Način vrednovanja: – zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi.

### III.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet učenika predmetne nastave kazališnoj predstavi u Zagrebu**

Voditelj(i): Igor Vlajnić i drugi učitelji

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Posjetiti glavni grad te određene znamenitosti prema raspoloživom vremenu (Botanički vrt, Tehnički muzej, HRT) i nazočiti izvedbi kazališne predstave (mjuzikla).</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini</li><li>– potaknuti učenike na povećanje konzumacije dostupnih kulturnih sadržaja</li><li>– oduševljavanje učenika za kazališnu, glazbenu i plesnu umjetnost te razvoj kritičkog i estetskog prosuđivanja</li><li>– iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca</li><li>– bolje povezivati sadržaje nastavnih predmeta i međupredmetnih tema</li><li>– razvijati socijalne i životne vještine</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"><li>– Igor Vlajnić i drugi učitelji</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– organizirani prijevoz autobusom/vlakom i razgledi uz organizirano stručno vodstvo</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– siječanj, 2025.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– prema ponudi odabrane agencije troškove prijevoza snose roditelji kao i ulaznice za kazališnu predstavu</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova</li></ul>



#### IV.

**Aktivnost, program ili projekt: Škola u kinu ( Art-kino)**

**Voditelj(i):** Christiana Jelača, Tea Jurčić, Divna Bjelanović, Nikolina Tomljanović, Igor Vlajnić, Eda Jozipović, Karla Starčević, Snježana Sabljak i Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	145	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	– poticanje gledanja filmova u tišini i mraku
	– uočavanje elemenata filmskog jezika
Namjena:	– razumijevanje, analiza i vrednovanje filmskih sadržaja
Nositelj(i) odgovornosti:	– razrednici i učiteljica Hrvatskoga jezika
Način realizacije:	– posjet kino predstavi prema programu Art-kina
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	– izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, primjena naučenog u nastavi

## V.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Posjet sklopu Benčić, "Art kvart"**  
**(Gradska knjižnica, Dječja kuća i muzeji u sklopu/radionice)**

*Voditelj(i):* Eda Jozipović, Igor Vlainić, Karla Starčević, Tamara Ručando i Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	43/34	Razred(i):	5. i 6. razred / 7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

*Ciljevi:*

- proširivanje znanja učenika - stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima

*Namjena:*

- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem vlastite kulture, te povijesti grada u kojem živimo
- stjecati nova znanja

*Nositelj odgovornosti:* – Eda Jozipović

*Način realizacije:* – posjet muzeju uz stručno vodstvo prema dogovoru sa kulturnom ustanovom

*Vremenik:* – prosinac 2024. / ožujak 2025.

*Troškovnik:* – cijene ulaznica (3 € po učeniku) i cijena stručnog vodstva (za Palaču šećera)

*Način vrednovanja:*

- zaduženja za učenike, razgovor na satu Likovne kulture-učeničke impresije, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi
- motivirati učenike za stjecanje novih znanja i želje za kulturnim uzdizanjem

## VI.

**Aktivnost, program ili projekt:** *“(Ne)vjerujemo različito” (pitanja vjere, različitih crkvi uz posjet židovskoj sinagogi, katoličkoj crkvi i pravoslavnoj crkvi)*

**Voditelj(i):** Snježana Sabljak, Eugenija Pranješ i Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	75	Razred:	5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događanja</li><li>– njegovati kulturnu baštinu i lokalnu povijest</li><li>– usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja</li><li>– poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima</li><li>– poticati kritičko mišljenje o zaštiti vjerskih sloboda i prava manjina</li></ul>
Namjena:	– učenicima petog do osmoga razreda
Nositelj odgovornosti:	– Snježana Sabljak, Eugenija Pranješ i Eda Jozipović
Način realizacije:	– šetnja do predviđenih lokacija ili organizirani prijevoz autobusom
Vremenik:	- prvo i drugo polugodište šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– Cca 11 €
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– evaluacija u okviru nastavnog procesa</li><li>– prezentacije</li><li>– objavljivanje na panoima i na internetskoj stranici škole</li></ul>

## VII.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet knjižnici američke ambasade (American Corner)**

Voditelj(i): Janja Giaconi i Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	1

Ciljevi:

- proširivati znanja o engleskoj književnosti, kulturi i civilizaciji
- poticati izražavanje na stranom jeziku, čitati književna djela na engleskome jeziku

Namjena:

- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem američke kulture i civilizacije
- stjecati nova znanja

Nositelj(i) i odgovornost:

- Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
- Tamara Ručando, prof. engleskog i talijanskog jezika

Način realizacije:

- razgledavanjem knjižnice američke ambasade
- edukativna radionica

Vremenik:

- ožujak 2025.

Troškovnik:

- 

Način vrednovanja:

- razgovarati na satovima engleskog jezika - impresija doživljaja i spoznaja.
- motivirati učenike za stjecanje znanja u kulturi i književnosti i poticati želju za istraživanjem..
- izraditi plakate i PPT
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Obilježavanje Dana planeta Zemlje/Zelena čistka**

Voditelj(i): **Silvija Mavrinac i Debora Babić Ružić**

Planirani broj učenika:	48	Razred(i):	1. - 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6

Ciljevi: – povezati učenike, roditelje i djelatnike škole u očuvanju prirode i prirodnih resursa te razvijati ekološku osviještenost

Namjena: – razvijati osjećaj ljubavi i brige prema prirodi  
– razvijati osjećaj odgovornosti  
– razvijati radne navike  
– poticati ljubav prema vrtlarenju  
– prikupiti i zbrinuti otpad u okolišu škole  
– saditi biljke i urediti školski vrt

Nositelji odgovornosti: – učiteljice produženog boravka

Način realizacije: – čišćenje školskog okoliša (unaprijed dogovoreni lokaliteti po razredima), sadnja ukrasnog bilja

Vremenik: – travanj 2025. od 12:30 do 16:00

Troškovnik: – vreće za smeće, zaštitne rukavice, sadnice, gnojivo i ostalo (100 €)

Način vrednovanja: – izrada plakata i prezentacija, bilježenje dojmova učenika

## IX.

**Aktivnost, program ili projekt:** *Terenska nastava na otok Krk (Jurandvor, Kornić, Vrbnik)*

**Voditelj(i):** Snježana Sabljak, Karla Starčević i Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	34	Razredi:	5 . i 6.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	10

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s baštinom benediktinske opatije i romaničke crkve sv. Lucije te najranijim spomenikom hrvatske pisane riječi i kulture – Bašćanskom pločom</li><li>- prezentacija glazbene baštine otoka Krka.</li><li>- glagoljaška baština Vrbnika</li><li>- upoznavanje povijesti i kulture otoka Krka</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>- poznavanje kulturno-povijesne baštine otoka Krka, pregled povijesnih razdoblja i načina života na našem otoku, otkrivanje glagoljice kao starog hrvatskog pisma</li><li>- stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova</li><li>- razvijanje kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Snježana Sabljak, Karla Starčević, Janja Giaconi</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizirani prijevoz autobusom, sudjelovanje u radionicama i razgled uz organizirano stručno vodstvo</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2024.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 31 €</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za proučavanje spomenika hrvatske pismenosti</li><li>- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja - neposredno učenje</li><li>- izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža...), plakata ili računalne prezentacije</li></ul>

## X.

**Aktivnost, program ili projekt:** *Terenska nastava – Viktor Lenac i utvrda Solin, Kostrena*

**Voditelj(i):** Petra Rafaj

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	8. r.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	5

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti činjenicu da je čovjek dio prirode - on bez nje ne može; ona bez njega ne može</li> <li>– prepoznavati orijentire u prirodi te se orijentirati pomoću topografske karte i kompasa</li> <li>– uočavati i razlikovati pojedine reljefne oblike i elemente tekućica</li> <li>– razvijati osjetljivost za ugrožena bića u prirodi, čuvati prirodu, njezine ljepote, brinuti se i voljeti životinje</li> <li>– poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje</li> <li>– izgraditi svijest o ulozi znanosti u svakodnevnom životu te važnosti brodograditeljske djelatnosti za naš kraj</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz prirode, povijesti i geografije</li> <li>– stjecanje novih znanja o prirodnim znanostima, znanstvenim istraživanjima i etapama znanstvenih istraživanja</li> <li>– bogaćenje rječnika – mali rječnik znanstvenog nazivlja</li> </ul>
Nositelj(i) i odgovornost:	– Petra Rafaj, prof. geologije i geografije
Način realizacije:	– Posjet brodogradilištu Viktor Lenac i šetnja do utvrde Solin na Martinšćici
Vremenik:	– listopad 2024.
Troškovnik:	– Troškovi autobusnog prijevoza
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati na satovima razrednika, prirode, povijesti i geografije - impresija doživljaja i spoznaja</li> <li>– motivirati učenike za stjecanje znanja u znanosti, novih iskustava i</li> <li>– želje za istraživanje</li> </ul>

## XI.

**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava - dvodnevni posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata

**Voditelj(i):** Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	8. razred
-------------------------	----	------------	-----------

**Ciljevi:**

- shvatiti značaj pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske (vukovarska tragedija i Domovinski rat)
- prenijeti osnovne poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
- posjetiti Spomen-dom „Ovčara“, memorijalno groblje, bolnicu
- posjetiti vodotoranj

**Namjena:** – stručni dvodnevni izlet namijenjen je učenicima 8. razreda

**Nositelji odgovornosti:** – Igor Vlajnić (razrednik)

**Način realizacije:** – odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom te razgledavanje u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata

**Vremenik:** – 20. - 21. 11. 2024.

**Troškovnik:** – troškove ekskurzije u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske

**Način vrednovanja:** – kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta, a tijekom boravka bit će organizirani i različiti kvizovi na kojima će učenici moći pokazati svoje znanje o Domovinskom ratu



## XII.

Aktivnost, program ili projekt: **Terenska nastava - Memorijalni centar Lipa pamti**

Voditelj(i): Doris Mokrovčak i Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	25	Razred:	8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6

Ciljevi:

- steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događanja
- njegovati kulturnu baštinu i nacionalnu povijest
- usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
- poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
- poticati kritičko mišljenje o zaštiti civila u zaraćenim područjima

Namjena: – učenicima osmoga razreda

Nositelj odgovornosti: – Doris Mokrovčak, prof., Igor Vlajnić, mag. mus

Način realizacije: – putovanje autobusom u organizaciji Grada Rijeke i Muzeja u Lipi

Vremenik: – po pozivu

Troškovnik: – do 15€

Način vrednovanja: – evaluacija u okviru nastavnog procesa  
– vrednovanje ocjenom na satu (esej), objavljivanjem na panoima i na internetskoj stranici škole

### XIII.

**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava u Italiji (dvodnevni ili trodnevni aranžman)

**Voditelj(i):** Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	5., 6., 7. i 8. razred
-------------------------	----	------------	------------------------

**Ciljevi:**

- primijeniti stečena znanja na nastavnom satu izborne nastave talijanskog jezika u konkretnim životnim situacijama - kupnja ulaznica, pića, sladoleda razgledavanje gradova, putovanja i prijevozna sredstva te upoznavanje s kulturom i poviješću Italije

**Namjena:**

- izlet je namijenjen učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda (u pratnji predmetnih nastavnika)

**Nositelj(i) i odgovornost:**

- Tamara Ručando, prof.

**Način realizacije:**

- putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije
- razgledavanje u pratnji turističkog vodiča

**Vremenik:**

- svibanj 2025.

**Troškovnik:**

- do 250 €-troškove putovanja snose roditelji

**Način vrednovanja:**

- usmeno izvješće i prezentacija sadržaja na nastavi nakon povratka

#### XIV.

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevni izlet u slovensku pokrajinu Gorenjsku

**Voditelj(i):** Simona Mahovič

Planirani broj učenika:	47	Razred(i):	1., 2., 3., 4., 5., 6. , 7. i 8.
-------------------------	----	------------	----------------------------------

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– proširiti i utvrditi stečeno znanje o Republici Sloveniji i njezinim povijesnim i kulturnim te prirodnim znamenitostima</li><li>– teorijska znanja stečena u školi primijeniti u praksi</li><li>– upoznavanje slovenskih krajeva – posjet pokrajini Gorenjski</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– jednodnevni izlet namijenjen je učenicima slovenske grupe od 1. - 8. razreda</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Simona Mahovič i učitelji u pratnji</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– odlazak učenika i učitelja organiziranim autobusnim prijevozom, razgledavanje značajnih mjesta prema ponudi i u dogovoru s turističkom agencijom (jezero Bled i Bohinj, kanjon Vintgar, Kranjska Gora, slap Savica, Bledski dvorac)</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– travanj 2025.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– troškove jednodnevnog izleta u potpunosti snosi Ured Vlade Republike Slovenije za Slovence u susjednim državama i u svijetu</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovor s učenicima tijekom i nakon izleta, organizacija kviza, izrada plakata i prezentacija na nastavi nakon povratka</li></ul>

## XV.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Terenska nastava razredne nastave**

<i>Voditelj(i):</i>	Silvija Mavrinac, Debora Babić Ružić, Christiana Jelača, Tea Jurčić, Divna Bjelanović i Nikolina Tomljanović
---------------------	--

Planirani broj učenika:	74	Razred(i):	1., 2., 3. i 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

*Ciljevi:*

- posjetiti PP Učka i Poklon (interaktivni muzej)
- podučiti učenike o prirodnim i kulturnim vrijednostima prostora PP Učka
- podići svijest učenika o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite

*Namjena:*

- povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene sadržaje u neposrednoj životnoj okolini
- iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca
- razvijati socijalne i životne vještine

*Nositelj(i) i odgovornosti*

- Silvija Mavrinac, mag.prm.educ., Debora Babić Ružić, mag.prim.educ., Christiana Jelača, uč., Tea Jurčić, dipl. uč., Divna Bjelanović, dipl. uč., Nikolina Tomljanović, dipl. uč., učitelj pratitelj te pratitelj putovanja (predstavnik turističke agencije)

*Način realizacije:*

- organizirani prijevoz autobusom, šetnja PP Učka, razgled interaktivnog muzeja Poklon uz organizirano stručno vodstvo i edukativnu radionicu

*Vremenik:* – listopad 2024.

*Troškovnik:* – prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji

*Način vrednovanja:* – razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

## XVI.

*Aktivnost, program ili projekt: Izlet učenika 5., 6. i 7. razreda u Liku*

*Voditelj(i):* Karla Starčević, Janja Giaconi i Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	55	Razred(i):	5., 6. i 7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– posjetiti Liku, u planu je posjet kuli Nehaj u Senju, Memorijalni centar “Nikola Tesla” u Smiljanu te odlazak na Majerovo vrilo</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini</li><li>– iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca</li><li>– bolje povezivati sadržaje nastavnih predmeta i međupredmetnih tema</li><li>– razvijati socijalne i životne vještine</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"><li>– razrednice i učitelji u pratnji</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– organizirani prijevoz autobusom uz organizirano stručno vodstvo</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– travanj, 2025.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova</li></ul>

## XVII.

**Aktivnost, program ili projekt:** **Ekskurzija 8. (budućeg) razreda u Hrvatsko Zagorje/Srednju Dalmaciju (ovisno o dogovoru s roditeljima učenika)**

**Voditelj(i):** Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	21	Razred:	8. (budući) razred
-------------------------	----	---------	--------------------

**Ciljevi:**

- upoznati kulturne znamenitosti i povijesna obilježja
- upoznati prirodne ljepote Hrv. Zagorja/Srednje Dalmacije
- razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
- povezati iskustva s izleta sa znanjem stečenim na satovima talijanskog jezika, biologije, glazbene kulture, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i likovne kulture

**Namjena:** – ekskurzija je namijenjena učenicima (budućeg) 8. razreda

**Nositelj(i) odgovornosti:** – Eda Jozipović, učitelj voditelj

**Način realizacije:** – odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom, razgledavanje se realizira pješice uz stručno vodstvo

**Vremenik:** – rujan, 2025.

**Troškovnik:** – 300 - 400 €-troškove putovanja snose roditelji

**Način vrednovanja:** – kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta

## XVIII.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Erasmus+ mobilnosti učenika u šk. god. 2024./2025.**

*Voditelj(i):* Igor Vlajnić (koordinator)

Planirani broj učenika:	16	<i>Razred:</i>	8. razred
-------------------------	----	----------------	-----------

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznati kulturne znamenitosti i povijesna obilježja zemalja u koje se odlazi</li><li>– društvene okolnosti i prirodne ljepote</li><li>– sudjelovati u nastavi u organizaciji primateljici te ostalim planiranim aktivnostima; upoznati se s drugim školskim i obrazovnim sustavima</li><li>– razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Europe</li><li>– povezati iskustva s izleta sa znanjem stečenim na satovima svih predmeta</li><li>– razvoj svijesti o pripadnosti europskom kulturnom i društvenom krugu</li><li>– promicati vrijednosti Erasmus+ programa i Europske unije</li><li>– izgrađivati mrežu kontakata i prijatelja diljem Europe</li><li>– osnažiti učenike za putovanja u druge zemlje</li><li>– jačati ključne kompetencije (komunikacijske, jezične, informacijske i sl.)</li><li>– Naučiti inovativne metode poučavanja</li></ul>
Namjena:	– mobilnosti su namijenjene učenicima 8. razreda
Nositelj(i) odgovornosti:	– Igor Vlajnić (koordinator), Maja Vrancich (voditelj za Portugal))
Način realizacije:	– odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom/vlakom, sudjelovanje u aktivnostima u dogovoru s organizacijom primateljicom
Vremenik:	– studeni 2024. i svibanj 2025.
Troškovnik:	– sukladno Erasmus+ primjenjivim stopama
Način vrednovanja:	– kvaliteta mobilnosti vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon mobilnosti kao i ostalim planiranim aktivnostima u okviru programa Erasmus+

# *Izvannastavne aktivnosti*

*Osnovna škola Pećine nudi brojne izvannastavne aktivnosti kojima pokriva različite interese i posebnosti svojih učenika. Kroz izvannastavne aktivnosti učenici proširuju svoje znanje, stječu nove vještine te razvijaju motivaciju i samopouzdanje.*



## I.

**Aktivnost, program ili projekt:** Scensko - plesna skupina

**Voditelj(i):** Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

**Ciljevi:**

- razvijati ljubav prema glazbi, plesu, plesnom pokretu, recitacijama, glumi
- razvijati osjećaj za ritam
- usmjerenost ka što kvalitetnijoj glazbi
- samostalnost i sigurnost pri izvedbi (solo, u grupi), mogućnost ostvarivanja i pamćenja cjelovite koreografije, recitacija, pokreta
- nastup

**Namjena:**

- razvijati vještinu plesa, pokreta, govorenja, recitiranja (točno izveden pokret, praćenje tempa govorenja i plesa)
- motivirati za ples u smislu vida i potrebe za kretanjem, razvijati ljubav prema raznim plesnim strukturama i plesnim stilovima kao i prema različitim jezičnim sastavnicama
- razviti potrebu za kontinuiranim vježbanjem zbog uspješnog ostvarivanja cilja

**Nositelj(i) odgovornosti:** – Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

**Način realizacije:** – grupni rad

**Vremenik:** – šk. god. 2024./2025.

**Troškovnik:** – /

**Način vrednovanja:**

- razgovor s učenicima (učeničko vrednovanje)
- osvrt na realizirane nastupe na školskim priredbama i sl.

## II

*Aktivnost, program ili projekt:* Kulturno umjetničko društvo

*Voditelj(i):* Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	-	Razred(i):	1. – 8.
-------------------------	---	------------	---------

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– održati kvalitetno provođenje izvannastavnih aktivnosti učenika umjetničkoga područja</li> <li>– poticati želju za uspješnosti u različitim aktivnostima te kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena učenika</li> <li>– aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu, predstaviti zajednički rad i projekte, upriličiti prezentacije, koncerte te svečane priredbe i sl.</li> <li>– osmišljavati, uvježbavati i realizirati planirane aktivnosti</li> <li>– promicati i prezentirati školu u medijima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima u umjetničkom području stjecati pozitivnu popularnost</li> <li>– otkrivati unutarnju motivaciju učenika</li> </ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Snježana Sabljak, prof.; Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.; Christiana Jelača, uč. RN; Eda Jožipović, prof.; Igor Vlajnić, mag. mus.; Tea Jurčić, dipl. uč.; Nikolina Tomljanović, dipl. uč.; Divna Bjelanović, dipl. uč., Eugenija Pranješ, mag. theol.; Maja Vrancich, prof. i Hari Ćiković</li> <li>– redovito, prema planu održavanja izvannastavnih aktivnosti provoditi izvannastavne aktivnosti i projekte za učenike</li> <li>– redovito surađivati te prisustvovati sastancima i dogovorima koje organizira voditeljica KUD-a</li> <li>– pravovremeno obavljati dogovorene zadatke usmjerene ostvarenju planiranih ciljeva</li> <li>– aktivno se uključiti u planiranje i provedbu svih planiranih aktivnosti i prezentacija usmjerenih na promicanje i prezentaciju Škole</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svečana priredba u povodu obilježavanja Dana OŠ Pećine te ostale prigodne svečanosti i javne prezentacije tijekom nastavne godine</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prema potrebama nositelja izvannastavnih aktivnosti</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povratne informacije djelatnika, učenika, roditelja i ostalih posjetitelja</li> </ul>

### III.

**Aktivnost, program ili projekt:** Likovna skupina

**Voditelj(i):** Christiana Jelača

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

**Ciljevi:**

- razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu
- poticati zajednički rad
- razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva
- razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
- poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada
- razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
- omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada

**Namjena:**

- razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji i običajima
- razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje okoliša
- razvijati suradnički odnos i samostalnost, aktivnost, timski rad

**Nositelj(i) i odgovornost:**

- Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

**Način realizacije:**

- rad u manjim skupinama
- timski rad
- individualni rad

**Vremenik:**

- šk. god. 2024./2025.

**Troškovnik:**

- likovni pribor

**Način vrednovanja:**

- izložba likovnih radova na razrednom i školskom panou
- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

#### IV.

**Aktivnost, program ili projekt:** Glazbena skupina

**Voditelj(i):** Tea Jurčić

Planirani broj učenika:	15	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– ovladati osnovnim pjevačkim tehnikama i glazbenim pojmovima</li><li>– interpretativno izvoditi različite ( umjetničke i zabavne ) dječje napjeve s pokretom i bez, na književnom i stranom jeziku te čakavskom dijalektu i/ili uz pratnju Orffovoga instrumentarija</li><li>– razlikovati pojedine glazbeno-izražajne sastavnice temeljem slušanja glazbe</li><li>– razvijati i poticati dječje glazbeno stvaralaštvo te skupno muziciranje uopće</li><li>– razvijati socijalne kompetencije učenika</li><li>– obogatiti opću kulturu učenika</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li><li>– interni nastupi (školske svečanosti)</li><li>– javni nastupi izvan škole (dječji glazbeni festivali, smotre zborova i sl.)</li><li>– primjena usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
Nositelj(i) odgovornosti:	– Tea Jurčić, dipl. uč.
Način realizacije:	– individualan i grupni rad tijekom redovnih i po potrebi izvanrednih probi u dogovorenim terminima u trajanju od jednog školskog sata
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– fotokopiranje radnih materijala, tonski studio (aranžman i snimanje), glazbena didaktika, scenografija / kostimografija / uniforme, prijevoz
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– vrednovanje će se izvršiti na tri razine:</li><li>– globalna – postignuća skupine u cjelini (uspješnost u izvedbi programa, redovitost dolazaka i sl.)</li></ul>

- individualna – postignuća u vlastitom napredovanju (elementi vokalne tehnike, razvoj opsega glasa, ritma i sl. ...)
- evaluacija učenika i roditelja putem pisanih upitnika s ciljem prilagođavanja zahtjeva struke i predviđenog programa djetetovim potrebama, uključivanje roditelja kao podrške na internim i javnim nastupima te pri osmišljavanju, pronalaženju i realizaciji navedenih komponenti troškovnika, a prvenstveno kao poveznice za suradnju na kulturno umjetničkom području

V.

Aktivnost, program ili projekt: **Lutkarsko - scenska skupina**

Voditelj(i): Divna Bjelanović

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- proširiti spoznaju o svijetu lutaka i lutkarskom kazalištu
- naučiti izrađivati lutke
- upoznati osnove animacije
- razvijati sposobnosti pravilnog izgovora, vještine javnog govorenja, intonacije i kreativnosti
- razvijati interes za scensku umjetnost i stvaralačku kulturu
- upoznati, čuvati, proširiti, razvijati vlastiti nacionalni i kulturni identitet na djelima hrvatske književnosti

Namjena:

- uključiti učenike u sve kulturne djelatnosti grada i škole (školske svečanosti)
- pripremiti učenike za javne nastupe
- primijeniti usvojene vještine i znanja u svakodnevnom životu

Nositelj(i) odgovornosti:

- Divna Bjelanović, dipl.uč.
- GKL Rijeka

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:

- sredstva potrebna za izradu lutaka i scenografije
- fotokopiranje radnih materijala

Način vrednovanja:

- samovrednovanje članova skupine
- vršnjačko vrednovanje
- evaluacija nakon javnih nastupa skupine

## VI.

Aktivnost, program ili projekt: **Mali ekolozi**

Voditelj(i): **Silvija Mavrinac**

Planirani broj učenika:	26	Razred(i):	1. i 3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- usvajati potrebne vještine i navike u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu
- razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, štedjeti prirodne resurse, upoznavati i uočavati različite oblike onečišćenja te razvijati potrebu očuvanja čistoće okoliša

Namjena:

- zaštititi okoliš, čistiti i urediti okoliš naše škole, izraditi foto materijale i plakate
- omogućiti učenicima da upoznaju mogućnost uporabe i recikliranje različitih otpadnih materijala čime će učenici razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša

Nositelj(i) odgovornosti:

- učiteljica razredne nastave u produženom boravku, Silvija Mavrinac, mag.prim.educ.

Način realizacije:

- sadnja i uređenje okoliša škole, organiziranje akcija Zelena čistka(travanj) i Plava čistka (lipanj), prikupljanje eko materijala i razlikovanje vrsta otpada, izrada predmeta od eko materijala

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:

- alati potrebni za održavanje čistog okoliša, sadnice bilja i cvijeća, vaze, potrošni materijal za izradu eko predmeta (100 €)

Način vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanja eko akcija i sl. prezentacija rada na tematskom panou, izložba u školi, prigodni pokloni roditeljima i učenicima

## VII.

Aktivnost, program ili projekt: **Domaćinstvo**

Voditelj(i): **Debora Babić Ružić**

Planirani broj učenika:	22	Razred(i):	1., 2. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- povezati, proširiti i produbiti znanja, vještine i navike stečene u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
- stjecanje novih znanja, vještina i navika koje će koristiti u svakodnevnom životu
- pobuđivati znatiželju
- razvijati interes za kućanske poslove
- razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti

Namjena:

- primjenjivati pozitivan stav prema radu
- učenik će moći rukovati na ispravan način priborom, pomagalicama i pojedinim aparatima
- učenik će moći pomagati u kućanskim poslovima
- učenik će znati racionalnije koristiti električnu energiju i vodu u obavljanju poslova u domaćinstvu

Nositelj(i) odgovornosti: – Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.

Način realizacije: – individualni rad, rad u paru, rad u skupini  
– aktivno sudjelovanje u zadanim aktivnostima

Vremenik: – šk. god. 2024./2025.

Troškovnik: – materijal koji je potreban za realizaciju predviđenih aktivnosti (do 50 €)

Način vrednovanja:

- pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje
- samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća
- prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija objavljeno na web stranici škole
- pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate



## VIII.

**Aktivnost, program ili projekt:** *Mali glagoljaši*

**Voditelj(i):** Snježana Sabljak

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5.razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj</li><li>– razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi</li><li>– upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– naučiti se služiti glagoljskim pismom</li><li>– osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad</li><li>– razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi</li></ul>
Nositelj(i) odgovornosti:	– Snježana Sabljak, prof.
Način realizacije:	– individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– 50 € za materijal (glina)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti</li><li>– izrada plakata</li></ul>

## IX.

Aktivnost, program ili projekt: *Matematička skupina*

Voditelj(i): Sanja Vukić Lukić

Planirani broj učenika:	4	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

Ciljevi:

- proširivati matematička znanja
- razvijati matematičke vještine: rješavanje problemskih zadataka, usvajanje matematičkih sadržaja i njena primjena u svakodnevnom životu
- poticati korištenje raznih izvora znanja i informacija
- razvijati kritičko mišljenje

Namjena: – nastava je namijenjena učenicima osmog razreda

Nositelj(i) odgovornosti: – Sanja Vukić Lukić, prof.

Način realizacije:

- praktična nastava
- individualni rad
- istraživački rad
- izrada plakata

Vremenik: – šk. god. 2024./2025.

Troškovnik: – fotokopirni materijal (20 €)

Način vrednovanja:

- angažiranost i kreativnost učenika u radu, izrada plakata i dodatnih zadataka
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- pismeni radovi

## X.

Aktivnost, program ili projekt: **Mladi knjižničari**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	10 – 15	Razredi:	od 1. do 8. razreda	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

- Ciljevi:
- razvijanje kulture čitanja kod učenika
  - poticanje korištenja knjižničnih usluga
  - samostalno korištenje knjižničnom građom
  - poticanje i njegovanje literarnog stvaralaštva
  - upoznavanje učenika s knjižničnim poslovima i pojmovima: posudba knjiga, zaštita i popravak knjižnog fonda, plan nabave, pročišćavanje fonda, tehničko opremanje knjiga, rad s UDK općim klasifikacijskim sustavom, osnove stručnoga kataloga, elementi signaturne oznake, inventarne knjige, uvođenje knjiga u knjižničarski program Zaki
  - obilježavanje važnijih datuma
  - razvijanje digitalnih kompetencija
  - sudjelovanje u e-twinning projektu “Uz čitanje riječi rastu”

- Ishodi:
- razvijati informacijsku pismenost
  - razvijati medijsku i digitalnu pismenost
  - razvijati čitateljske navike
  - snalaziti se u knjižnici
  - razvijati suradničke kompetencije
  - razvijati literarne i likovne sposobnosti
  - koristiti raznovrsne izvore znanja i informacija
  - samostalno provoditi istraživanje
  - izrađivati edukativne digitalne materijale
  - prezentirati komunikacijske i suradničke vještine

- Nositelj(i) odgovornosti:
- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

- Način realizacije:
- literarno i likovno izražavanje
  - natjecanja
  - književni kvizovi
  - individualni rad
  - istraživački rad
  - analiza i interpretacija djela

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada plakata</li> <li>– rad na računalu</li> <li>– terenska nastava</li> </ul>
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– papir za ispis</li> <li>– likovni pribor</li> <li>– knjige</li> <li>– hamer papiri</li> <li>– materijal za obradu knjižnoga fonda</li> <li>– materijal i sredstva koja su potrebna za realizaciju pojedinih programa, projekata i natječaja</li> <li>– financijska sredstva za troškove prijevoza</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporaba različitih informacija</li> <li>– sudjelovanje u natjecajima</li> <li>– kvizovi, prezentacije, likovni i literarni radovi</li> <li>– izložba radova</li> </ul>

## XI.

**Aktivnost, program ili projekt: Robotika - mladi**

Voditelj:

Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	4. i 5. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	30

Ciljevi:

- upoznati način funkcioniranja Micro:Bit robota i Maqueen Plus kućišta sa sensorima
- Programirati Micro:Bit pomoću blokova i Python-a
- Programirati micro Maqueen robot
- Sudjelovati u Croatian Makers ligi
- Upoznati se s osnovama 3D printa

Namjena:

- savladavanje programiranja i korištenja robota
- Natjecanje u Croatan Makers ligi
- Osmišljavanje, dizajn i print 3D objekata
- pozitivno predstavljanje škole i njenih projekata

Nositelj(i) odgovornosti: – Maja Vrancich, prof.

Način realizacije:

- nastava u specijaliziranoj učionici
- Korištenje Micro:Bit robota, Macqueen Plus kućišta sa sensorima i natjecateljskih staza
- različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- samostalan i grupni rad na računalu

Vremenik: – šk. god. 2024./2025.

Troškovnik: – 10 baterija AA za rad robota (cca 20 €)

Način vrednovanja: – opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XII.

**Aktivnost, program ili projekt: Robotika - stariji**

**Voditelj: Maja Vrancich**

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	6., 7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	30

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznati način funkcioniranja Micro:Bit robota i Maqueen Plus kućišta sa sensorima</li><li>– Programirati Micro:Bit pomoću blokova i Python-a</li><li>– Programirati micro Maqueen robot</li><li>– Sudjelovati u Croatian Makers ligi</li><li>– Upoznati se s osnovama 3D printa</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– savladavanje programiranja i korištenja robota</li><li>– Natjecanje u Croatan Makers ligi</li><li>– Osmišljavanje, dizajn i print 3D objekata</li><li>– pozitivno predstavljanje škole i njenih projekata</li></ul>
Nositelj(i) odgovornosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Maja Vrancich, prof.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– nastava u specijaliziranoj učionici</li><li>– Korištenje Micro:Bit robota, Macqueen Plus kućišta sa sensorima i natjecateljskih staza</li><li>– različiti oblici i metode poučavanja i učenja</li><li>– samostalan i grupni rad na računalu</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– šk. god. 2024./2025.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– filamenti za 3D printer (30-100 €)</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li></ul>

### XIII.

**Aktivnost, program ili projekt:** Biblijska skupina

**Voditelj:** Eugenija Pranješ

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	od 5. do 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

**Ciljevi:**

- motivirati vjeroučenike za biblijske sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav osobnog odnosa s Bogom
- upoznati biblijske sadržaje i likove Starog i Novog zavjeta
- znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola
- izgrađivati osoban stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu te razvijati osjećaj uzajamnog bratskog služenja
- izrađivati prigodne plakate, uređivati panoje, izrađivati neke prigodne rukotvorine (slike, krunice, vjerski predmeti, simboli)

**Namjena:**

- uključiti učenike u biblijsku skupinu kako bi se još više upoznali sa biblijskim sadržajima
- razvijati kreativnost učenika
- poticati različite ideje kod učenika te ih usmjeravati na međusobno druženje i pomoć
- prezentiranje napravljenog

**Nositelj(i) odgovornosti:**

- Eugenija Pranješ, mag.theol.

**Način realizacije:**

- samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama
- posjet sakralnim objektima našeg grada, posjet župnoj crkvi
- izrada pano, slika, simbola

**Vremenik:**

- šk. god. 2024./2025.

**Troškovnik:**

- /

**Način vrednovanja:**

- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika
- izrada plakata

#### XIV.

**Aktivnosti, program, projekt:** *Likovna skupina*

**Voditelj:** Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	5. - 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	70

Ciljevi:

- približiti i proširivati znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima
- uočiti spoznati, izraziti i vrednovati različite mogućnosti prikaza (interpretacija) prostora i mase (volumen) na plohi i trodimenzionalno

Namjena:

- razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovati sadržaje i ideje
- razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, suradnju, timski rad

Nositelj(i) odgovornosti:

- Eda Jozipović, prof.

Način realizacije:

- u prostoru učionice likovne kulture - u sklopu škole, odlasci na teren-posjet muzejima i izložbama u Rijeci

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:

- likovni pribor

Način vrednovanja:

- opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje



## XV.

<b>Aktivnosti, program , projekt:</b>	<b>Grupa za vizualni identitet škole</b>
Voditelj:	Eda Jozipović

Planirani broj učenika:		Razred(i):	od 5. do 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	70

**Ciljevi:**

- pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje (umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade; sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke)

- razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicati osjećaj za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu

**Namjena:**

- razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivati estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovati i očuvati okoliš i kulturnu baštinu, svjetsku i nacionalnu
- razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad

**Nositelj(i) odgovornosti:**

- Eda Jozipović, prof.

**Način realizacije:**

- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično

**Vremenik:**

- šk. god. 2024./2025.

**Troškovnik:**

- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spjalice, plakati i markeri u boji (150,00 eura)

Način  
vrednovanja:

- foto zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XVI.

**Aktivnost, program ili projekt:** Pjevački zbor / Pjevanje

**Voditelj(i):** Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4. – 8. razreda (po tjednima ili on-line)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati glazbenu kulturu kod učenika</li><li>– omogućiti stjecanje vještine pjevanja</li><li>– razvijati učenikove glazbene sposobnosti</li><li>– voditi brigu o darovitim učenicima</li><li>– učenike usmjeriti u napredovanju u tehnici pjevanja i javnog nastupa</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– izražajno pjevati što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja</li></ul>
Nositelj(i) odgovornosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Igor Vlajnić, mag. mus.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– probe (nastava) u grupnom i individualnom obliku</li><li>– nastupi u školi i izvan nje</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– šk. god. 2024./2025.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– fotokopirni materijal</li><li>– prijevoz za nastupe izvan škole</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa</li></ul>

## XVII.

Aktivnost, program ili projekt: **Klavir / Sintesajzer**

Voditelj(i): Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	5	Razred:	4. - 8. razreda (po tjednima ili on-line)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	30

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati glazbenu kulturu kod učenika</li><li>– naučiti koristiti instrument kao sredstvo kreativnog dječjeg stvaralačkog izričaja</li><li>– razvijati učenikove glazbene sposobnosti</li><li>– voditi brigu o darovitim učenicima</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznati instrument te svladati tehniku sviranja desne i lijeve ruke</li><li>– razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam</li><li>– upoznati i usvojiti više različitih napjeva (narodnih i umjetničkih)</li><li>– razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan kognitivni, emocionalni i estetski doživljaj glazbe</li></ul>
Nositelj(i) odgovornosti:	– Igor Vlajnić, mag. mus.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– nastava u grupnom i individualnom obliku (sukladno epidemiološkim mjerama)</li><li>– nastupi u školi i izvan nje</li></ul>
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– fotokopirni materijal</li><li>– prijevoz za nastupe izvan škole</li></ul>
Način vrednovanja:	– ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa

## XVIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Klub mladih tehničara**

Voditelj(i): **Hrvoje Stupnik**

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi: – motivirati učenike za bavljenje različitim oblicima obrade materijala i izrade praktičnih radova iz tehničkog područja, uz prethodnu uporabu tehničke dokumentacije.

Namjena: – izlagati izložke na Danima tehničke kulture, izložba za dan škole, natjecanje KMT-a 202./2025.

Nositelj(i) odgovornosti: – Hrvoje Stupnik, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Način realizacije: – u školi (učionici), praktični rad - izrada vježbi uporabnih predmeta, vježba korištenja alata i jednostavnih strojeva, izrada kratkih prezentacija vježbi i praktičnog rada, korištenje udžbenika, tehničkih crteža, shema i gotovih modela

Vremenik: – šk. god. 2024./2025.

Troškovnik: – osnovni potrošni materijal, pribor i alat za rad (150 €)

Način vrednovanja: – individualno praćenje i vrednovanje, uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, crtanje tehničkih crteža i izrade praktičnog rada i korištenja određenih alata za tehničko crtanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitog napretka

## XIX.

Aktivnost, program ili projekt: **Maketarstvo**

Voditelj(i): Hrvoje Stupnik

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- motivirati učenike za izradu maketa i jednostavnih modela koristeći se potrebnim priborom i alatom za obradu drva/metala. Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za izradu uporabnog predmeta koristeći se različitim vrstama tehničkih crteža ili skica.

Namjena: – izložba za dan škole, natjecanje KMT-a 2024./2025.

Nositelj(i) odgovornosti: – Hrvoje Stupnik, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Način realizacije: – u školi (učionici), praktični rad izrada tehničkih tvorevina i maketa korištenjem osnovnih alata.

Vremenik: – šk. god. 2024./2025.

Troškovnik: – osnovni potrošni materijal, materijali potrebni za izradu maketa (balza, šperploča), alati (pilica za drvo, brusni papir, zaštitne rukavice, naočale) (100,€)

Način vrednovanja: – individualno praćenje i vrednovanje, uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, crtanje tehničkih crteža i izrade praktičnog rada i korištenja određenih alata za tehničko crtanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitog napretka

## XX.

Aktivnost, program ili projekt: **Odbojka**

Voditelj(i): Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	5 - 10	Razredi:	4., 5. i 6. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno	2	godišnje	70

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– poučiti učenike odbojkaškim tehnikama</li><li>– razvijati agilnost, snagu i koordinaciju</li><li>– pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika</li><li>– poboljšati pravilan razvoj učenika</li><li>– popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom – odbojkom</li><li>– kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika</li><li>– razviti ljubav prema odbojci i sportu</li></ul>
Namjena:	– izvoditi i demonstrirati osnovne odbojkaške tehnike i taktike
Nositelj(i) odgovornosti:	– Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
Način realizacije:	– treninzi odbojke u školskoj dvorani – prijateljske utakmice u dogovoru sa susjednim školama ili roditeljima ili učiteljima
Vremenik:	– šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	– cca 100 € (potrebni rekviziti, lopte)
Način vrednovanja:	– završna demonstracija odbojkaških vještina

## XXI.

Aktivnost, program ili projekt: **Mali planinari**

Voditelj(i): Karla Starčević i Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	10 - 15	Razredi:	Od 5. do 8. razred	
Planirani broj sati:	Subotom	4 dana	godišnje	35 sati

Ciljevi:

- poučavati učenike o kretanju i boravku u planini, orijentaciji u planini te opasnosti u planini
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan razvoj učenika
- popularizirati i motivirati učenike za aktivnim kretanjem u prirodi u slobodno vrijeme
- kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika
- razviti ljubav prema planini i aktivnom kretanju

Namjena:

- Upoznati učenike s planinarenjem kao rekreativnom aktivnosti

Nositelj(i) odgovornosti:

- Karla Starčević, mag.cin.

Način realizacije:

- 4 planinarska izleta subotom tijekom školske godine (1 prvo polugodište i 3 drugo polugodište)
- teoretska predavanja kao uvodne pripreme za odlazak u planinu održati će se na licu mjesta ili ukoliko bude mogućnosti 1 školski sat tijekom tjedna

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:

- troškove prijevoza i učlanjenje u planinarsko društvo plaćaju roditelji

Način vrednovanja:

- sudjelovanje na svim određenim izletima i prikaz naučenog



# *Projekti i programi*

*U Osnovnoj školi Pećine provodi se nekoliko projekata i programa, kojima se obogaćuje redovna nastava te učenicima omogućuju istraživanje i kreativno spoznavanje svijeta oko sebe. Učenicima se raznovrsnim, dogovorenim projektima i programima predstavljaju novi sadržaji na zanimljive načine koji od njih zahtijevaju aktivno uključivanje u procese.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Produženi boravak**

Voditelj(i): Silvija Mavrinac, Debora Babić Ružić

Planirani broj učenika:	48	Razred(i):	1., 2. 3. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:

- omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića, pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, prevencija nasilnog ponašanja

Namjena:

- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1.,2. 3. i 4. razred) nakon redovne nastave te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan, emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti

Nositelj(i) i odgovornosti

- učiteljice razredne nastave u produženom boravku
- organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika tijekom boravka u produženom boravku i redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika

Način realizacije:

- rad u homogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru kao i učenje kroz život

Vremenik:

- od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11:30 do 16:30 u šk. godini 2024./2025.

Troškovnik:

- potrošni materijal – mapa, bilježnice, papir, likovni pribor, sportski rekviziti (lopte, vijače, reketi...), društvene igre, interaktivni CD-i (cca 300 €)

Način vrednovanja:

- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja

## II.

Aktivnost, program ili projekt: **Veseli petak**

Voditelj(i): Silvija Mavrinac, Debora Babić Ružić,

Planirani broj učenika:	48	Razred(i):	1., 2., 3. i 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	– osmišljavati i provoditi kreativne radionice tijekom kojih će učenici razvijati motoričke sposobnosti, ali i promicati estetske vrijednosti
Namjena:	– omogućuje se učeniku (učenicima) da uz pomoć učitelja, uz usmjeravanje i vođenje stekne vještine u različitim aktivnostima – potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu – uspostavljaju se suradnički odnosi i međusobno poštivanje u uvažavanju različitosti
Nositelj(i) i odgovornosti	– Silvija Mavrinac, mag.prim.educ. – Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.
Način realizacije:	– govore, pišu, pitaju, slušaju, prepoznaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju, demonstriraju, upotrebljavaju, integriraju, stvaraju, brinu se o okolišu
Vremenik:	– svaki petak u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik:	– 300 €
Način vrednovanja:	– prezentacije radova na roditeljskim sastancima – pisanje članaka za mrežnu stranicu škole

### III.

Aktivnost, program ili projekt: „**Digitalna lektira – imo cubes**“ - projekt

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović, Christiana Jelača, Tea Jurčić,  
Divna Bjelanović, Debora Babić Ružić, Silvija Mavrinac

Planirani broj učenika:	74	Razred(i):	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati upotrebu novih uređaja i programa</li><li>– primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li><li>– prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</li><li>– odabirati potrebne informacije među odabranim informacijama</li><li>– unaprjeđivati čitalačku pismenost poticati pozitivan odnos prema knjizi</li><li>– razvijati natjecateljski duh</li><li>– razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li><li>– usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi</li><li>– poticanje natjecateljskog duha</li><li>– razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta</li><li>– vježbanje koncentracije i vizualizacije detalja pri čitanju čime se razvijaju sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa</li><li>– čitanje s razumijevanjem</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	– Nikolina Tomljanović, dipl.uč., Christiana Jelača,uč.RN, Tea Jurčić, dipl.uč., Divna Bjelanović, dipl.uč., Debora Babić Ružić, mag.prim.educ., Silvija Mavrinac, mag.prim.educ. učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– natjecanje u kvizu</li><li>– individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi</li></ul>
Vremenik:	– školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	– godišnja kotizacija za korištenje imo cubes
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– rezultati kvizova</li><li>– samovrednovanje</li><li>– vršnjačko vrednovanje</li></ul>

#### IV.

*Aktivnost, program ili projekt: “Rijeka pliva”*

*Voditelj(i):* Divna Bjelanović, Tea Jurčić, Nikolina Tomljanović

Planirani broj učenika:	58	Razred(i):	2., 3. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi</li> <li>– pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika</li> <li>– poboljšati pravilan rast i razvoj učenika</li> <li>– popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom – plivanjem</li> <li>– kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
Namjena:	– poučiti vještini plivanja učenike drugoga, trećega i četvrtoga razreda
Nositelj(i) i odgovornosti	– Grad Rijeka i Plivački klub “Primorje – Croatia osiguranje”
Način realizacije:	– u pilot projekt se uključuju učenici drugoga, trećega i četvrtoga razreda zato što su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja čime se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugoga, trećega i četvrtoga razreda
Vremenik:	– 8 sati tijekom nastavne godine, pet puta po dva treninga tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	– /
Način vrednovanja:	– na prvom i zadnjem treningu učenici se testiraju u vještini plivanja

V.

Aktivnost, program ili projekt: **Pričaj mi more...**

Voditelj(i): Divna Bjelanović, Eugenija Pranješ, Tanja Šupe

Planirani broj učenika:	23	Razred(i):	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:

- upoznati se sa životom i djelom M. K. Kozulić
- slijediti te u svojem životu primjenjivati vrijednosti po uzoru na M. K. Kozulić
- posjetiti povijesne i suvremene znamenitosti grada Rijeke i županije
- identificirati lokacije kulturnih sadržaja u gradu i županiji
- identificirati lokacije koje bi mogle biti zanimljive posjetiteljima iz drugih gradova ili države
- čitati kartu grada i županije
- prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu (zanimanja vezana za more i uz more)
- poticati ljubav i poštovanje prema svom zavičaju uz jačanje zavičajnog, ali i nacionalnog identiteta

Namjena:

- njegovati pozitivan odnos prema gradu i županiji i kritičko promišljanje grada i županije
- integracija različitih školskih predmeta u projektnu nastavu

Nositelj(i) i odgovornosti

- Divna Bjelanović, dipl. uč., Eugenija Pranješ, mag. theol., Tanja Šupe, prof,
- Javna ustanova Narodna knjižnica Kostrena, vanjska suradnica Dragana Vučinić, prof., ravnateljica, Centar kulture Kostrena, vanjska suradnica Belma Džomba, mag. iur., ravnateljica, Bratovština sv. Nikole - Kostrena Sv. Barbara, Branka Kržik Longin – kostrenska pjesnikinja, Samostan Sestara Presvetog Srca Isusova – Pomerio, vrhovna poglavarica s. Dobroslava Mlakić

Način realizacije:

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik:

- školska godina 2023./2024. te školska godina 2024./2025.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal, ulaznice za kulturne ustanove, troškovi edukacijsko – kreativnih radionica, troškovi odlaska na teren poradi zapisivanja i istraživanja
- troškove navedenoga snose roditelji učenika /eventualni sponzori

Način vrednovanja:

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sati
- kontinuiranom procjenom na temelju koje se prilagođava odabir aktivnosti

## VI.

Aktivnost, program ili projekt: **RiMove**

Voditelj: Stručni treneri (RIJEČKI SPORTSKI SAVEZ)

Planirani broj učenika:	48	Razred:	1.– 4. r. (učenici polaznici produženog boravka)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece kroz bavljenje bazičnim sportovima
- poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života
- razvijati bazične motoričke vještine

Namjena:

- stvaranje platforme za daljnju popularizaciju sporta u školama
- omogućiti djeci stjecanje elementarnih sportskih znanja i vještina
- omogućiti djeci da se organizirano bave sportom u produženom boravku škole, kako bi im u slobodno vrijeme ostalo više vremena za druženje s obitelji

Nositelj odgovornost:

- Riječki sportski savez, OŠ Pećine

Način realizacije:

- individualni i grupni rad
- rad u parovima
- posjet dvorcu Stara Sušica
- posjet poučnoj stazi “Šuma Striborova”
- posjet povijesnim stazama grada Rijeke

Vremenik:

- šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- kineziološko i psihološko praćenje i mjerenje napretka u bazičnim sportovima

## VII.

Aktivnost, program ili projekt: **“Univerzalna sportska škola”**

Voditelj(i): Karla Starčević

Planirani broj učenika:	48	Razred:	Prvi i treći /drugi i četvrti - produženi boravak	
Planirani broj sati:	tjedno :	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom
- kvalitetno osmišljavati slobodno vrijeme učenika
- poboljšati višestrani psihosomatski razvoj djece
- primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

Namjena:

- razvijati naviku redovitog vježbanja radi zdravlja
- poboljšati razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu i poštivanje pravila igre

Nositelj(i) i odgovornosti

- Karla Starčević i Ministarstvo znanosti i obrazovanja-Hrvatski školski sportski savez, Savez školskih sportskih društava PGŽ

Način realizacije:

- u projekt se uključuju učenici nižih razreda koji pohađaju produženi boravak
- obzirom na dugotrajni boravak u školi važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za učenike uključene u produženi boravak je neophodan

Vremenik:

- 2 sati tijekom tjedna šk. 2024./2025.

Troškovnik:

- /



## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Gradanski odgoj i obrazovanje**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- razvijanje komunikacijskih, socijalnih, međuljudskih i građanskih kompetencija
- razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti
- razvijanje moralnih vrednota, humanosti
- jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života

Namjena:

- usvajanje znanja koja se odnose na ljudskopravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije
- upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije
- poštivanje ljudskih prava
- Razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice
- prihvaćanje različitosti
- razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija
- poticanje solidarnosti među djecom

Nositelj(i) i odgovornosti

- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

Način realizacije:

- individualni, timski i istraživački rad
- usmeno izlaganje
- prezentiranje
- analiza i interpretacija teksta, video uratka, dokumentarnog filma te znanstvenih i publicističkih djela

Vremenik:

- tijekom 2024./2025. školske godine

Troškovnik:

- hamer papir
- papiri za ispis
- likovni pribor
- računalna oprema
- financijska sredstva za terensku nastavu

Način vrednovanja:

- osvrti o obrađenom gradivu
- sudjelovanje na natjecanjima
- prezentacije
- natječaji

## IX.

Aktivnost, program ili projekt: **Zdrav za 5**

Voditelj(i): Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	1

- Ciljevi:
- podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika 8. razreda
  - **komponenta 1.**  
Prevenција ovisnosti
    - 1.1. “Ovisnost i zlouporaba alkohola”, predavač: policijski službenik
    - 1.2. “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola” - predavač: djelatnik PU
  - **komponenta 2.**
    - 1.1. Zaštita i uređenje okoliša, aktivnost na temu “Čist okoliš, zdrava budućnost”, radionice na otvorenom
- Namjena:
- Nositelj(i) i odgovornosti
- stručni suradnik, pedagog Antonija Vuletić
- Način realizacije:
- interaktivno predavanje za učenike osmoga razreda, PPT
- Vremenik:
- tijekom školske godine 2024./2025.
- Troškovnik:
- /
- Način vrednovanja:
- hospitacija, online upitnik

## X.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Zubna putovnica**

*Voditelj(i):* Antonija Vuletić i Nastavni zavod za javno zdravstvo

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	6. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi: – dentalni preventivni pregled u cilju zaštite oralnog zdravlja

Namjena: – postupak u prevenciji pojave bolesti zubi i usne šupljine

Nositelj(i) i odgovornosti – doktor dentalne medicine  
– školski liječnik  
– razrednik i stručna suradnica pedagoginja škole

Način realizacije: – obavještavanje roditelja na roditeljskom sastanku i preko E-dnevnika  
– razrednik obavještava učenike o projektu  
– distribucija i prikupljanje ispunjenih obrazaca u dogovoru sa školskom pedagoginjom koja koordinira između školskog liječnika i škole, kao i svih sudionika projekta

Vremenik: – školska godina 2024./2025.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja: – pregled zubi i praćenje razvoja zdravlja učenika

## XI.

### „Abeceda prevencije“

Voditelj(i): Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:	154	Razred(i):	1.- 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	15

Ciljevi: – osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja

Namjena: – Specifični ciljevi prevencije:

- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj suradničkih socijalnih vještina
- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

Nositelj(i) i odgovornosti – razrednici razrednih odjela i stručna suradnica pedagoginja škole

Način realizacije: – aktivnosti na satu razrednog odjela

Vremenik: – tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja: – digitalni upitnik, kratka procesna evaluacija

## XII.

### Prometna sigurnost

Voditelj(i): Hrvoje Stupnik

Planirani broj učenika:	154	Razred(i):	1.- 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:	– osigurati svim učenicima edukaciju o sigurnosti u prometu kojom razvijamo odgovorne sudionike u prometu od najranije dobi
Namjena:	– poticanje odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu kroz stjecanje znanja o prometnoj kulturi kao i o novim tehnologijama i opasnostima
Nositelj(i) i odgovornosti	– učitelj Tehničke kulture, razrednici razrednih odjela, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije:	– aktivnosti u sklopu sata razrednog odjela
Vremenik:	– tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	– /
Način vrednovanja:	– kratka procesna evaluacija

### XIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Program mladih Crvenog Križa**

Voditelj(i): Pamela Bašić Palković

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:

- proširiti znanja o Crvenom križu
- zdravstvene i socijalne aktivnosti
- objasniti učenicima važnost solidarnog ponašanja i pomaganja drugima

Namjena:

- pridonijeti formiranju stavova i usvajanju navika kojima se potiče kvaliteta osobnog zdravlja
- upoznati učenike s preventivnim mjerama u očuvanju zdravlja
- upoznati učenike s negativnim posljedicama uporabe ovisničkih sredstava
- informirati učenike kome se obratiti za pomoć
- raditi na jačanju samopoštovanja i samopouzdanja učenika
- poučiti učenike kako prepoznati nasilnika i oduprijeti mu se
- uočavanje ljudi kojima je potrebna pomoć i pružanje pomoći

Nositelj(i) i odgovornosti

- Pamela Bašić Palković, prof.

Način realizacije:

- edukativne radionice
- humanitarne akcije
- izrada likovnih i literarnih radova/plakata/postera

Vremenik:

- školska godina 2024./2025.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal, hamer papir, likovni pribor

Način vrednovanja:

- zadaci za učenike, izrada plakata/postera i prezentacija

#### XIV.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Trening životnih vještina**

*Voditelj(i):* Antonija Vuletić, Divna Bjelanović, Nikolina Tomljanović, Karla Starčević, Janja Giacconi i Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	98	Razred(i):	3., 4., 5., 6. i 7. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	3. do 7.	godišnje:	45

**Ciljevi:**

- promovirati zdrav način života i osobni razvoj kao dopunu zdravstvenom odgoju
- raditi na razvoju socijalnih vještina

**Namjena:**

- osvijestiti mlade o problemima, opasnostima koje vrebaju
- povezati sadržaje programa sa životnim situacijama
- poučiti mlade kako razviti pozitivnu sliku o sebi, kako se zauzeti za sebe i oduprijeti utjecaju drugih
- rad na izgradnji komunikacijskih vještina

**Nositelj(i) i odgovornosti**

- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ i razrednici 3., 4., 5., 6., i 7. razreda i koordinatrica ( stručna suradnica-pedagoginja)

**Način realizacije:**

- provedba radionica na satovima razrednih odjeljenja
- hospitacija koordinatora na radionicama i vrednovanje rada
- rad koordinatora na prikupljanju materijala i pisanju izvješća o realizaciji programa

**Vremenik:** – školska godina 2024./2025.

**Troškovnik:** – /

**Način vrednovanja:** – evaluacija od strane razrednika

## XV.

Aktivnost, program ili projekt: **UNICEF “Za sigurno i poticajno okruženje u školama”**

Voditelj(i): Antonija Vuletić i razrednici

Planirani broj učenika:	154	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno :	1	godišnje:	45

Ciljevi:

- educirati i senzibilizirati učenike za problem pojave nasilja i poučiti ih kako se nenasilnim putem rješavaju sukobi
- ojačati svijest o problemima nasilja u društvu
- raditi na razvoju socijalnih vještina
- pridržavati se školskih i razrednih pravila
- upoznati učenike i roditelje o protokolu o postupanju u slučaju pojave nasilja

Namjena:

- kroz izradu školskih i razrednih pravila (tijekom rujna) raditi na njihovom usvajanju
- upoznati učenike s oblicima nasilja
- upoznati roditelje o postupanjima škole kod pojave nasilja
- informirati roditelja kome se obratiti za pomoć
- raditi na jačanju samopoštovanja i samopouzdanja učenika i razvijanju povjerenja
- poučiti učenike kako prepoznati nasilnika i oduprijeti mu se
- poučiti učenike o važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika

Nositelj(i)  
i odgovornosti

- školska pedagoginja

Način realizacije:

- radionice za rad s učenicima
- rad na osmišljavanju mreže zaštite škole za sve učenike
- urediti i pojačati dežurstva učitelja
- nadzirati kretanje učenika rizičnih ponašanja i usmjeravati ih na pravi put

Vremenik:

- školska godina 2024./2025.

Troškovnik:

- troškovi umnožavanja materijala, izrade edukativnih plakata , 20 eura

Način vrednovanja:

- kratka anketa za učenike i roditelje
- prezentacija za učitelje i učenike o uspješnosti provedbe programa na kraju godine



## XVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Zajedno više možemo**

Voditelj(i): Antonija Vuletić, PU PGŽ

Planirani broj učenika:	54	Razred(i):	4., 5., 6. razred	
Planirani broj sati:	mjesečno:	1	godišnje:	3

Ciljevi:

- KOMPONENTA I za 4. razred “Mogu ako hoću” MAH - 1
- 1 školski sat
- policijski službenik dolazi u školu
- interaktivan pristup
- KOMPONENTA II - za učenike 5. razreda “Prevenција i alternativa” (PIA- 1) - dolazak policijskog službenika
- KOMPONENTA III (PIA- 2) prevencija i alternativa 2. - namijenjeno učenicima 6. razreda
- upoznavanje sa zakonskim sankcijama i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnih ponašanja, vršnjačkog nasilja i vandalizma

Namjena

- **4. razred** - upoznaje učenike o zaštitnoj ulozi policije
- štetnosti sredstava ovisnosti
- droga, alkohol, nasilja, samozaštitno ponašanje
- upoznavanje učenika s načinima postupanja prilikom pronalaska predmeta za konzumaciju droga, ODRŽATI 9. 1. 2024.
- **5. i 6. r. razred** - interaktivna radionica i KVIZ znanja na teme važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema te
  - važnosti zlouporabe droga, nasilja među mladima,
  - Vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja,
  - Vrijeme provedbe: 9. 2. 2024.
- 5. razred 11:40 – 12:25
- 6. razred 12:30 – 13:15

Nositelj(i)  
i odgovornosti

- Školska pedagoginja

Način realizacije:

- Interaktivna predavanja, kviz

Vremenik:

- 4.r. - 9. 1. 2024.
- 5. razred 9. 2. 2024. od 11:40 – 12:25
- 6. razred 9. 2. 2024. od 12:30 – 13:15

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- bilježi se aktivnost i zalaganje učenika

## XVII.

Aktivnost, program ili projekt: **Robotika – Croatian Makers liga**

Voditelj(i): Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	4. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (dvije skupine po 1 sat)	godišnje:	60

Ciljevi: – omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

Namjena: – poticati digitalnu pismenost  
– poticati logičko razmišljanje  
– razvijati sposobnost rješavanja problema  
– Povećavati digitalnu pismenost  
– poticati kreativnost i inovativnost te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija

Nositelj(i) i odgovornosti – Maja Vrancich, prof.

Način realizacije: – individualni, timski i istraživački rad

Vremenik: – školska godina 2024./2025.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja: – zadaci za učenike, prezentiranje radova, natjecanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XVIII.

Aktivnost, program ili projekt: "Concorso: XXIV SETTIMANA DELLA LINGUA ITALIANA NEL MONDO CONCORSO L'ITALIANO E IL LIBRO: IL MONDO FRA LE RIGHE!"

Voditelj(i): Tamara Ručando

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	8. razred (učenici talijanskoga jezika)	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom rujna i listopada 2024.

Ciljevi:

- poticati pozitivan odnos prema talijanskome jeziku i talijanskoj književnosti
- poticati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju
- razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine

Namjena: – razvijanje interesa za knjigu i čitanje na stranom jeziku

Nositelj(i) i odgovornosti – Tamara Ručando, prof.

Način realizacije: – čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje  
– analiza i izrada digitalne slikovnice

Vremenik: – od rujna do listopada 2024.

Troškovnik:

Način vrednovanja: – samovrednovanje te vrednovanje sa strane stručne komisije Ambasade Republike Italije u Zagrebu

## XIX.

Aktivnost, program ili projekt: „Čitanjem do zvijezda“ - projekt

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin

Planirani broj učenika:	10- 15	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine

Ciljevi:

- unaprjeđivati čitalačku pismenost
- poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici
- razvijati natjecateljski duh
- razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine

Namjena:

- razvijanje interesa za knjigu i čitanje
- usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici
- razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta
- vježbanje koncentracije i vizualizacije detalja pri čitanju čime se razvijaju sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa
- čitanje s razumijevanjem

Nositelj(i) i odgovornosti

- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

Način realizacije:

- čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, prezentiranje, kritičko razmišljanje, razgovaranje
- natjecanje u kvizu
- izrađivanje plakata
- individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi

Vremenik:

- priprema za natjecanje, uvježbavanje i radionice od rujna 2024. do veljače/svibnja 2025. godine
- školska razina natjecanja u prosincu 2024.
- županijsko natjecanje u veljači 2025. / državno natjecanje u svibnju 2025.

Troškovnik:

- knjige propisane u projektu
- likovni pribor, papiri za ispis, hamer papir
- prijevoz za županijsko/državno natjecanje

Način vrednovanja:

- izrada plakata
- rezultati natjecanja
- samovrednovanje
- vršnjačko vrednovanje

**XX.**

*Aktivnost, program ili projekt:* **Čitateljski klub**

*Voditelj(i):* Ksenija Sobotinčić Štropolin i Snježana Sabljak

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati čitateljske navike i kompetencije</li> <li>– razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika</li> <li>– poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika</li> <li>– razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>– razvijati svijesti o povezanosti s prirodom i zavičajem</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje svijesti o važnosti čitanja i vrijednosti knjige</li> <li>– razvijanje interpretativnog čitanja naglas</li> <li>– razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>– razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta</li> <li>– čitanje s razumijevanjem</li> <li>– čitanje odabranih književnih tekstova i promišljanje o njima</li> </ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ksenija Sobotinčić Štropolin, prof., mag. bibl.</li> <li>– Snježana Sabljak, prof.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretacija i obrada književnih djela</li> <li>– čitanje naglas</li> <li>– čitalačka natjecanja</li> <li>– čitanje u prirodi</li> <li>– izrada plakata i uređivanje panoa</li> <li>– sudjelovanje u kvizu znanja i književnim igrama</li> <li>– čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, razgovor</li> <li>– individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje</li> </ul>
Vremenik:	– tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– financijska sredstva za knjige</li> <li>– likovni pribor</li> <li>– papiri za ispis</li> <li>– hamer papir</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretativno čitanje; čitanje naglas</li> <li>– usmeno izražavanje</li> <li>– pismeno izražavanje</li> <li>– natjecanje u čitanju</li> <li>– izrada plakata</li> </ul>

## XXI.

Aktivnost, program ili projekt: „eSlušaonica / Glazbena mladež“ - program

Voditelj(i): Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	10

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati svijest o važnosti konzumacije kulturnih (glazbenih) sadržaja</li><li>– razvijati osjećaj za lijepo u glazbi (estetski kriterij)</li><li>– razvijati učenikove kompetencije kao kritičkog konzumenta kulturnih (glazbenih) sadržaja</li><li>– razvijanje navike odlaska u kazalište, na koncerte i druge slične sadržaje</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznavanje učenika s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom</li><li>– poticati učenike na kulturno i umjetničko stvaralaštvo</li><li>– poticati učenike na očuvanje hrvatske glazbene i kulturne baštine</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"><li>– Igor Vlajnić, mag. mus.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– sukladno kalendaru Hrvatske glazbene mladeži:</li><li>– online koncerti (uživo i na zahtjev)</li><li>– sudjelovanje u natjecajima HGM (Umjetnost na dlanu i sl.)</li><li>– sudjelovanje u drugim projektima HGM</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– računalna oprema</li><li>– likovni pribor, papiri za ispis, uredski pribor</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovor s učenicima</li><li>– izrada likovnih, glazbenih i drugih umjetničkih radova</li><li>– izložba radova uživo i u virtualnom obliku</li></ul>

## XXII.

Aktivnost, program ili projekt: **Programiranje kroz igru u trećem razredu Osnovne škole koristeći metodu Mema**

Voditelj(i): *Divna Bjelanović*

Planirani broj učenika:	23	Razred(i):	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:

- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke
- primijeniti matematiku u svakodnevnom životu
- primijeniti metodu Mema za upoznavanje i korištenje pojmova važnih za sve programske jezike, kao što su podatak, adresa i naredba, prepoznati učenike talentirane za programiranje u ranoj dobi

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- razvijati logičko i kritičko mišljenje
- razvijati kognitivne sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih sadržaja
- upoznati i razvijati osnovno programske vještine na razini prepoznavanja što program radi
- upoznati i razvijati osnovne programske vještine na razini izrade jednostavnijih programa
- upoznati i razvijati osnovne programske vještine na razini programa veće složenosti

Nositelj(i) i odgovornosti

- Divna Bjelanović, dipl. uč.
- Društvo kibernetičara Rijeka – vanjske suradnice: prof. dr. sc. Marina Čičin - Šain, doc. dr. sc. Snježana Babić

Način realizacije:

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik:

- školska godina 2024./2025.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal, kutije šibica, papir u boji

Način vrednovanja:

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- na temelju iskustva rada s učenicima napisati i objaviti stručni ili znanstveni rad

### XXIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Erasmus+ projekt KA1 za akreditirane ustanove (SCH121)**  
**- u okviru Erasmus+ akreditacije 2023. - 2027.**

Koordinator: Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. -8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:	- sukladno projektnoj dokumentaciji
Namjena:	- sukladno Europskom razvojnom planu škole i natječajnoj dokumentaciji
Nositelj(i) i odgovornosti	- Erasmus + tim - administrativni tim - koordinator EU projekata (Igor Vlajnić, mag. mus.) - učenici i učitelji sudionici mobilnosti
Način realizacije:	- mobilnosti učenika i učitelja tijekom šk. god. 2024./2025.
Vremenik:	- školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	- 27.283,00 € (financirano sredstvima programa Erasmus+)
Način vrednovanja:	- sukladno smjernicama programa Erasmus+



## XXIV.

Aktivnost, program ili projekt: **Revolucija digitalne pismenosti**

Voditelj(i): Maja Vrancich, Ksenija Sobotinčić Štropin i Debora Babić Ružić

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1. - 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine

Ciljevi:

- omogućiti široko uključivanje STEM kompetencija
- stvarati digitalne projekte
- učiti kroz igru i istraživanje
- razvijati inovativnost kod učenika

Namjena:

- poticati digitalnu pismenost
- poticati logičko razmišljanje
- razvijati sposobnost rješavanja problema
- razvijati inovativnost uz platformu za razvijanje digitalnih i STEM kompetencija Micro:bit
- poticati kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija

Nositelj(i) i odgovornosti

- Maja Vrancich, prof.
- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
- Debora Babić Ružić mag. prim. educ.

Način realizacije:

- individualni, timski i istraživački rad

Vremenik:

- školska godina 2024./2025.

Troškovnik:

- radni materijali
- računalna oprema
- Micro:bit – donacija IRIM-a

Način vrednovanja:

- zadaci za učenike, prezentiranje radova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XXV.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Medijska pismenost u knjižnici**

*Voditelj(i):* Ksenija Sobotinčić Štropin, Tanja Šupe

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine

**Ciljevi:**

- razvijati kod učenika medijsku pismenost
- razvijati tehničke, kognitivne, društvene, građanske i kreativne sposobnosti
- poticati razvoj digitalnih vještina
- poticati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika
- razvijati komunikacijske i suradničke vještine

**Namjena:**

- upoznavanje medijske pismenosti
- raspravljanje o raznovrsnim medijskim sadržajima
- kritičko razumijevanje medija i medijskih sadržaja

**Nositelj(i) i odgovornosti**

- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
- Tanja Šupe, prof., dipl. bibl.

**Način realizacije:**

- aktivnosti promicanja medijske i informacijske pismenosti
- sudjelovanje u kvizovima znanja i medijskim igrama
- kritičko promišljanje, raspravljanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, demonstracija, upućivanje
- individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje

**Vremenik:** – tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik:**

- audiovizualni i digitalni materijali
- likovni pribor
- papiri za ispis
- hamer papir

**Način vrednovanja:**

- medijsko, usmeno i pismeno izražavanje
- natjecanje u znanju

## XXVI.

Aktivnost, program ili projekt: **e-Twinning projekt u školskoj knjižnici: “Uz čitanje riječi rastu /Words grow by reading”**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin, Tanja Šupe

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- razvijati vještine čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
- unaprijediti čitalačke vještine učenika
- vrednovati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i kreativnih kompetencija
- projektnim aktivnostima poticati radost čitanja
- pobuditi interes učenika za čitanje knjiga
- osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom
- prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a

Namjena:

- promovirati važnost čitanja
- razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena
- razvijati samopouzdanje međusobnom suradnjom
- izrađivati letke, plakate, video zapise, e-knjige i dr.
- koristiti se odgovarajućom digitalnom tehnologijom za obavljanje zadataka

Nositelj(i) i odgovornosti

- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

Način realizacije:

- suradničko učenje
- projektno učenje
- sudjelovanje u videokonferencijama s ostalim sudionicima projekta

Vremenik:

- školska godina 2024./2025.

Troškovnik:

- knjige potrebne za provedbu projekta
- radni materijali
- računalna oprema

Način vrednovanja:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce
- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima
- objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta (radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i FB-grupi projekta)

## XXVII.

*Aktivnost, program ili projekt:* **“Čitanjem do sebe – suradnički školski projekt poticanja razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika”**

*Voditelj(i):* Ksenija Sobotinčić Štropin, Tanja Šupe, Antonija Vuletić

Planirani broj učenika:	31	Razred(i):	1. i 2. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika</li> <li>– vrednovati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i kreativnih kompetencija</li> <li>– razumjeti emocije</li> <li>– primijeniti tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati cjeloviti osobni rast i razvoj učenika</li> <li>– prepoznati i imenovati osnovne i složenije emocije</li> <li>– moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja</li> <li>– povezati tjelesne promjene i emocionalna stanja</li> <li>– moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama</li> <li>– izgrađivati kulturu čitanja</li> </ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.</li> <li>– Antonija Vuletić, prof.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretacija i obrada književnih djela</li> <li>– čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, demonstracija, upućivanje, razgovor</li> <li>– individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje</li> <li>– istraživačko i projektno učenje</li> <li>– razmjena iskustava među vršnjacima</li> <li>– refleksija na doživljaj pročitane djela</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– knjige potrebne za provedbu projekta</li> <li>– radni materijali</li> <li>– računalna oprema</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretacija, zadaci za učenike, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

## XXVIII.

Aktivnost, program ili projekt: *Čitalačke navike učenika OŠ Pećine u šk. god. 2024./2025.*

Voditelj(i): Tanja Šupe, Ksenija Sobotinčić Štropin, Maja Vrancich

Planirani broj učenika:	154	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine

Ciljevi:

- ispitati čitalačku pismenost
- istraživati čitalačke navike učenika
- analizirati rezultate
- poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici
- razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine

Namjena:

- ispitivanje čitalačkih navika učenika OŠ Pećine
- klasificiranje rezultata upitnika o čitalačkim navikama učenika
- razvijanje interesa za knjigu i čitanje
- usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici

Nositelj(i) i odgovornosti

- Tanja Šupe, prof., dipl. bibl.
- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
- Maja Vrancich, prof.

Način realizacije:

- odgovori na pitanja
- čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje
- analiziranje, prezentiranje

Vremenik:

- od listopada do prosinca 2024.

Troškovnik:

- računalna oprema

Način vrednovanja:

- rezultati upitnika
- samovrednovanje

## XXIX.

*Aktivnost, program ili projekt:* Učenička zadruga Jedro

*Voditelj(i):* Eugenija Pranješ

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	2. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora</li><li>– razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo</li><li>– stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva</li><li>– učenici će se profesionalno informirati i usmjeravati, te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li><li>– njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom</li><li>– informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li><li>– razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li><li>– pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu</li><li>– razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	– Eda Jozipović, prof., Divna Bjelanović dipl. uč., Eugenija Pranješ mag. theol. te ostali učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici
Način realizacije:	– individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik:	– školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	– nabava potrebnog materijala za rad (glina, boje za glinu i drugo)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– učenici će sudjelovati na predstavljajima radova, izložbama, smotrama, natjecanjima i radionicama</li><li>– neposredno vrednovanje mentora (voditelja sekcije) pri čemu se prosuđuju postignuća, zalaganje i ponašanje</li><li>– proizvodi nastali kao rezultat učenika zadrugara i njihova mentora (voditelja sekcija, predmetnih nastavnika i suradnika), a koji se mogu javno predstavljati (izlagati i umnožavati) te mogu biti namijenjeni prodaji</li></ul>

**XXX.**

Aktivnost, program ili projekt: **e-Twinning projekt "My new friend"**

Voditelj(i): Igor Vlajnić

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	10

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine komunikacije i tolerancije te inkluzije</li> <li>- ostvariti nove kontakte i upoznati učenike s vršnjacima u drugim zemljama i organizacijama sudionicama projekta</li> <li>- promicati mir, toleranciju i suživot</li> <li>- prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati kulturu dijaloga</li> <li>- razvijati ključne kompetencije poput višejezičnosti, aktivnog građanstva, pismenosti, digitalne kompetencije i sl.</li> <li>- promicati toleranciju i uključivost</li> </ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igor Vlajnić, mag. mus.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko učenje</li> <li>- projektno učenje</li> <li>- sudjelovanje u videokonferencijama s ostalim sudionicima projekta</li> <li>- posjet sudionicima u Vukovaru</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijali</li> <li>- računalna oprema</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce</li> <li>- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti</li> <li>- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima</li> <li>- objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta (radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i FB-grupi projekta)</li> </ul>

***Odjel za djecu s oštećenjem  
vida i Prva dječja knjižnica za  
djecu s oštećenjem vida***



## I.

### *Projekt Kreiranje i uređivanje podcasta na web stranici knjižnice*

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati</i>	30 sati
<i>Ciljevi</i>	Kreirati podcast s ciljem razbijanja predrasuda
<i>Namjena</i>	Zainteresirana javnost
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Virtualno okruženje
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	150 €
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

## II.

*Projekt Suradnja sa studentima Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (smjer Elektrotehnika) u sklopu kolegija Asistivne tehnologije*

<i>Voditeljica projekta</i>	Javorka Milković i Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 studenata (tri grupe)
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata po grupi
<i>Ciljevi</i>	Izrada pomagala za rad s djecom oštećena vida u senzornoj sobi.
<i>Namjena</i>	Rad je namijenjen studentima Elektrotehnike
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof. Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U virtualnom okruženju i dolascima studenata u prostorije Odjela
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Do 30 € po grupi.
<i>Vrednovanje</i>	Povratna informacija korisnika Odjela

### III.

*Projekt Suradnja s Akademijom primijenjenih likovnih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci*

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Skupine studenata
<i>Planirani broj sati</i>	4 školska sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje sa smjernicama i pravilima izrade taktilne slikovnice za slijepu i slabovidnu djecu.  Postavljanje izložbe taktilnih slikovnica.
<i>Namjena</i>	Studentima Akademije primijenjenih likovnih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof.  Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Ovisno o tehničkim mogućnostima; održavanje radionica u prostorijama Odjela
<i>Vremenik</i>	Po dogovoru.
<i>Troškovnik</i>	70 €
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

#### IV.

<i>Projekt</i>	<b>Dan bijelog štapa</b>
<i>Voditeljice projekta</i>	Javorka Milković i Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Učenici OŠ Pećine
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi</i>	Prigodno obilježiti Dan bijelog štapa. Senzibilizirati učenike na potrebe djece i osoba s oštećenjem vida.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen svima koji su zainteresirani te učenicima koje će se kroz ovaj dan pokušati zainteresirati i senzibilizirati za ovu problematiku.
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U OŠ Pećine i u virtualnom okruženju
<i>Vremenik</i>	Rujan, listopad sa završetkom 15. listopada. ŠK GOD 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi će biti do 40 €
<i>Vrednovanje</i>	Iskazanim interesom javnosti i učenika moći će se procijeniti trenutačna vrijednost događaja, premda ovakva događanja imaju za cilj dugoročnu dobit u smislu senzibiliziranja i educiranja javnosti.

V.

<i>Projekt</i>	<b><i>Dotakni priču</i></b>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Ksenija Sobotinčić Štropin
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	35 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje s knjigom,</li> <li>– poticanje čitalačkih navika kod učenika,</li> <li>– poticanje razvijanja mašte i razumijevanja pročitanih priča</li> <li>– posredno upoznavanje s pismom za slijepce i senzibilizacija za potrebe slijepih osoba.</li> </ul>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnja u obradi lektirnih i ostalih književnih djela</li> <li>– integrirana nastava</li> <li>– čitanje naglas</li> <li>– interpretacija odabranih književnih djela.</li> <li>– radionice su namijenjene učenicima OŠ Pećine.</li> </ul>
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U školskoj knjižnici, Knjižnici za djecu s oštećenjem vida, senzornoj sobi i virtualnom okruženju.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	40 €
<i>Vrednovanje</i>	Povratna informacija učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

## VI.

### *Projekt* **Predstavljanje Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida**

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Broj učitelja, učenika, stručnih suradnika, studenata i ostalih ovisit će o njihovom interesu.
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata po skupini kojoj se predstavlja rad knjižnice.
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s radom knjižnice, fondom, specifičnostima i uslugama koje knjižnica pruža.
<i>Namjena</i>	Predstavljanje knjižnice namijenjeno je informiranju zainteresiranih skupina za postojanje specijalizirane knjižnice za djecu s oštećenjem vida.
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorima knjižnice, u virtualnom okruženju.
<i>Vremenik</i>	Predstavljanja će se vremenski prilagoditi potrebama i mogućnostima zainteresiranih skupina.
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Vrednovanje</i>	Predstavljanje će se vrednovati putem povratnih informacija prisutnih sudionika.

## VII.

<i>Projekt</i>	<b>Administriranje web stranice Odjela i Knjižnice, izrada web kataloga Knjižnice</b>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Korisnici Knjižnice i Odjela i ostali zainteresirani
<i>Planirani broj sati:</i>	100
<i>Ciljevi</i>	Promovirati usluge Odjela i Knjižnice.
<i>Namjena</i>	Svim suradnicima Odjela i Knjižnice, suradnicima i potencijalnim korisnicima.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostoru OŠ Pećine.
<i>Vremenik</i>	Rujan- lipanj
<i>Troškovnik</i>	40 €
<i>Vrednovanje</i>	Povratne informacije i aktivnost na internetskoj stranici.

### VIII.

<i>Projekt</i>	<b>Međunarodni dan osoba s invaliditetom</b>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Učenici viših razreda OŠ Pećine
<i>Planirani broj sati:</i>	10 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Prigodno obilježiti Međunarodni dan osoba s invaliditetom.  Senzibilizirati učenike na potrebe djece i osoba s oštećenjem vida.  Upoznavanje osnova brajčnog pisma.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Odjela i Prve dječje knjižnice za djecu oštećena vida, virtualno okruženje
<i>Vremenik</i>	Prosinac 2024. godine.
<i>Troškovnik</i>	40 €
<i>Vrednovanje</i>	Reakcije u virtualnom okruženju



## IX.

*Projekt* **Program osposobljavanja učenika za rad na računalu s govornom jedinicom**

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	1
<i>Planirani broj sati:</i>	50 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenika za rad na računalu s govornom jedinicom, savladavanje osnovnih vještina rada na računalu - korelacija s nastavom informatike
<i>Namjena</i>	Program je namijenjen povećavanju kompetencija učenika s oštećenjem vida
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrednovanje</i>	Evaluacija će se učiniti provjerom kompetencija učenika i stupnja ovladavanja rada na računalu od strane odgovorne osobe ovog projekta.

X.

<i>Projekt</i>	<b>Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja</b>
<i>Voditeljica projekta</i>	Ksenija Sobotinčić Štropin i Tanja Šupe
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Do 20 učenika
<i>Planirani broj sati:</i>	30 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Promicanje i poticanje čitanja na glas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog identiteta.
<i>Namjena</i>	Osnovna namjena projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu Informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati im znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivali u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i školskoj knjižnici
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	50 €
<i>Vrednovanje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobni dojmovi učenika</li> <li>– osvrti o manifestaciji</li> <li>– samovrednovanje</li> <li>– vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

## XI.

### *Projekt Noć knjige 2025.*

<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe i Ksenija Sobotinčić Štropolin
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi</i>	Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., Ksenija Sobotinčić Štropolin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i školskoj knjižnici
<i>Vremenik</i>	travanj 2025.
<i>Troškovnik</i>	20 €
<i>Vrednovanje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobni dojmovi učenika</li> <li>– osvrti o manifestaciji</li> <li>– samovrednovanje</li> <li>– vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

## XII

<i>Projekt</i>	<i>Sudjelovanje u e-twinning projektu</i>
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	30
<i>Planirani broj sati</i>	30
<i>Ciljevi</i>	Međunarodna suradnja u virtualnom okruženju
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine i korisnicima Odjela i Prve dječje knjižnica za djecu oštećena vida
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Virtualno okruženje i prostor Škole
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	30 €
<i>Vrednovanje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobni dojmovi učenika</li> <li>– osvrti o manifestaciji</li> <li>– samovrednovanje</li> <li>– vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

### XIII

*Projekt* **Sudjelovanje u Festivalu znanosti, programski dio "Škole za škole"**

<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe i Javorka Milković
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	30
<i>Planirani broj sati</i>	30
<i>Ciljevi</i>	Popularizacija znanosti kod učenika Senzibilizacija učenika i javnosti za potrebe osoba oštećena vida
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine i korisnicima Odjela i Prve dječje knjižnice za djecu oštećena vida
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.,
<i>Realizacija</i>	Prostor Škole Predstavljanje projekta u Gradskoj vijećnici ili nekom drugom za to predviđenom prostoru
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	30 €
<i>Vrednovanje</i>	Reakcije organizatora Festivala Reakcije javnosti

#### XIV.

<i>Projekt</i>	<i>Upoznajmo djecu svijeta</i>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, Ksenija Sobotinčić Štropin i Snježana Sabljak
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	150
<i>Planirani broj sati</i>	35 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznavanje djece iz različitih kultura (način života, običaji, obrazovanje)</li><li>– upoznavanje s putopisnom literaturom</li><li>– poticanje čitalačkih navika kod učenika,</li><li>– poticanje razvijanja mašte i razumijevanja pročitanih priča</li></ul>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– suradnja u obradi lektirnih i ostalih književnih djela</li><li>– integrirana nastava</li><li>– čitanje naglas</li><li>– interpretacija odabranih književnih djela</li><li>– radionice su namijenjene učenicima OŠ Pećine</li></ul>
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. Bibl. Snježana Sabljak, prof.
<i>Realizacija</i>	U školskoj knjižnici, Knjižnici za djecu s oštećenjem vida, senzornoj sobi i učionici hrvatskog jezika
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Vrednovanje</i>	Povratna informacija učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje