



Temeljem ukazane potrebe, sukladno Kriterijima o izboru učenika i djelatnika za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnostima Osnovne škole Pećine (u daljnjem tekstu: Kriteriji), Erasmus+ tim škole na 1. sjednici u šk. god. 2024./2025. održanoj 3. rujna 2024. godine uz suglasnost ravnateljice Jasne Vukonić-Žunić usvojio je zaključak o objavi

NATJEČAJA

za izbor djelatnika sudionika Erasmus+ mobilnosti u šk. god. 2024./2025.

Čl. 1

Ovim natječajem pozivaju se svi zainteresirani djelatnici škole koji su prihvatljivi u smislu pozitivnih propisa Erasmus+ programa da se prijave za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnosti do kraja šk. god. 2024./2025.

Čl. 2

Svi zainteresirani trebaju temeljito proučiti prethodno spomenute Kriterije o izboru učenika i djelatnika za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnostima škole i, sukladno tome, ispuniti obrazac za prijavu na ovaj natječaj koji je sastavni dio ovog dokumenta.

Ispunjen i vlastoručno potpisan obrazac treba predati najkasnije do 29. rujna 2024. godine u 23:59 sati koordinatoru Erasmus+ programa na adresu elektroničke pošte igor.vlajnic@skole.hr

Nepotpune i nepravodobne prijave neće se uzimati u obzir.

Čl. 3

Prilikom predlaganja mobilnosti treba uzeti u obzir specifične ciljeve Erasmus+ akreditacije škole:

1. Unaprijediti kvalitetu obrazovanja za 21. stoljeće kroz uvođenje inovativnih metoda i pristupa te poticanjem kreativnosti

Preduvjet za povećanje kvalitete i unaprjeđenje obrazovanja je promjena paradigme i uvođenje inovativnih metoda i pristupa. Navedeni cilj mjerljiv je izlaznim pokazateljima: učenička postignuća u znanjima (uspjeh učenika u savladavanju gradiva) i kompetencijama (bolja komunikacija na materinjem i stranim jezicima, matematičke, digitalne, društvene ili građanske kompetencije).

ERASMUS+ AKREDITIRANA ŠKOLA ERASMUS+ ACCREDITED SCHOOL
za KA1 u općem odgoju i obrazovanju for Key Action 1 in school education 2023. – 2027.
OID 10284192 Broj projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000209518



Moguće je izmjeriti (objektivno ili samoprocjenom) sposobnost učenika da se učinkovitije izrazi (pisano ili usmeno), komunicira, pokazuje inicijativu, kritički promišlja, snalazi se u novim i nepoznatim situacijama, rješava probleme brže ili uspješnije, promišlja o dugoročnoj održivosti i ekološkoj svijesti i sl. Također, mjerljivi pokazatelji uspjeha ovog cilja je povećanje broja usvojenih i korištenih inovativnih metoda i pristupa u nastavi na razini predmeta, aktiva ili škole, ali i stalnim i strukturiranim izražavanjem u jezičnom, umjetničkom, sportskom ili drugom smislu

2. Razviti europsku dimenziju škole kroz jačanje multikulturalnosti i integracije te poticati međukulturnu osviještenost učenika i učitelja

Ostvarenje ovog cilja moguće je mjeriti na dvije razine:

- a. subjektivna razina pojedinca
 - samoprocjena o rastu tolerancije i kulture dijaloga kod učenika i učitelja
- b. objektivni pokazatelji
 - povećanje broja lokalnih, regionalnih, nacionalnih i međunarodnih suradnji
 - broj novih učenika pripadnika ranjivih skupina
 - broj učitelja uključenih u međunarodne strukturirane tečajeve, programe i projekte (eTwinning)
 - stopa nasilja na nacionalnoj, vjerskoj, spolnoj, rodnoj, društvenoj, ekonomskoj i sličnim osnovama
 - povećanje vidljivosti škole na lokalnoj i regionalnoj razini

3. Jačati ključne kompetencije (ponajviše digitalne i jezične) i poticati cjeloživotni razvoj pojedinca te učiniti školu poticajnom okolinom za osobni i profesionalni razvoj

Navedeni cilj uključuje povećanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja i stalnog profesionalnog razvoja pojedinca kako kod učenika, tako i kod učitelja. Kod učenika valja poticati područja njihova interesa i omogućiti im istraživanje u smislu otkrivanja budućeg profesionalnog puta, dok kod učitelja osim profesionalnog razvoja u području struke naglasak valja staviti na jezične i digitalne kompetencije, ali i ostale ključne kompetencije. Mjerljivi pokazatelji kod učenika su uspješnost i zadovoljstvo upisom u željene srednje škole, a kod učitelja su to broj izrađenih osobnih planova usavršavanja, broj uspješno završenih tečajeva, radionica, seminara, webinarima i sl. te samoprocjena o povećanju navedenih kompetencija. Poseban naglasak valja staviti na percepciju škole kao poticajnog okruženja za provođenje ovog cilja i stalno otkrivati i evaluirati postupke i procese koji narušavaju pozitivnu i poticajnu atmosferu.



Čl. 4

Uz navedene ciljeve valja uzeti u obzir i godišnju temu Erasmus+ plana za šk. god. 2024./2025. koja glasi *O snažimo se*, ali i sve druge relevantne smjernice i pravila Erasmus+ programa.

Procedura evaluacije pristiglih prijava odvijat će se na način opisan u Kriterijima.

Čl. 5

Rezultati Natječaja objavit će se najkasnije 15. listopada 2024. godine.

Najveći mogući broj bodova je 28. Mobilnosti će se ostvarivati počevši s onom koja ima najveći broj bodova pa sve do iscrpljenja predviđenih sredstava za ovu godinu.

Prijedlozi koji ostvare 14 bodova ili manje neće se financirati.

Prijedlozi koji ostvare 15 bodova ili više, a zbog manjka sredstava ne budu ostvareni u ovoj šk. godini, mogu odlukom Erasmus+ tima biti preporučeni za financiranje u razdoblju koje slijedi.

U slučaju odustajanja sudionika mobilnosti, financirat će se prijedlog koji je sljedeći na bodovnoj listi.

Sudionici Natječaja imaju pravo žalbe u roku od 48 sati od objave rezultata pisanim putem na prethodno navedenu elektroničku adresu, nakon čega slijedi procedura opisana u Kriterijima.

U Rijeci, 6. rujna 2024. godine



Stranica 1

**OBRAZAC PRIJAVE NA NATJEČAJ ZA IZBOR DJELATNIKA SUDIONIKA
ERASMUS+ MOBILNOSTI OSNOVNE ŠKOLE PEĆINE U ŠK. GOD. 2024./2025.**

Ime i prezime:

Radno mjesto:

Opis prijedloga mobilnosti (do 300 riječi):



Stranica 2

Prijavitelj sudjeluje u Erasmus+ mobilnosti prvi put (*zaokružiti*):

DA NE

Vrsta mobilnosti (*zaokružiti*):

1. Strukturirani tečaj
2. Job-shadowing
3. Ostalo, navesti što: _____

Predviđeni iznos sredstava sukladno paušalnim stopama: _____ eura
(*moguće pronaći na https://www.mobilnost.hr/cms_files/2021/04/1618326772_vodic-kroz-program-erasmus-.pdf, ali nije nužno potrebno ispuniti!*)

Opis dosadašnje suradnje i rezultata u Erasmus+ programu škole (do 100 riječi):



Stranica 3

Opis razine dogovorenosti mobilnosti (kontaktirane organizacije, dogovoreni termini, potvrde o prihvaćanju, ugovori o učenju i sl.) – do 100 riječi:

Sudionik ispunjava uvjet *fewer opportunities* (zaokružiti):

DA

NE



Stranica 4

Predložene aktivnosti prije i nakon mobilnosti (do 300 riječi):

U Rijeci, _____

Potpis: