

Vedri dani

LIST UČENIKA OŠ PEĆINE - RIJEKA - BROJ 1 - GODINA 57. - PROSINAC 2014.



**VEDRI DANI
LIST UČENIKA OŠ PEĆINE
BR.1., GOD. 57.
RIJEKA, ŠK. GOD.
2013./2014.**

Adresa uredništva:
OŠ Pećine, Šetalište 13.
divizije 25
51000 RIJEKA
Tel. 051/ 217 035
Fax. 051/458 648
e-mail : ured@os-pecline-ri.skole.hr
web: www.os-pecline-ri.skole.hr

Nakladnik:
OŠ PEĆINE

Za nakladnika:
Irena Margan, ravnateljica

Glavni urednik:
Eugen Čar, 8.r.

Uredništvo - učenici:,
Filip Komljenović, 8.r.
Ivor Cvetkovski, 8.r.
Nika Pejković, 8.r.
Dan Ivančić, 8.r.
Jimmie Edmonds, 8.r
Ingrid Nimčević, 8.r.

Suradnici:
Učitelji i učenici OŠ Pećine

Uredništvo-učitelji:
Snježana Sabljak, prof.

Likovna urednica:
Koraljka Boršić, prof.

Naslovnica:
Fotografija učenika OŠ
Pećine na Riječkom karnevalu

Zadnjica:
"Svjetionik",
zajednički rad učenika 8.b

Naklada:
150 primjeraka

Dragi čitatelji,

pred Vama je još jedan broj Vedrih dana, 67. po redu. Protekla školska godina obilježena je jednim ružnim događajem-devastacijom školske zgrade. To nas, međutim, nije omelo u našim brojnim aktivnostima o kojima možete čitati u našoj rubrici koja iz godine u godinu zauzima sve veći broj stranica. Riječ je, naravno, o rubrici - Iz školskog života. Kao i uvijek, školski list posvećen je svemu što se u protekloj godini odvijalo u školi i izvan nje - putovanja, projekti, terenska nastava, izleti...

Nadamo se da smo Vam i dalje zanimljivi i da stranice našeg lista čitate sa zadovoljstvom.

Vaše uredništvo

SADRŽAJ:

RIJEČ PEDAGOGINJE	3
RIJEČ RAVNATELJICE	4
ODJEL ZA DJECU S OŠTEĆENJEM VIDA	6
KUTAK ZDRAVLJA	8
IZ ŠKOLSKOG ŽIVOTA	11
PRODUŽENI BORAVAK	31
TERENSKA NASTAVA	32
MEĐUNARODNA	
SURADNJA	34
PROJEKTI	36
PUTOVANJA	40
L'ANGOLINO ITALIANO	46
ENGLISH PAGE	48
SLOVENSKI JEZIK	49
NAŠI USPJESI	50
RAZONODA	52
STVARALAŠTVO	56



DA BISMO BILI BOLJI



Dragi učenici,

Vi ste oni, koji promatrate i upijate naše ponašanje, ponašanje svojih roditelja, prijatelja i ostalih koji vas okružuju u različitim situacijama i ista ponašanja ponavljate. Među njima su svakako i moralne vrijednosti poput poštenja, odgovornosti ili pristojnosti, pa je vrijedno ponešto i pročitati o tim vrijednostima.

POŠTOVANJE

Kad govorimo o poštovanju i poštivanju, vjerojatno je najbolje podsjetiti na onu staru dobру izreku: "Ne čini drugome ono što ne želiš da drugi čini tebi". Poštovati nekog znači lijepo se prema njemu odnositi, slušati ga, pružiti mu ruku ili zagrljaj, uključiti ga u igru, govoriti mu hvala, molim te, oprosti, izvoli i slično.

POSLUŠNOST

Svaki roditelj želi poslušno dijete, jer mu želi samo najbolje i sva upozorenja su radi dobrobiti djeteta. Osim što bi nam poslušnost olakšala svakodnevnicu, poslušnost je i znak poštivanja autoriteta. Bez obzira na sav otpor i negodovanje, roditelji su nam prvi autoritet u životu i trebaju znati povući granicu, trebaju ostati dosljedni i strogi, koristiti prihvatljive oblike nagrada i kazni, a sve s ciljem kako bi naučili slušati. Učimo vas i pripremamo na to da će roditelje s vremenom zamijeniti neki drugi autoriteti (učitelji, profesori) s kojima ćete trebati znati komunicirati ukoliko ne želite biti obilježeni kao pojedinci s problemima u ponašanju.

LJUBAZNOST

Kulturno ophodjenje i ljubaznost vrhunske su vrline. Pozdravljanje, svakodnevno komuniciranje, čestitanje, zamolbe, sućut, rješavanje sukoba, sve možemo na ljubazan, a ne na neprihvatljiv način.

Dragi moji, zapamtite i imajte na umu moralne vrijednosti koje će olakšati i uljepšati školovanje i život vama i vašoj okolini.

ODGOVORNOST

Od najranije dobi djeca vole i žele pomagati roditeljima. Tako se razvija odgovornost. Odgovornost je moralna vrednota, jer kad odrastemo, mnogi će ovisiti o nama i našem osjećaju za odgovornost. Ako ga nemamo, naša okolina, osobna i radna biti će razočarana, povrijeđena, bijesna i tužna...

ISKRENOŠĆ

Velika je vrlina čovjeka – iskrenost. Samo iskrenost, a ne laž i obmane, mogu dovesti do rješenja svih problema. S iskrenošću treba kročiti kroz život.

Vaša pedagoginja,
Slavica Rumora

Za nas je 2014. godina započela neočekivano loše. Naime u ponedjeljak 27. siječnja zatekli smo provaljenu školu, vodu koja je šikljala niz stepenice i preko fasade.

A tek, kada smo nakon policijskog očevida, ušli u zgradu, zatekli smo poplavljenu školu, obijena vrata pojedinih prostora, kancelarije poprskane vatrogasnim aparatom, razbacanu dokumentaciju, otuđene i razbijene telefone, računala...



Bili su to teški trenutci za sve djelatnike, ali nismo se prepustili očaju već smo zavrнули rukave i nogavice i prionuli radu...

Učenici su prisilno odmarali, ali samo 3 dana, a potom je krenula školska svakodnevница. Snalazili smo se kako smo umjeli i znali jer; podignuli su se parketi, pali stropovi, oštetili se zidovi, školski namještaj, knjige u obje knjižnice, didaktička pomagala – ponajviše u Odjelu za slijepu i slabovidnu djecu...

Ali sanacija je tekla po etapama, učionica po učionica, administracija se tiskala u jednom prostoru; sve po staroj izreci „gdje nije čeljad bijesna, nije ni kuća tijesna“.

Dakako sve to ne bi bilo moguće da nam mnogobrojni donatori, a ponajprije Grad Rijeka, nisu pritekli u pomoć...

A tek kad se odigrala nogometna utakmica Rijeka – Rijeka All stars na inicijativu Novoga lista kojom su idoli s Kantride iskazali veliku humanost, mogli smo obnovu privesti kraju.

Vrhunac svega bila je oprema nove, najsvremenije informatičke učionice koju je na početku ove školske godine otvorio osobno naš gradonačelnik g. Vojko Obersnel.

Za izvedbu i opremanje pametne učionice zahvalni smo STORM grupi iz Zagreba.

Tako smo se uvjerili u istinitost da u svakom zlu ima i nešto dobro...

Nije nam bilo lako, ali smo sad tim ponosniji i sretniji u lijepoj i opremljenoj školi.

A valja se nadati i novoj fasadi...

*Još jednom HVALA SVIMA!
Radosnu i uspješnu novu 2015. godinu!*

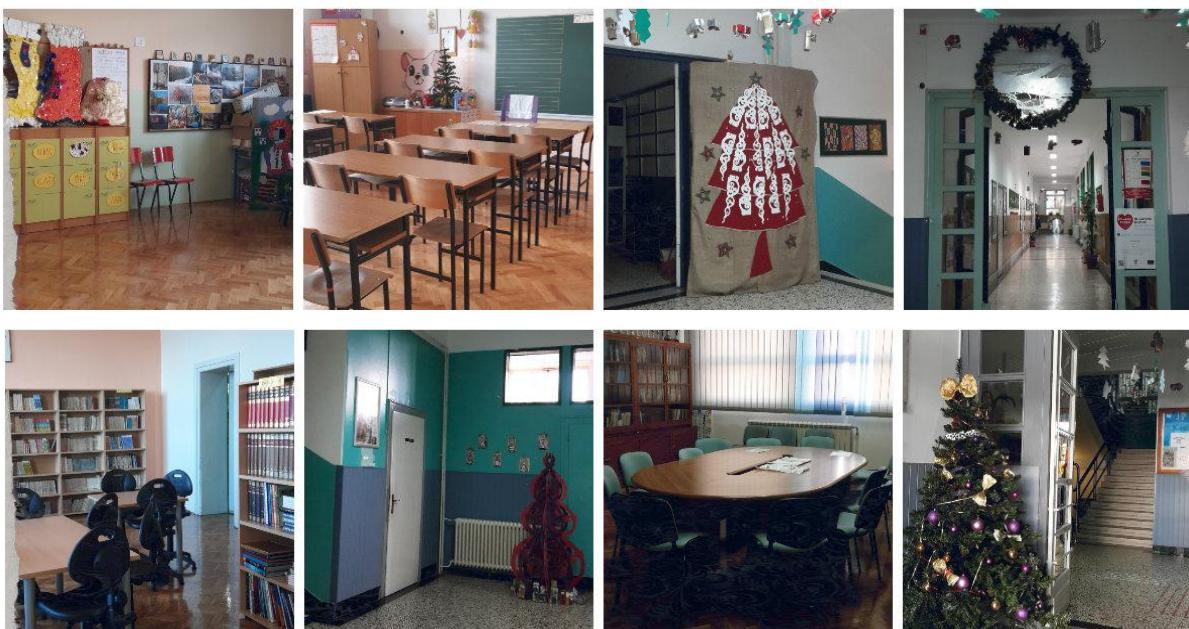
Ravnateljica

DONATORI:

- Grad Rijeka
- HSP dr. Ante Starčević, Rijeka
- Riječki sportski savez (Novi list i HNK Rijeka)
- Novotehna, Rijeka
- Vulkan Nova, Rijeka
- Hypo Alpe Adria banka
- Lions club Rijeka
- Erste & Steiermärkische Bank, Rijeka
- Učenički dom Podmurvice
- Croatia osiguranje, Filijala Rijeka
- Crveni križ, Rijeka
- STORM grupa
- Sindikat radnika Croatia osiguranje, Filijala Rijeka
- Triglav osiguranje, Zagreb
- Jadran Impex, Rijeka
- Jub boje, Rijeka
- Foto Sluga, Rijeka
- Huten Marijan - Elektroservis Njivice
- Konoba Blato, Rijeka
- Vajda d.d., Rijeka
- Pizzeria Antonio, Rijeka
- Hidroart d.o.o., Rijeka
- Privatna psihološka praksa, Rijeka
- Veleoprema Rijeka
- Bauhaus, Kukuljanovo
- Osnovna škola Kostrena
- djelatnici OŠ SE Gelsi
- Ekonomskička škola Mije Mirkovića, Rijeka
- MO Pećine
- Z.U. Ljekarna Jadran - brajični pisač
- Parkovi plus d.o.o., Rijeka
- Vodovod i kanalizacija d.o.o.
- Vuljanić Nikola, europarlamentarac iz stranke Laburista, Bruxelles
- Kika namještaj d.o.o.
- OŠ Ivana Rabljanina, Rab
- Torte i kolači Snjeguljica, Kostrena
- International Inner Wheel Club - Rijeka 2003
- OŠ Gornja Vežica

... i mnogi bivši učenici, sadašnji učenici i roditelji, imenovani i anonimni pojedinci koji su iskazali empatiju prema školi.

Još jednom HVALA SVIMA!



PROJEKT „DOŽIVJETI PRSTIMA“

Projekt „Doživjeti prstima“ provodi se već treću godinu za redom, a nastao je u suradnji Škole za primijenjenu umjetnost u Rijeci, Odjela za djecu s oštećenjem vida OŠ Pećine, udruge Industrija i Kliker. Projekt je zamišljen kao interaktivni proces, u kojem srednjoškolci upoznaju svijet slijepih i slabovidne djece. Putem predavanja i kroz neposredno druženje uče o njihovom doživljavanju svijeta, uočavaju i analiziraju upotrebe, te osmišljavaju ideje za izradu društvenih igara.

Igre nastale u projektu „Doživjeti prstima“ izazvale su pozornost djece s problemom koncentracije, pružila su im razonodu i radost interakcije s vršnjacima i srednjoškolcima. Potakle su razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, jačanje samokontrole i emocionalne zrelosti. Postalo im je prihvatljivo pobijediti i izgubiti i čestitati pobjedniku.

Dio projekta „Kukci pod povećalom“ sastoji se od prezentacije modela kukaca u simuliranim uvjetima prirodnih staništa: močvari, šumi, kući – koji su namijenjeni taktilnoj interakciji. Osmišljena je i igra Nogo-memori sa 10 parova – ploča prekrivenih materijalima različitih tekstura, koje djeca trebaju prepoznati stopalima i pronaći par iste teksture.



MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA

Odjel i knjižnica za djecu s oštećenjem vida obilježili Međunarodni dan bijelog štapa koje se ove godine odvijalo u tri međusobno povezane faze.

U prvoj fazi učenici starijih razreda Osnovne škole Pećine nazočili predavanju i prezentaciji fotografija na temu prilagodbe prostora osobama s različitim vrstama invaliditeta. Njihov je zadat�ak bio analizirati prostor kojim se svakodnevno služimo i zaključiti što u njemu nedostaje da bi samostalno kretanje osoba s invaliditetom bilo moguće. Rješavanje ovog zadatka predstavljalo je temelj za susret s predsjednikom Udruge slijepih PGŽ Emiliom Mandarićem, koji im je iz vlastitog iskustva govorio o problemima s kojim se kao slijepa osoba susreće prilikom kretanja gradom, kao i načinima prevladavanja tih prepreka. Učenici, sad već osviješteni o prilagodbi prostora, gospodinu Mandariću su

postavljali brojna pitanja. U trećoj fazi učenici prezentirali svoje zaključke o tome što nedostaje u prostoru, ali i zapažanja o tome što je u prostoru već prilagođeno. U ovoj nam se fazi obilježavanja Međunarodnog dana bijelog štapa pridružila i učenica sedmog razreda Osnovne škole Jelenje Dražice, ujedno i polaznica Odjela za djecu s oštećenjem vida Adriana Katić, koja je prezentaciju obogatila izvođenjem dviju glazbenih točaka.



Javorka Milković, prof. defektolog

PRVI RAZRED U KNJIŽNICI

U posjet našoj knjižnici došao je prvi razred OŠ Pećine. Bila je to prilika da se prvašići upoznaju s prostorom naše knjižnice, ali i prilika da obilježimo Mjesec hrvatske knjige. Učenici su se na početku upoznali s različitim vrstama knjiga koje čine fond knjižnice pa su vidjeli knjige na uvećanom tisku, knjige na brajici, zvučne knjige i napisljeku knjige koje su izazvale najviše pozornosti kod učenika, a riječ je o taktilnim slikovnicama. Pregledavanjem ovih slikovnica, učenici su shvatili kako taktilne slikovnice mogu biti zanimljive svoj djeci bez obzira na ostatak vida. Taktilni elementi u knjigama izazivali su njihovo oduševljenje i zanimanje. Najvažnije što su učenici naučili bilo je da knjige svi možemo čitati bez obzira čitamo li ih očima ili prstima.

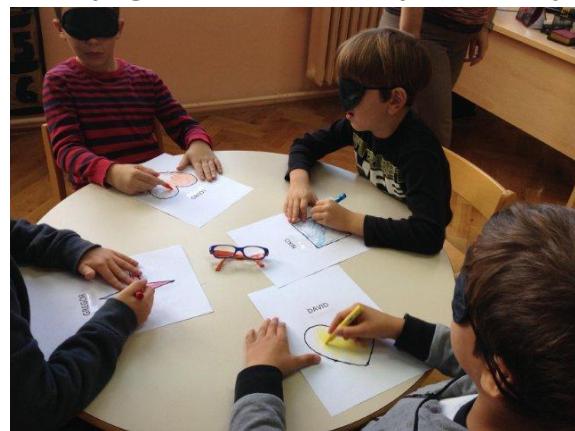
Nakon upoznavanja s knjigama, učenici su igrali dvije igre u kojima su stjecali iskustvo igre u uvjetima sljepoće.



Prva igra bila je igra sa zvoncem na konopcu. Riječ je o igri u kojoj se svi učenici uhvate za konopac na kojem je zvonce čineći krug. Za vrijeme igre djeca imaju poveze na očima. Zadatak je da zajedničkom suradnjom u pokretanju konopca zvonce dovedu do zadanog učenika. Dominantno osjetilo

koje im je bilo potrebno u ovoj igri je sluh pa su učenici tijekom ove igre morali pažljivo slušati.

Sljedeća igra imala je za cilj da učenici, ne služeći se osjetilom vida, pokušaju prepoznati zagonetni predmet iz vreće. U ovoj igri dominantno osjetilo bilo je



osjetilo dodira putem kojeg su djeca pokušala odgjetnuti o kojem se predmetu radi. Može se reći kako su učenici bili vrlo uspješni u prepoznavanju predmeta. Kako su predmeti bili geometrijski oblici, bilo je to i malo ponavljanje gradiva koje su prvašići u sklopu nastave matematike nedavno učili.

Budući da se u ovom mjesecu obilježava Mjesec hrvatske knjige, učenici su za kraj izradili svoju knjigu. Obzirom da je naša knjižnica ipak specifična u odnosu na korisnike kojima je namijenjena, knjiga koju su učenici izradili također je malo drugačija od one na koju su navikli.

Svaki je učenik dobio jednu stranicu knjige na kojoj se nalazio jedan oblik iscrtan na način da bude taktilan. Osim oblika, na papiru se nalazilo ime učenika na uvećanom i brajičnom tisku. Učenici su koristeći povez na očima bojali unutar taktilnog oblika. Sve stranice smo prikupili i tako je nastala knjiga prvog razreda. U tolerantnom društvu kojem težimo različitost je bogatstvo, a to je ono najvažnije što su učenici mogli naučiti upoznajući se sa različitim knjigama.

Tanja Šupe, dipl. bibliotekar

Zašto se cijepiti?

Cijepljenje je jedna od najučinkovitijih preventivnih mjera zaštite pojedinca i cijele populacije protiv raznih zaraznih bolesti.

Kako bi razumjeli proces cijepljenja potrebno je objasniti neke osnovne pojmove kao što su zarazne bolesti, imunost, cjepivo i cijepljenje.

Zarazne bolesti su stanja koja nastaju zbog invazije tijela domaćina nekim mikroorganizmom (bakterija, virus, gljive ili paraziti).

Imunost ili otpornost je sposobnost organizma da se obrani od štetnog djelovanja mikroorganizma.

Cjepivo ili vakcina je proizvod koji potiče stvaranje specifične imunosti za pojedinu bolest (stvaraju se protutijela koja su specifična samo za određenog uzročnika ili neke njegov dio kao **ključ i brava**). U slučaju da osoba bude izložena bolesti neće oboljeti ili će bolest biti blažeg oblika.

Cijepljenje ili vakcinacija je primjena cjepiva u svrhu stvaranja specifične imunosti za određenu bolest.



Nakon ovih osnovnih pojmoveva da se i naslutiti odgovor zašto se cijepiti. Naravno, da bi se zaštitili od vrlo teških i potencijalno smrtonosnih bolesti. Zahvaljujući cijepljenju te su bolesti eliminirane ili svedene na minimum u populaciji. Kaže se da postoje dvije stvari koje su dovele do revolucije u medicini, a to su **pranje ruku i cijepljenje**.

U Republici Hrvatskoj je cijepljenje **obavezno** za navedene bolesti odnosno uzročnike:

difterije, tetanusa, hripavca, dječje paralize, ospica, zaušnjaka, rubeole, tuberkuloze, hepatitis B, bolesti izazvanih s *Haemophilus infl.* tipa B.



KALENDAR CIJEPLJENJA ZA 2014. GODINU

NAVRŠENA DOB CJEPIVO	MJESECI					GODINE		RAZRED OSNOVNE ŠK.			GODINE	
	0	2	3	4	6	2	6	I	VI	VIII	19	60
BCG	BCG											
HIB			Hib	Hib	Hib	Hib						
DI-TE-PER			DTPa	DTPa	DTPa	DTPa	DTPa					
POLIO			IPV	IPV	IPV	IPV		IPV		IPV		
DI-TE								dT		dT	dT	
MO-PA-RU						MPR		MPR				
HEPATITIS B*	HBV		HBV		HBV				HBV (3x)			
ANA-TE												Te

* cijepi se i novorođenčad HBsAg pozitivnih majki, odmah po rođenju, uz primjenu imunoglobulina prema postekspozicijskoj shemi prema Pravilniku o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse, kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi (NN 103/13)

Legenda: BCG: Cijepljenje protiv tuberkuloze, Hib: Haemophilus influenzae tipa B, DTPa: Difterija, tetanus, pertusis (acelularni), IPV: inaktivirano cjeplivo protiv dječje paralize, DTPa-IPV-Hib: Kombinirano cjeplivo protiv difterije, tetanusa, pertusisa (acelularno), H. influenzae tipa B i dječje paralize (inaktivirano). Tzv. „5u1“, MPR: Ospice, parotitis i rubeola, DT pro adultis: Difterija, tetanus, formulacija za starije od 6 godina, HBsAg: Površinski antigen hepatitis B virusa, ANA-TE: Cjepvo protiv tetanusa

Bolest	Moguće komplikacije bolesti
Ospice	<i>Encefalitis, upala srednjeg uha, upala pluća, sljepoća, smrt</i>
Zaušnjaci	<i>Meningitis, gluhoća, orhitis, neplodnost muškaraca</i>
Rubeola	<i>Kongenitalna embriopatija (pobačaj ili teške trajne posljedice po plod), artritis</i>
Difterija	<i>Teškoće u disanju, paraliza, zastoj srca, smrt</i>
Tetanus	<i>Tetanus uzrokuje smrt kod jedne od deset oboljelih osoba</i>
Hripavac	<i>Upala pluća, encefalitis, smrt</i>
Dječja paraliza	<i>Doživotna paraliza udova, paraliza mišića koji omogućuju disanje - smrt</i>
Bolest uzrokovaná <i>Haemophilus infl.</i> tipa B	<i>Meningitis s trajnim posljedicama, gluhoća, smrt</i>
Hepatitis B	<i>Hepatocelularni karcinom (rak jetre) i ciroza jetre</i>
Tuberkuloza	<i>Diseminirana tuberkuloza (meningitis, osteomijelitis, milijarna tuberkuloza), razna teška oštećenja pluća, nedovoljna funkcija pluća, u neliječenih osoba smrtnost je oko 50%, u RH je postotak slučajeva rezistentnih na antituberkulotike oko 3%</i>

Sandro Kresina, dr.med., spec. školske medicine

Zaštita zubiju u dječjoj dobi



Poznata je činjenica da je zubni karijes najraširenija bolest modernog čovjeka, te da usprkos mogućnosti njegove prevencije još uvijek ostaje ozbiljan javnozdravstveni problem. U dječjoj dobi karijes nastane radi pogrešnog režima hranjenja; puno šećera u malim, ali čestim obrocima i slabe higijene usne šupljine. Njime su najčešće zahvaćeni kutnjaci. Ulaskom djeteta u pubertet radi hormonskih promjena koje mijenjaju sastav sline, promjene ponašanja i lošijeg odnosa prema održavanju higijene usta i zubi, ponovno dolazi do češćeg javljanja karijesa.

Učinkovita borba protiv karijesa stoga treba započeti u dječjoj dobi. Do šeste godine roditelji pomažu djetetu u oralnoj higijeni, do devete godine provjeravaju kako je dijete opralo zube, a tek nakon devete godine djeca su sposobna samostalno prati zube. Već u dobi od godine dana potrebno je dijete odvesti stomatologu na prvi pregled. Ako su oralna higijena, prehrana i redovitost posjeta stomatologu zadovoljavajući, dijete bi se do adolescentske dobi trebalo baviti preventivnom stomatologijom (redoviti pregledi, savjeti oko održavanja oralne higijene, preventivni postupci za sprječavanje karijesa), te eventualnom ortodontskom terapijom. Ista pravila vrijede i za odraslu dob, s time da se broj posjeta stomatologu, ako je sve u redu, svodi na dva puta godišnje.

Razvoj zubnog karijesa može se spriječiti pridržavanjem pravila koja se odnose na:

- Redovito i pravilno četkanje zubiju, barem dva puta dnevno
- Čišćenja prostora između zubiju zubnim koncem,
- Pravilnu prehranu (ograničiti unos bombona, drugih slatkiša i slatkih sokova),
- Poslije slatkih obroka preporuča se popiti malo vode,
- Redovite posjete stomatologu (prvi pregled stomatologu se preporučuje s godinu dana starosti djeteta).



Zdravi zubi ne doprinose samo lijepom izgledu i zdravlju usne šupljine nego su preduvjet za zdravlje čitavog organizma. Zdrava usna šupljina sa zdravim zubima osim na tjelesnu komponentu zdravlja pozitivno utječe i na psihičko zdravlje, prije svega na jačanje samopouzdanja što je u dječjoj dobi izrazito važno. Stoga se pridržavajte savjeta o pravilnom održavanju oralne higijene, redovito posjećujete stomatologa i dopustite da on postane vaš partner za zdravlje!

Helena Glibotić Kresina, dr.med., spec. javnog zdravstva

SVJETSKI DAN KRAVATE

18. listopada svake godine obilježava se hrvatski i svjetski Dan kravate.

Učenici 3.COOR-a pridružili su se tom obilježavanju i u školu donijeli kravate. Učiteljica Nikolina na ploču je napisala detaljne upute i vezivanje je započelo. Nakon početnih poteškoća, uz puno smijeha i malu pomoć učiteljice, uskoro su svi učenici uspješno svezali svoj prvi čvor na kravati.

3.COOR

Oblikovanje prostornih površina - maketa moje ulice

Stigla je jesen, a s njom i ružna vremena. Sve više vremena provodili smo u toplini svoje učionice pa smo, igrajući se kutijicama, oblikovali prostor koji pozajnajemo. Prikazali smo našu ulicu u kojoj su rođeni članovi poznate riječke obitelji Kamov, u kojoj je smješten hotel Jadran, mnoge lijepe kuće i vile, park Augusta Cesarca u kojem provodimo svoje slobodno vrijeme, naša škola i mnogi drugi objekti.

Pokušali smo biti što uvjerljiviji u prikazu svih zgrada, a nadamo se da smo u tome uspjeli.



4.COOR

VEČER MATEMATIKE

U četvrtak, 5. prosinca 2013., naša škola postala je dijelom velikog projekta pod nazivom Večer matematike. S ciljem popularizacije matematike Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa osmislio je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, a koje su naši vrijedni učitelji uspješno realizirali.



Uz mnoštvo smijeha, igre i zabave učenici razredne nastave sudjelovali su u zabavnim aktivnostima te otkrili zabavnu stranu matematike.

Da matematika može biti zanimljiva učenici su mogli iskušati kroz različite matematičke radionice koje su se održale uz detaljne upute i pomoć učiteljica i asistentice u nastavi. Naše vrijedne učenike počastile smo keksima i okrijepile sokovima te su na kraju svi dobili diplomu za sudjelovanje u projektu.

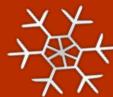
Tea Jurčić, dipl. učiteljica



VESELI PROSINAC



U takvom ugođaju, jedno prosinacko jutro posjetio nas je i sveti Nikola koji je bio u žurbi pa ga nismo uspjeli vidjeti, ali nam je ostavio darove i poneku šibu... U svojim smo se razredima počastili slatkišima, a iz učionica nižih razreda dopirale su pjesme njemu u čast.



Božićni ugođaj ni ove godine nije zaobišao našu školu. S pripremama za uređenje škole započelo se još u studenom kada su se počeli pripremati božićni ukrasi za gornji kat škole. Učenici, učiteljice, asistentice – svi su izrezivali zahtjevnu dekoraciju koju su duž cijelog hodnika postavili učenici osmih razreda.





Tijekom prosinca odvijale su se različite aktivnosti. Uz šalicu omiljenog čaja neki su učenici uživali u čitanju božićnih priča, a 4.COOR izradio je Gospodu Zimu od ostataka različitih materijala. Pjevalo se, plesalo, izrađivale su se čestitke, i naravno – učilo se.



U popodnevnim satima učionica hrvatskoga jezika pretvorila se u radionicu božićnih kolača. Recepti su se pažljivo iščitavali, mjesilo se, valjalo, rezalo, nadjevalo.... Miris božićnih kolača širio se čitavom školom. U njihovim finim okusima uživali su učenici i učitelji zadnjeg dana nastave.



Zahvaljujući Gradu Rijeci, 16. prosinca u jutarnjim satima svi učenici posjetili su klizalište "Morska pahuljica" na Gatu Karoline Riječke i uživali na ledu.



U srijedu, 18. prosinca, grupa učenika od 5. do 8. razreda pod vodstvom učiteljica Jadranke Gillich i Diane Kružić posjetila je Astronomski centar Rijeka. Pogledali su interaktivnu prezentaciju „Božić u planetariju“ koja predstavlja astronomski pokušaj poimanja što se u vrijeme Isusova rođenja događalo na nebu. U prezentaciji su se vratili u prošlost, u vrijeme kada se takav događaj mogao zbiti te poslušali na koje se načine pokušava doći do "Tajne Betlehemske zvijezde".



Učenici razredne nastave u pratinji svojih učiteljica, svojim nastupom uveličali su i posjet Djeda Božićnjaka u prostorijama Mjesnog odbora Pećine.

Prigodnim programom razveselili su vrtićku djecu i pokazali im što se uči i radi u našoj školi.

Najmlađi su dobili prigodne poklone koje im je uručio osobno Djed Božićnjak, a učenici su bili počašćeni sokom, keksima i bombonima za izvrstan nastup.





Veseli prosinac završen je božićnom priredbom. Na pozornici su se izmjenjivali dobro uvježbani učenici koji su se sa svojim učiteljkama pripremali za božićni program. Prigodnim recitacijama, pjesmom i plesom razveselili su sve prisutne koji su ih nagradili gromoglasnim pljeskom. Na samome kraju ravnateljica škole zaželjela je svim posjetiteljima svako dobro za nadolazeće blagdane.

*Novinarska grupa*

Razgled znamenitosti grada Rijeke u pratnji stručnog vodiča

U petak, 28. veljače, učenici 3. i 4.r. u pratnji stručnog vodiča razgledali su znamenitosti grada Rijeke.

Razgled znamenitosti započeli smo ispred Hrvatskog narodnog kazališta Ivana pl. Zajca. Iznenadili smo se kada smo saznali da je na mjestu gdje smo se okupili u davnoj prošlosti bilo more, a da su nasip, a kasnije i sve građevine na njemu, nastale nakon velikog potresa.

Obilazak smo nastavili na Jelačićevom trgu. Zaustavili smo se pored fontane koju su dali izgraditi naši prijatelji japanskog grada Kawasakija. Saznali smo da na japanskom jeziku Kawa znači Rijeka, a Saki - Delta. Zanimljivo, zar ne?



Uličice starog dijela grada odvele su nas najprije do crkve Marijina Uznesenja, poznatijom pod nazivom izložena i mumija svetog Marcijana mučenika te njenog zvonika kojeg nismo uspjeli izravnati – Kosog tornja.

Na Mlječarskom trgu dočekala nas je grobnička mlikarica koja je davnih dana iz dva sata pješice udaljenog Grobnika svakog jutra na leđima donosila svježe

mlijeko na prodaju.

Kratko smo se zaustavili i ispred Male galerije na čijem je ulazu izložen mozaik na kojem je istaknuta većina znamenitosti i/ili simbola našega grada.

Okupivši se ispred katedrale sv. Vida, zaštitnika Rijeke, saznali smo da je u 19.st. Karolina Riječka spasila grad od bombardiranja, o čemu svjedoči i topovska kugla stopljena s fasadom katedrale.



Vela crikva u kojoj je izložena i mumija svetog Marcijana mučenika te njenog zvonika kojeg nismo uspjeli izravnati – Kosog tornja.



Put nas je dalje vodio k Arheološkom parku i prolazu kroz Stara vrata, najstariji spomenik u gradu.

Razgled smo završili pod urom na Korzu - glavnoj gradskoj ulici te se prepuni dojmova vratili u školu.

Tea Jurčić, dipl. učiteljica

Ma, ma, ma, ma – MAŠKARE !!!




Peto godišnje doba je vrijeme u kojem se u našoj školi izneneda pojavljuju i isto tako nestaju vilenjaci, čarobnjaci, vještice, klaunovi, kauboji... Veseli i kostimirani učenici vladaju našom školom svaki petak u vrijeme mesopusta.



Ove godine iznenadilo nas je zvono koje je odjekivalo školom. To nam je Bartol, učenik prvog razreda, dočarao dondolanje grobničkih dondolaša. Bartol i njegov tata članovi su udruge „Grobnički dondolaši“ pa su učenicima prvoga razreda pokazali kako izgleda i kako se kreće grobnički zvončar.



Grobnički dondolaši nose karakterističnu odoru, crvenu kariranu flanelnu košulju - **stomanji**, crne hlače - **brageše**, crne kožnate visoke cipele -

postoli i debele bijele vunene čarape. Na glavi imaju ovče krvzno sa životinjskom lubanjom (bika ili brava) i rogovima - **krabuja**. Lice im je otkriveno i zacrnjeno čađom. Oko vrata nose crnu maramu. Ogrnuti su ovčjim krvznom, a oko pojasa špagom privezana tri velika zvona - **dondolo**. U ruci drže drvenu žuntu – stilizirani buzdovan. Kreću se u paru, međusobno se udarajući u veliko zvono koje svaki od njih nosi vezano na leđima.



*„Ako se jedan od nas sruši
i cijeli poredak naruši
aktivirat će se većina
jer mi smo Domino s Pećinom! „*

Ovako se pjevalo na riječkom Korzu na velikoj Dječjoj povorci na kojoj smo se predstavili kao Domino.

Svojom dobro uvježbanom koreografijom izmamili smo veliki alpaуз mnogobrojnih gledatelja na Korzu.



Vijeće MO Pećine nastavilo je tradiciju pa nas je ugostilo u svojim prostorijama posljednjeg dana mesopusta.

Stotinjak učenika u poslijepodnevnim satima, nakon povorke po Pećinama, dobro se zabavljalo, a najbolji pjevači i plesači su nagrađeni. Uz dobru zabavu, vrijeme rastanka brzo je došlo.

Novinarska grupa

Posjet laboratoriju INA-e Urinj

U utorak, 18. ožujka 2014. godine, učenici osmih razreda posjetili su, u pratnji učiteljica Diane Kružić i Lidiye Dragičević, laboratorij Rafinerije nafte Rijeka - Urinj gdje su bili upoznati s tim kako se provodi analiza naftnih derivata. Učenici su imali priliku vidjeti uzorke sirove nafte i gotove derivate. Pod stručnim vodstvom upoznali su se i sa suvremenim metodama ispitivanja u laboratoriju te samostalno isprobali postupak titracije.

Ema Klarić, 8.r

„Europa u 12 lekcija“

Gospodin Nikola Vuljanić, zastupnik u Europskom parlamentu, posjetio je i razgledao našu školu potaknut nedavnom poplavom i velikom oštećenjima koja je škola pretrpjela. Tom prigodom posjetio je i Knjižnicu za djecu s oštećenjem vida te uz novčanu donaciju, donirao i knjigu "Europa u 12 lekcija".



Eugen Car, 7.r.

Prikupljanje slikovnica za KBC Rijeka

Ove godine, uz Valentinovo, 14. veljače obilježili smo i Međunarodni dan darivanja knjiga, kojem se ove godine pridružila cijela Hrvatska. Dan je obilježen u sklopu kampanje Čitaj mil!, a pod geslom "Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj". Tim povodom i u našoj je školi organizirano dvotjedno prikupljanje slikovnica za humanizaciju uvjeta boravka hospitalizirane djece.

Akcija je trajala dva tjedna, a prikupljene slikovnice darovane su Kliničkoj jedinici za psihijatriju dječje dobi KBC-a Rijeka na Kantridi.

Nismo zaboravili na svu podršku i pomoći koju smo primili u posljednjih mjesec dana i željeli smo i mi pomoći onim potrebitima te smo prionuli sakupljanju slikovnica, koje smo, po završetku akcije, predali Dječjoj knjižnici Stribor.

Ingrid Nimčević, 7.r.

Peek & poke

Učenici razredne nastave su u muzeju Peek & poke razgledali dva postava izložbi i to Muzej djetinjstva te Muzej starih računala i informatičke tehnologije.



U Muzeju djetinjstva medvjedići, lutke, rošule, bicikle, društvene igre, plišane igračke, špigule te velika maketa zagrebačkog HNK napravljena od lego kockica izazvale su čuđenje i izmamile osmijehe na dječja lica.

U Muzeju starih računala i informatičke tehnologije izloženo je preko 1000 eksponata svjetske i hrvatske računalne povijesti. Kako je većina računala u upotrebi, osim razgledavanja učenici su i samostalno isprobali rad na njima. U lipnju su i učenici šestog razreda posjetili isti postav i pritom se izvrsno zabavili.



Ivor Cvetkovski, 7.r

Zelena čistka

I ove se godine naša škola priključila akciji *Zelena čistka*. *Zelena čistka* dio je globalne akcije *World Cleanup 2014* (*Očistimo svijet 2014*), koja okuplja aktivne građane i organizacije čiji je cilj u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada.

Zelena čistka provela se u petak 25.4. Učenici viših razreda čistili su igralište ispred škole, kao i prostor između škole i ceste, a zatim se zaputili i prema parku Crvenog križa. Pune vreće prikupljenog otpada odložili su u kontejnere, a zatim poslušali zanimljivo predavanje o recikliranju otpada koje je održala prof. Josipa Žic.

Dan Ivančić, 7.r



U lutkarskom kazalištu

Srijeda ujutro. Dan kao i svaki drugi školski dan, ali ipak malo različit. Odlazimo s učenicima petoga razreda i našim učiteljicama u Lutkarsko kazalište. Put do kazališta malo je potrajan jer smo, naravno, išli pješice. Srećom je bio sunčan dan. Na ulazu u kazalište dočekala nas je i srdačno pozdravila ravnateljica kazališta koja nas je upoznala s glumačkim ansamblom koji je u kazalište došao upravo zbog nas. Ušli smo u svima znane prostorije jer smo u nižim razredima često posjećivali lutkarske predstave. No, ovaj je dolazak drugaćiji, nećemo gledati predstavu već ponešto naučiti o lutkama i lutkarskom kazalištu. Uslijedilo je kraće predavanje o samom kazalištu, načinu nastajanja predstava, a zatim su nam glumci pokazali i upoznali nas s različitim vrstama lutaka iz mnogobrojnih predstava. Pozvani smo da im se pridružimo i sami pokušamo pokrenuti lutke i udahnuti im život. Nakon početnog nećkanja, uz pomoć glumaca i puno smijeha uspjeli smo u tom i zaključili da to i nije tako jednostavno kako izgleda. Kratku pauzu iskoristili smo za marendu i razgovor o dojmovima, a zatim se uputili u radionicu. Dobili smo priliku sami izraditi lutku kakvu god želimo i koju smo mogli uzeti sa sobom. Bilo je zaista ludih i maštovitih lutaka koje su samim izgledom pričale neke nove priče. S velikim osmjesima na licima, sretni i zadovoljni krenuli smo u školu. Bio je to jedan zanimljiv, zabavan i poučan dan.



Borna Budić, 6.r.

Matošu u čast

17. ožujka navršilo se stotinu godina od smrti Antuna Gustava Matoša – jednog od najvećih hrvatskih pjesnika. Učenici 8.a razreda tom su prigodom istraživali njegov život i rad, interpretirali neke od njegovih soneta te potom izradili plakat.

Andjela Jaković, 8.a



Obljetnica oslobođenja Sušaka

U srijedu, 23. travnja 2014. učenici naše škole Andro Demiri, Petra Vujičić, Lorena Rukavina, Eugen Car i Eugen Kvaternik sudjelovali su na svečanosti obilježavanja 69. obljetnice oslobođenja Pećine i Sušaka. Svečanost je održana u prostorijama Mjesnog odbora



Pećine, a u organizaciji Podružnice antifašističkih boraca i antifašista Pećine.

Učenici su pripremili kratko izlaganje o osnutku 13. divizije, događajima koji su prethodili oslobođenju Sušaka te o samom činu oslobođenja. Učenik 4. a razreda Eugen Kvaternik oduševio je prisutne izvedbom na harmonici. Nakon predavanja učenici su u pratnji učiteljica i organizatora položili vijence kod spomen ploče Niki Katunaru, na Stubama trinaestorice strijeljanih te kod spomen ploče u školskoj zgradi.

Eugen Car, 7.r.

Učitelj na jedan dan

Povodom obilježavanja Dana darovitih učenika, u srijedu 20. ožujka, neki su učenici postali učitelji na jedan dan.

Za sve aktivnosti vrijedno su se pripremili, baš kao i njihovi učitelji, te vrlo uspješno održali nastavu. Eugen Car iz 7.r postao je izvrstan učitelj Hrvatskoga jezika, Erik Šepić održao je sat iz Biologije, a Florijan Sandalj održao je zanimljiv sat Engleskog jezika.



Filip Komljenović, 7.r.

„Ča je va mene“

8. čakavski susreti u Kostreni pod nazivom „Ča je va mene“ ove godine održani su 14. svibnja u

Narodnoj čitaonici Sveta Lucija u Kostreni. Učenici Lara Zanoškar, Jana Švarcer, Lea Ferari, Vid Ivančić, Eugen Kvaternik, Ida Tomić, Lara Vunderlih, Nika

Grkinić, Nina Abramović Dimec, Laura Bobšić, Anamaria Hajdinjak i Matea Mandić predstavili su školu čakavskim kolažem.

Pred prepunom dvoranom u Kostreni učenici su pjesmom, plesom, recitacijama i solo nastupom na harmonici oduševili publiku. Za svoju vrlo uspješnu izvedbu nagrađeni su pljeskom publike.

Christiana Jelača, dipl. učiteljica

Cvjetno proljeće

U petak, 16. svibnja 2014., učenici polaznici produženog boravka, 3. i 4. COOR-a posjetili su sajam cvijeća i uređenja "Cvjetno proljeće". Razgledali su različite vrste cvijeća, ukrasnog, aromatičnog i začinske bilje, raznovrsne dekoracije za vrt i dom te unikatne predmete od prirodnih materijala.

Dan Ivančić, 7.r.

***Dječji sajam u Tower centru Rijeka***

Dječji se sajam već šestu godinu održava na proljeće u Tower centru. Na njemu svatko može pronaći nešto zanimljivo za sebe. Roditelje svakako vesele sajamski popusti, a djecu zabava. U nedjelju 25. svibnja na sajmu su se predstavili učenici naše škole pjesmom, recitiranjem, sviranjem i plesom .



Nika Pejković, 7.r.

Edukativno predavanje "Otpadnici na ulicama"

U ponедјeljak, 26. svibnja 2014., učenici 3. COOR-a nazočili su edukativnom predavanju Komunalnog društva "Čistoća" d.o.o. iz Rijeke na temu "Otpadnici na ulicama", održanom u Informativnom centru za prevenciju kriminaliteta na području grada Rijeke. Cilj ovog edukativnog predavanja bilo je promicanje ekoloških vrijednosti i preuzimanje odgovornosti svakog pojedinca za održivost zajednice te prijateljski odnos prema okolišu. Aktivnim sudjelovanjem u raspravi na tu temu, naši su se učenici istakli poznavanjem brojnih "eko" pojmove koje su oprimjerili i iskustveno.

Tea Jurčić, dipl. učiteljica

Dani sv. Vida

Učenici naše škole sudjelovali su u programu obilježavanja Dana sv. Vida, zaštitnika našeg grada.

Unatoč velikoj vrućini uspješno su prikazali sve što su danima marljivo vježbali pa su svojim programom

zabavili brojne Riječane.



Filip Komljenović, 7.r.

„Vratimo prstima radost čitanja“

Nastavljajući tradiciju pomaganja onima kojima je najpotrebnije, Riječki sportski savez, HNK Rijeka, Kanal Ri te Novi list i ove godine organizirali su humanitarni nogometni turnir pod nazivom »Vratimo prstima radost čitanja«. Sva prikupljena sredstva na turniru namijenjena su obnovi knjižnice za slijepu i slabovidnu djecu naše škole. Akciju su potpomogli i brojni Riječani koji su kupnjom ulaznice dali svoj doprinos akciji te tako zajednički uspjeli sakupiti potrebna sredstva.



Dan Ivaničić, 7.r.

Živi svijet u ušću Rječine

U sklopu Festivala mora i pomorske tradicije Fiumare 2014. učenici petoga i šestoga razreda 3. lipnja

prisustvovali su edukativnoj radionici „Živi svijet u ušću Rječine“ koju je pripremio Prirodoslovni muzej. Nakon kraćeg predavanja o životu svjetu boćatih voda, ušća rijeke, mjesta miješanja morske i kopnene vode i ronilačkoj opremi, učenici su se podijelili u nekoliko grupa te prionuli poslu: uzeli su uzorke mora koje su kasnije analizirali i usporedili s uzorcima s dna.



Sudjelovali su i u nagradnoj igri „Pogodi što će ronioc izroniti“. Zadatak im je bio nacrtati sve što se po njihovom mišljenju i znanju nalazi na morskom dnu te nacrtano usporediti s onim što će izroniti ronioc. U igri je pobijedio Borna Budić, učenik šestoga razreda koji je za nagradu dobio doživotan besplatan ulaz u Prirodoslovni muzej.



Eugen Čar, 7.r.

Natpisi za plaže



Vijeće Mjesnog odbora Pećine u suradnji s OŠ Pećine i dječjim vrtićem „Veseljko“ svake godine pokrene novi projekt s ciljem uređenja okoliša MO Pećine.

Ovogodišnji projekt bio je vezan uz izradu i postavljanje natpisa s imenima pećinskih plaža. U prvom dijelu projekta koji se odvijao u školi, učenici su izrađivali keramičke pločice s morskim motivima. Izradila su se i dva velika drvena okvira na koji su se pločice zlijepile. Drugi dio odvijao se na samim plažama, a u njemu su sudjelovali učenici 8.b razreda. Okviri su se postavili na predviđeno mjesto, obojao se zid unutar okvira i od kamenčića koje su učenici prikupili na plaži, izradio se naziv plaže. Novim izgledom naziva plaža zadovoljni su svi stanovnici Pećina koji se nadaju da će i ostale plaže dobiti jednako lijepе natpise. Radionicu su vodile profesorice Eda Jozipović, Erika Šimanić i Koraljka Boršić.

Ivor Cvetkovski, 7.r.



Kraljica mora



Pomorska škola Bakar organizirala je, u sklopu profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika osmih razreda, posjet školskom brodu Kraljica mora. Osmaše je, u pratnji prof. Sanje Vukić Lukić i Jakoba Patekara, na brodu privezanom u riječkoj luci primio Davor Šakan, profesor Pomorske škole Bakar. Organizirani obilazak trajao je jedan školski sat tijekom kojega su naši učenici, mogući budući pomorci mogli saznati niz pojedinosti i informacija o srednjoj školi u Bakru,

Ema Klarić, 8.r.

Oproštajna priredba 4.a razreda

Prije četiri godine učiteljica Divna povela je generaciju učenika na put na kojem su dijelili mnoge uspjehe, sretne događaje i avanture. Stoga ne čudi što smo se 12.6.2014. upravo na svoj, *otkačeni* način zahvalili učiteljici i roditeljima pjesmom, plesom i recitacijama.

„Ajme meni, nije mi dobro....“ stihovi su pjesme kojim je započela priredba. Ta priredba i nije bila oproštajna jer učiteljica svoja vrata nikad neće zatvoriti svojim učenicima, svojim zvjezdama kako nam je znala govoriti. Na kraju priredbe nam je uputila poruku riječima :



Divna Bjelanović, dipl.uč.

Na putu do zvijezda tri stepenice stoje:
Cijeni i poštuj prijatelje svoje,
trudi se i radi najbolje što možeš i
upamti ovo treće, najvažnije i najveće –
uvijek vjeruj u sebe i znaj da možeš svašta.
I ako ti nekad bude teško i pomisliš da si stigao do dna
Tí samo budi hrabar i reci sebi:
„to mogu,
to hoću,
uspjet ću jer u sebe vjerujem ja.“

Učenica generacije

Učenica Ema Klarić proglašena je odlukom Učiteljskog vijeća učenicom generacije.

20. lipnja u Salonu Grada Rijeke prisustvovala je prijemu za učenike generacije riječkih osnovnih škola, koji su se tijekom osmogodišnjeg školovanja, pored iznimnog uspjeha u školi i uzornog vladanja iskazali i u mnogim izvannastavnim, izvanškolskim i humanitarnim aktivnostima te u podizanju ugleda svoje škole. Učenike je primio riječki gradonačelnik Vojko Obersnel koji im je čestitao na postignutom uspjehu i uručio knjigu Radmire Matejčić „Kako čitati grad“ na dar.

Ingrid Nimčević, 7.r.



Dobro došli, prvašići

U ponedjeljak, 8. rujna 2014. započela je nova školska godina s kojom su nam pristigli i novi prvašići, njih 19. U školu su došli sa svojim roditeljima u 10 sati, a učenici 2., 3. i 4. razreda pripremili su im kratak program u znak dobrodošlice. Nakon pozdravne riječi ravnateljice, učenike je prozvala njihova učiteljica Divna Bjelanović s kojom su potom krenuli u razred na upoznavanje.



Nika Pejković, 8.r.

Svečano otvorenje informatičke učionice

U Osnovnoj školi Pećine 11.rujna održana je svečanost otvorenja novouređene informatičke učionice. Najsuvremeniju informatičku opremu donirale su tvrtke članice Storm Grupe i tvrtka Rittal na



inicijativu Grada Rijeke.

Otvorenu učionicu prisustvovali su gradonačelnik Rijeke Vojko Obersnel, pročelnica Odjela za odgoj i školstvo Grada Rijeke Sanda Sušanj, te predstavnici tvrtki članica Storm grupe, i to Hotmir Brkić iz zagrebačke tvrtke Proaxis te Natalija Radošević iz riječke tvrtke Storm Informatika.

Donacija uključuje 20 monitora s miševima i tipkovnicama, projektor, router, mrežni ormar, server te



Ncomputing uređaj koji povezuje server s radnim mjestima.

Ravnateljica Irena Margan u ime učitelja i učenika uputila je zahvale za donaciju, istakнуvši kako će nova oprema uvelike olakšati izvođenje nastave, ponajprije kroz izbornu nastavu informatike i projekt ranog učenja informatike od 1. do 4.razreda. Nakon otvorenja učionice, učenici škole zahvalili su se donatorima kratkom priredbom.



Eugen Car, 8.r.

Susret dječjih zborova na Matejni u Viškovu

U petak, 19. rujna 2014. učenici naše škole prigodnim su se glazbenim programom predstavili na susretu dječjih zborova na Matejni u Viškovu. Učenica Nina Abramović Dimec interpretirala je skladbu "Ča se to čuje", a učenici četvrtog razreda: Laura Bobšić, Luka Đurđević, Anamaria Hajdinjak, Klaudija Jugović, Jelena Jurišić i Matea Mandić skladbe "Smij se" i "Prijateljstvo". Za uspješan nastup nagrađeni su aplauzom, pohvalama sudionika i publike te diplomom, nakon čega su se okrijepili i zabavili u obližnjem lunaparku.



Tea Jurčić, dipl. učiteljica

Vožnja turističkim autobusom

10. listopada 2014.g. učenici razredne nastave obilježili su Dječji tjedan vožnjom turističkim autobusom na relaciji Trsat - Opatija. U Opatiji su imali kratku pauzu koju su iskoristili kratkom šetnjom po Slatini i igrom u pješčaniku na obližnjem kupalištu. Zadovoljno su se vratili u autobus pa u školu odakle je i započela njihova mala avantura.



Eugen Car, 8.r.

"ZDRAVA MLADOST ZA SREINU STAROST"

Učenici osmog razreda sudjelovali su u obilježavanju Svjetskog dana srca koje je ove godine održano pod motom „Zdrava mladost za sretnu starost“. Hrvatsko kardiološko društvo Podružnica Rijeka, KBC Rijeka, Nastavni zavod za javno zdravstvo, Thalassotherapy Opatija, Grad Rijeka, Primorsko-goranska županije organizirali su radionice na Korzu koje su vodili licencirani instruktori kardiopulmonalne reanimacije. Oni su na lutkama za reanimaciju pokazivali postupke pružanja prve pomoći, a zatim su uz njihovo stručno vodstvo tehnike masaže srca i umjetnog disanja isprobali i svi učenici.



Eugen Car, 8.r.

Moj grad Rijeka

Učenici 1. razreda odlučili su od ove školske godine započeti s projektom Moj grad Rijeka. Cilj projekta je upoznati svoj grad na zanimljiv i drugačiji način. Pjesmom, igrom i terenskom nastavom (istraživanjem) pokušat ćemo otkriti „skrivene“ tajne našega grada, a pritom uživati i nešto naučiti. Istraživanje ćemo provoditi do četvrtog razreda, a rezultate našeg projekta prezentirat ćemo našim roditeljima i učiteljima. Na kraju projekta želimo s ponosom reći:

**“Ovo je moj grad Rijeka,
a mi smo Riječani i Riječanke.“**

Divna Bjelanović, dipl.učiteljica

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

20. listopada 2014. svi su se učenici razredne nastave zajedno s predstavnicima učenika viših razreda okupili oko prigodno pripremljenog svećanog stola kako bi obilježili Dan kruha u školi. Program je započeo poetskim kazivanjem Tadijanovićeve pjesme "Visoka žuta žita" u interpretaciji učenika 4. COOR-a. Zatim su se svima prisutnima prigodnim riječima obratile vjeroučiteljica Marija i učiteljica Divna, a nakon zajedničke pjesme i ravnateljičine poruke uživali smo u čarobnim okusima raznovrsnih pekarskih proizvoda.

Da je jabuka simbol ljubavi, prijateljstva, blagostanja, snage i dobrog zdravlja spoznali su učenici 4. COOR-a na nastavnom satu hrvatskoga jezika interpretacijom priče J. Popović-Poje "Pohvala jabuci", a zatim se okušali u izradi chipsa od jabuke čime su istoga dana obilježili i Dan jabuka.

Tea Jurčić, dipl. uč.



Humanitarna akcija "Mladi protiv gladi - socijalna samoposluga"

17. listopada obilježili smo Svjetski dan borbe protiv siromaštva sudjelovanjem u Humanitarnoj akciji "Mladi protiv gladi - socijalna samoposluga". Prikupljali smo higijenske potrepštine i trajne prehrambene proizvode koje su istog dana njihovi volonteri proslijedili korisnicima.



Tea Jurčić, dipl. uč.

Prvašići u školskoj knjižnici

Dana 28. listopada 2014. godine prvi je razred u pratinji svoje učiteljice posjetio školsku knjižnicu. U razgovoru s knjižničarkom, učenici su se upoznali s načinom rada školske knjižnice. Posjet knjižnici iskorišten je i za interpretiranje lektire, a učenici su aktivno sudjelovali i pokazali svoje znanje o pročitanoj lektiri. Tijekom razgovora o djelu „Crvenkapica“ braće Grimm iznosili su svoja razmišljanja o pročitanome djelu te su uz usmjereno vođenje uspoređivali dijelove sadržaja priče sa svojim svakodnevnim životom. Uslijedilo je likovno izražavanje na predlošku priče u kojem su svi rado sudjelovali pa su nastale zanimljive slikopriče. K.S.Š.



Proslava Dana škole



„Neki kažu mala smo škola,
neki nam zavide što smo blizu mora.
Neki bi rado kao i mi često do grada
na predstave i događanja razna.

Mnoge jezike mi govorimo i učimo,
mnogo novoga mi svakodnevno stičemo.

Mi smo prava škola i nek' zavide nam svi,
Pećine nam je ime,
dobrodošli nam svi vi!“

Dana 30. listopada 2014. godine Osnovna škola Pećine proslavila je Dan škole, 139. rođendan povodom kojeg se održala školska priredba u kojoj su sudjelovali svi učenici škole. Školska je priredba bila tematski vezana za višejezičnost koja se u našoj školi njeguje od prvog do osmog razreda. Također, na priredbi su bili zastupljeni svi jezici koje učenici naše škole govore, kao što su

slovenski, američki engleski, talijanski, filipinski te čakavsko narjeće i Brailleovo pismo. Učenici su prikazali svoj talent i znanje jezika svojim umjetničkim izrazom i ostvarajima, pjesmom, plesom i recitacijama. U obraćanju ravnateljice Irene Margan svima prisutnima uslijedila je zahvala dugogodišnjoj učiteljici tjelesne i zdravstvene kulture Radojki Dragičević, povodom njezina odlaska u mirovinu.

Uzvanici, učitelji i bivši učenici škole, koji su se okupili u školskoj dvorani u velikom broju, iskrenim su pljeskom nagradili svaki nastup te tako potakli učenike na sljedeća prigodna druženja uz pjesmu, recitacije i ples.

Nikolina Tomljanović, dipl.učiteljica



PRODUŽENI BORAVAK



Rad u produženom boravku različit je od klasične nastave, ali i cjelovitiji i bogatiji. Ne svodi se samo na pisanje zadaće i dovršavanje jutarnjeg posla. Učiteljica u produženom boravku određuje vježbe i zadatke pomoću kojih provodi sate učenja. Cilj je naučiti djecu kako učiti, istraživati, proučavati, podučavati i pomagati.

Rad u boravku snažno utječe na emocije učenika, sigurnost u sebe, samopoštovanje, povjerenje u prijatelje, suradnju, pomaganje,

odgovornost, znatiželju, samovrijednovanje, zdrav moral, osjećaj uspješnosti, snalažljivost, okretnost, pravo na pogrešku i prihvaćanje pogrešaka kod sebe i dugih. U boravku se povezuje igra, učenje i rad.

U našoj je školi produženi boravak organiziran za učenike 1., 2. i 3. razreda. Dnevno trajanje produženog boravka je od 11:30 do 16:30 (nakon redovne nastave koja se održava u prijepodnevnim satima).

U 12:00 sati učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđen je kratki odmor te igre na dvorištu ili u školskoj dvorani do 13:45.

Slijedi vrijeme pisanja domaćih uradaka do 15:00 te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja obrađenog na nastavi. Slijedi užina te ostalo slobodno vrijeme koje provodimo kroz odgojno obrazovna kurikulska područja (jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, tehničko-informacijsko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, tjelesno-zdravstveno područje).

U školskoj godini 2014./2015. produženi boravak polazi 35 učenika.



Silvija Mavrinac, dipl. učiteljica

Moj zavičaj - Grobnik



10. studenog 2014. izvanučioničnu nastavu učenici razredne nastave započeli su u Dražicama gdje više od 80 godina postoji Kovačija koja pruža zanimljiv uvid u grobničku starinu i zanatsku tradiciju. Vlasnik Kovačije koji

je naslijedio zanat i objekt od svoga djeda, prvog kvalificiranog kovača, upoznao ih je s čarima tog starog, gotovo izumrlog zanata.



Putovanje su nastavili u Martinovom Selu gdje su posjetili Gašparov mlin, jedini preostali u cijeloj Primorsko-goranskoj županiji, izgrađen prije 350 godina, obnovljen 1992. koji danas obavlja nekadašnje poslove. Žito se ovdje još melje na starinski način, što se još rijetko gdje može vidjeti. Doznali su kako se dobiva brašno, koje se ovdje može i kupiti, a takvog brašna nadaleko više nema.



Slijedio je razgled Zavičajnog muzeja, jedinog u općini Jelenje, s više od 500 izložaka koji ponosno svjedoče o bogatoj grobničkoj povijesti. U muzeju se nalazi starinska spavača soba i kuhinja iz 19. stoljeća koje su učenici sa zanimanjem razgledali, te izložbena soba u kojoj se nalaze brojni stari uporabni predmeti, alati i narodne nošnje.



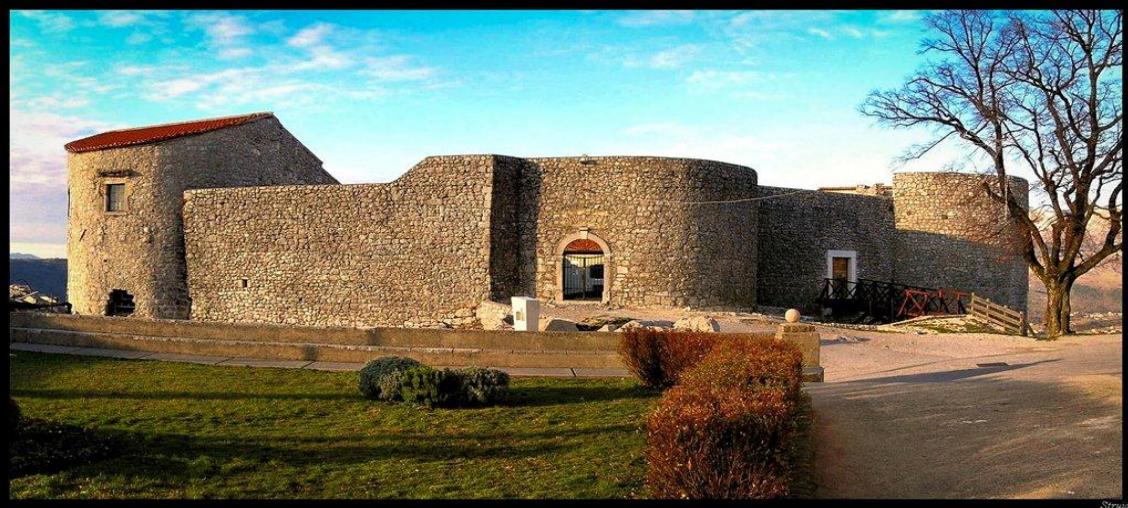
Posjet Grobinšćini završili su u Kaštelu Grada Grobnika gdje ih je srdačno dočekala gospođa Vlasta Juretić, dopredsjednica Katedre čakavskog sabora Grobnišćine. Učenici su u Kaštelu razgledali Galeriju suvremene umjetnosti i etnografsku zbirku Grobinšćine.



Frankopanski kaštel Grada Grobnika izvorno je građen još oko 1000. godine, no danas vidljivi dijelovi potječu iz vremena između 15. i 17. stoljeća. Izgrađen na strateški vrlo važnoj poziciji, Kaštel je bio čuvarom cijele Grobnišćine, a danas je pretvoren u galeriju i muzej te je dom raznih kulturnih manifestacija.

Grad Grobnik nalazi se na vojno, gospodarski i prometno najpovoljnijoj točki vinodola, na brežuljku nad Grobničkim poljem. Naseljen je još u prahistoriji, a naseljavali su ga Iliri, Rimljani, Goti i Franci. Od 10. stoljeća pripada Hrvatskoj, a u 13. stoljeću postaje vlasništvo knezova Krčih, tj. Frankopana.

Grad se smjestio na 466 metara visokom briještu, između lijeve obale Rječine i Grobničkog polja. Izgrađen je oko živog bunara s izvorskom vodom u središtu unutarnjeg dvorišta Kaštela, a nalazi se na važnom prometnom pravcu koji vodi od Kvarnerskog zaljeva prema unutrašnjosti.



Iako im vremenske prilike toga dana nisu bile naklonjene, učenici su uživali u svakoj spoznaji iz prošlosti i sadašnjosti našeg zavičaja te se prepuni dojmova sretno vratili u školu.

Tea Jurčić, dipl. učiteljica

U Kidričevu

Prijateljstvo naše škole s Osnovnom školom Borisa Kidriča traje već deset godina.

Od početka školske godine pripremamo se za posjet našim dragim prijateljima u Sloveniji. Međutim, nisam ni slutila da će boravak ovog svibnja u Kidričevu biti toliko lijep.

U nedjelju 25. svibnja 2014. okupili smo se veseli i uzbudeni pred školom i krenuli u Kidričovo, našim starim i nekim novim prijateljima. Putovanje je, kao i uvijek, proteklo u druženju, slušanju glazbe i kratkim stankama na odmorištima na kojim smo se dobro opskrbili grickalicama i slatkišima.



U Kidričevu su nas srdačno dočekali učenici i profesori, a neki od nas uistinu su bili oduševljeni njihovom velikom, lijepom i uređenom školom.

Za početak smo se smjestili u blagovaonici u kojoj se održao i mali prigodni svečani program u kojem su sudjelovali učenici obiju škola, a potom je uslijedila zajednička večera.



Već se spustio mrak kada je na igralištu organiziran raspored smještaja po obiteljima kojima smo se uskoro uputili sa svojim prijateljima, učenicima koje smo i sami nedavno ugostili.

Ponedjeljak nam je donio prekrasne dogodovštine. Odmah nakon doručka uputili smo se u obilazak Zgodovinskog puta i poslušali neke zanimljivosti o događajima iz Prvog svjetskog rata. Laganom šetnjom vratili smo se u školu i raspodijelili po učionicama. Prisustvovali smo različitim nastavnim satima, a najviše se iznenadili pametnom pločom.



Prije ručka stigli smo još i odigrati prijateljsku nogometnu utakmicu u kojoj su ovog puta pobijedili naši domaćini. Popodnevni razgled Ptuja otkazan je zbog kiše pa smo se odlučili na odlazak u ptujski trgovački centar. Večer je prošla u zabavnom kuglanju i ukusnoj večeri u restoranu s pogledom na prostranu i modernu kuglanu.



Utorak je došao prebrzo! Jutro smo proveli na Ptujskoj gori gdje smo razgledali lijepu crkvu s kraja 14. stoljeća čiji su kipovi obnavljeni nekoliko puta tijekom povijesti. Na povratku u školu svratili smo i u prekrasnu malu područnu školu u kojoj su nas pjesmom i plesom dočekali najmlađi učenici. Vrijeme je brzo prolazilo pa smo krenuli u školu gdje je nakon ručka oprostili smo se s našim domaćinima i krenuli prema Ljubljani.

Posjetili smo Kuću eksperimenta u kojoj nas se posebno dojmila izrada divovskih mjejhura od sapunice, zatim „krevet od čavala“, mjerjenje ravnoteže i refleksa, skok u visinu, ma tko bi nabrojao sve te zanimljive eksperimente.



Iz Kidričeva nosimo bogato iskustvo, ali što je najvažnije stekli smo predivna prijateljstva. Svi s nestrpljenjem očekujemo sljedeću razmjenu!

Ingrid Nimčević, 7. razred

Projekt Ambasadori Tića



Učenici naše škole već su četiri godine uključeni u projekt "Ambasadori Tića" koji je pokrenuo Dječji dom „Tić“ 2008. godine povodom obilježavanja Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece – 19. studenog.

Glavna ideja projekta je uključiti djecu kao ravnopravne partnere u prevenciji nasilja nad i među djecom i u promicanju i zaštiti dječjih prava.

Ciljevi projekta jesu:

- ♥ potaknuti i uključiti djecu na aktivno sudjelovanje u preventivnim aktivnostima
- ♥ informirati djecu o njihovim pravima i odgovornostima te ih poučiti o pojavnim oblicima nasilja kako bi ih mogli prepoznati i zaštititi se
- ♥ ohrabriti djecu da samoinicijativno i pravovremeno poduzimaju raspoložive mjere za zaštitu svojih prava
- ♥ omogućiti djeci da se izraze i predlože odraslima na koje se sve načine mogu zaštiti njihova prava i kako mogu prevenirati nasilje nad i među djecom
- ♥ senzibilizirati stručnu i širu javnost na problem nasilja nad i među djecom i osvijestiti značaj preventivnog djelovanja.

Ambasadori "Tić"-a su učenici i učenice koji se biraju svake dvije godine među učenicima šestih razreda riječkih osnovnih škola. Uloga Ambasadora "Tića" je da, sukladno svojoj dobi i mogućnostima, promiču dječja prava i obveze, podsjećaju učenike svojih škola i javnost da problem zlostavljanja i zanemarivanja djece postoji i da se o tome ne smije šutjeti.

Ambasadori Tića u izabrani školskoj godini 2013./2014. su Duje Franić i Borna Budić, učenici 6. razreda koji sudjeluju u nizu edukativnih aktivnosti koje su sadržajno prilagođene njihovoј dobi, a odnose se na značajna područja problematike nasilja nad i među djecom. Kroz aktivnosti učenici stječu znanja i vještine za prepoznavanje i djelovanje na nasilje, a koje ih pripremaju na djelovanje u njihovim okruženjima.

Obljetnica projekta "Ambasadori Tić-a"

U vijećnici Grada Rijeke obilježena je 7. obljetnica provođenja projekta „Ambasadori Tić-a“ u Dječjem domu „Tić“ Rijeka. Tom prigodom učenik Borna Budić izabran je da s nekolicinom učenika kaže nešto o svojim iskustvima i aktivnostima koje su provodili.

Čestitke ambasadorima „Tić-a“ uputili su zamjenik gradonačelnika Grada Rijeke Marko Filipović, pročelnica Odjela za zdravstvo i socijalnu skrb Ankica Perhat, Marina Peranić-Šveljević iz Odjela za odgoj i školstvo te Danijela Žagar iz riječkog Ureda pravobraniteljice za djecu.



Prvi koraci u prometu

Program «Prvi koraci u prometu» osmislili su djelatnici Doma mlađih, provodi se već 10 godina u osnovnim školama Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije, a namijenjen je učenicima prvog razreda.

Cilj programa je usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole te razvijanje prometne kulture. Program je zamišljen u formi jednodnevne nastave u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja. U radu s djecom primjenjuju se suvremene metode rada- metode demonstracije putem projekcije i crtanog filma, metode stvaralaštva i one najvažnije metode praktičnog rada i metode igara. U realizaciji programa koristi se suvremeno opremljeni poligon, bicikle, pokretni semafor, LCD projektor i prijenosno računalno. Svu opremu osigurava Dom mlađih.

Voditelji programa Ivo Bedenicki i Josip Šarlija. Djelatnici Doma mlađih surađuju s PU-PGŽ, županijskim savjetom za sigurnost prometa na cestama PGŽ, Odjelom gradske uprave za sport i tehničku kulturu i s Upravnim odjelom za školstvo i društvene djelatnosti.



MALI SPORTAŠI

Učiteljice i učenici nižih razreda u ovoj su se školskoj godini uključili u izvannastavni teoretski program „Mali sportaši“ u sklopu projekta „Odaberi sport“.

Hrvatski olimpijski odbor (HOO) i Hrvatska olimpijska akademija (HOA), uz potporu Ureda za suzbijanje zlouporabe droga Ministarstva zdravlja, provode od 2009. projekt „Odaberi sport“ u osnovnim školama. Namijenjen je djeci od 6 do 12 godina koja se ne bave sportom, a cilj je motivirati ih i masovno uključiti u sportske klubove i društva.

Osnovna vodilja projekta je tjelesno vježbanje u okviru sporta koji treba biti u preventivnoj funkciji zaštite zdravlja. Projekt motivira, educira i pomaže djeci da pronađu optimalan način kontinuiranog vježbanja kroz sport u kojem će uživati i dobro se zabaviti, stvarajući time pozitivnu naviku tjelesnog vježbanja



i usvajajući zdrav način života od rane mladosti do duboke starosti.

„Odaberi sport“ kroz prezentacije u školama motivira djecu na povećanu tjelesnu aktivnost i pomaže im u odabiru vannastavne sportske aktivnosti. Samim time je u preventivnoj funkciji cijelog niza bolesti, od kojih su pretilost i dijabetes najnaglašenije.

Projekt uključuje i podjelu serijala knjiga „Mali sportaši“ svim sudionicima. Serijal knjiga „Mali sportaši“ namijenjen je djeci od 6 do 12 godina. To je dob u kojoj se pretežno uključuju u sport. Knjige na afirmativan i djeci prilagođen način opisuju 26 olimpijskih sportova, obrazlažu važnost bavljenja sportom, približavaju djeci načela olimpizma, te ih motiviraju da odaberu sport koji im se najviše sviđa.



No moru vređaju svakajuće opasnosti, jedna od najvećih svakako su gusari.

Moramo znati da su i svi kapetani, mornari, morski vu-

kovi, pomorci, najbolji jedrilicari, jednom bili početnici.

Mnogo toga morali su naučiti. Početnici u jedrenju naj-

prije uče dijelove jedrilice i njihove nazive, savladavaju

osnove jedrenja učeći kako ploviti u željenom smjeru.

Treba znati da se prednji dio jedrilice zove pramac, a

zadnji krama, da jarbol ne služi samo za vijanje zasta-

vica nego i da se na njega dleži jedro, da ima nekoliko

vrsita jedra, da jedrilice nemaju upravljač nego komi-

lo. Svaka jedrilica mora ispod trupa imati kobilicu, koja

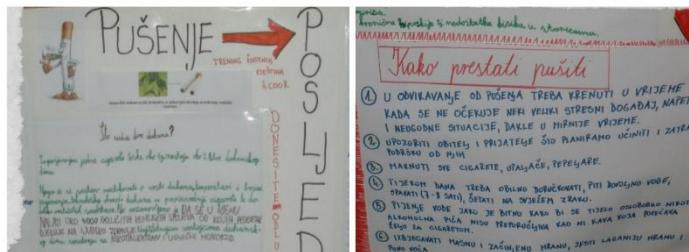
Hrvatski zavod za javno zdravstvo uvrstio je projekt „Odaberi sport“ u prijedlog zdravstvenog odgoja za 1. modul „Živjeti zdravo“ za učenike 2. razreda osnovne škole. HOO i HOA sudjeluju i u pripremi elemenata „Poligonsko vježbanje“ i „Svakodnevno vježbanje“ koji će biti sastavni dio tog modula. „Svakodnevno vježbanje“ provodit će se u svim osnovnim školama, dok će „Poligonsko vježbanje“ i „Odaberi sport“ biti pilot projekti u pojedinim gradovima i školama.

Trening životnih vještina program je Zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, a u našoj školi provodi se već devetu godinu.

TŽV radionice u 4. COOR-u

Učenici 4.COOR-a priveli su kraju svih osam radionica Treninga životnih vještina-program primarne prevencije rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga). Trening životnih vještina provodi se već drugu godinu u našem razredu.

Program djeluje dublje i složenije na učenike - razvija osobine kao npr. samopouzdanje i niz vještina (donošenje odluka, suočavanje sa ljutnjom i anksioznošću, rješavanje sukoba) koje štite od razvijanja ovisničkog ponašanja. Najveći značaj ove godine posvetili smo temi pušenja i tu temu povezali s mnogim nastavnim sadržajima. Izradili smo i nekoliko plakata o toj temi koje smo izložili na hodniku škole.



Silvija Mavrinac, učiteljica 4.COOR-a

Trening životnih vještina u 5. razredu

Učenici 5. razreda i njihov razrednik Jakob Patekar uključeni su u program prevencije „Trening životnih vještina“. Učenici sadržaje obrađuju kroz radionice na satu razrednoga odjela, a po obradi svih tema izrađuju projekt.

Školske godine 2013./2014. učenici su odlučili izraditi svojevrsne oglase koji se temelje na onome što su naučili iz Treninga.

Izrada projekta trajala je šest tjedana. Naime, učenici su kroz šest susreta birali teme kojih će se dotaći u oglasima, tražili slike u časopisima koje najbolje ilustriraju ono što žele reći te smisljavali popratne tekstove. S obzirom na to da je smisao oglasa sažetost i jasnoća, učenici su pazili da odaberu što jasnije ilustracije odnosno fotografije te da osmisle što kraće, a opet razumljive (a katkad i duhovite) tekstove.

Po završetku izrade oglasa, učenici su ih polijepili na zidove školskih hodnika, a reakcija je drugih učenika i učitelja bila veoma pozitivna.



Jakob Patekar, prof.

„Talijani“ na izletu u Padovu i Veronu

Krajem 7.razreda dogovorili smo se s profesoricom talijanskog. Pokažemo li se pristojnima i odgovornima na izletu u Veneciji - vodi nas na dvodnevni izlet. Obećanje smo ispunili i mi i ona pa krajem svibnja krenuli u još jednu pustolovinu zvanu: Padova-Verona-Sirmione.

U rano jutro jednoga petka nas gotovo pedeset učenika i četiri učiteljice krenuli smo na put. Uz dva stajanja na talijanskom autoputu, vrlo smo brzo došli do Padove.

Padova je od davnina naseljeni grad, smještena u regiji Veneto na sjeveru Italije. Iako je vrijeme našeg boravka u Padovi bilo uglavnom pretežito oblačno, uspjeli smo prošetati gradom bez kiše. Od Prato della Valle i bazilike sv. Justine, koja nas je očarala svojom neobičnom ljepotom i veličinom pa sve do još jedne prekrasne i svjetski popularne crkve- bazilike svetog Ante koja datira iz 13. stoljeća, a čija unutrašnjost krije relikvije i grob svetoga Ante.



Šetnju gradom prekidali bismo kako bi razgledali neku neobičnu fasadu i iskoristili je kao kulisu za fotografiranje...ili bismo jednostavno zastali i uživali u užurbanosti padovanskim ulicama.

Jedna od najvećih znamenitosti grada Padove svakako je i njezino sveučilište, Università degli studi di Padova, na kojem je svojevremeno boravio i poučavao Galileo Galilei.

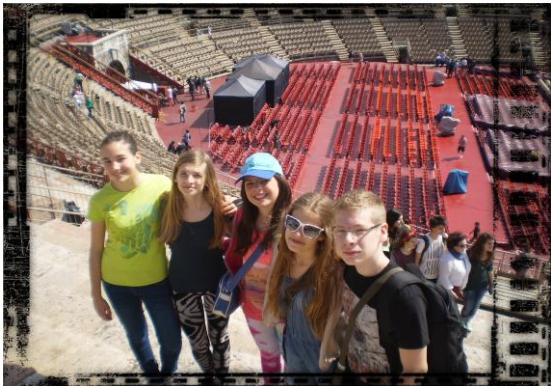


grada bio je dvorac Scagliari. Tridesetak minuta šetnje dovelo nas je do Katulovih pećina, vrlo dobro očuvanog privatnog zdanja još iz rimskog doba. U Sirmionu smo pojeli i sladoled po kojem je ovo mjesto izuzetno poznato... a bio je preeeffini!

U rano poslijepodne vratili smo se u naš autobus i nastavili put prema poznatome talijanskom jezeru-Lago di Garda, odnosno mještašcu Sirmione.

Povijesno središte grada nalazi se na poluotoku koji dijeli donji dio jezera. Prva znamenitost koja je privukla našu pažnju, a smještena je na samom ulazu u povijesni dio

Drugi dan našeg izleta proveli smo u Veroni. Nakon obilnog doručka u hotelu uputili smo se prema gradu. Sve smo njegove znamenitosti obišli pješice, ali u najljepšoj nam je uspomeni ostao posjet veronskoj Areni i Julijinoj kući.



Arena je izvrsno očuvani rimski amfiteatar izgrađen oko 30. godine nakon Krista, koji je prvotno služio kao mjesto za borbe gladijatora, a danas je jedna od najvećih i najpoznatijih svjetskih pozornica. U vrijeme našeg boravka u Areni postavljala se scena za operu „Aida“, G. Verdija.



Julijina kuća (a svi znamo koja je Julija u pitanju) izgleda baš onako kako je izgledala kada je i Shakespeare napisao svoju poznatu dramu o dvoje mladih. Dotakli smo Juliju, ostavili žvaku i svoje potpisne, razgledali kuću. Netko je možda i poslao pismo Juliji.



Ostatak dana proveli smo u šetnji prekrasnom Veronom, posjetivši neke od njezinih najvećih znamenitosti. U te znamenitosti svakako spada i restaurant u kojem smo, ako je sudeći po reakcijama zahtjevne publike, pojeli „najbolju pizzu na svijetu.“



Kako sve što je lijepo, definitivno kratko traje, tako je došlo i vrijeme našeg povratka kućama. Uz puno pjesme i zabave s našim profesoricama, nismo ni osjetili putovanje od puna četiri sata. U Rijeku smo stigli oko 22 sata, umorni, promukli, ali sigurni da možemo reći: Arrivederci, Italia!

Ema Klarić, 8.r.

MOJ PAROS

Nakon dvije godine ponovno krećem na Paros, otok mojih snova. Uzbuđenju nema kraja. Nakon dva sata leta iz Venecije, sletjeli smo na otok Mykonos, koji je, osim Santorinija, najpopularniji grčki otok. Sljedećeg jutra brzim katamaranom (FlyingCat) krećemo za Paros. Pristajemo u luku, a srce mi užurbano lupa. Moji roditelji ne vole gužvu, pa nažalost među posljednjima napuštamo trajekt. Trajektna rampa se spušta, a ispred mene prizor koji oduzima dah, moj Paros. Ispred stare, uvijek svježe obojane vjetrenjače na samom ulazu u luku, čekaju nas nasmijani Effie i Babis, naši grči prijatelji.

Paros (grčki: Πάρος) je otok u Grčkoj smješten u središnjem dijelu Egejskog mora. To je otok iz skupine Ciklada. Cyclades, Cikladi (bijeli otoci) su specifično i slikovito otočje. Čine ga 2.200 otoka od kojih je samo 33 naseljeno. Paros je udaljen oko 185 km od glavne grčke luke Pireja.



Ljeto konačno počinje. Parikia je najveće mjesto na otoku. To je i glavna luka u koju svakodnevno dolaze trajekti iz Pireja i Krete, te brojnih drugih otoka. Parikia ima tipičan izgled cikladskih mjeseta, sa tradicionalnim, bijelo obojanim kućama i plavim prozorima i vratima, te ravnim krovovima. Ulice su uske i krivudave, popločene granitnim pločama s bijelim fugama. Stanovnici barem jednom godišnje obnavljaju bjelinu fuga, kako bi ulice uvijek izgledale čiste. Na stjenovitom rtu pored mora u blizini centra Parikie nalaze se ostaci venecijanske tvrđave sagrađene od domaćeg mramora. Parikia ima centralni trg na kojem je najveća atrakcija glavna gradska crkva Ekatontapilyiani (u prijevodu: crkva sa stotinu vrata), koja je po predaji podignuta za vrijeme bizantskog cara Justinijana. Smatra se jednom od najljepših crkava u Grčkoj. Grad uljepšavaju bugenvilije koje rastu na svakom koraku i koje svojom jarkom bojom daju kontrast bjelini mjeseta. Iznad grada uzdižu se brda i malo tko bi pomislio da su ona izvor najboljeg bijelog mramora na svijetu od kojeg je isklesana poznata Venera sa Milosa.

vrata), koja je po predaji podignuta za vrijeme bizantskog cara Justinijana. Smatra se jednom od najljepših crkava u Grčkoj. Grad uljepšavaju bugenvilije koje rastu na svakom koraku i koje svojom jarkom bojom daju kontrast bjelini mjeseta. Iznad grada uzdižu se brda i malo tko bi pomislio da su ona izvor najboljeg bijelog mramora na svijetu od kojeg je isklesana poznata Venera sa Milosa.

Otok Paros ima mnoštvo plaža koje su uglavnom pješčane. Meni se ipak najviše svidjela plaža Kolymbithres s granitnim stijenama neobičnih oblika.



Dio otoka je iznimno vjetrovit s velikim valovima, pa je jedrenje na dasci vrlo popularan sport. U nekoliko navrata se ondje održavalo i svjetsko prvenstvo u tom sportu.

Na Parosu se uzgaja vinova loza, masline, agrumi, te origano i kapari koji rastu svugdje po otoku. Stanovnici se, osim turizma bave i ribarstvom, a razvijeno je i obrtništvo. Na Parosu se može naći predivna, ručno izrađena obuća, ali i nakit što je mene i moju mamu najviše veselilo.

Naoussa je drugo po veličini mjesto na Parosu. Nekad je to bilo malo, slikovito ribarsko mjesto, danas pretvoreno u top turističku destinaciju. Naoussa je centar noćnog života. Meni je najviše ostala

Slučajno sam upoznala i Mayu, djevojku čija je mama Hrvatica, a tata Grk i koja me naučila pokoju grčku riječ, pa idemo redom:

Kalimera (καλημέρα) - dobro jutro/dan

Kalispera (καλησπέρα) – dobra veče

Kalinihta (καληνύχτα) – laku noć

Hronia polla (Χρόνια πολλά) – sretan rođendan

Efharisto (ευχαριστώ) – hvala

Parakalo (παρακαλώ) – molim

Se agapo (Σε αγαπώ) – volim te

u sjećanju po lijepoj venecijanskoj luci, kafiću Barbarossa i najboljim fritulama na svijetu (loukoumades). Unatoč visokim temperaturama, na Parosu je uvijek ugodno. Za to je zaslužan Meltemi, jak sjeverni vjetar koji puše od početka svibnja do kraja rujna.

Na Parosu sam uživala i u ukusnoj hrani. Mamu i tatu su oduševljavali riblji specijaliteti, ali meni je ipak bila draža grčka salata, souvlaki (ražnjići), tzatziki (umak/salata od svježih krastavaca), grčki jogurt koji je prilično različit od našeg i tiropitakia (pitice od sira). O desetcima vrsta baklava da i ne govorim.



Osim naših predivnih domaćina, na Parosu sam upoznala mnoge zanimljive i drage ljude. Svi su uvijek nasmijani, nikud ne žure, pričljivi su i srdačni.

A	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ				
I	K	Λ	M	N	Ξ	Ο	Π				
P	R	S	T	Y	Φ	X	Ψ	Ω			
α	β	γ	δ	ε	ζ	η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	

Imam još jako puno za naučiti, ali nema veze...i s ovim sam se snašla, za početak.

Dio mene ostao je na otoku kada je naš avion hvatao zalet i dizao se visoko prema nebu. Pogled odozgo bio je jednostavno veličanstven, kao i boravak na Parosu. Dok su se cikladski otoci gubili u daljini, ja sam se vraćala u svoj život, u stvarnost. Osjećaj mira i beskrajne sreće, koji se osim na Parosu događa još samo u mojim snovima, još ču dugo pamtit i nositi u sebi.



Zanimljivosti:

Paros je od starog vijeka poznat po izuzetno kvalitetnom i finom bijelom mramoru po kojem je termin parski (parian, parischer) postao sinonim za porculan i fini mramor širom svijeta.

Prema drevnom grčkom vjerovanju plava boja (kojom su obojana vrata i prozori) štiti ljudе od zla.

Paros se prostire na oko 1865 kvadratnih kilometara, sa 120 km obale. Najviši vrh otoka je na 771 metara visine.

Na Cikladama vrijedi zakon prema kojem svaka kuća arhitektonski mora odgovarati cikladskom stilu, pa tako niti policijska stanica, pumpna stanica ili supermarket nisu izuzetak.

Na Antiparosu (najблиžem susjednom otoku) svoju kuću ima poznati glumac Tom Hanks. Iako smo krstarili oko otoka, njega nismo vidjeli. Šteta.

Povijest Parosa je vrlo zanimljiva. Ime su mu dali stari Arkadijanci u 10.st. prije Krista. Otok su prije njih nastanjivali Minojci kojima je služio kao pomorska baza. Poslije njih su došli Jonjani. Svoj procvat Paros je doživio u 8. st. prije Krista, zbog otkrića mramora. Postao je i značajna pomorska sila Egejskog mora. U 4. st. prije Krista okupirali su ga Makedonci, a nakon njih Rimljani. Bio je i pod Mletačkom vlašću. Turci, na čelu sa slavnim mornaričkim zapovjednikom Barbarossom zauzeli su otok 1537. godine. Paros je 1830. godine pripojen Grčkoj. Po mnogim pokazateljima, stanovnici Parosa osnovali su 385. god. pr.Kr. svoju koloniju na otoku Hvaru - *Faros* (današnji Stari Grad), i tako utemeljili najstarije gradsko naselje u Hrvatskoj. Bogatu prošlost otoka imala sam priliku pogledati u dva muzeja: Byzantine Museum i Archaeological Museum.

Nika Pejković, 8.r.

PETAŠI I ŠESTAŠI U ZAGREBU

Pred kraj školske godine mi, učenici petoga razreda, i šestaši uputili smo se na podulji, ali vrlo zanimljiv izlet u Zagreb. Naša prva stanica bila je Hrvatska radiotelevizija. HRT je javna radijska i televizijska ustanova, smještena u velikoj zgradbi u predgrađu Zagreba.

Uz pratnju vodiča obišli smo mnoge, među njima i one najzanimljivije prostorije. Najviše od svih dojmila nas se takozvana „tiha soba“. To je posebna prostorija obložena spužvom koja upija zvukove, a u kojoj se snimaju posebne emisije, poput radiodrama. Bilo je izrazito zanimljivo biti u takvoj, neobičnoj atmosferi, ali nismo mogli dugo izdržati tu tišinu. Nakon tog radijskog dijela, krenuli smo prema televiziji i posjetili mnoga poznata studija poput onog u kojem se snima Dnevnik. Najveće oduševljenje ipak je izazvao studio gdje se snima popularni kviz „Lovac“. Svi smo se poželjeli slikati pored poznate scenografije.



Nakon dvosatnog razgledavanja, otišli smo na ručak u kantinu HRT-a i tamo susreli mnoge poznate novinare i voditelje. Nakon obilatog ručka, uputili smo se autobusom prema gradu i među prvim znamenitostima posjetili crkvu sv. Stjepana, poznatu zagrebačku katedralu. Ostali smo očarani njenom unutrašnjošću i mnogim detaljima.

Naša sljedeća postaja bio je Gornji grad sa svojim najvećim znamenitostima-zgradom Vlade Republike Hrvatske i Sabora. Ipak, najviše od svega svidjela nam se crkva sv. Marka i priča o grbovima koji se na njoj nalaze. Na Trg bana Jelačića spustili smo se uspinjačom i, uživajući u prekrasnom proljetnom danu, uputili k Arheološkom muzeju gdje

smo imali dogovoren posjet i obilazak. Malo smo uranili pa smo vrijeme iskoristili za uživanje u prekrasnom parku Zrinjevac.

Arheološki muzej potpuno oduševio. Prepun je vrlo starih i zanimljivih eksponata, no nama se najviše svidjela stara lanena knjiga i prava pravcata mumija!

Nakon gotovo sat i pol vrlo iscrpnog i zanimljivog predavanja o starim nastambama, oruđu i odjeći koju su koristili ljudi u davna vremena, došlo je i vrijeme našeg povratka u autobus i puta kući, natrag u Rijeku.

Izlet u Zagreb ostao nam je zaista u prekrasnom sjećanju. Vidjeli smo mnoge znamenitosti, poznate ljude, družili se sa svojim razrednicima i uživali u prekrasnom danu.

Do sljedeće godine i sljedeće avanture...pozdrav!

Mara Maržić, 5. r.



Arena di Verona



L'Arena di Verona è un anfiteatro romano situato nel centro storico di Verona. Si tratta di uno dei più grandi anfiteatri romani con il miglior grado di conservazione, grazie ai sistematici restauri realizzati dal seicento ad oggi. Durante il periodo estivo si usa per il celebre festival lirico e vi fanno tappa numerosi cantanti e band. Arena è stata costruita tra l'imperatore Augusto e l'imperatore Claudio. Per datare l'Arena la si può confrontare con l'anfiteatro di Pola. L'Arena di Verona oltre che essere stata sede storica della serata finale del Festivalbar, ospitò anche la finale dell'edizione 1970 di Giochi senza frontiere e la tappa conclusiva dell'edizione 1984 del Giro d'Italia.



L'anfiteatro ha inoltre ospitato negli ultimi anni anche numerosi concerti di musica leggera, tutti di molto successo anche grazie al prestigio di questo teatro unico nel suo genere che ha portato a Verona e visto esibirsi importanti artisti italiani (quali ad esempio Luciano Ligabue, Adriano Celentano, Zucchero

Fornaciari, Gianna Nannini, Gianni Morandi, Paolo Conte, Laura Pausini, Modà) ed internazionali (Elton John, Pink Floyd, Sting, Rod Stewart, Anastacia, Paul McCartney, Neil Young, Alicia Keys, One Direction, Bjork, Simple Minds tra i più noti). Spesso da questi concerti sono stati tratti album live e DVD dell'evento.

La storia di Romeo e Giulietta



Secondo le fonti storiche la vicenda di Giulietta e Romeo si svolse nel 1303, quando Verona era governata dalla Signoria degli Scaligeri, una famiglia di ricchi mercanti. In quegli anni la rivalità tra la famiglia dei Montecchi e quella dei Capuleti era talmente accesa che **Dante** la nomina nel VI canto del Purgatorio: *Vieni a veder Montecchi e Cappelletti / Monaldi e Filipeschi, uom senza cura: / color già tristi, e questi con sospetti!* L'origine letteraria della vicenda dei due amanti risale invece al 1531 quando il capitano vicentino **Luigi da Porto** la narrò nella sua ritrovata di due nobili amanti con la loro pietosa morte intervenuta già al tempo di Bartolomeo della Scala", un opera prolixa ma in pratica già contenente tutti gli elementi che saranno poi narrati e resi immortali da Shakespeare. Si trattava di una storia già molto diffusa nei racconti popolari, che lo stesso capitano vicentino spiega essergli stata riferita da un arciere suo.

Nel 1596 il grande drammaturgo inglese **William Shakespeare** rappresentò la sua versione della tragedia di Verona, dando alla vicenda dei due amanti un'immortale attualità. L'anno successivo egli dette alle stampe "La tragedia eccellentemente concepita di Romeo e Giulietta come è stata spesse volte rappresentata in pubblico (con grandi applausi) dai servi dell'onorevolissimo lord Hudson" mentre nel 1599 dette alle stampe una seconda edizione riveduta e corretta.

"Love is heavy and light, bright and dark, hot and cold, sick and healthy, asleep and awake- its everything except what it is! (Act 1, scene 1)"

William Shakespeare /
Romeo and Juliet

ITALIA

Trova le parole: ARENA, LAGO DI GARDA, SIRMIONE, SHAKESPEARE, GIULIETTA, PADOVA, MONTECCHI

◆	N	Y	A	R	G	O	O	A	R	E	N	A
I	◆	M	◆	?	I	T	◆	L	T	?	N	K
A	K	O	O	G	U	E	I	J	U	O	U	J
R	◆	N	N	?	L	N	Q	T	R	P	◆	S
M	P	T	B	A	I	E	T	E	A	D	M	◆
X	P	E	?	Q	E	V	V	D	?	?	A	T
G	W	C	Y	V	T	G	O	R	K	?	Z	J
◆	X	C	Z	F	T	V	P	?	?	?	N	?
?	?	H	F	P	A	◆	I	?	J	P	◆	P
?	F	I	?	J	E	V	K	F	W	R	?	P
?	U	L	A	G	O	D	I	G	A	R	D	A
T	U	E	R	A	E	P	S	E	K	A	H	S
B	D	A	T	G	S	I	R	M	I	O	N	E

Pripremile: Lara Zanoškar i Jana Švarcer, 7. r.

White Ash

by Petra Vujičić

I always knew I wasn't born under a lucky star. I just knew it. Since I was born, bad things happened to me. This one was the worst. I don't know exactly how I ended up in this situation. Year 1785, American territory. To make it worse, I was unlucky enough to live in the South. By the series of unfortunate events, a slaveholder noticed me walking around the cotton field. To make it worse, it was the part of his property. With my long hair loosened, high cheekbones, brown eyes and dressed in jute, I couldn't be more noticeable. I was the part of the Cherokee tribe and my name is White Ash. I guess he noticed it too because I was soon dragged roughly by my hair, my arms bruised from his tight grip. I tried to fight back, but no success. He put a rusty collar around my neck and chained me up to his chariot. The shackles were hurting me.

This is my third month in slavery and I've now seen everything. I watched hopeless people starving, children whipped until the rough leather of the whip was soaked in blood and old people dying from the heat and thirst. I was working with an old woman, her skin full of age spots, toothless and dressed in rags. We were picking cotton. She turned to put some in the basket when she slipped and crushed about ten plants with her poor weight. Lucky as we are, our owner was just walking around, checking on slaves. He hurried to us and drew out a whip. He whipped in her direction. She screamed. "No!" I yelled. I could only constantly repeat that word since I didn't know their language. I tried to push him away from her. He turned to me with rage in his eyes. I soon felt terrible pain on my legs, my back, my ribs... That day I learned my lesson. Kindness can get you in trouble. I never tried it again.



Les

Les rabim za šolo, na les pišem, les je papir.
Les rabim za ladjo, na lesu plujem, les je čoln.
Les rabim za posteljo, na njej spim, les je sen.
Les rabim za kocke, z lesom se igram, les je domišljija.
Najraje pa imam les, ko še raste.
Ida Tomić, 4.COOR

Les

Les za hišo, da nas ščiti pred točo.
Les za ladjo, da mirno plujemo po morju.
Les za šolske klopši, da v njih sedimo in pišemo.
Les za knjige, da se naučimo brati.
Les za kurivo, da nas greje v zimskih dneh.
Borna Tukić, 4.COOR

Naš les

Naš les je za ladje,
za čolne in čolničke,
ki kljubujejo kvarnerski burji kot majhne ptičke.
Naš les je za hiše,
za okna, za vrata, za streho,
da nas zaščiti pred dežjem in pripeko.
Naš les je za kurjavo,
za štedilnike in peči,
da nas pogreje, ko pridejo dolge zimske noči.
Naš les je za šolske klopi,
za ograjo, za orodja v telovadnici,
za znanje, za same petke v redovalnici.
Naš les je za knjige,
za učbenike in pravljice,
ker vsi smo mi pridni kot mravlje.
Rita Arnold, 4.COOR

Les

Za hišo se drevesa veselo zibajo
in pripovedujejo svoje najlepše zgodbe.
Hvalijo se, katero bo na ladjah po svetu plulo,
katero bo z otroci v šolskih klopeh knjige bralo,
katero bo v zimskih dneh doma v peči kruh
speklo.
Rita Arnold, 4.COOR

Moj les

Les za kurivo, da nas greje.
Les za knjige, da se učimo in beremo.
Les za šolske klopi, da pišemo.
Les za ladjo, da plujemo.
Les za hišo, da spimo.
Lara Vunderlih, 4.COOR

Rad imam les!

Rad imam les!
Veliko lahko izdelamo iz njega.
Hišo za življenje.
Deske so za pod, zidove, streho,
za kurivo in druge stvari...
Mihael Matković, 4.COOR

Varujem les

Varujem les
za hišo novo,
za majhno ladjo,
za šolske klopi,
za mojo knjigo,
za ogenj,
za vse.
Eugen Roko Ninić,
4.COOR

Les

Klopi se izdelujejo iz lesa,
da se na njih otroci bolje učijo.
Iz lesa izdelujemo papir,
da lahko na njem vsak piše.
Iz lesa izdelujemo hiše,
da nas zaščitijo pred dežjem,
točo in nevihto.
Les nam daje ladje,
da plujemo po morju in ga spoznavamo.
Les nas greje, ko ga zakurimo.
Les nam daje veliko stvari za življenje.
Eva Lončarić

MATEMATIKA**Županijsko natjecanje**

Borna Budić, 6.r.-3.mjesto
 Florijan Sandalj, 6.r.
 Dominik Babić, 6.r.
 Niko Kirinčić,6.r.
 Dario Rački, 5.r.
 Marko Pavlović, 5.r.
 Vid Ivančić, 4.r.
 Fran Reš, 4.r.

Eugen Car, 7.r.

Filip Komljenović, 7.r.
 radovi izloženi u galeriji
 „Mimara“

HRVATSKI JEZIK**Županijsko natjecanje**

Ema Klarić,8.r.
 Andjela Jaković,8.r.
 Eugen Car, 7.r.
 Lorena Rukavina, 7.r.

BIOLOGIJA**Županijsko natjecanje**

Erik Šepić, 7.r.

Europa u školi

na temu
 „Europska godina
 usklađivanja
 radnog i obiteljskog
 života“



Ines Babić,8.r.

-rad poslan na državnu
 razinu

LIDRANO

Županijska razina

TEHNIČKA KULTURA**Županijsko natjecanje**

Eugen Car, 7.r
 Dominik Babić, 6.r.
 Marko Pavlović, 5.r.

**„Sprehajamo se pod
morjem“**

Jana Švarcer, 6.r.
 - priznanje za rad

ENGLESKI JEZIK**Županijsko natjecanje**

Petra Vujčić. 8.r.
 Andro Demiri,8.r.

„Mladi poduzetnici“

Luka Jovančević, Duje
 Franić i
 Ivor Glažar, učenici 6.r.
 osvojili su 3. mjesto

**Sfera**

Dario Rački, 5.r.
 Lara Stroligo, 5.r.
 Nora Mičević, 5.r.

TALIJANSKI JEZIK

Županijska razina

**Ema Klarić, 8.r. – 2.
mjesto**
**Petra Vujčić, 8.r.- 3.
mjesto**

Sudjelovali na izložbi
 NAUTIKA 2014.

**Hrvatska kulturna
baština** na temu
 „**Narodna nošnja moga
kraja**“

Ivan Čagalj,8.r
 Nensi Denona,5.r.
 Dominik Babić, 6.r.
 Niko Kirinčić, 6.r.

POVIJEST**Županijsko natjecanje**

Ema Klarić, 8.r.
 Lorena Rukavina, 7.r.
 Eugen Car, 7.r.

LIKOVNE NAGRADE
Natječaj LIK na temu
 „**Igra polja i oblika“ -
županijska razina**

**Zaštita ozonskog
omotača**
 -sudjelovao 4.a
**Vatrogastvo i zaštita od
požara**

Ema Klarić, 8.r.
 Kristina Fuks, 8.r.
**Međunarodni dječji
festival**
**„Nošnje i plesovi našeg
kraja“**
Celje
 Nora Mičević, 5.r.,
 međunarodna nagrada

Venio Korolija, 4.a
 Ines Štefanec, 4.a
 Katarina Čirjak, 4.a
 Nora Magaš, 4.a
 Laura Tomičić, 4.a

Županijsko natjecanje**„Ca je ča“**

Niko Kirinčić, 7.r.
 Ivor Glažar,7.r.
 Luka Jovančević, 7.r.
 Dominik Babić, 7.r.

**SPORTSKA NATJEĆANJA
ŠAH**

Dan Ivančić, 7.r.
 Fran Reš, 4.r.
 Eugen Kvaternik, 4.r.
 Ivor Cvetkovski, 7.r.
 Marko Pavlović, 5.r.

ZEMLJOPIS**Županijsko natjecanje**

Ema Klarić, 8.r.
 Erik Šepić, 7.r.
 Lorena
 Rukavina, 7.r.

**Tradicija i suvremenost**

na temu:

**„Gradimo čuvajući
baštinu i prirodu
u kojoj živimo“**
 Ivor Cvetkovski, 7.r.

Stolni tenis- gradska razina

Jakov Mioč, 8.r.

Tin Odović, 8.r.

Marko Mrvoš, 8.r.

Sven Kirigin, 8.r.

Filip Bunoza, 8.r.

Badminton- gradska razina

Jakov Mioč, 8.r.

Tin Odović, 8.r.

Ivor Glažar, 8.r.



Mladi poduzetnici

Crtica o hospitacijama



Osnovna škola Pećine postala je vježbaonica za engleski jezik 2010. godine. Dio petogodišnjega obrazovanja za profesora engleskoga jezika jesu hospitacije. Stoga svakoga proljeća u našu školu dolaze studenti anglistike s Filozofskoga fakulteta u Rijeci koji prate nastavu engleskoga jezika, vode kratke nastavne aktivnosti te konačno i sami održe tri nastavna sata. Time dobivaju priliku usporediti teoriju s praksom te primjeniti naučeno u stvarnome kontekstu, a učenici u svemu tome rado sudjeluju.

Jakob Patekar, prof.

Palačinke

Naša omiljena slastica - palačinke na naše tanjure dolaze slatke i slane, velike i male, tanke i debele, punjene i prazne, pečene i zapečene, zamotane i preklopljene.

Jednostavne da jednostavnije ne mogu biti najčešće su prvi kulinarski pothvat djece, pa tako i nas.



Odlučivši se za pisanje o palačinkama, najprije smo na internetu potražili podatke o povijesti palačinki. Gotovo je nevjerojatno da u moru recepata o njihovom spravljanju nismo uspjeli naći ništa o toj temi. Moram priznati da smo već gotovo odustali kad smo, sasvim slučajno, tražeći fotografije naišli na vrlo kratki zapis koji vam u cijelosti prenosimo.

Za nešto nalik palačinkama zna se iz antičkog doba. To je bila mješavina brašna, jaja i mlijeka sa začinima, ali je više nalikovala na pogacice ili omlet. Palačinke kakve danas poznajemo nastale su u Europi u srednjem vijeku. Smatra se da su nastale u Francuskoj u Bretanji pod nazivom crêpes. Francuski crêpe je preko Rumunjske stigao u Mađarsku pod nazivom placinta, koja se ondje pak odmah pretvorila u palacsintu, prije nego što je pod imenom Palatschinke stigla u današnju Austriju. Beč u Austriji bio je kulinarско središte. Ovdje je bilo mnogo doseljenika podrijetlom iz Mađarske, Češke, Slovačke, Karpatске Rusije, Bukovine, Poljske, Hrvatske, Kranja, Trsta, Dalmacije. Svi su oni u prtljazi donijeli i recepte iz domovine, a austrijska je kuhinja preuzela najbolje od svega. Tako su došle i palačinke.

(www.gazdarica.com)

Recept za palačinke vrlo je jednostavan, ali opet veoma kompliciran. Brašno, šećer, jaja, mlijeko, voda, malo soli, malo šećera i ulje - namirnice su koje su nam potrebne, no recepata je nevjerojatno mnogo. Svatko ima neki svoj savjet kako bi palčinke bile što ukusnije i mekše, ali i neku skrivenu tajnu. I ja imam svoju tajnu u spravljanju palačinki koju će podijeliti sa svima koji vole peći palačinke, a sudeći po učenicima koji me okružuju, peku ih svi.



- 3 jaja
- 500 g brašna
- malo mineralne vode
- 500 ml mlijeka
- malo soli, žlica šećera
- maslac (za pečenje)

Prva i osnovna (to govorim iz osobnog iskustva) je da za pečenje trebamo koristiti staru tavu, a u smjesu umjesto vode treba dodati malo mineralne vode da bi palačinke bile elastičnije. No, krenimo redom. Najprije treba razdvojiti bjelanjke od žutanjaka. Bjelanjak ulupamo u čvrsti snijeg te u njega dodamo jednu žlicu šećera i jedan vanilin šećer. Sve se lagano izmiješa, a tijekom miješanja dodamo i žutanjke. Istovremeno dodajemo i brašno, a zatim dodajemo malo mineralne vode. Na kraju treba dodati mlijeka dok smjesa ne postane tekuća, ali ne i prerijetka. Tavu ugrijati, na njoj otopiti malo maslaca i zaimaćom (paljkom ili kaciolom) dograbiti smjesu i razliti je jednolično po zagrijanoj tavi. Kada se ispeče s jedne strane okrenuti ju, a kada je gotova poslužiti punjenjem po želji.



Kako ne bi sve ostalo samo slovo na papiru, na jednom okupljanju grupe, a u dogovoru s učiteljicom ispekao sam palačinke koje smo punili nama omiljenom nutelom. Na moje zadovoljstvo jednoglasno su zaključili da nikad nisu jeli bolje palačinke.

Palačinke mogu naravno biti i **slane**, s mljevenim mesom, povrćem, gljivama, neki kažu da se i torte mogu napraviti od njih, ma stotinu je mogućnosti, ali ja ipak dajem prednost ovoj slatkoj verziji...

Eugen Car, 8.r.



MODA ZA MLADE I ZA ONE KOJE SE OSJEĆAJU MLADO

Dugo očekivana zima nam je napokon stigla. Zbog promjene vremena u ormaru nam je poprilična zbrka. Dobro je da su ove godine ponovno u modi traper košulje koje možemo stalno nositi, a tu su nam i air-maxice koje su jako popularne. Pleteni puloveri su ipak preuzele prvo mjesto. Nose se uz kraće suknjice, tajice, uske hlače ili umjesto vestice preko haljine.

Ovo je naš ovogodišnji zimski must have !



Ingrid Nimčević i Nika Pejković, 8.r

1.) Dva oca i dva sina pošli su u ribolov.
Svaki od njih je ulovio jednu ribu. Zašto
su onda kući donijeli samo tri ribe?



2.) Kako čovjek može izdržati 100 dana bez
spavanja?

3.) Što pripada tebi, a drugi ga koriste?

4.) Markova majka ima četvero djece. Prvo dijete se zove
Ponedjeljak, drugo je Utorak, treće je Srijeda, a četvrti?



5.) Dva lovca su otišla u šumu loviti fazane. Na jednoj grani
su vidjeli jednu sivu prepelicu, tri crne žune, jednog
šarenog fazana i dvije vrane. Lovci su istovremeno
zapucali i obojica su pogodila pticu iste boje. Koliko je crnih
ptica ostalo na grani?

6.) Natječeš se u trčanju i u jednom trenutku prelaziš
trećeg po redu trkača. Na kojem si sad mjestu?



7.) Možete li dodavanjem jedne linije učiniti da
ovaj rezultat bude točan.

$$5+5+5=550$$



8.) Djevojka koja je upravo položila vozački ispit krenula je
jednosmjernom ulicom u suprotnom smjeru, a ipak nije
prekršila niti jedno pravilo. Kako je to moguće?

9.) Ivan je hodao po kiši pola sata. Nije imao kišobran, odijelo mu je bilo skroz
mokro, ali mu se nije smočila nijedna dlaka na glavi. Kako je to moguće,
ako znaš da nije imao šešir i da mu glava ni sa čim nije bila pokrivena?

10.) Iva, Sanja i Marija idu u školu prirode, ali je svaka od njih odabrala
drugu aktivnost. Jedna od njih će istraživati rijeku, druga životinje, a treća
proučavati šumu. Koju je aktivnost izabrala svaka od njih, ako znamo da
Marija ne voli životinje, Sanja se boji vode, a Iva obožava šumu.

11.) Obitelji Novak, Horvat i Kovačić su susjedi i žive na istom katu iste zgrade u
središtu grada. Za Praznik rada odlučili su otići na obiteljski izlet ali su odabrali
različita odredišta: piknik na rijeci, toplice i vikend na moru. Otkrij koja je obitelj
kuda otišla i koliko ima članova (3, 4, 5).

1. Obitelj s najmanje članova nije na moru.
2. Obitelj Novak nema pet članova i nije u toplicama.
3. Obitelj Horvat ima tri člana i nije u toplicama.
4. Obitelj Kovačić nije na pikniku.



Rješenje mozgalica potraži na stranici 57.

Pripremio : Filip Komljenović, 8.r.

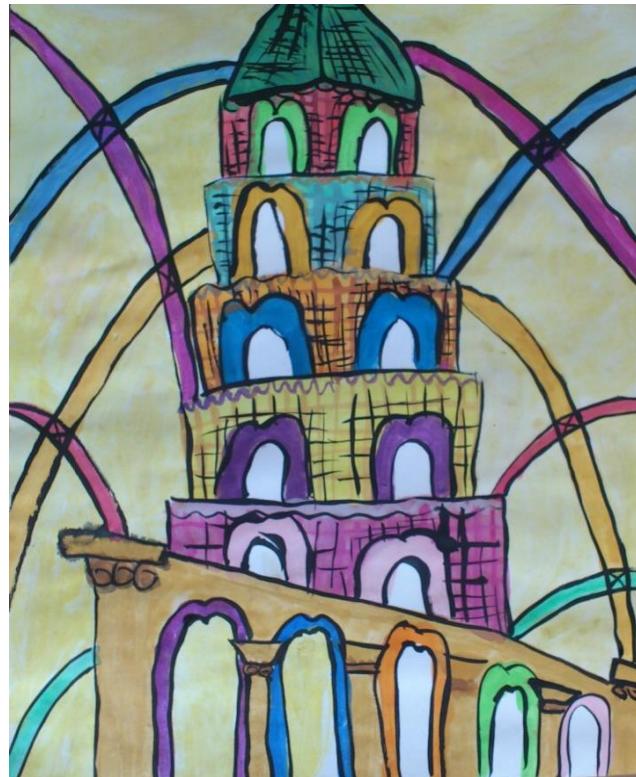
Četrti a

Ja, van, judi
gren va četrти a!
Va školu Pećine – neka se zna!

Z manun su va razredu još,
četiri divojčice i šest dečki.
Nas je malo – al' to je pravo!

Luka voli nogomet,
Fran i Vid su matematičari,
a i meštri od košarke stari.
Venio kompjuteri fail,
Laura na baletu tanca,
Ines i Katarina z odbojkun se
druže
a Nora rada s pinelićen pitura.
Nikša se z balun igra,
Leon veselo kanta,
a Eugen armunku sope.

Celoj ovoj štoriji
vesele se i naše
učiteljice dve. Vid Ivančić, 4.r.



Moja škola

Moja škola vela bila je mokra cela.
Vode je bilo do kolena,
saku je škujuju našla,
se pred sobun je močila,
a za par dan najzad presušila.
Va kratko vrime škola se refala,
puno je ruk storilo velo delo,
a moje miće srce, i onda i danas
kuca za nju celo.

Vid Ivančić, 4.a



VANZEMALJAC U MOM ORMARU

Ima jedan nevaljalac
iz mog ormara vanzemaljac.
Svaku noć me muči
jer skače po cijeloj kući.
Razbacuje sve stvari,
buku stvara, san nam kvari.
Kada odem u školu
on popije moju Coca-colu.
I sve do navečer odmara
u kutu mog ormara.

Venio Korolija, 4.a



More i ja

Ljeskanje mora u daljini. Zove me i mami. Putićem kroz borove obasjanim jarkim suncem spustim se do morskog žala. More pod modrim nebom poigrava i udara veselo u stijene. Legnem u bijeli šljunak i zažmirim. Čujem šuštanje mora i zaboravim na sve brige. Lijeno otvorim oči i podignem pogled. U daljini obrisi male barke. Valovi se poigravaju njome ljlajajući je polagano kao što majka ljlja kolijevku. Osmjejhjem se moru i pozdravim ga.



Lorena Rukavina, 8.r.

GOSPOĐA ZIMA

Snijeg pada jako.
Topi se polako.
Iza stabla, glavom klima,
to je naša gospođa zima.



Zrak i vodu ledi,
kada se umori,
malo sjedi.

Hladna je kao led,
pahuljice stavlja u red.
Sve pahuljice se sjete,
da moraju razveseliti svako dijete.



Izlete van u ledeni kraj.
Vidite svaki zimski sjaj!

Eugen Roko Ninić i
Borna Tukić . 4.COOR



Rješenja mozgalica sa 55.str.

- 1) U ribolov su išli djed, njegov sin i unuk!
- 2) Tako što spava po noći!
- 3) Tvoje ime!
- 4) Četvrto dijete je Marko.
- 5) Nijedna. Kad su lovci zapucali, ptice su odletjele.
- 6) Trećem.
- 7) $5+545=550$
- 8) Išla je pješice.
- 9) Ivan je čelav.
- 10) Iva - proučava šumu
Sanja - proučava životinje
Marija - proučava rijeku
- 11) Obitelj Izlet br.članova Horvat piknik 3
Novak more 4
Kovačić toplice 5

