

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

<p>U Z O R N O</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u potpunosti poštuje pravila kućnog reda - preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja (<i>priznaje vlastite pogreške</i>) i pokušava ga ispraviti - vodi računa o svojoj i tuđoj imovini - vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih osoba (ne ugrožava, ne ismijava, ne vrijeđa tuđe osjećaje) - u slučaju potrebe pomaže drugima - argumentirano brani svoj stav vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba (<i>pristojno objašnjava svoje mišljenje</i>) - poštuje sve učitelje i djelatnike škole i primjereno komunicira s njima - iskazuje tolerantnost prema različitostima (vjerskim, rasnim, manjinskim) - posjeduje razvijenu ekološku svijest (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) - svojim ponašanjem pridonosi ugledu škole u svim prigodama (ekskurzijama, izletima, izvanškolskim sportskim natjecanjima, posjetima i projektima) - ako mu je bila izrečena odgojna mjera za lakše neprihvatljivo ponašanje, a nakon toga je u potpunosti korigirao svoje ponašanje
<p>D O B R O</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom (veći dio vremena) poštuje pravila kućnog reda - povremeno ga treba poticati na preuzimanje odgovornosti za posljedice svojega ponašanja - uglavnom vodi računa o svojoj i tuđoj imovini - ponekad ugrožava prava, potrebe i osjećaje drugih (ugrožava, ismijava ili vrijeđa tuđe osjećaje) - pomaže drugima, ali samo na poticaj - samo ponekad argumentirano brani svoj stav vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba - poštuje samo neke učitelje predavače i primjereno komunicira s njima, a ostale djelatnike ne poštuje - povremeno netolerantan prema različitostima (vjerskim, rasnim i manjinskim) - djelomice razvijene ekološke svijesti (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)

	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom se pristojno ponaša u prigodama (ekskurzijama, izletima, izvanškolskim sportskim natjecanjima, posjetima i projektima) - ako mu je bila izrečena odgojna mjera za teže neprihvatljivo ponašanje, ali je nakon toga u potpunosti korigirao svoje ponašanje
<p>L O Š E</p>	<ul style="list-style-type: none"> - često krši pravila kućnog reda - rijetko preuzima odgovornost za posljedice svojega ponašanja te je sklon optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih; greške rijetko priznaje - ponavljano oštećuje imovinu, svoju i tuđu - svojim postupcima često ugrožava prava i potrebe drugih osoba i zbog njega se drugi često osjećaju loše (ugrožava, ismijava ili vrijeđa tuđe osjećaje: nameće svoju volju, koristi vulgarne izraze, ruga se, prijeti) - nerado pomaže drugima, to spontano ne čini, a povremeno odbija i na poticaj - ne uvažava niti poštuje autoritet učitelja i ostalih djelatnika škole - često iskazuje rasnu, vjersku i manjinsku nesnošljivost (prijetnje, vrijeđanja, učestali sukobi) - nema razvijenu ekološku svijest - narušava ugled škole u svim prigodama (ekskurzije, izleti, izvanškolska sportska natjecanja, posjete, projekti) - unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri nije korigirao svoje ponašanja (teško i osobito teško neprihvatljivo ponašanje) - krši zabranu unošenja i uporabe zabranjenih sredstava u unutarnjem i vanjskom prostoru škole