

# **OSNOVNA ŠKOLA PEĆINE**



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

**KLASA: 602-12/23-01/1**  
**URBROJ: 2170-1-50-01-23-1**

U Rijeci, 4. listopada 2023.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 48. Statuta Osnovne škole Pećine, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine, uz mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

## **KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU**

Ovim se kurikulumom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarenja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima i projektima u kojima škola sudjeluje.

Predsjednica Školskoga odbora:

---

Ksenija Sobotinčić Štropin, prof.

Ravnateljica:

---

Jasna Vukonić-Žunić, mag. prim. educ.



Šetalište XIII. divizije 25  
51000 Rijeka

Telefon: 051/217-035

Fax: 051/458-648

E-pošta: **ured@os-pecine-ri.skole.hr**

Internetska adresa: **<http://os-pecine-ri.skole.hr/>**

# Sadržaj

<i>Uvod: o školi .....</i>	5
<i>Školski razvojni plan .....</i>	7
<i>Tim za kvalitetu.....</i>	8
<i>Izborna nastava .....</i>	10
<i>Dodatna nastava .....</i>	17
<i>Dopunska nastava .....</i>	28
<i>Izvanučionička nastava .....</i>	45
<i>Izvannastavne aktivnosti .....</i>	74
<i>Projekti i programi.....</i>	99
<i>Odjel za djecu s oštećenjem vida i Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida .....</i>	127

---

## *Kurikulum*

---

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskoga života na učenike i učitelje. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te vrednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na temelju školskoga kurikuluma i godišnjega plana i programa rada temeljem nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim se kurikulom utvrđuju:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum Osnovne škole Pećine dokument je koji pokazuje bogatstvo odgojno-obrazovnoga rada te svjedoči o posebnosti naše male, gradske škole. Izborni predmeti, dopunska i dodatna nastava, te brojne slobodne aktivnosti, programi i projekti omogućavaju učenicima da prema svojim interesima i posebnostima kreiraju svoje obrazovanje, ali i da oblikuju svoje djetinjstvo. Stoga je ovaj dokument dostupan svim roditeljima koji zajedno s učiteljima mogu planirati školski život svoga djeteta.

Sve aktivnosti, planirane ovim kurikulom u šk. god. 2023./24., ostvarivat će se ovisno o preporukama MZO, NZJZ, Stožera Civilne zaštite i Grada Rijeke, kao osnivača škole.

# ***Uvod: o školi***

Osnovna škola Pećine nalazi se na istočnom izlazu grada Rijeka. Mala udaljenost od mora pruža, zasigurno, najljepši pogled na Kvarnerski zaljev. Škola je energetski obnovljena 2018. godine.

Odgovornim radom svih djelatnika škole, doprinosimo svesrdnom odgoju i obrazovanju učenika i učenica koji su nam povjereni. Stručni učitelji trude se osigurati kvalitetu rada, a kontinuirano se rado na poboljšanju uvjeta rada i nabavci suvremenih nastavnih i didaktičkih sredstava i pomagala.

Nastava se odvija u klasičnom obliku, a produženi boravak omogućuje učenicima od prvog do trećeg razreda boravak u školi nakon redovne nastave, s organiziranim prehranom. Ove nastavne godine sve se nastavne aktivnosti odvijaju u školi. Učenici svih razreda započinju s nastavom u 8.00 sati. Škola njeguje različitosti, prihvata potrebe roditelja i učenika stoga već niz godina u redovnu nastavu uključujemo učenike s posebnim potrebama. Vodeći računa o potrebama takve djece ove školske godine s njima radi troje pomoćnika u nastavi. Poneseni idejom različitosti, škola je aplicirala na EU fondove s projektom "Bogatstvo različitosti" te su joj u šk. godini 2022./23. odobrena sredstva za edukacije učitelja i projekt vrijedan oko 170 000,00 kn. Tijekom 2023. godine, Agencija za mobilnost i EU fondove izdala je akreditaciju školi kako bi se do 2027. mogli koristiti sredstva EU fondova. Za šk. godinu 2023./24. odobreno je nešto manje od 28.000 €. Koordinator projekta je učitelj Igor Vlajnić.

Međunarodnu suradnju ostvarujemo sa školom Kidričeve, Republika Slovenija. Redoviti susreti i druženja prerasli su u prava prijateljstva. U ovoj školskoj godini očekujemo trodnevni posjet učenika 5. razreda škole iz Kidričeva, dok će naši učenici u sklopu Erasmus+ akreditacije u ključnoj aktivnosti 1 poći u višednevni posjet školi u Grazu (4.r) te u San Remo (8.r).

Učenicima škole ponuđen je veliki broj izbornih predmeta i izvannastavnih aktivnosti. Uz izborni talijanski jezik, posebnost škole je mogućnost učenja i slovenskog jezika kao izbornog predmeta. Nastavi mogu naznačiti i učenici drugih škola grada Rijeke i prigrada. Tijekom šk. 2023./24., na prijedlog Učiteljskoga vijeća i temeljem iskazanog interesa učenika, započet će se s procedurom osnivanja učeničke zadruge. Voditeljica zadruge bit će vjeroučiteljica Eugenija Pranješ.

Učenici škole postižu i brojne sportske uspjehe, a oni koji su uključeni u likovne radionice osvajaju državne i međunarodne nagrade. Redovito sudjelujemo na gradskim i županijskim natjecanjima znanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U vrijeme karnevala postajemo Pećinski feštari na Međunarodnom dječjem riječkom karnevalu. Uspješno surađujemo s Mjesnim odborom Pećine i drugim javnim i kulturnim ustanovama na području Pećina, Sušaka i šire.

Pri školi djeluje Odjel za slijepu i slabovidnu djecu i knjižnica - jedina u Republici Hrvatskoj koja ima zavidan broj naslova na Brailleovom pismu. Odjel pohađaju djeca iz cijele Primorsko-goranske županije. Dana 20. rujna 2018. pri Odjelu je otvorena senzorna soba koju koriste učenici koji pohađaju Odjel, ali i svi učenici naše škole.

Ponosni smo na doprinos svih zaposlenika koji su svakodnevna potpora roditeljima i djeci. Povodom Svjetskog dana učitelja, 5. listopada 2018., OŠ Pećine dobila je nagradu kao najuspješnija odgojno-obrazovna ustanova u Primorsko-goranskoj županiji. Posebni napor i ulaz u odgojni rad i upravo je zato škola dobila obnovljeni status „Škole bez nasilja“.



**Misija škole:** Uspostaviti okruženje koje učeniku pruža podršku za ostvarenje punih osobnih potencijala, obrazuje ga za cjeloživotno učenje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici.

**Vizija škole:** Kreativna, suvremena škola u kojoj se potiče učenike i učitelje na poštivanje različitosti i individualne razlike među ljudima.

**Moto škole:** "Samo se srcem dobro vidi. Ono bitno nevidljivo je očima"

Mali princ, Antoine de Saint Exupery

Tradiciju škole, dugu više od stoljeća, želimo opravdati i u budućnosti. U konačnici, naš je cilj ŠKOLA SRETNE DJECE, a zadaća sviju nas koji u njoj radimo, učimo i stvaramo je dati svoj maksimum u ostvarenju toga cilja.

# *Školski razvojni plan*

# Tim za kvalitetu

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škola dobro upoznaje sama sebe i pronalazi najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada.

Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procijene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg – školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja, bolje prepoznaju svoje razvojne potrebe i poduzimaju mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih odgojnih i obrazovnih ciljeva.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na temeljna pitanja.

- Koliko je učinkovita naša škola?
- U čemu smo izvrsni, čime se ponosimo i kako to znamo?
- Utvrditi slabosti i što bismo trebali mijenjati.



U školskoj 2022./ 2023. godini planirani ciljevi su u glavnom ostvareni. Djelovalo se na području organizacije rada koji regulira organizacijske, tehničke i materijalne uvjete kao i jačanju na radu na kvaliteti komunikacije u školi. Problem izvannastavnih aktivnosti, koje su se nakon provedene ankete i analize ponuđeni učenicima i dalje nije u potpunosti riješen, prvenstveno zbog opterećenosti učenika, ali još više zbog izvanškolskih aktivnosti jer je gotovo nemoguće pronaći vrijeme za njihovu realizaciju.

Za potrebe prijave EU projekta “Bogatstvo različitosti”, izrađen je Europski razvojni plan škole za period od 2022. do 2027. Postavljeni ciljevi za prošlu šk. godinu, realizirani su u potpunosti. U prilog tome govore analize provedenih anketa i ispitivanja. Realizacija postavljenih ciljeva se nastavlja i u 2023./24. šk. godini, pod motom “Upoznajmo se”.

Na sastanku Tima za kvalitetu OŠ Pećine, održanom 4. rujna 2023., dogovoren je da će se nastaviti s realizacijom ciljeva u suglasju s Europskim razvojnim planom. Predložena su prioritetna područja unaprjeđenja za školsku 2023./2024. godinu.

**Prioritetno područje  
unapređenja:**

**PROCESI UNUTAR ŠKOLE**

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Unaprijediti kvalitetu obrazovanja za 21. stoljeće uvođenjem inovativnih metoda i pristupa te poticanjem kreativnosti putem izvannastavnih aktivnosti, EU i školskih projekata</li><li>– Jačati ključne kompetencije (digitalne, jezične, komunikacijske), te poticati cjeloživotni razvoj pojedinca</li></ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</b>	<p><b>Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja za 21. stoljeće</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– uvoditi nove, inovativne metode i pristupe u radu s učenicima</li><li>– uvoditi nove tehnologije u svakodnevnom radu</li><li>– jačati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, snalaženje u poznatim i nepoznatim situacijama, rješavanje problema</li></ul> <p><b>Jačanje ključnih kompetencija</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– dogovorno i timski raditi na kvalitetnoj komunikaciji među učenicima, učiteljima i učenicima, učiteljima i roditeljima, kao i međusobnoj komunikaciji svih djelatnika škole</li><li>– na prijedlog UV-a, mobitele u školi koristiti isključivo u svrhu nastavnog procesa ili komunikacijskog posrednika za djecu strance,</li><li>– jačati međusobnu komunikaciju među učenicima, druženje u slobodno vrijeme izvan digitalnog okruženja</li><li>– pružati neposrednu pomoći i informacije roditeljima i učenicima u zato dogovorenog</li></ul>
<b>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– radni sastanci na početku nastavne godine radi utvrđivanja odrednica s ciljem poboljšanja kvalitete na komunikaciji</li><li>– utvrditi pravila na početku nastavne godine</li></ul>
<b>Nužni resursi:</b>	
<b>Odgovorne osobe:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– učitelji, ravnateljica, školski suradnik, koordinator EU projekta</li></ul>
<b>Pokazatelji ostvarenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– prezentacija aktivnosti na roditeljskim sastancima</li><li>– ankete</li><li>– evaluacija na kraju školske godine</li></ul>

# *Izborna nastava*

*Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt:	<b>Vjeronauk</b>
<b>Voditelj(i):</b>	Eugenija Pranješ, mag. theol.

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	1. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (18)	godišnje:	70 (650)

- Ciljevi:
- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
- Namjena:
- educirati djecu o religioznosti, upoznati djecu s djelovanjem župe, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe
  - razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima
  - razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Eugenija Pranješ, mag. theol.
- Način realizacije:
- individualni i grupni rad te rad u parovima, u vjeronaučnoj učionici i crkvi, upoznavanje sa sakralnom baštinom župe
  - upoznavanje sa sakralnom baštinom našeg grada (posjet crkvama, samostanu...)
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- Troškovnik:
- /
- Način vrednovanja:
- praćenje rada na nastavi; praćenje angažiranja učenika u liturgijskom životu župe te sudjelovanja u župnoj zajednici i na vjeronaučnoj olimpijadi, sudjelovanje učenika u projektima
  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## II.

Aktivnost, program ili projekt:	Talijanski jezik
Voditelj(i):	Tamara Ručando, prof.

Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	4., 5., 6., 7. i 8.
Planirani broj sati:	<i>tjedno:</i>	2 (10)	<i>godišnje:</i> 70 (350)

- Ciljevi:
- poučavati učenike u znanju talijanskog jezika i razvijati kompetencije koje će im biti potrebne u primjeni znanja
  - poticati i unapređivati učenje talijanskoga jezika, osposobiti učenike za učenje; uvježbavati razumijevanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika, te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje
  - razvijati vještine i sposobnosti vezanima za usvajanje i primjenu usvojenog znanja iz talijanskoga jezika
  - usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja
  - razvijati sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku učenika razrednog odjela kao cjeline
  - senzibilizirati i motivirati učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture, čime se pridonosi i boljem razumijevanju vlastite kulture

- Namjena:
- upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, čime se učenika osposobljava za samostalno korištenje stranog jezika, te potiče na cjeloživotno učenje

- Nositelj(i) i odgovornost:
- Tamara Ručando, prof.

- Način realizacije:
- strategijom učenja i služenja znanjem u pisanim i usmenim obliku, razvijanjem vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavanjem o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište; odlaskom na izlet u Italiju ako je moguće, gledanjem filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržaja na talijanskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi
  - jednodnevni izlet planiran je za svibanj 2024. u Udine ili Trst

---

Vremenik:	– šk. god. 2023./2024.
Troškovnik:	– materijalni troškovi (10 EUR)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– vrednovanje će se provoditi putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalne izrade dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, samovrednovanjem učenika i vršnjačkim vrednovanjem, kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini</li></ul>

### III.

Aktivnost, program ili projekt:	Informatika 1. – 4., 7. i 8. razred
Voditelj:	Maja Vrancich, prof.

Planirani broj učenika:	108	Razred(i):	1. – 4., 7. i 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (12)	godišnje: 70 (420)

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

- 
- uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama
  - razvijati kreativnost učenika

- Namjena:
- poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje
  - aktivno sudjelovati u nastavnom procesu
  - omogućiti individualiziranu nastavu
  - pripremati učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja
- 

- Nositelj(i) i odgovornost:
- Maja Vrancich, prof.
- 

- Način realizacije:
- nastava u specijaliziranoj učionici
  - različiti oblici i metode poučavanja i učenja
  - samostalan i grupni rad na računalu
- 

- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.

- Troškovnik:
- mogući su neočekivani kvarovi opreme ili potreba za novom programskom podrškom (papir, toneri, baterije za robote... - cca 30€)
- 
- Način vrednovanja:
- Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga
  - Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja
  - Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja

## IV.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<b>Slovenski jezik i kultura po modelu C</b>		
<b>Voditelj(i):</b>	Simona Mahovič, prof.		

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. razred	
Planirani broj sati:	tjedno: 8	2 x 1 3 x 2	godišnje:	3 x 70 2 x 35

- Ciljevi:**
- poučavati učenika u znanju slovenskog jezika i razvijati kompetencije koje će im biti potrebne u primjeni znanja
  - poticati i unaprijediti učenje slovenskog jezika
  - osposobiti učenike za učenje - razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje
  - razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovenskog jezika
  - usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja
  - razvijati sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razreda kao cjeline
  - sustavno senzibilizirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, te njegovanje tradicije s naglaskom na povjesnoj poveznici između hrvatskog i slovenskog naroda
- Namjena:**
- upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, čime se učenika osposobljava za samostalno korištenje jezika te poticati na cjeloživotno učenje
- Nositelj(i) i odgovornost:**
- Simona Mahovič, prof.
- Vremenik**
- Šk. godina 2023./24.
- Način realizacije:**
- strategijom učenja i služenja znanjem u pisanim i usmenim obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o slovenskoj kulturi, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište prilikom gostovanja slovenskih predstava u Rijeci i / ili odlaskom u Sloveniju, (Dolenjska - planirana jednodnevna ekskurzija krajem travnja 2024.), gledanjem filmova ili animiranih filmova na slovenskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na slovenskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi

# *Dodatna nastava*

*Dodatna nastava organizira za darovite učenike kako bi im se omogućilo da razvijaju svoje posebnosti iz određenoga područja odnosno predmeta.*

*Dodatna nastava odvijat će se u skupinama ovisno o interesu učenika pojedinog odjela.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatačna nastava)**

Voditelj(i): Tea Jurčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke; primijeniti matematiku u svakodnevnom životu

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- razvijati logičko i kritičko mišljenje
- razvijati kognitivne sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih sadržaja

Nositelj odgovornosti:

- Tea Jurčić, dipl. uč.

Način realizacije:

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

## II.

**Aktivnost, program ili projekt: Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Divna Bjelanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	12	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke
  - primijeniti matematiku u svakodnevnom životu, usvajati nastavne sadržaje predviđene za rad na dodatnim satovima matematike
- 
- Namjena:
- razvijati matematičke vještine, logičko zaključivanje, apstraktno i kritičko mišljenje, kognitivne sposobnosti i interes za rješavanje te precizno formuliranje, zaključivanje i povezivanje matematičkih sadržaja u skupu N 100
- 
- Nositelj odgovornosti:
- Divna Bjelanović, dipl. uč..
- 
- Način realizacije:
- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
  - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

### III.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodata na nastava)**

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	4	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke
  - produbljivati znanja i razvijati interes za matematičku znanost

- Namjena:
- razvijati matematičke vještine
  - razvijati kritičko mišljenje
  - razvijati logičke sposobnosti
  - razvijati interes za rješavanje matematičkih problemskih zadataka
  - - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove u skupu N 1 000

- Nositelj odgovornosti:
- Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

- Način realizacije:
- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.

- Troškovnik:
- fotokopirni materijal

- Način vrednovanja:
- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na nastavnom satu i/ili na natjecanju
  - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i dalnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

#### IV.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Matematika (dodatna nastava)**

*Voditelj(i):* Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:	5	Razred:	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi: 

- rješavati napredne klasične i problemske matematičke zadatke

- razvijati matematičke vještine
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati logičke sposobnosti

Namjena:

- razvijati interes za rješavanje matematičkih problema
- ospozobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove u skupu N 1 000 000

Nositelj odgovornosti: 

- Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

Način realizacije: 

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik: 

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik: 

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja: 

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na nastavnom satu i/ili na natjecanju
- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

## V.

Aktivnost, program ili projekt: ***Matematika (dodatna nastava)***

Voditelj(i): Sanja Vukić Lukić, prof.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7.,
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70

Ciljevi:

- rješavati napredne matematičke zadatke
- rješavati problemske zadatke
- sudjelovati u natjecanjima
- primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu

Namjena:

- razvijati matematičke vještine
- pripremati učenike za natjecanja
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati logičke sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih problema
- razvijati pozitivan stav prema matematici
- stjecati trajna i uporabljiva znanja

Nositelj odgovornosti:

- Sanja Vukić Lukić, prof.

Način realizacije:

- individualni rad učenika, rad u paru i timski rad

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom školske godine
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

## VI.

### Aktivnost, program ili projekt: Engleski jezik (dodatna nastava)

Voditelj(i): Tamara Ručando, prof.

Planirani broj učenika:	4-8	Razred(i):	– i 8.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

- Ciljevi:
- čitati priče i pjesme na engleskome jeziku
  - pisati kratke priče
  - pisati pjesme
  - čitati naglas i recitirati pjesme
  - vježbati prezentacijske vještine
  - intenzivne pripreme za HIPPO natjecanje u poznavanju engleskoga jezika te pripremu za natjecanje u organizaciji AZOO-a
- 
- Namjena:
- razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, kako bi se održavala motivacija za učenjem engleskoga jezika te kako bi se njegovalo kreativno jezično stvaranje i izražavanje
- 
- Nositelj(i) odgovornosti:
- Tamara Ručando, prof.
- 
- Način realizacije:
- individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./ 2024.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal (20 EUR)
- 
- Način vrednovanja:
- razgovor s učenicima tijekom školske godine te razgovor s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine
  - ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

## VII.

**Aktivnost, program ili projekt: Informatika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Maja Vrancich, prof.

Planirani broj učenika:	16	Razred(i)	4. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

- Ciljevi:
- omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja iz informatike
  - pripremiti učenika za natjecanje iz informatike
- Namjena:
- proširivati znanja iz informatike
- Nositelj(i) odgovornosti:
- Maja Vrancich, prof.
- Način realizacije:
- individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- Troškovnik:
- /
- Način vrednovanja:
- razgovor s učenicima tijekom školske godine o njihovom napretku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
  - ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Geografija (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Petra Rafaj, prof.

Planirani broj učenika:	6-8	Razred:	6. i 7.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

- Ciljevi:
- produbiti stečena znanja
  - zainteresirati učenike za usvajanje sadržaja iz kartografske pismenosti
  - pripremati učenike za natjecanja
- 
- Namjena:
- učenicima koji pokazuju povećani interes za sadržaje geografije
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Petra Rafaj, prof.
- 
- Način realizacije:
- razgovor, rješavanje radnih listića, rad na tekstu, izvođenje praktičnog rada, računanje, snalaženje na kartama i u prostoru
- 
- Vremenik:
- jedan sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine
- 
- Troškovnik:
- troškovi fotokopiranja
- 
- Način vrednovanja:
- individualno praćenje napredovanja učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## IX.

Aktivnost, program ili projekt: **Povijest (dodatna nastava)**

Voditelj(i): *Doris Mokrovčak, prof.*

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. r.	
Planirani broj sati:	1	tjedno:	godišnje:	35

- Ciljevi:
- kod učenika potaknuti zanimanje za povijest te ih ospozobiti za istraživački rad
  - razviti učeničko opažanje, pamćenje te snalaženje u prostoru i vremenu
  - poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini
  - poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za razvoj društva
- Namjena:
- razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja
  - usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije
  - naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica
  - naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću
  - razviti kritički odnos spram povijesne građe
  - razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju
  - razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja
  - usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije
  - naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica
  - naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću
  - razviti kritički odnos spram povijesne građe
  - razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Doris Mokrovčak, prof.
- Način realizacije:
- praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:
    - a) vanjskog vrednovanja - sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina
    - b) samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića
  - dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave povijesti
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- Troškovnik:
- /
- Način vrednovanja:
- zadaci za učenike, izrada plakata i prezentacija, izlaganje samostalnih radova

## X.

Aktivnost, program ili projekt: **Biologija (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Pamela Bašić Palković, prof.

Planirani broj učenika:	5 - 10	Razred(i):	7., 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- protumačiti učenicima dodatna znanja koristeći dodatne sadržaje iz biologije
  - pokazati učenicima tehnike istraživačkog rada
  - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije
- Namjena:
- brinuti se o okolišu i prirodi našeg zavičaja
  - razvijati sposobnosti prikupljanja podataka na terenu
  - razvijati vještina prezentacije naučenog gradiva
  - poticati daljnji interes prema prirodnim znanostima
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Pamela Bašić Palković, prof.
- Način realizacije:
1. individualni rad s učenicima
  2. razgovor
  3. izlaganje
  4. samostani rad- pokusi, istraživanja
  5. demonstracija
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal, potrošni materijal potreban za izvođenje pokusa
- Način vrednovanja:
- zadaci za učenike, izrada plakata i prezentacija, izlaganje samostalnih radova

# *Dopunska nastava*

*Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili nastavnog predmeta. Dopunska nastava odvijat će se formirati skupina ovisno o potrebama učenika pojedinog odjela.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: ***Hrvatski jezik (dopunska nastava)***

**Voditelj(i):** Tea Jurčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

- Ciljevi:
- vježbati pisanje velikih formalnih slova, riječi i rečenica
  - vježbati pravilan izgovor glasova hrvatske abecede i čitanje riječi i rečenica
- 
- Namjena:
- razvijati jezične vještine i usvajati sadržaje koje učeniku predstavljaju izazov
  - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Tea Jurčić, dipl. uč.
- 
- Način realizacije:
- individualni pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom osposobljavanja učenika za samostalan rad

## II.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Tea Jurčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

- Ciljevi:
- vježbati čitanje, zapisivanje i brojanje do 20 te određivanje mjesto svakoga broja na brojevnoj crti
  - ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20 te postupkom računanja s više računskih radnji
- 
- Namjena:
- razvijati vještine logičkog razmišljanja
  - usvajati sadržaje koji učeniku predstavljaju izazov
  - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Tea Jurčić, dipl. uč.
- 
- Način realizacije:
- individualni pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje napredovanja sa svrhom osposobljavanja učenika za samostalan rad

### III.

Aktivnost, program ili projekt: ***Hrvatski jezik (dopunska nastava)***

**Voditelj(i):** Divna Bjelanović, dipl. uč

Planirani broj učenika:	3	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

- Ciljevi:
- vježbati pisanje slova, riječi i rečenica rukopisnim pismom
  - redovno pratiti nastavni proces i uspješno primjenjivati nastavne sadržaje u svakodnevnom životu
- 
- Namjena:
- osvijestiti potrebu učenja i njegovanja hrvatskog jezika
  - spoznati bit i posebne značajke hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja
  - razvijati kulturu čitanja književnih tekstova, slušanja i gledanja scenskih (i filmskih ) ostvarenja
  - razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov
  - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Divna Bjelanović, dipl. uč.
- 
- Način realizacije:
- individualizirani pristup i rad uz pomoć učenika pomagača
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje napredovanja učenika i primjena naučenog u svim nastavnim programima i u svakodnevnom životu

## V.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Divna Bjelanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	2	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

- Ciljevi:
- redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
  - vježbati čitanje, zapisivanje i brojanje do 100 te odrediti mjesto svakog broja na brojevnoj crti
  - vježbati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, tablicu množenja i jednostavne problemske zadatke
- 
- Namjena:
- razvijati vještine logičkog razmišljanja
  - usvajati sadržaje koji učeniku predstavljaju izazov
  - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Divna Bjelanović, dipl. uč.
- 
- Način realizacije:
- individualizirani pristup i rad uz pomoć učenika pomagača
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje napredovanja učenika i primjena naučenog u svim nastavnim programima i u svakodnevnom životu

## VI.

Aktivnost, program ili projekt: ***Hrvatski jezik (dopunska nastava)***

**Voditelj(i):** Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	4	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

Ciljevi:

- usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 3. razred
- razvijati pismenost i vještine čitanja
- razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika
- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama

Namjena:

- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov
- razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju

Nositelji i odgovornost:

- Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Način realizacije:

- individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

## VII.

Aktivnost, program ili projekt: ***Matematika (dopunska nastava)***

**Voditelj(i):** Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	3	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

- Ciljevi:
- usvojiti nastavne sadržaje matematike za 3. razred
  - redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
- 
- Namjena:
- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja
  - razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja
  - razvijati sposobnost za samostalni rad
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Nikolina Tomljanović, dipl. uč.
- 
- Način realizacije:
- individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: Hrvatski jezik (dopunska nastava)

Voditelj(i): Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:	4	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

- Ciljevi:
- usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 4. razred
  - osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama

- Namjena:
- osvijestiti potrebu za poznavanjem jezičnih sadržaja
  - razvijati senzibilitet prema vrednotama hrvatskoga jezika
  - razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika
  - razvijati primjerene strategije učenja

- Nositelj(i) i odgovornost:
- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova
  - razvijati kulturu čitanja književnih tekstova, slušanja i gledanja scenskih (i filmskih) ostvarenja
  - razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov
  - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju

- Način realizacije:
- individualni rad i rad u paru, uz pomoć učiteljice

- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.

- Troškovnik:
- fotokopirni materijal

- Način vrednovanja:
- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

## IX.

Aktivnost, program ili projekt: ***Matematika (dopunska nastava)***

**Voditelj(i):** Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:	4	Razred:	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

- Ciljevi:
- usvojiti nastavne sadržaje matematike za 4. razred
  - redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
- 
- Namjena:
- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja
  - razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja
  - razvijati sposobnost za samostalni rad
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave
- 
- Način realizacije:
- individualni rad i rad u paru, uz pomoć učiteljice
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenog u svim nastavnim programima i u svakodnevnom životu

## X.

Aktivnost, program ili projekt: Hrvatski jezik (dopunska nastava)

Voditelj(i): Snježana Sabljak, prof.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5., 6., 7., 8	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka
- pridonijeti boljem razumijevanju gradiva hrvatskoga jezika, osobito gramatičkoga i pravopisnog dijela
- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima

Namjena:

- vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju
- podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati na postizanje što boljeg uspjeha
- omogućiti ostvarenje kontinuiteta

Nositelj(i) i odgovornost:

- Snježana Sabljak, prof.

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju kojih se prilagođava odabrani nastavni materijal i nastavne aktivnosti

## XI.

**Aktivnost, program ili projekt: Matematika (dopunska nastava)**

**Voditelj(i):** Sanja Vukić Lukić, prof.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7., 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

- Ciljevi:**
- vježbati gradivo koje se pokaže problematičnim za učenika
  - osposobiti učenike za rješavanje problema

- 
- Namjena:**
- pomagati učenicima u svladavanju nastavnog programa
  - pružiti pomoć učenicima s teškoćama u razvoju
  - razvijati pozitivan stav prema matematici

- 
- Nositelj(i) i odgovornost:**
- Sanja Vukić Lukić, prof.

- 
- Način realizacije:**
- individualni rad učenika uz pomoć učiteljice

- 
- Vremenik:**
- šk. god. 2023./2024.

- 
- Troškovnik:**
- fotokopirni materijal

- 
- Način vrednovanja:**
- kvaliteta nastave vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom školske godine
  - ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

## XII.

Aktivnost, program ili projekt: Engleski jezik (dopunska nastava)

Voditelj(i): Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	5., 6. i 7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godишње:	35

- Ciljevi:
- ovladati gramatičkim oblicima koji se pokažu problematičnima
  - naučiti potrebne riječi i strukture i smisleno ih koristiti
  - čitati tečnije
  - koristiti se primjerenim strategijama učenja
- 
- Namjena:
- razvijati jezične vještine koje se pokažu slabima, ovladati propisanim sadržajem uz pomoć te razvijati primjerene strategije učenja
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
- 
- Način realizacije:
- individualni rad učenika u školi, uz pomoć učitelja te rad u paru
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- kvaliteta nastave vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom školske godine te razgovorom s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine
  - ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti
  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

### XIII.

Aktivnost, program ili projekt: Engleski jezik (dopunska nastava)

Voditelj(i): Tamara Ručando, prof.

Planirani broj učenika:	2-3	Razred(i):	4.i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa
  - podizati jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pisanih aktivnosti
- 
- Namjena:
- pomoći učenicima koji ne mogu u predviđenoj satnici svladati propisano gradivo
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Tamara Ručando, prof.
- 
- Način realizacije:
- individualizirani pristup i rad u paru korištenjem tekstova i zadataka iz udžbenika i vježbenice uz uvježbavanje pisanja, čitanja i govorenja
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal (10 EUR)
- 
- Način vrednovanja:
- zadaci objektivnog tipa, usmeno izražavanje, konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno usmeno i pismeno izražavanje

## XIV.

Aktivnost, program ili projekt: **Povijest (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Doris Mokrovčak, prof.

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. - 8.r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godишње:	35

Ciljevi:

- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni plan i program iz povijesti
- osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa te za razvoj sposobnosti povijesnog mišljenja
- osvjećivanje potrebe poznavanja glavnih tijekova povijesnog razvijanja i očuvanja povijesne i kulturne baštine

Namjena:

- pomagati učenicima koji ne mogu u predviđenoj satnici svladati propisano gradivo

Nositelj(i) i odgovornost:

- Doris Mokrovčak, prof.

Način realizacije:

- na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika

Vremenik:

- šk.god. 2023./2024.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

## XV.

Aktivnost, program ili projekt: **Informatika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Maja Vrancich, prof.

Planirani broj učenika:	6	Razred:	5. i 6. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

- Ciljevi:
- pomoći učenicima u učenju
  - nadoknađivanje znanja u stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave informatike
- 
- Namjena:
- pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanja osnovnih nastavnih sadržaja iz informatike
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Maja Vrancich, prof.
- 
- Način realizacije:
- razgovor, rješavanje zadataka zadanih na satu, detaljno i individualno davanje uputa i objašnjenja, izvođenje jednostavnih praktičnih radova
- 
- Vremenik:
- tijekom školske 2023./'24. godine
- 
- Troškovnik:
- /
- 
- Način vrednovanja:
- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

## XVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Fizika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Maja Kerošević, prof.

Planirani broj učenika:	6	Razred:	7. i 8. r.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

- Ciljevi:
- usvajanje znanstvenog načina razmišljanja uvježbavanje točnog načina rješavanja uklanjanje mogućih nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo
  - pomoći u učenju i radu

- 
- Namjena:
- učenik samostalno postavlja osnovne zadatke samostalno uočava veze između veličina
  - uspješnije rješava domaću zadaću
  - povezuje teorijske i numeričke zadatke

- 
- Nositelji i odgovornost:
- Maja Kerošević, prof.

- 
- Način realizacije:
- razgovor, rješavanje zadataka zadanih na satu, detaljno i individualno davanje uputa i objašnjenja, izvođenje jednostavnih praktičnih radova

- 
- Vremenik:
- jedan sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine

- 
- Troškovnik:
- /

- 
- Način vrednovanja:
- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

## XVII.

Aktivnost, program ili projekt: ***Pripremna nastava***

Voditelj(i): Snježana Sabljak prof.

Planirani broj učenika:	4	Razred:	3., 6. i 7.
Planirani broj sati:	tjedno: 4	godишње:	140

- Ciljevi:
- razviti interes za učenje i pomoći učenicima u učenju hrvatskoga jezika
  - osvijestiti učenike o važnosti i vrijednosti poznavanja hrvatskoga jezika i kulture

- Namjena:
- učenici će moći komunicirati usmeno i pisano na hrvatskom jeziku u skladu s normom
  - moći će uočavati i prepoznавати nove jezične pojave i književnoteorijske pojmove primjerene njihovu uzrastu

- Nositelji i odgovornost:
- Snježana Sabljak, prof. hrvatskoga jezika

- Način realizacije:
- razgovor, rješavanje radnih listića, rad na tekstu

- Vremenik:
- četiri sata tjedno tijekom školske 2023./24. godine

- Troškovnik:
- troškovi fotokopiranja

- Način vrednovanja:
- bilježenje dolazaka i sudjelovanja u nastavi

# *Izvanučionička nastava*

I.

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DANA U GODINI**

**RAZREDNA NASTAVA**

MJESEC	MJESTO OSTVARAJA	AKTIVNOSTI
RUJAN	OŠ Pećine	Svečani prijem prvašića
	OŠ Pećine - Župa Sv. Obitelji	Sveta misa za početak školske godine
	OŠ Pećine	Pećine hodaju (Hrvatski olimpijski dan, Tjedan europskog sporta i Svjetski dan srca)
	OŠ Pećine	Međunarodni dan čišćenja obale
	Exportdrvo	Matineja istraživača
LISTOPAD	OŠ Pećine	Tjedan školskog doručka
	OŠ Pećine	Dani Erasmusa
	Graz	Međunarodna suradnja (4.r.)
	OŠ Pećine	Međunarodni dan bijelog štapa
	OŠ Pećine	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i dan kruha / Svjetski dan hrane / Svjetski dan jabuke; Međunarodni dan borbe protiv siromaštva / Pokrenite promjene - dan međusobnog pomaganja
	Škola (online)	EU #CODEWEEK – europski tjedan kodiranja
	OŠ Pećine / Opatija	ČAraoke - dječji glazbeni festival - međugeneracijska suradnja (SR), Dječji tjedan
STUDENI	OŠ Pećine	Međunarodni dan tolerancije
	Most hrvatskih branitelja	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rada i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	Art kino	Škola u kinu
	GKL Rijeka / HKD na Sušaku	Revija lutkarskih kazališta / Dan hrvatskog kazališta
	OŠ Pećine	More nas povezuje – projekt
	Škola (online)	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
PROSINAC	OŠ Pećine	Večer matematike
	OŠ Pećine / MO Pećine	Sveti Nikola
	OŠ Pećine	Ususret Božiću (kreativna radionica – Mirna Sišul)
SIJEČANJ	OŠ Pećine	Maškarani petak

VELJAČA	OŠ Pećine	Maškarani petak
	Korzo	Dječja karnevalska povorka
OŽUJAK	OŠ Pećine	Međunarodni dan darovitih učenika (Sven Maričić)
	Prirodoslovni muzej	Edukativne radionice na temu mora / Svjetski dan voda
TRAVANJ	OŠ Pećine	Dan ravnopravnosti - međugeneracijske igre (SR)
	OŠ Pećine	Dan planeta Zemlje / PP Učka (PB)
	Astronomski centar Rijeka	Planetarij (3. i 4.r.)
SVIBANJ	OŠ Pećine	Dan Europe
	OŠ Pećine	Dan obitelji (sportske igre)
	OŠ Pećine	Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj
	Župa sv. Obitelji	Prva sv. Pričest
	Rovinj, Poreč	Jednodnevni izlet (1. i 2. razred)
	Srednja Dalmacija	Škola u prirodi (3. i 4. razred)
LIPANJ	Korzo	Dani sv. Vida
	Pećine	More nas povezuje - projekt

### **PROJEKTI:**

1. r. – Prvi koraci u prometu, Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
2. r. – Rijeka pliva, Programiranje u drugom razredu koristeći metodu Mema, Pričaj mi more...
3. r. – Rijeka pliva, Trening životnih vještina
4. r. – Rijeka pliva, Trening životnih vještina, Zajedno više možemo

1.- 4. r.

- “Bogatstvo različitosti”, Erasmus+ projekt KA122
- UNICEF - “Za sigurno i poticajno okruženje u školama”
- Građanski odgoj i obrazovanje - međupredmetne teme
- Zdravstveni odgoj i obrazovanje - međupredmetne teme
- Digitalna lektira
- Škola u kinu (Art kino Croatia)
- “Matematika je sve, bez matematike nigdje” - međugeneracijska suradnja (SR)
- “More nas povezuje”
- “Revolucija digitalne pismenosti”
- Medijska pismenost u knjižnici
- “Dotakni priču”
- “Čitanje ne poznaje granice”
- “Noć knjige”
- “Pssst, vrijeme je za večernju priču pod prstima”
- “Ambasadori Čistog podzemlja”

## PRODUŽENI BORAVAK:

- Živjeti zdravo
- Veseli petak
- 100. Dan u školi 2024.
- Čajanka uz priču
- 20 dana dobrote
- Dani jabuka, dani zdrave hrane
- U svijetu likovnih umjetnika 6
- Ri Moove
- Univerzalna sportska škola

### Napomena:

*Odlazak na lutkarske, kazališne i filmske predstave te posjet muzejima i drugim kulturnim događanjima u gradu prilagodit će se slobodnim i ponuđenim terminima.*

*Tijekom šk. god. 2023./2024. razredni učitelj svakog razrednog odjela i učiteljice produženog boravka zadržavaju pravo unošenja promjena u Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje važnijih dana u godini.*

**3.2.3.Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje važnijih dana u godini- PREDMETNA NASTAVA**

MJESEC	MJESTO OSTVARAJA	AKTIVNOSTI
<b>RUJAN</b>	Škola	Europski dan jezika (obilježavanje unutar redovnih nastavnih sati engleskog, talijanskog i slovenskog jezika; sudjelovanje na kvizu u organizaciji Filozofskog fakulteta u Rijeci)
	Škola	Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine
	Škola	Riperaj (5. r.)
	NZZJZ	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i Tjedna europskog školskog sporta
	Škola	Svjetski dan srca (nordijsko hodanje)
	Škola	Obilježavanje Međunarodnog dana mira
	Vukovar	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
	Škola / Župa sv. Obitelji	Sv. Misa za početak školske godine
	Škola/Exportdrvo	Matineja istraživača
<b>LISTOPAD</b>	Škola	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	Dječja kuća	Posjet prigodom Mjeseca hrvatske knjige
	Školska knjižnica	Natjecanje "Čitanje naglas"
	Istra	Ekskurzija učenika 8. razreda
	Škola	Međunarodni dan nenasilja
	Škola	15. Festival prava djece
	Škola	Dani Erasmusa
	Školska knjižnica	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
	Grad Rijeka - Gat Karoline Riječke	Festival tehničke kulture- sudjelovanje u radionicama
	Grad Rijeka	Natjecanje u poznavanju zavičajne povijesti ("Ča je ča?")
	Astronomski centar Rijeka (5., 6. i 7.r.)	Posjet Astronomskom centru
	Škola	EU kodiranje

	Škola / Župa sv. Obitelji	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha
	Opatija	ČAraoke - dječji glazbeni festival, 5.r
STUDENI	Škola	Međunarodni dan tolerancije
	Art kino Croatia / Dječja kuća HNK Ivana pl. Zajca	"Škola u kinu" Noć kazališta (posjet kazalištu s razgledom)
	Škola (Online)	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	Škola	"More nas povezuje" - prezentacija projekta
PROSINAC	Škola	Večer matematike
	San Remo	Erasmus+ (8. r.)
	Školska knjižnica	Ususret Božiću u školskoj knjižnici
	Škola	Izrada božićnih ukrasa (suradnja s Mirnom Sišul)
	Prirodoslovni muzej Rijeka	Edukativna geološka šetnja Rijekom " Po čemu ja to hodam?" (5.r.)
SIJEČANJ	Škola	Školska natjecanja u organizaciji AZOO-a
	Škola/Židovski centar/ Islamski centar	Posjet riječkoj sinagogi ili džamiji (učenici od 5. do 8. razreda koji žele)
	Muzej Peek&Poke	Posjet muzeju starih računala Peek&Poke
VELJAČA	Škola	Projekt "Ljubav za sve" - europska umjetnost s motivom ljubavi)
	Škola	Prometna učilica (natjecanje)
	Zavičajni i memorijalni muzej "Lipa pamti"	Posjet za učenike 8. razreda
	Školska knjižnica	Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.): aktivnosti čitanja, pripovijedanja, slušanja i pisanja
	Škola	1.krug HIPPO natjecanja (engleski jezik)
	Školska knjižnica	Maškarane karaoke
	Škola/ Korzo	Međunarodna karnevalska povorka
	Škola	Natjecanje " Čitanjem do zvijezda"
	AZOO	Županijska natjecanja

	Škola (i online)	Obilježavanje međunarodnog Dana sigurnijeg interneta u školi
	Pravoslavna crkva sv. Nikole	Posjet u sklopu projekta (za učenike od 5. do 8. razreda koji žele)
<b>OŽUJAK</b>	Školska knjižnica	Dani hrvatskoga jezika
	Dječja kuća/ Gradska biblioteka	Posjet Dječjoj kući i Gradskoj biblioteci
	Škola	Svjetski dan pjesništva: aktivnosti slušanja i čitanja pjesama poznatih svjetskih pjesnika
	American Corner	Posjet knjižnici Američke ambasade na Trsatu
	Škola	HIPPO natjecanja (engleski jezik)
	Terenska nastava 5. i 8.r	Šetnice Grada Rijeke; Šetnja do mlina Žakalj
	Art kino Croatia-Škola u kinu	Projekcije će se održavati u prostoru Art kina ili Dječje kuće
	Škola	Dan darovitih (radionice pod vodstvom Svena Maričića)
	Prirodoslovni muzej	Radionice vezane uz obilježavanje Dana voda
	Zagreb	Posjet učenika predmetne nastave kazališnoj predstavi (mjuziklu)
<b>TRAVANJ</b>	Škola	Međunarodni dan engleskoga jezika
	Škola	Dan planeta Zemlje; kreativne radionice, literarno i likovno izražavanje
	Školska knjižnica	Noć knjige 2022. i "Čitanje bez granica" u povodu Svjetskog dana knjige i autorskih prava: čitanje i pri povijedanje, kviz, igre
	Razne lokacije u gradu Rijeka	Posjet Festivalu znanosti
	Škola	Uređenje školskog okoliša (eko-akcija „Zelena cistka“)
	Škola	Noć knjige
	Škola	Sudjelovanje na humanitarnoj utrci "Homo si teć"
	Slovenija	Izlet u Sloveniju ( za učenike koji pohađaju Slovenski jezik)
<b>SVIBANJ</b>	Školska knjižnica	Dani medijske pismenosti – radionice medijske pismenosti
	Školska knjižnica	Međunarodni dan obitelji - interpretacija pjesama i priča na temu obitelji.

	Škola	Svjetski dan pisanja pisama - radionice pisanja pisama; izložba radova
	Škola	3. krug HIPPO natjecanja (engleski jezik)
	Škola	Svjetski dan ptica
	Škola	Predavanje o ljudskim pravima za učenike 7. i 8. razreda (Udruga Lori)
	Škola	Dan Europe - provođenje različitih aktivnosti i radionica na satovima prirodne grupe predmeta i satovima razrednika
	Italija	Izlet u Italiju (za učenike koji pohađaju Talijanski jezik)
<b>LIPANJ</b>	Izlet na Brijune	Terenska nastava za učenike 5. 6. i 7. r
	Pećine/ plaže i lučica	Radionice i ribarska fešta (završnica projekta "More nas povezuje")
	Grad Rijeka	Obilježavanje Dana sv. Vida
	Zagreb	Terenska nastava u Zagrebu (posjet predstavi u HNK)
	Župa sv. Obitelji / Katedrala sv. Vida	Sakrament sv. potvrde

Tijekom godine odraditi će se i projekti :

- “Ljubav za sve” (najljepša ljubavna europska umjetnost)
- “(Ne)vjerujemo različito” (pitanja vjere, različitih crkvi uz posjet džamiji, židovskoj sinagogi, katoličkoj crkvi i pravoslavnoj crkvi)
- “Matematika u prirodoslovju” - primjena i popularizacija matematike
- eTwinning projekt između naše škole te škola u Sanremu i Genovi
- Svi razredi: Erasmus+ akreditacija u području općeg odgoja i obrazovanja, KA121-SCH
- “More nas povezuje” – 5. do 8. r
- 5., 6., 7. r. - Trening životnih vještina
- 5., 6. r. - Zajedno više možemo
- 8.r. - Zdrav za 5
- 8.r. - 14. Festival prava djece
- 5. - 8. r. - “Čitanjem do zvijezda”
- 5. - 8. r. - Noć knjige
- 6.r. - Zubna putovnica
- 5. - 8. r. - Građanski odgoj i obrazovanje
- 5. - 8. r. - Čitateljski klub
- 5. - 8. r. - Medijska pismenost u knjižnici

#### Napomena:

*Odlazak na lutkarske, kazališne i filmske predstave te posjet muzejima i drugim kulturnim događanjima u gradu prilagodit će se slobodnim i ponuđenim terminima.*

*Razrednik/ca svakog razrednog odjela, u dogовору с предметним учителjima, задрžава право unošenja promjena u Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Obilježavanje Dana planeta Zemlje/Zelena čistka**

Voditelj(i): učiteljice produženog boravka

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1.-4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6

Ciljevi:  
– povezati učenike, roditelje i djelatnike škole u očuvanju prirode i prirodnih resursa te razvijati ekološku osviještenost

Namjena:  
– razvijati osjećaj ljubavi i brige prema prirodi  
– razvijati osjećaj odgovornosti  
– razvijati radne navike  
– poticati ljubav prema vrtlarenju  
– prikupiti i zbrinuti otpad u okolišu škole  
– saditi biljke i urediti školski vrt

Nositelji odgovornosti:  
– učiteljice produženog boravka

Način realizacije:  
– čišćenje školskog okoliša (unaprijed dogovoreni lokaliteti po razredima), sadnja ukrasnog bilja

Vremenik:  
– travanj 2024. 12:30 – 16:00

Troškovnik:  
– vreće za smeće, zaštitne rukavice, sadnice, gnojivo i ostalo (50,00 eura)

Način vrednovanja:  
– izrada plakata i prezentacija, bilježenje dojmova učenika

## II.

### Aktivnost, program ili projekt: Izlet učenika 1. i 2. razreda u Istru

Voditelj(i):

Tea Jurčić, dipl. uč. i Divna Bjelanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	35	Razred(i):	1. i 2.
Planirani broj sati:	tjedno: -	godišnje:	-

- Ciljevi:
- posjetiti Rovinj (aquarium i polupodmornica) i Tar (Horse centar i farma domaćih životinja)
- 
- Namjena:
- povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini (otkriti da cjelinu čine dijelovi, da se različite cjeline mogu dijeliti na sitnije dijelove; uočiti red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; usporediti obilježja živoga i svojstva neživoga u neposrednome okolišu; opisati obilježja bića i uočiti cjelinu i njezine dijelove opažajući neposredni okoliš; razvrstavati bića, tvari ili pojave u skupine primjenom određenoga kriterija, objašnjavajući sličnosti i razlike među njima; razlikovati vrste prometa i razvijati kulturu putovanja)
  - iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca
  - razvijati socijalne i životne vještine
- 
- Nositelj(i) i odgovornosti
- Tea Jurčić, dipl. uč., Divna Bjelanović, dipl. uč., učitelj pratitelj te pratitelj putovanja (predstavnik turističke agencije)
- 
- Način realizacije:
- organizirani prijevoz autobusom, vožnja polupodmornicom i razgled uz organizirano stručno vodstvo
- 
- Vremenik:
- svibanj, 2024.
- 
- Troškovnik:
- prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji
- 
- Način vrednovanja:
- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

### III.

**Aktivnost, program ili projekt:** Škola u prirodi (Srednja Dalmacija)

Voditelj(i):

Christiana Jelača, uč. razredne nastave i Nikolina Tomljanović,  
dipl. uč.

Planirani broj učenika:	36	Razred(i):	3. – 4. razred
Planirani broj sati:	tjedno: -	godišnje: -	

- Ciljevi:
- posjetiti grad Nin (Solana Nin - Poučna staza soli, Muzej soli)
  - posjetiti grad Šibenik (Katedrala sv. Jakova, stara gradska jezgra)
  - vožnja kanalom sv. Ante, posjetiti otok Prvić (Memorijalni centar Fausta Vrančića), otok Krapanj (Muzej spužvarstva) i otok Zlarin (Hrvatski centar koralja)
  - posjetiti Sokolarski centar i NP Krka (Skradinski Buk)
- 
- Namjena:
- povezati sadržaje Škole u prirodi sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole
  - konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini
  - snalaziti se u prostoru i vremenu
  - razlikovati vode tekućice od voda stajačica, upoznati biljni i životinjski svijet voda tekućica, razumijeti važnost zaštite biljaka i životinja u zaštićenim područjima RH
  - uočiti povezanost kulturne baštine s identitetom domovine razgledom i upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti
  - upoznati različita zavičajna područja i njihove prirodne ljepote te uočiti važnost zaštite okoliša
  - razvijati socijalne i životne vještine
- 
- Nositelj(i) i odgovornosti
- razredne učiteljice Christiana Jelača i Nikolina Tomljanović te pratitelj putovanja (predstavnik turističke agencije)
- 
- Način realizacije:
- organizirani prijevoz autobusom, sudjelovanje u radionicama i razgled uz organizirano stručno vodstvo
- 
- Vremenik:
- svibanj, 2024.
- 
- Troškovnik:
- prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji
- 
- Način vrednovanja:
- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, s roditeljima nakon završetka putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

#### IV.

Aktivnost, program ili projekt: **Terenska nastava - Memorijalni centar Lipa pamti**

Voditelj(i): Doris Mokrovčak, prof.

Planirani broj učenika:	13	Razred:	8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6

Ciljevi:

- steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događanja
- njegovati kulturnu baštinu i nacionalnu povijest
- usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
- poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
- poticati kritičko mišljenje o zaštiti civila u zaraćenim područjima

---

Namjena:

- učenicima osmoga razreda

---

Nositelj odgovornosti:

- Doris Mokrovčak, prof.

---

Način realizacije:

- putovanje autobusom u organizaciji Grada Rijeke i Muzeja u Lipi

---

Vremenik:

- po pozivu

---

Troškovnik:

- do 15€

---

Način vrednovanja:

- evaluacija u okviru nastavnog procesa
- vrednovanje ocjenom na satu (esej), objavljivanjem na panoima i na internetskoj stranici škole

## V.

*Aktivnost, program ili projekt:* Ekskurzija 8. razreda u Istru

*Voditelj(i):* Tamara Ručando, prof. engleskoga i talijanskoga jezika i književnosti

Planirani broj učenika:	13	Razred:	8. razred
-------------------------	----	---------	-----------

- Ciljevi:
- upoznati kulturne znamenitosti i povjesna obilježja
  - upoznati prirodne ljepote Istre
  - razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
  - povezati iskustva s izleta sa znanjem stećenim na satovima talijanskog jezika, biologije, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i likovne kulture

Namjena: – ekskurzija je namijenjena učenicima 8.razreda

Nositelj(i) odgovornosti: – Tamara Ručando, učitelj voditelj

Način realizacije: – odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom, razgledavanje se realizira pješice uz stručno vodstvo

Vremenik: – 11.-13. 10. 2023.

Troškovnik: – 300 EUR-troškove putovanja snose roditelji

Način vrednovanja: – kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta

## VI.

**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava u Italiji (Udine ili Trst)

**Voditelj(i):** Tamara Ručando, prof.

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	5., 6., 7. i 8. razred
-------------------------	----	------------	------------------------

- Ciljevi:**
- primijeniti stečena znanja na nastavnom satu izborne nastave talijanskog jezika u konkretnim životnim situacijama - kupnja ulaznica, pića, sladoleda razgledavanje gradova, putovanja i prijevozna sredstva te upoznavanje s kulturom i poviješću Italije
- 
- Namjena:**
- izlet je namijenjen učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda (u pratnji predmetnih nastavnika)
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:**
- Tamara Ručando, prof.
- 
- Način realizacije:**
- putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije
  - razgledavanje u pratnji turističkog vodiča
- 
- Vremenik:**
- Svibanj 2024.
- 
- Troškovnik:**
- Do 50 EUR-troškove putovanja snose roditelji
- 
- Način vrednovanja:**
- usmeno izvješće i prezentacija sadržaja na nastavi nakon povratka

## VII.

**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava - dvodnevni posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata

**Voditelj(i):** Tamara Ručando, prof. engleskoga i talijanskoga jezika

Planirani broj učenika:	13	Razred(i):	8. razred
-------------------------	----	------------	-----------

- Ciljevi:**
- shvatiti značaj pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske (vukovarska tragedija i Domovinski rat)
  - prenijeti osnovne poruke mira, prihvaćanja različitosti i suošjećanja
  - posjetiti Spomen-dom „Ovčara“, memorijalno groblje, bolnicu
  - posjetiti vodotoranj
- 
- Namjena:**
- stručni dvodnevni izlet namijenjen je učenicima 8. razreda
- 
- Nositelji odgovornosti:**
- Tamara Ručando (razrednica) i Christiana Jelača (pratnja)
- 
- Način realizacije:**
- odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom te razgledavanje u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata
- 
- Vremenik:**
- 5.-6. 9. 2023.
- 
- Troškovnik:**
- troškove ekskurzije u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske
- 
- Način vrednovanja:**
- kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta, a tijekom boravka bit će organizirani i različiti kvizovi na kojima će učenici moći pokazati svoje znanje o Domovinskom ratu

## VIII.

*Aktivnost, program ili projekt:* Jednodnevni izlet u Dolenjsku

*Voditelj(i):* Simona Mahovič, prof. RP, učiteljica slovenskog jezika

Planirani broj učenika:	42	Razred(i):	1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7.
-------------------------	----	------------	-----------------------------

- Ciljevi:
- proširiti i utvrditi stečeno znanje o Republici Sloveniji i njezinim povijesnim i kulturnim te prirodnim znamenitostima
- 
- Namjena:
- teorijska znanja stečena u školi primjeniti u praksi
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- upoznavanje slovenskih krajeva – posjet pokrajini Dolenjski
- 
- Način realizacije:
- Simona Mahovič, prof.
- 
- Vremenik:
- razgledavanje gradova i mjesta prema ponudi i u dogовору s agencijom. Črnomelj, Novo Mesto, Kostanjevica na Krki s vodičem, posjet izložbi Božidara Jakca, posjet Bazi 20, izvor i slapovi rijeke Krke, dvorci i samostani, muzeji i terme (toplice)
- 
- Troškovnik:
- razgovor s učenicima tijekom i nakon izleta
- 
- Način vrednovanja:
- travanj 2024.

## IX.

*Aktivnost, program ili projekt: Posjet knjižnici američke ambasade (American Corner)*

*Voditelj(i): Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.*

*Tamara Ručando, prof. engleskog i talijanskog jezika*

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	1

- Ciljevi:
- proširivati znanja o engleskoj književnosti, kulturi i civilizaciji
  - poticati izražavanje na stranom jeziku, čitati književna djela na engleskome jeziku
- 
- Namjena:
- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem američke kulture i civilizacije
  - stjecati nova znanja
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
  - Tamara Ručando, prof. engleskog i talijanskog jezika
- 
- Način realizacije:
- razgledavanjem knjižnice američke ambasade
  - edukativna radionica
- 
- Vremenik:
- ožujak 2024.
- 
- Troškovnik:
- 20 kuna
- 
- Način vrednovanja:
- razgovarati na satovima engleskog jezika - impresija doživljaja i spoznaja.
  - motivirati učenike za stjecanje znanja u kulturi i književnosti i poticati želju za istraživanjem..
  - izraditi plakate i PPT
  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## X.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana Zajca**

*Voditelj(i):* Snježana Sabljak, prof.,

Planirani broj učenika:	37	Razred(i):	7. i 8.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

- iljevi:
- proširivanje znanja o kazalištu učenika
  - stvaranje navika posjećivanja kulturnih manifestacija

- Namjena:
- stjecati nova znanja o kazalištu

- Nositelj(i) i odgovornost:
- Snježana Sabljak, prof.

- Način realizacije:
- razgledavanje HNK uz stručno vođenje

- Vremenik:
- studeni 2023.

- Troškovnik:
- 2 eura

- Način vrednovanja:
- zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi.

## XI.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet sklopu Benčić, "Art kvart"  
(Gradska knjižnica, Dječja kuća i muzeji u sklopu/radionice)**

Voditelj(i):

Eda Jozipović  
Igor Vlajnić  
Tamara Ručando  
Janja Giaconi

Planirani broj učenika:	43/34	Razred(i):	5. i 6. razred / 7. i 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

- Ciljevi:
- proširivanje znanja učenika - stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
- Namjena:
- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem vlastite kulture, te povijesti grada u kojem živimo
  - stjecati nova znanja
- Nositelj odgovornosti:
- Eda Jozipović
- Način realizacije:
- posjet muzeju uz stručno vodstvo prema dogovoru sa kulturnom ustanovom
- Vremenik:
- prosinac 2023. / ožujak 2024.
- Troškovnik:
- cijene ulaznica (3 eura po učeniku) i cijena stručnog vodstva (za Palaču šećera)
- Način vrednovanja:
- zaduženja za učenike, razgovor na satu Likovne kulture-učeničke impresije, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi
  - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i želje za kulturnim uzdizanjem

## XII.

*Aktivnost, program ili projekt:* Škola u kinu (Art-kino)

Voditelj(i):	Christiana Jelača, uč. Tea Jurčić, dipl. uč., Divna Bjelanović dipl. uč. Nikolina Tomljanović, dipl. uč. Snježana Sabljak, prof. Igor Vlajnić, mag. Mus. Eda Jozipović, prof. Tamara Ručando, prof. Snježana Sabljak, prof. Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
--------------	--

Planirani broj učenika:	145	Razred(i):	1. - 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

Ciljevi:	– poticanje gledanja filmova u tišini i mraku – uočavanje elemenata filmskog jezika
Namjena:	– razumijevanje, analiza i vrednovanje filmskih sadržaja
Nositelj(i) odgovornosti:	– razrednici i učiteljica Hrvatskoga jezika
Način realizacije:	– posjet kino predstavi prema programu Art-kina
Vremenik:	– šk. god. 2023./2024.
Troškovnik:	– troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	– izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, primjena naučenog u nastavi

### XIII.

**Aktivnost, program ili projekt:** *Posjet lutkarskim, kino i kazališnim predstavama*

**Voditelj(i):** razrednici i ostali učitelji predmetne nastave

Planirani broj učenika:	145	Razred(i):	- do 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:

- Ciljevi:
- proširivanje znanja učenika
  - stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova
  - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
- 
- Namjena:
- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem filmskih i dramskih predstava
  - razvijati kritičko mišljenje
- 
- Nositelj(i) odgovornosti:
- razrednici i ostali učitelji predmetne nastave
- 
- Način realizacije:
- posjet predstavi prema programu kulturne ustanove
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- cijene ulaznica i prijevoza učenika ovisno o realizaciji
- 
- Način vrednovanja:
- zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi

## XIV.

*Aktivnost, program ili projekt:* Šetnja do mlina Žakalj

*Voditelj(i):* Petra Rafaj, prof.  
Maja Vrancich, prof.

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	5.r i 8.r	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	4

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– osvijestiti činjenicu da je čovjek dio prirode - on bez nje ne može; ona bez njega ne može</li><li>– prepoznavati orijentire u prirodi te se orijentirati pomoću topografske karte i kompasa</li><li>– uočavati i razlikovati pojedine reljefne oblike i elemente tekućica</li><li>– razvijati osjetljivost za ugrožena bića u prirodi, čuvati prirodu, njezine ljepote, brinuti se i voljeti životinje</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje</li><li>– izgraditi svijest o ulozi znanosti u svakodnevnom životu</li><li>– razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja</li><li>– ospособiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"><li>– ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz prirode i geografije</li><li>– stjecanje novih znanja o prirodnim znanostima, znanstvenim istraživanjima i etapama znanstvenih istraživanja</li><li>– bogaćenje rječnika – mali rječnik znanstvenog nazivlja</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Šetnja šetnicama grada Rijeke od škole do mlina Žakalj i natrag do škole</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– ožujak 2024.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Nema troškova</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati na satovima razrednika, prirode i geografije - impresija doživljaja i spoznaja</li><li>– motivirati učenike za stjecanje znanja u znanosti, novih iskustava i želje za istraživanje</li></ul>

## XV.

**Aktivnost, program ili projekt:** “(Ne)vjerujemo različito” (pitana vjere, različitih crkvi uz posjet džamiji, židovskoj sinagogi, katoličkoj crkvi i pravoslavnoj crkvi)

**Voditelj(i):** Jezično društveni aktiv

Planirani broj učenika:	75	Razred:	5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

- Ciljevi:
- steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događanja
  - njegovati kulturnu baštinu i lokalnu povijest
  - usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
  - poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturnan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
  - poticati kritičko mišljenje o zaštiti vjerskih sloboda i prava manjina

Namjena:	– učenicima petog do osmoga razreda
Nositelj odgovornosti:	– Jezično društveni aktiv
Način realizacije:	– Šetnja do predviđenih lokacija ili organizirani prijevoz autobusom
Vremenik:	– prvo i drugo polugodište šk. god. 2023./2024.
Troškovnik:	– cca.11 eura
Način vrednovanja:	– evaluacija u okviru nastavnog procesa – prezentacije – objavljuvanje na panoima i na internetskoj stranici škole

## XVI.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Izlet učenika produženog boravka**

<i>Voditelj(i):</i>	Silvija Mavrinac, mag.prm.educ. i Debora Babić Ružić, mag.prim.educ.
---------------------	---

Planirani broj učenika:	56	Razred(i):	1.,2.,3. i 4. razred -PB
Planirani broj sati:	tjedno: -	godišnje:	-

<i>Ciljevi:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– posjetiti PP Učka i Poklon (interaktivni muzej)</li><li>– podučiti učenike o prirodnim i kulturnim vrijednostima prostora PP Učka</li><li>– podići svijest učenika o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite</li></ul>
<i>Namjena:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene sadržaje u neposrednoj životnoj okolini</li><li>– iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca</li><li>– razvijati socijalne i životne vještine</li></ul>
<i>Nositelj(i) i odgovornosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Silvija Mavrinac, mag.prm.educ. i Debora Babić Ružić, mag.prim.educ., učitelj pratitelj te pratitelj putovanja (predstavnik turističke agencije)</li></ul>
<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– organizirani prijevoz autobusom, šetnja PP Učka, razgled interaktivnog muzeja Poklon uz organizirano stručno vodstvo i edukativnu radionicu</li></ul>
<i>Vremenik:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– travanj, 2024.</li></ul>
<i>Troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji</li></ul>
<i>Način vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova</li></ul>

## XVII.

Aktivnost, program ili projekt: **Izlet učenika 5., 6. i 7. razreda u Istru (Brijuni)**

Voditelj(i): Igor Vlajnić, Janja Giacconi i Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	5., 6. i 7.
Planirani broj sati:	tjedno: -	godišnje:	-

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| Ciljevi:                   | <ul style="list-style-type: none"><li>– posjetiti Istru te posebno nacionalni park Brijuni kao i zvjezdarnicu i centar u Višnjantu.</li><li>– povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini</li></ul> |
| Namjena:                   | <ul style="list-style-type: none"><li>– iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca</li><li>– Bolje povezivati sadržaje nastavnih predmeta i međupredmetnih tema</li><li>– razvijati socijalne i životne vještine</li></ul>   |
| Nositelj(i) i odgovornosti | <ul style="list-style-type: none"><li>– Tea Jurčić, dipl. uč., Divna Bjelanović, dipl. uč., učitelj pratitelj te pratitelj putovanja (predstavnik turističke agencije)</li></ul>   |
| Način realizacije:         | <ul style="list-style-type: none"><li>– organizirani prijevoz autobusom/vlakom, vožnja brodom i razgled uz organizirano stručno vodstvo</li></ul>  |
| Vremenik:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>– lipanj, 2024.</li></ul>  |
| Troškovnik:                | <ul style="list-style-type: none"><li>– prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji</li></ul>  |
| Način vrednovanja:         | <ul style="list-style-type: none"><li>– razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova</li></ul>   |

## XVIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet učenika predmetne nastave kazališnoj predstavi u Zagrebu**

Voditelj(i): Igor Vlajnić i drugi učitelji

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	5., 6., 7. i 8.
Planirani broj sati:	tjedno: -	godišnje: -	

- Ciljevi:
- Posjetiti glavni grad te određene znamenitosti prema raspoloživom vremenu (Botanički vrt, Tehnički muzej, HRT) i nazočiti izvedbi kazališne predstave (mjuzikla).
  - povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole te konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini
  - potaknuti učenike na povećanje konzumacije dostupnih kulturnih sadržaja
- Namjena:
- oduševljavanje učenika za kazališnu, glazbenu i plesnu umjetnost te razvoj kritičkog i estetskog prosuđivanja
  - iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca
  - bolje povezivati sadržaje nastavnih predmeta i međupredmetnih tema
  - razvijati socijalne i životne vještine
- Nositelj(i) i odgovornosti
- Igor Vlajnić i drugi učitelji
- Način realizacije:
- organizirani prijevoz autobusom/vlakom i razgledi uz organizirano stručno vodstvo
- Vremenik:
- ožujak, 2024.
- Troškovnik:
- prema ponudi odabrane agencije troškove prijevoza snose roditelji kao i ulaznice za kazališnu predstavu
- Način vrednovanja:
- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

## XIX.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Terenska nastava - dvodnevni posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata**

*Voditelj(i):* Igor Vlajnić, mag. mus.

Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	8. razred
-------------------------	----	------------	-----------

- Ciljevi:
- shvatiti značaj pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske (vukovarska tragedija i Domovinski rat)
  - prenijeti osnovne poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja
  - posjetiti Spomen-dom „Ovčara“, memorijalno groblje, bolnicu
  - posjetiti vodotoranj
- Namjena:
- stručni dvodnevni izlet namijenjen je učenicima 8. razreda
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Igor Vlajnić (razrednik) i učitelj/ica u pratnji
- Način realizacije:
- odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom te razgledavanje u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata
- Vremenik:
- rujan 2024.
- Troškovnik:
- troškove ekskurzije u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske
- Način vrednovanja:
- kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta, a tijekom boravka bit će organizirani i različiti kvizovi na kojima će učenici moći pokazati svoje znanje o Domovinskom ratu

## XX.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Ekskurzija 8. razreda u Dalmaciju (2024.)**

*Voditelj(i):* Igor Vlajnić, mag. mus.

Planirani broj učenika:	24	Razred:	8. razred
-------------------------	----	---------	-----------

- Ciljevi:
- upoznati kulturne znamenitosti i povijesna obilježja
  - upoznati prirodne ljepote Dalmacije
  - razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
  - povezati iskustva s izleta sa znanjem stečenim na satovima talijanskog jezika, biologije, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika te likovne i glazbene kulture
- 
- Namjena:
- ekskurzija je namijenjena učenicima 8.razreda
- 
- Nositelj(i) odgovornosti:
- Igor Vlajnić (razrednik), učitelj voditelj
- 
- Način realizacije:
- odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom, razgledavanje se realizira pješice uz stručno vodstvo
- 
- Vremenik:
- rujan 2024.
- 
- Troškovnik:
- 300-400 eura (troškove putovanja snose roditelji)
- 
- Način vrednovanja:
- kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta

## **XXI.**

*Aktivnost, program ili projekt:* **Erasmus+ mobilnosti učenika u šk. god. 2023./2024.**

*Voditelj(i):* Igor Vlajnić, mag. mus. (koordinator)

Planirani broj učenika:	22	Razred:	1. i 8. razred
-------------------------	----	---------	----------------

- upoznati kulturne znamenitosti i povijesna obilježja zemalja u koje se odlazi
- društvene okolnosti i prirodne ljepote
- sudjelovati u nastavi u organizaciji primateljici te ostalim planiranim aktivnostima; upoznati se s drugim školskim i obrazovnim sustavima
- razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Europe
- povezati iskustva s izleta sa znanjem stečenim na satovima svih predmeta

Ciljevi:

- razvoj svijesti o pripadnosti europskom kulturnom i društvenom krugu
- promicati vrijednosti Erasmus+ programa i Europske unije
- izgrađivati mrežu kontakata i prijatelja diljem Europe
- osnažiti učenike za putovanja u druge zemlje
- jačati ključne kompetencije (komunikacijske, jezične, informacijske i sl.)
- Naučiti inovativne metode poučavanja

Namjena:	– mobilnosti su namijenjene učenicima 4. i 8. razreda
----------	---

Nositelj(i) odgovornosti:	– Igor Vlajnić (koordinator), Christiana Jelača (Graz, Austrija) i Tamara Ručando (Sanremo, Italija)
---------------------------	--

Način realizacije:	– odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom/vlakom, sudjelovanje u aktivnostima u dogovoru s organizacijom primateljicom
--------------------	--

Vremenik:	– listopad i prosinac 2023.
-----------	-----------------------------

Troškovnik:	– sukladno Erasmus+ primjenjivim stopama
-------------	--

Način vrednovanja:	– kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta kao i ostalim planiranim aktivnostima u okviru programa Erasmus+
--------------------	---

# *Izvannastavne aktivnosti*

*Osnovna škola Pećine nudi brojne izvannastavne aktivnosti kojima pokriva različite interese i posebnosti svojih učenika. Kroz izvannastavne aktivnosti učenici proširuju svoje znanje, stječu nove vještine te razvijaju motivaciju i samopouzdanje.*

## I.

**Aktivnost, program ili projekt:** Scensko - plesna skupina

**Voditelj(i):** Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

– razvijati ljubav prema glazbi, plesu, plesnom pokretu, recitacijama, glumi

– razvijati osjećaj za ritam

– usmjerenost ka što kvalitetnijoj glazbi

– samostalnost i sigurnost pri izvedbi (solo, u grupi), mogućnost ostvarivanja i pamćenja cijelovite koreografije, recitacija, pokreta

– nastup

– razvijati vještine plesa, pokreta, govorenja, recitiranja (točno izведен pokret, praćenje tempa govorenja i plesa)

– motivirati za ples u smislu vida i potrebe za kretanjem, razvijati ljubav prema raznim plesnim strukturama i plesnim stilovima kao i prema različitim jezičnim sastavnicama

– razviti potrebu za kontinuiranim vježbanjem zbog uspješnog ostvarivanja cilja

**Nositelj(i) odgovornosti:** Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

**Način realizacije:** grupni rad

**Vremenik:** šk. god. 2023./2024.

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja:** razgovor s učenicima (učeničko vrednovanje)

– osvrt na realizirane nastupe na školskim priredbama i sl.

## II.

Aktivnost, program ili projekt: **Domaćinstvo**

Voditelj(i): Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- naučiti praktične vještine korisne za svakodnevni život
  - samostalno boraviti u kućanstvu
  - pomagati u kućanskim poslovima te razmišljati o prevenciji nezgoda
  - osvijestiti važnost racionalnog korištenje električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova
  - razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti

- Namjena:
- razvijati samostalnost učenika, komunikaciju, suradničko učenje i kreativno izražavanje
  - naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima
  - primjeniti usvojene vještine i znanja u svakodnevnom životu

Nositelj(i) odgovornosti:

- Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- materijali potrebni za provođenje aktivnosti cca 60 eura

Način vrednovanja:

- pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje, samovrednovanje, pohvalnice
- prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografije uradaka

### III.

**Aktivnost, program ili projekt:** **Glazbena skupina**

**Voditelj(i):** Tea Jurčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- ovladati osnovnim pjevačkim tehnikama i glazbenim pojmovima
- interpretativno izvoditi različite ( umjetničke i zabavne ) djeće napjeve s pokretom i bez, na književnom i stranom jeziku te čakavskom dijalektu i/ili uz pratnju Orffovog instrumentarija
- razlikovati pojedine glazbeno-izražajne sastavnice temeljem slušanja glazbe
- razvijati i poticati djeće glazbeno stvaralaštvo te skupno muziciranje uopće
- razvijati socijalne kompetencije učenika
- obogatiti opću kulturu učenika

Namjena:

- kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- interni nastupi (školske svečanosti)
- javni nastupi izvan škole (dječji glazbeni festivali, smotre zborova i sl.)
- primjena usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Nositelj(i) odgovornosti:

– Tea Jurčić, dipl. uč.

Način realizacije:

- individualan i grupni rad tijekom redovnih i po potrebi izvanrednih probi u dogovorenim terminima u trajanju od jednog školskog sata

Vremenik:

– šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- fotokopiranje radnih materijala, tonski studio (aranžman i snimanje), Orffov instrumentarij, blok flaute, scenografija / kostimografija / uniforme, prijevoz

Način  
vrednovanja:

- vrednovanje će se izvršiti na tri razine:
- globalna – postignuća skupine u cjelini (uspješnost u izvedbi programa, redovitost dolazaka i sl.)
- individualna – postignuća u vlastitom napredovanju (elementi vokalne tehnike, razvoj opsega glasa, ritma i sl. ...)

- evaluacija učenika i roditelja putem pisanih upitnika s ciljem prilagođavanja zahtjeva struke i predviđenog programa djitetovim potrebama, uključivanje roditelja kao podrške na internim i javnim nastupima te pri osmišljavanju, pronalaženju i realizaciji navedenih komponenti troškovnika, a prvenstveno kao poveznice za suradnju na kulturno umjetničkom području

#### IV.

Aktivnost, program ili projekt: **Lutkarska skupina**

Voditelj(i): Divna Bjelanović, dipl.uč.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- proširiti spoznaju o svijetu lutaka i lutkarskom kazalištu
- naučiti izrađivati lutke
- upoznati osnove animacije
- razvijati sposobnosti pravilnog izgovora, vještine javnog govorenja, intonacije i kreativnosti
- razvijati interes za scensku umjetnost i stvaralačku kulturu
- upoznati, čuvati, proširiti, razvijati vlastiti nacionalni i kulturni identitet na djelima hrvatske književnosti

Namjena:

- uključiti učenike u sve kulturne djelatnosti grada i škole (školske svečanosti)
- pripremiti učenike za javne nastupe
- primjeniti usvojene vještine i znanja u svakodnevnom životu

Nositelj(i) odgovornosti:

- Divna Bjelanović, dipl.uč.
- GKL Rijeka

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- sredstva potrebna za izradu lutaka i scenografije
- fotokopiranje radnih materijala

Način vrednovanja:

- samovrednovanje članova skupine
- vršnjačko vrednovanje
- evaluacija nakon javnih nastupa skupine

## V.

*Aktivnost, program ili projekt: Mali ekolozi*

*Voditelj(i): Silvija Mavrinac, mag. prim. educ.*

Planirani broj učenika:	28	Razred(i) :	drugi i četvrti
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

- Ciljevi:**
- usvajati potrebne vještine i navike u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu
  - razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, štedjeti prirodne resurse, upoznavati i uočavati različite oblike onečišćenja te razvijati potrebu očuvanja čistoće okoliša
- 
- Namjena:**
- zaštititi okoliš, čistiti i urediti okoliš naše škole, izraditi foto materijale i plakate
  - omogućiti učenicima da upoznaju mogućnost uporabe i recikliranje različitih otpadnih materijala čime će učenici razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša
- 
- Nositelj(i) odgovornosti:**
- učiteljica razredne nastave u produženom boravku, Silvija Mavrinac, mag.prim.educ.
- 
- Način realizacije:**
- sadnja i uređenje okoliša škole, organiziranje akcija Zelena čistka(travanj) i Plava čistka (lipanj), prikupljanje eko materijala i razlikovanje vrsta otpada, izrada predmeta od eko materijala
- 
- Vremenik:**
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:**
- alati potrebni za održavanje čistog okoliša, sadnice bilja i cvijeća, vase, potrošni materijal za izradu eko predmeta (100 eura)
- 
- Način vrednovanja:**
- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanja eko akcija i sl. prezentacija rada na tematskom panou, izložba u školi, prigodni pokloni roditeljima i učenicima

## VI.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Domaćinstvo**

*Voditelj(i):* Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.

Planirani broj učenika:	28	Razred(i):	1. i 3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- povezati, proširiti i produbiti znanja, vještine i navike stečene u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
- stjecanje novih znanja, vještina i navika koje će koristiti u svakodnevnom životu
- pobuđivati znatiželju
- razvijati interes za kućanske poslove
- razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti

Namjena:

- primjenjivati pozitivan stav prema radu
- učenik će moći rukovati na ispravan način priborom, pomagalima i pojedinim aparatima
- učenik će moći pomagati u kućanskim poslovima
- učenik će znati racionalnije koristiti električnu energiju i vodu u obavljanju poslova u domaćinstvu

Nositelj(i) odgovornosti:

- Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, rad u skupini
- aktivno sudjelovanje u zadanim aktivnostima

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- materijal koji je potreban za realizaciju predviđenih aktivnosti (do 50 eura)

Način vrednovanja:

- pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje
- samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća
- prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija objavljeno na web stranici škole
- pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate

## VII.

*Aktivnost, program ili projekt: Mali glagoljaši*

*Voditelj(i): Snježana Sabljak, prof.*

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5.razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj</li><li>– razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi</li><li>– upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– naučiti se služiti glagoljskim pismom</li><li>– osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad</li><li>– razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi</li></ul>
Nositelj(i) odgovornosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Snježana Sabljak, prof.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– individualni rad, rad u paru, rad u grupi</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– šk. god. 2023./2024.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– 50 eura za materijal (glina)</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti</li><li>– izrada plakata</li></ul>

## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **HIPPO 2023 English language olympiad**

Voditelj(i): Janja Giacconi, mag. educ. philol. angl. et inf., Tamara Ručando, prof.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

- Ciljevi:
- proširivati znanja o engleskoj književnosti, kulturi i civilizaciji
  - poticati izražavanje na stranom jeziku, uvježbavati jezične sadržaje, priprema za natjecanje
- 
- Namjena:
- nastava je namijenjena učenicima šestog razreda
- 
- Nositelj(i) odgovornosti:
- Janja Giacconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
  - Tamara Ručando, prof. eng. i tal. jezika
- 
- Način realizacije:
- praktična nastava uz korištenje pripremnih materijala
  - rješavanje testova, kvizova, konverzacijске vježbe
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
  - prvi krug natjecanja: veljača
  - drugi krug natjecanja: ožujak
  - treći krug natjecanja: svibanj
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal (100 kuna)
  - putni troškovi (cca 120€) i dnevnice u slučaju plasmana u finalni krug na međunarodnoj razini
- 
- Način vrednovanja:
- testovi, sudjelovanje na HIPPO natjecanju
  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## IX.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematička skupina**

Voditelj(i): Sanja Vukić Lukić prof.

Planirani broj učenika:	4	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

Ciljevi:

- proširivati matematička znanja
- razvijati matematičke vještine: rješavanje problemskih zadataka, usvajanje matematičkih sadržaja i njena primjena u svakodnevnom životu
- poticati korištenje raznih izvora znanja i informacija
- razvijati kritičko mišljenje

Namjena:

- nastava je namijenjena učenicima osmog razreda

Nositelj(i) odgovornosti:

- Sanja Vukić Lukić, prof.

Način realizacije:

- praktična nastava
- individualni rad
- istraživački rad
- izrada plakata

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal (20 eura)

Način vrednovanja:

- angažiranost i kreativnost učenika u radu, izrada plakata i dodatnih zadataka
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- pismeni radovi

## X.

Aktivnost, program ili projekt: **Mladi knjižničari**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

Planirani broj učenika:	10 – 15	Razredi:	od 1. do 8. razreda	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

- Ciljevi:
- razvijanje kulture čitanja kod učenika
  - poticanje korištenja knjižničnih usluga
  - samostalno korištenje knjižničnom građom
  - poticanje i njegovanje literarnog stvaralaštva
  - upoznavanje učenika s knjižničnim poslovima i pojmovima: posudba knjiga, zaštita i popravak knjižnog fonda, plan nabave, pročišćavanje fonda, tehničko opremanje knjiga, rad s UDK općim klasifikacijskim sustavom, osnove stručnoga kataloga, elementi signaturne oznake, inventarne knjige, uvođenje knjiga u knjižničarski program Zaki
  - obilježavanje važnijih datuma
  - razvijanje digitalnih kompetencija

- Ishodi:
- razvijati informacijsku pismenost
  - razvijati medijsku i digitalnu pismenost
  - razvijati čitateljske navike
  - snalaziti se u knjižnici
  - razvijati suradničke kompetencije
  - razvijati literarne i likovne sposobnosti
  - koristiti raznovrsne izvore znanja i informacija
  - samostalno provoditi istraživanje
  - izrađivati edukativne digitalne materijale
  - prezentirati komunikacijske i suradničke vještine

- Nositelj(i) odgovornosti:
- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

- Način realizacije:
- literarno i likovno izražavanje
  - natjecanja
  - književni kvizovi
  - individualni rad
  - istraživački rad
  - analiza i interpretacija djela

- izrada plakata
  - rad na računalu
  - terenska nastava
- 

Vremenik: – šk. god. 2023./2024.

---

- papir za ispis
  - likovni pribor
  - knjige
  - hamer papiri
  - materijal za obradu knjižnoga fonda
  - materijal i sredstva koja su potrebna za realizaciju pojedinih programa, projekata i natječaja
  - finansijska sredstva za troškove prijevoza
- 

Troškovnik:  
Način vrednovanja:

- uporaba različitih informacija
- kvizovi, prezentacije, likovni i literarni radovi
- izložba radova

## XI.

*Aktivnost, program ili projekt:* Robotika - mlađi

*Voditelj:* Maja Vrancich, prof.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4. i 5. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	30

- Ciljevi:*
- upoznati način funkcioniranja Micro:Bit robota i Maqueen Plus kućišta sa senzorima
  - Programirati Micro:Bit pomoću blokova i Python-a
  - Programirati micro Maqueen robot
  - Sudjelovati u Croatian Makers ligi
- 
- Namjena:*
- savladavanje programiranja i korištenja robota
  - Natjecanje u Croatian Makers ligi
  - pozitivno predstavljanje škole i njenih projekata
- 
- Nositelj(i) odgovornosti:*
- Maja Vrancich, prof.
- 
- Način realizacije:*
- nastava u specijaliziranoj učionici
  - Korištenje Micro:Bit robota, Macqueen Plus kućišta sa senzorima i natjecateljskih staza
  - različiti oblici i metode poučavanja i učenja
  - samostalan i grupni rad na računalu
- 
- Vremenik:*
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:*
- /
- 
- Način vrednovanja:*
- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XII.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Robotika - stariji**

*Voditelj:* Maja Vrancich, prof.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6., 7. i 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 30

- Ciljevi:
- upoznati način funkcioniranja Micro:Bit robota i Maqueen Plus kućišta sa senzorima
  - Programirati Micro:Bit pomoću blokova i Python-a
  - Programirati micro Maqueen robot
  - Sudjelovati u Croatian Makers ligi
- 
- Namjena:
- savladavanje programiranja i korištenja robota
  - Natjecanje u Croatan Makers ligi
  - pozitivno predstavljanje škole i njenih projekata
- 
- Nositelj(i) odgovornosti:
- Maja Vrancich, prof.
- 
- Način realizacije:
- nastava u specijaliziranoj učionici
  - Korištenje Micro:Bit robota, Macqueen Plus kućišta sa senzorima i natjecateljskih staza
  - različiti oblici i metode poučavanja i učenja
  - samostalan i grupni rad na računalu
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- /
- 
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

### XIII.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Biblijska skupina**

*Voditelj:* Eugenija Pranješ, mag. theol.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	od 5. do 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- motivirati vjeroučenike za biblijske sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav osobnog odnosa s Bogom
- upoznati biblijske sadržaje i likove Starog i Novog zavjeta
- znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola
- izgrađivati osoban stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu te razvijati osjećaj uzajamnog bratskog služenja
- izrađivati prigodne plakate, uređivati panoe, izrađivati neke prigodne rukotvorine (slike, krunice, vjerski predmeti, simboli)

Namjena:

- uključiti učenike u biblijsku skupinu kako bi se još više upoznali sa biblijskim sadržajima
- razvijati kreativnost učenika
- poticati različite ideje kod učenika te ih usmjeravati na međusobno druženje i pomoć
- prezentiranje napravljenog

Nositelj(i) odgovornosti:

- Eugenija Pranješ, mag.theol.

Način realizacije:

- samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama
- posjet sakralnim objektima našeg grada, posjet župnoj crkvi
- izrada pano, slika, simbola

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika

## XIV.

*Aktivnosti, program, projekt:* **Likovna skupina**

*Voditelj:* Eda Jozipović, prof.

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	5. - 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	70

- Ciljevi:
- približiti i proširivati znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima

- uočiti spoznati, izraziti i vrednovati različite mogućnosti prikaza (interpretacija) prostora i mase (volumen) na plohi i trodimenzionalno

- Namjena:
- razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovati sadržaje i ideje

- razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, suradnju, timski rad

- Nositelj(i) odgovornosti:
- Eda Jozipović, prof.

- Način realizacije:
- u prostoru učionice likovne kulture - u sklopu škole, odlasci na teren-posjet muzejima i izložbama u Rijeci

- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.

- Troškovnik:
- likovni pribor

- Način vrednovanja:
- opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima
  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XV.

<b>Aktivnosti, program , projekt:</b>	<b>Grupa za vizualni identitet škole</b>		
Voditelj:	Eda Jozipović, prof.		

Planirani broj učenika:		Razred(i):	od 5. do 8. (po tjednima)
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 70

Ciljevi:

- pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje (umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade; sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke)
- razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicati osjećaj za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu

Namjena:

- razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivati estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovati i očuvati okoliš i kulturnu baštinu, svjetsku i nacionalnu
- razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad

Nositelj(i)  
odgovornosti:

- Eda Jozipović, prof.

Način  
realizacije:

- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmislići izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji (150,00 eura)

Način  
vrednovanja:

- foto zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XVI.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Pjevački zbor / Pjevanje**

*Voditelj(i):* Igor Vlajnić, mag. mus.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4. – 8. razreda (po tjednima ili on-line)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- razvijati glazbenu kulturu kod učenika
- omogućiti stjecanje vještine pjevanja
- razvijati učenikove glazbene sposobnosti
- voditi brigu o darovitim učenicima
- učenike usmjeriti u napredovanju u tehnici pjevanja i javnog nastupa

Namjena:

- izražajno pjevati što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja

Nositelj(i) odgovornosti:

- Igor Vlajnić, mag. mus.

Način realizacije:

- Probe (nastava) u grupnom i individualnom obliku
- nastupi u školi i izvan nje

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal
- prijevoz za nastupe izvan škole

Način vrednovanja:

- ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa

## XVII.

Aktivnost, program ili projekt: **Klavir / Sintesajzer**

Voditelj(i): Igor Vlajnić, mag. mus.

Planirani broj učenika:	5	Razred:	4.-8. razreda (po tjednima ili online)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- razvijati glazbenu kulturu kod učenika
- naučiti koristiti instrument kao sredstvo kreativnog dječjeg stvaralačkog izričaja
- razvijati učenikove glazbene sposobnosti
- voditi brigu o darovitim učenicima

Namjena:

- upoznati instrument te svladati tehniku sviranja desne i lijeve ruke
- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam
- upoznati i usvojiti više različitih napjeva (narodnih i umjetničkih)
- razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan kognitivni, emocionalni i estetski doživljaj glazbe

Nositelj(i) odgovornosti:

- Igor Vlajnić, mag. mus.

Način realizacije:

- Nastava u grupnom i individualnom obliku (sukladno epidemiološkim mjerama)
- nastupi u školi i izvan nje

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal
- prijevoz za nastupe izvan škole

Način vrednovanja:

- ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa

## XVIII.

**Aktivnost, program ili projekt:** Klub mlađih tehničara

Voditelj(i): Hrvoje Stupnik, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- Motivirati učenike za bavljenje različitim oblicima obrade materijala i izrade praktičnih radova iz tehničkog područja, uz prethodnu uporabu tehničke dokumentacije.
- Namjena:
- izlagati izloške na Danima tehničke kulture, izložba za dan škole, natjecanje KMT-a 2023./2024.
- Nositelj(i) odgovornosti:
- Hrvoje Stupnik, mag. edu. polytechnic. et. inf.
- Način realizacije:
- u školi (učionici), praktični rad - izrada vježbi uporabnih predmeta, vježba korištenja alata i jednostavnih strojeva, izrada kratkih prezentacija vježbi i praktičnog rada, korištenje udžbenika, tehničkih crteža, shema i gotovih modela
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- Troškovnik:
- osnovni potrošni materijal, pribor i alat za rad (150,00 EUR)
- Način vrednovanja:
- individualno praćenje i vrednovanje, uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, crtanje tehničkih crteža i izrade praktičnog rada i korištenja određenih alata za tehničko crtanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitog napretka

## XIX.

Aktivnost, program ili projekt: **Maketarstvo**

Voditelj(i): Hrvoje Stupnik, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:  
– Motivirati učenike za izradu maketa i jednostavnih modela koristeći se potrebnim priborom i alatom za obradu drva/metala. Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za izradu uporabnog predmeta koristeći se različitim vrstama tehničkih crteža ili skica.

- 
- Namjena: – izložba za dan škole, natjecanje KMT-a 2023./2024.
- 
- Nositelj(i) odgovornosti: – Hrvoje Stupnik, mag. edu. polytechnic. et. inf.
- 
- Način realizacije: – u školi (učionici), praktični rad izrada tehničkih tvorevina i maketa korištenjem osnovnih alata.
- 
- Vremenik: – šk. god. 2023./2024.
- 
- Troškovnik: – osnovni potrošni materijal, materijali potrebni za izradu maketa (balza, šperploča), alati (pilica za drvo, brusni papir, zaštitne rukavice, naočale) (100,00 EUR)
- 
- Način vrednovanja: – individualno praćenje i vrednovanje, uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, crtanje tehničkih crteža i izrade praktičnog rada i korištenja određenih alata za tehničko crtanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitog napretka

## XX.

**Aktivnost, program ili projekt:** Odbojka

Voditelj(i): Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.

Planirani broj učenika:	5 - 10	Razredi:	od 4., 5. i 6. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno	2	godišnje	70

- poučiti učenike odbojkaškim tehnikama
- razvijati agilnost, snagu i koordinaciju
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika

Ciljevi:

- poboljšati pravilan razvoj učenika
- popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom – odbojkom
- kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika
- razviti ljubav prema odbojci i sportu

Namjena:

- Izvoditi i demonstrirati osnovne odbojkaške tehnike i taktike

Nositelj(i) odgovornosti:

- Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.

– Treninzi odbojke u školskoj dvorani

Način realizacije:

- Prijateljske utakmice u dogovoru sa susjednim školama ili roditeljima ili učiteljima

Vremenik:

- šk. god. 2023./2024.

Troškovnik:

- Cca 100 eura (potrebni rekviziti, lopte)

Način vrednovanja:

- Završna demonstracija odbojkaških vještina

## **XXI.**

*Aktivnost, program ili projekt:* **Čitalački klub na engleskom i talijanskom jeziku**

*Voditelj(i):* Tamara Ručando, prof. engleskog i talijanskog jezika

Planirani broj učenika:	7	Razredi:	4. i 8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

- Ciljevi:
- razvijati kulturu čitanja kod učenika
  - proširivati znanja o anglosaksonskoj i talijanskog kulturi, umjetnosti i civilizaciji
  - čitati književna djela na stranim jezicima i poticati usmeno i pismeno izražavanje na stranom jeziku
  - razvijati kritičko mišljenje i otvorenost prema različitostima
  - razvijati kod učenika kompetencije za samostalan istraživački rad

Namjena:	– nastava je namijenjena učenicima 4. i 8. razreda
Nositelj(i) odgovornosti:	– Tamara Ručando, prof. engleskoga i talijanskoga jezika
Način realizacije:	– analiza i interpretacija djela – kvizovi – izrada plakata
Vremenik:	– šk. god. 2023./2024.
Troškovnik:	– fotokopirni materijal, lektirni naslovi (40 EUR)
Način vrednovanja:	– angažiranost i kreativnost učenika u radu, izrada plakata i dodatnih zadataka – sudjelovanje u kvizovima – učeničko vrednovanje, samovrednovanje

# *Projekti i programi*

*U Osnovnoj školi Pećine provodi se nekoliko projekata i programa, kojima se obogaćuje redovna nastava te učenicima omogućuju istraživanje i kreativno spoznavanje svijeta oko sebe. Učenicima se raznovrsnim, dogovorenim projektima i programima predstavljaju novi sadržaji na zanimljive načine koji od njih zahtijevaju aktivno uključivanje u procese.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Produceni boravak**

Voditelj(i): Silvija Mavrinac mag. prim. educ., Debora Babić Ružić  
mag. prim. educ.

Planirani broj učenika:	56	Razred(i):	1., 2. 3. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

- Ciljevi:
- omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića, pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, prevencija nasilnog ponašanja
- Namjena:
- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1.,2. 3. i 4. razred) nakon redovne nastave te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan, emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
- Nositelj(i)  
i odgovornosti
- učiteljice razredne nastave u produženom boravku
  - organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika tijekom boravka u produženom boravku i redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika
- Način realizacije:
- rad u homogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru kao i učenje kroz život
- Vremenik:
- od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11:30 do 16:30 u šk. godini 2023./2024.
- Troškovnik:
- potrošni materijal – mapa, bilježnice, papir, likovni pribor, sportski rezviziti (lopte, vijače, reketi...), društvene igre, interaktivni CD-i (cca 300 eura)
- Način vrednovanja:
- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja

## II.

Aktivnost, program ili projekt: **Veseli petak**

Voditelj(i): Silvija Mavrinac mag.prim.educ., Debora Babić Ružić,  
mag. prim. educ.

Planirani broj učenika:	56	Razred(i):	1., 2., 3. i 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:

- osmišljavati i provoditi kreativne radionice tijekom kojih će učenici razvijati motoričke sposobnosti, ali i promicati estetske vrijednosti

Namjena:

- omogućuje se učeniku (učenicima) da uz pomoć učitelja, uz usmjeravanje i vođenje stekne vještine u različitim aktivnostima
- potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu
- uspostavljaju se suradnički odnosi i međusobno poštivanje u uvažavanju različitosti

Nositelj(i) i odgovornosti

- Silvija Mavrinac, mag.prim.educ.
- Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.

Način realizacije:

- govore, pišu, pitaju, slušaju, prepoznaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju, demonstriraju, upotrebljavaju, integriraju, stvaraju, brinu se o okolišu

Vremenik:

- svaki petak u školskoj godini 2023./2024.

Troškovnik:

- 300 eura

Način vrednovanja:

- prezentacije radova na roditeljskim sastancima
- pisanje članaka za mrežnu stranicu škole

### III.

*Aktivnost, program ili projekt: „Digitalna lektira – imo cubes“ - projekt*

<i>Voditelj(i):</i>	Nikolina Tomljanović, dipl. uč., Christiana Jelača, uč. RN, Tea Jurčić, dipl. uč., Divna Bjelanović dipl. uč., Debora Babić Ružić, mag. prim. educ., Silvija Mavrinac, mag. prim. educ , Snježana Sabljak, prof.		
Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. – 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	16

<i>Ciljevi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati upotrebu novih uređaja i programa</li> <li>– primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>– prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</li> <li>– odabirati potrebne informacije među odabranim informacijama</li> <li>– unaprijedivati čitalačku pismenost poticati pozitivan odnos prema knjizi</li> <li>– razvijati natjecateljski duh</li> <li>– razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine</li> </ul>
<i>Namjena:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li> <li>– usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi</li> <li>– poticanje natjecateljskog duha</li> <li>– razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta</li> <li>– vježbanje koncentracije i vizualizacije detalja pri čitanju čime se razvijaju sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa</li> <li>– čitanje s razumijevanjem</li> </ul>
<i>Nositelj(i) i odgovornosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nikolina Tomljanović, dipl.uč., Christiana Jelača,uč.RN, Tea Jurčić, dipl.uč., Divna Bjelanović, dipl.uč., Debora Babić Ružić, mag.prim.educ., Silvija Mavrinac, mag.prim.educ. , Snježana Sabljak, prof.</li> <li>– učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– natjecanje u kvizu</li> <li>– individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi</li> </ul>
<i>Vremenik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2023./2024.</li> </ul>
<i>Troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– godišnja kotizacija za korištenje imo cubes</li> <li>– rezultati kvizova</li> <li>– samovrednovanje</li> <li>– vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

#### IV.

##### *Aktivnost, program ili projekt: “Rijeka pliva”*

Voditelj(i): Divna Bjelanović, dipl. uč., Nikolina Tomljanović, dipl uč., Christiana Jelača, uč. razredne nastave

Planirani broj učenika:	58	Razred(i):	2., 3. i 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

- Ciljevi:
- poučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi
  - pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
  - poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
  - popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom – plivanjem
  - kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika
- 
- Namjena:
- poučiti vještini plivanja učenike drugoga, trećega i četvrtoga razreda
- 
- Nositelj(i) i odgovornosti
- Grad Rijeka i Plivački klub “Primorje – Croatia osiguranje”
- 
- Način realizacije:
- u pilot projekt se uključuju učenici drugoga, trećega i četvrtoga razreda zato što su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja čime se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugoga, trećega i četvrtoga razreda
- 
- Vremenik:
- 8 sati tijekom nastavne godine, pet puta po dva treninga tijekom školske godine 2023./2024.
- 
- Troškovnik:
- /
- 
- Način vrednovanja:
- na prvom i zadnjem treningu učenici se testiraju u vještini plivanja

## V

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika je sve, bez matematike nigdje**

Voditelj(i): Divna Bjelanović, dipl. uč.  
Sanja Vukić Lukić, prof.

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	2. - 6. (učenici, polaznici dodatne matematike)	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

- 
- razvijati matematičke vještine
  - pripremati učenike za natjecanja
  - razvijati kritičko mišljenje

Ciljevi:

- razvijati logičke sposobnosti
- razvijati interes za rješavanje matematičkih problema
- razvijati pozitivan stav prema matematici
- stjecati trajna i uporabljiva znanja

---

Nositelj(i) odgovornosti:

- Divna Bjelanović, dipl. uč.
- Sanja Vukić Lukić, prof.

---

Način realizacije:

- individualni rad učenika, rad u paru, timski rad

---

Vremenik:

- šk. god. 2023/2024.

---

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

---

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima tijekom školske godine
- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

## VI.

*Aktivnost, program ili projekt: Pričaj mi more...*

Voditelj(i): Divna Bjelanović, dipl. uč.  
Eugenija Pranješ, mag. theol.  
Tanja Šupe, prof.

Planirani broj učenika:	22	Razred(i):	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| Ciljevi:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati se sa životom i djelom M.K.Kozulić</li> <li>– slijediti te u svojem životu primjenjivati vrijednosti po uzoru na M.K.Kozulić</li> <li>– posjetiti povijesne i suvremene znamenitosti grada Rijeke i županije</li> <li>– identificirati lokacije kulturnih sadržaja u gradu i županiji</li> <li>– identificirati lokacije koje bi mogle biti zanimljive posjetiteljima iz drugih gradova ili države</li> <li>– čitati kartu grada i županije</li> <li>– prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu (zanimanja vezana za more i uz more)</li> <li>– poticati ljubav i poštovanje prema svom zavičaju uz jačanje zavičajnog, ali i nacionalnog identiteta</li> </ul> |
| Namjena:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovati pozitivan odnos prema gradu i županiji i kritičko promišljanje grada i županije</li> <li>– integracija različitih školskih predmeta u projektnu nastavu</li> </ul>   |
| Nositelj(i) i odgovornosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Divna Bjelanović, dipl. uč., Eugenija Pranješ, mag. theol., Tanja Šupe, prof,</li> <li>– Javna ustanova Narodna knjižnica Kostrena, vanjska suradnica Dragana Vučinić, prof., ravnateljica, Centar kulture Kostrena, vanjska suradnica Borka Reljac dipl. uč., ravnateljica, Bratovština sv. Nikole - Kostrena Sv. Barbara, Branka Kržik Longin – kostrenска pjesnikinja, Samostan Sestara Presvetog Srca Isusova – Pomerio, vrhovna poglavarica s. Dobroslava Mlakić</li> </ul>   |
| Način realizacije:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>  |
| Vremenik:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2023./2024. te školska godina 2024./2025.</li> </ul>  |
| Troškovnik:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirni materijal, ulaznice za kulturne ustanove, troškovi edukacijsko – kreativnih radionica, troškovi odlaska na teren poradi zapisivanja i istraživanja</li> <li>– troškove navedenoga snose roditelji učenika /eventualni sponzori</li> </ul>  |
| Način vrednovanja:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sati</li> <li>– kontinuiranom procjenom na temelju koje se prilagođava odabir aktivnosti</li> </ul>  |

## VII.

Aktivnost, program ili projekt: **RiMove**

Voditelj: Stručni treneri (RIJEČKI SPORTSKI SAVEZ)

Planirani broj učenika:	52	Razred:	1.– 4. r.(učenici polaznici produženog boravka)	
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140

- Ciljevi:
- pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece kroz bavljenje bazičnim sportovima
  - poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života
  - razvijati bazične motoričke vještine
- Namjena:
- stvaranje platforme za daljnju popularizaciju sporta u školama
  - omogućiti djeci stjecanje elementarnih sportskih znanja i vještina
  - omogućiti djeci da se organizirano bave sportom u produženom boravku škole, kako bi im u slobodno vrijeme ostalo više vremena za druženje s obitelji
- Nositelj odgovornost:
- Riječki sportski savez, OŠ Pećine
- Način realizacije:
- individualni i grupni rad
  - rad u parovima
  - posjet dvorcu Stara Sušica
  - posjet poučnoj stazi “Šuma Striborova”
  - posjet povijesnim stazama grada Rijeke
- Vremenik:
- šk. god. 2023./2024.
- Troškovnik:
- /
- Način vrednovanja:
- kineziološko i psihološko praćenje i mjerjenje napretka u bazičnim sportovima

## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **“Univerzalna sportska škola”**

Voditelj(i): Leo Klapan

Planirani broj učenika:	52	Razred:	Prvi i treći /drugi i četvrti - produženi boravak	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

– pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika

– poboljšati pravilan rast i razvoj učenika

– popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom

Ciljevi: – kvalitetno osmišljavati slobodno vrijeme učenika

– poboljšati višestrani psihosomatski razvoj djece

– primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

---

– razvijati naviku redovitog vježbanja radi zdravlja

Namjena: – poboljšati razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu i poštivanje pravila igre

---

Nositelj(i) i odgovornosti – Leo Klapan i Ministarstvo znanosti i obrazovanja-Hrvatski školski sportski savez, Savez školskih sportskih društava PGŽ

---

Način realizacije: – U projekt se uključuju učenici nižih razreda koji pohađaju produženi boravak

– obzirom na dugotrajni boravak u školi važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za učenike uključene u produženi boravak je neophodan

---

Vremenik: – 2 sati tijekom tjedna šk. 2023./2024.

---

– /

Troškovnik:

## IX.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Gradanski odgoj i obrazovanje**

*Voditelj(i):* Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

- Ciljevi:**
- razvijanje komunikacijskih, socijalnih, međuljudskih i građanskih kompetencija
  - razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti
  - razvijanje moralnih vrednota, humanosti
  - jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života
- 
- Namjena:**
- usvajanje znanja koja se odnose na ljudskopravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije
  - upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmoveva demokracije
  - poštivanje ljudskih prava
  - razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice
  - prihvaćanje različitosti
  - razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija
  - poticanje solidarnosti među djecom
- 
- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
- 
- Način realizacije:**
- individualni, timski i istraživački rad
  - usmeno izlaganje
  - prezentiranje
  - analiza i interpretacija teksta, video uratka, dokumentarnog filma te znanstvenih i publicističkih djela
- 
- Vremenik:**
- tijekom 2023./2024. školske godine
- 
- Troškovnik:**
- hamer papir
  - papiri za ispis
  - likovni pribor
  - računalna oprema
  - financijska sredstva za terensku nastavu
- 
- Način vrednovanja:**
1. osvrti o obrađenom gradivu
  2. prezentacije
  3. natječaji

## X.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Zdrav za 5**

*Voditelj(i):* Slavica Rumora, prof.

Planirani broj učenika:	13	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	1

Ciljevi: – podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika 8. razreda

- Namjena:
- **komponenta 1.** – Prevencija ovisnosti
    - 1.1. “Ovisnost i zlouporaba alkohola”, predavač: policijski službenik
    - 1.2. “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola” - predavač: djelatnik PU
  - **komponenta 2.** - Zaštita i uređenje okoliša, aktivnost na temu “Čist okoliš, zdrava budućnost”, radionice na otvorenom

Nositelj(i) i odgovornosti: – stručni suradnik, pedagog

Način realizacije: – interaktivno predavanje za osmaše, PPT

Vremenik: – 1. 2. 2024. ( 5.školski sat )

Troškovnik: – /

Način vrednovanja: – hospitacija, online upitnik

## XI.

Aktivnost, program ili projekt: **Zubna putovnica**

Voditelj(i): Slavica Rumora, prof. - koordinator  
Nastavni zavod za javno zdravstvo

Planirani broj učenika:	21	Razred(i):	6. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi: – dentalni preventivni pregled u cilju zaštite oralnog zdravlja

Namjena: – postupak u prevenciji pojave bolesti zubi i usne šupljine

Nositelj(i)  
i odgovornosti  
– doktor dentalne medicine  
– školski liječnik  
– razrednik i stručni suradnik

Način realizacije:  
– obavještavanje roditelja na roditeljskom sastanku i preko E-dnevnika  
– razrednik obavještava učenike o projektu  
– distribucija i prikupljanje ispunjenih obrazaca u dogовору sa školskom pedagoginjom koja koordinira između školskog liječnika i škole, kao i svih sudionika projekta

Vremenik: – školska godina 2023./2024.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja: – pregled zubi i praćenje razvoja zdravlja učenika

## XII.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Živjeti zdravo**

*Voditelj(i):* **Debora Babić Ružić**

Planirani broj učenika:	28	Razred(i):	1 i 3. produženi boravak	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	12

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja</li> <li>– upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primjeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrabnenih i zaštitnih tvari</li> <li>– kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton)</li> <li>– spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, kao i unosa dovoljne količine tijekom dana</li> <li>– kod učenika osvestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje</li> <li>– shvatiti da je u prirodi važan segment zdravlja, posebno psihičkog</li> <li>– poboljšanje ekološke svijesti i kulture te pozitivan odnos prema životnoj sredini</li> <li>– svestrani tjelesni i mentalni razvoj djece</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s zdravim načinom života</li> <li>– njegovanje zdravih životnih navika</li> <li>– upoznati učenike s preventivnim mjerama u očuvanju zdravlja</li> <li>– povezati sadržaje programa sa životnim situacijama</li> <li>– primijeniti naučeno u svakodnevnom životu</li> </ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Debora Babić Ružić – voditeljica PB 1. i 3.razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 radionica (Plesom do zdravlja, Zdrave – nezdrave namirnice, Voda i zdravlje, Zdravi recepti, Smoothie, Previše digitalnih medija (TV, mobitel, tablet), Čuvamo okoliš, Pečemo božićne kolače, Volim sport, Zaboravljene igre naših djedova i baka</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hamer papir – edukativni plakati, CD-i, voće, povrće, sjemenke, brašno (40 eura)</li> </ul>

### XIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Program mladih Crvenog Križa**

Voditelj(i): Pamela Bašić Palković, prof.

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2,5	godišnje:	87,5

- Ciljevi:
- proširiti znanja o Crvenom križu
  - zdravstvene i socijalne aktivnosti
  - objasniti učenicima važnost solidarnog ponašanja i pomaganja drugima
- Namjena:
- pridonijeti formiranju stavova i usvajanju navika kojima se potiče kvaliteta osobnog zdravlja
  - upoznati učenike s preventivnim mjerama u očuvanju zdravlja
  - upoznati učenike s negativnim posljedicama uporabe ovisničkih sredstava
  - informirati učenike kome se obratiti za pomoć
  - raditi na jačanju samopoštovanja i samopouzdanja učenika
  - poučiti učenike kako prepoznati nasilnika i oduprijeti mu se
  - uočavanje ljudi kojima je potrebna pomoć i pružanje pomoći
- Nositelj(i)  
i odgovornosti
- Pamela Bašić Palković, prof.
- Način realizacije:
- edukativne radionice
  - humanitarne akcije
  - izrada likovnih i literarnih radova/plakata/postera
- Vremenik:
- školska godina 2023./2024.
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal, hamer papir, likovni pribor
- Način vrednovanja:
- zadaci za učenike, izrada plakata/postera i prezentacija

## XIV.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Trening životnih vještina**

<i>Voditelj(i):</i>	Eda Jozipović - koordinator provoditelji radionica: razrednici 3., 4., 5., 6. i 7. razreda
---------------------	---

Planirani broj učenika:	87	Razred(i):	3., 4., 5., 6. i 7. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	3.do 7.	godišnje:	45

- Ciljevi:**
- promovirati zdrav način života i osobni razvoj kao dopunu zdravstvenom odgoju
  - raditi na razvoju socijalnih vještina

- Namjena:**
- osvijestiti mlade o problemima, opasnostima koje vrebaju
  - povezati sadržaje programa sa životnim situacijama
  - poučiti mlade kako razviti pozitivnu sliku o sebi, kako se zauzeti za sebe i oduprijeti utjecaju drugih
  - rad na izgradnji komunikacijskih vještina

- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ i razrednici 3., 4., 5., 6., i 7. razreda i koordinatorica ( stručna suradnica-pedagoginja)

- Način realizacije:**
- provedba radionica na satovima razrednih odjeljenja
  - hospitacija koordinatora na radionicama i vrednovanje rada
  - rad koordinatora na prikupljanju materijala i pisanju izvješća o realizaciji programa

- Vremenik:**
- školska godina 2023./2024.

- Troškovnik:**
- /

- Način vrednovanja:**
- hospitacija, razgovor s roditeljima i predstavnicima Vijeća učenika

## XV.

*Aktivnost, program ili projekt:* **UNICEF “Za sigurno i poticajno okruženje u školama”**

<i>Voditelj(i):</i>	Slavica Rumora, prof. – koordinator Učitelji – provoditelji radionica
---------------------	--

Planirani broj učenika:	145	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	45

- Ciljevi:**
- educirati i senzibilizirati učenike za problem pojave nasilja i poučiti ih kako se nenasilnim putem rješavaju sukobi
  - ojačati svijest o problemima nasilja u društvu
  - raditi na razvoju socijalnih vještina
  - pridržavati se školskih i razrednih pravila
  - upoznati učenike i roditelje o protokolu o postupanju u slučaju pojave nasilja
- 
- Namjena:**
- kroz izradu školskih i razrednih pravila (tijekom rujna) raditi na njihovom usvajanju
  - upoznati učenike s oblicima nasilja
  - upoznati roditelje o postupanjima škole kod pojave nasilja
  - informirati roditelja kome se obratiti za pomoć
  - raditi na jačanju samopoštovanja i samopouzdanja učenika i razvijanju povjerenja
  - poučiti učenike kako prepoznati nasilnika i oduprijeti mu se
  - poučiti učenike o važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika
- 
- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Slavica Rumora, prof. pedagog
- 
- Način realizacije:**
- radionice za rad s učenicima
  - rad na osmišljavanju mreže zaštite škole za sve učenike
  - urediti i pojačati dežurstva učitelja
  - nadzirati kretanje učenika rizičnih ponašanja i usmjeravati ih na pravi put
- 
- Vremenik:**
- školska godina 2023./2024.
- 
- Troškovnik:**
- troškovi umnožavanja materijala, izrade edukativnih plakata , 20 eura
- 
- Način vrednovanja:**
- kratka anketa za učenike i roditelje
  - prezentacija za učitelje i učenike o uspješnosti provedbe programa na kraju godine

## XVI.

Aktivnost, program ili projekt: **eTWINNING PROJEKTI U PRODUŽENOM BORAVKU** (1.  
U svijetu likovnih umjetnika 6. 2. 100. dan u školi 2024., 3.  
Dani jabuka, dani zdrave hrane, 4. 20 dana dobrote, 5. Čajanka  
uz priču

Voditelj(i): Debora Babić Ružić mag.prim.educ., Silvija Mavrinac  
mag.prim.educ.

Planirani broj učenika:	56	Razred(i):	1., 2., 3. i 4. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

- Ciljevi:
- razvijati komunikacijske i suradničke vještine
  - sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
  - istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati
  - koristiti nove tehnologije i alate
  - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije
  - osvremenjivanje nastave, među školska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na e-Twinning platformi

- Namjena:
- eTwinning projekti su namijenjeni učenicima uključenima u produženi boravak
  - povezivanje učenika s vršnjacima iz RH i Europe

- Nositelj(i)  
i odgovornosti
- Debora Babić Ružić mag.prim.educ.
  - Silvija Mavrinac mag.prim.educ.

- Način realizacije:
- usmeno izlaganje
  - rad u heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT
  - podržavat ćemo i prihvatići različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost

- Vremenik:
- listopad – lipanj 2023./2024.

- Troškovnik:
- fotokopiranje te ispis radnog materijala
  - hamer papir
  - papiri za ispis
  - likovni pribor
  - grickalice, sokovi, potrošni materijal... (100 eura)

- Način vrednovanja:
- osobni dojmovi učenika
  - osvrti o manifestaciji
  - samovrednovanje
  - međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce

## XVII.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Rano učenje socijalnim vještinama**

*Voditelj(i):* Slavica Rumora, prof.

Planirani broj učenika:	22	Razred(i):	2. razred	
Planirani broj sati:	mjesečno:	1	godišnje:	10

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| Ciljevi:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike o vještinama koje se usvajaju tijekom odrastanja</li> <li>– učenje pravila radionica, njihova korisnost</li> <li>– učimo svi, sudjelujemo i radimo individualno, u paru na distanci</li> <li>– izgradnja samopoštovanja, samokontrole, osjećaja odgovornosti za vlastite postupke</li> <li>– poučiti učenike traženju rješenja u pojedinim situacijama</li> </ul> |
| Namjena:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti učenike uvažavanju raznolikosti i prihvaćanju sebe</li> <li>– naučiti učenike mirnom rješavanju problema</li> <li>– razvijati vještinu komuniciranja</li> <li>– razvijati vještinu promatranja, slušanja</li> <li>– poučiti učenike poželjnim oblicima ponašanja</li> </ul>  |
| Nositelj(i) i odgovornosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Slavica Rumora, prof. pedagog</li> </ul>   |
| Način realizacije:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice</li> <li>– samostalan i grupni rad, igranje uloga</li> <li>– učenje uz čitanje i pričanje priča, pjevanje i crtanje,</li> <li>– demonstracije, izvedba učenika</li> </ul>  |
| Vremenik:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2023./2024.</li> </ul>  |
| Troškovnik:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– papir, pribor za crtanje, toner, 20,00 (eura)</li> </ul>   |
| Način vrednovanja:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježi se aktivnost i zalaganje učenika</li> </ul>  |

## XVIII.

*Aktivnost, program ili projekt: Zajedno više možemo*

*Voditelj(i): Slavica Rumora, prof.*

Planirani broj učenika:	53	Razred(i):	4.,5.,6. razred	
Planirani broj sati:	mjesečno:	1	godišnje:	3

Ciljevi:

- KOMPONENTA I za 4. razred "Mogu ako hoću" MAH- 1
- 1 školski sat
- policijski službenik dolazi u školu
- interaktivni pristup
- KOMPONENTA II- za učenike 5. razreda " Prevencija i alternativa" ( PIA- 1) - dolazak policijskog službenika
- KOMPONENTA III ( PIA- 2) prevencija i alternativa 2.- namijenjeno učenicima 6. razreda
- upoznavanje sa zakonskim sankcijama i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnih ponašanja, vršnjačkog nasilja i vandalizma

Namjena

- **4. razred** - upoznaje učenike o zaštitnoj ulozi policije
- štetnosti sredstava ovisnosti
- droga, alkohol, nasilja, samozaštitno ponašanje
- upoznavanje učenika s načinima postupanja prilikom pronalaska predmeta za konzumaciju droga, ODRŽATI 9. 1. 2024.
- **5. i 6. r. razred** - interaktivna radionica i KVIZ znanja na teme važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema te
  - važnosti zlouporabe droga, nasilja među mladima,
  - Vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja,
  - Vrijeme provedbe: 9. 2. 2024.
- 5. razred 11:40 – 12:25
- 6. razred 12:30 – 13:15

Nositelj(i)  
i odgovornosti

- Slavica Rumora, prof. pedagog

Način realizacije:

- Interaktivna predavanja, kviz

Vremenik:

- 4.r. - 9. 1. 2024.
- 5. razred 9. 2. 2024. od 11:40 – 12:25
- 6. razred 9. 2. 2024. od 12:30 – 13:15

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- bilježi se aktivnost i zalaganje učenika

## XIX.

Aktivnost, program ili projekt: **Robotika – Croatian Makers liga**

Voditelj(i): Maja Vrancich, prof.

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	4. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (dvije skupine po 1 sat)	godišnje:	60

Ciljevi:

- omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

Namjena:

- poticati digitalnu pismenost
- poticati logičko razmišljanje
- razvijati sposobnost rješavanja problema
- Povećavati digitalnu pismenost
- poticati kreativnost i inovativnost te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija

Nositelj(i)  
i odgovornosti

- Maja Vrancich, prof.

Način realizacije:

- individualni, timski i istraživački rad

Vremenik:

- školska godina 2023./2024.

Troškovnik:

- robote je prošle godine donirao IRIM

Način vrednovanja:

- zadaci za učenike, prezentiranje radova, natjecanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XX.

*Aktivnost, program ili projekt: „Čitanjem do zvijezda“ - projekt*

<i>Voditelj(i):</i>	Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
---------------------	---

Planirani broj učenika:	10- 15	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– unaprijeđivati čitalačku pismenost</li> <li>– poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici</li> <li>– razvijati natjecateljski duh</li> <li>– razvijati čitatelske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li> <li>– usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici</li> <li>– razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta</li> <li>– vježbanje koncentracije i vizualizacije detalja pri čitanju čime se razvijaju sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa</li> <li>– čitanje s razumijevanjem</li> </ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, prezentiranje, kritičko razmišljanje, razgovaranje</li> <li>– natjecanje u kvizu</li> <li>– izrađivanje plakata</li> <li>– individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– priprema za natjecanje, uvježbavanje i radionice od rujna 2023. do veljače/svibnja 2024. godine</li> <li>– školska razina natjecanja u prosincu 2023.</li> <li>– županijsko natjecanje u veljači 2024./državno natjecanje u svibnju 2024.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– knjige propisane u projektu</li> <li>– likovni pribor, papiri za ispis, hamer papir</li> <li>– prijevoz za županijsko/državno natjecanje</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada plakata</li> <li>– rezultati natjecanja</li> <li>– samovrednovanje</li> <li>– vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

## XXI.

Aktivnost, program ili projekt: **Čitateljski klub**

Voditelj(i): Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.  
Snježana Sabljak, prof.

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno: 1		godišnje:	35

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati čitateljske navike i kompetencije</li><li>– razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika</li><li>– poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika</li><li>– razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li><li>– razvijati svijesti o povezanosti s prirodom i zavičajem</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta</li><li>– čitanje s razumijevanjem</li><li>– čitanje odabralih književnih tekstova i promišljanje o njima</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.</li><li>– Snježana Sabljak, prof.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– interpretacija i obrada književnih djela</li><li>– čitanje naglas</li><li>– čitalačka natjecanja</li><li>– čitanje u prirodi</li><li>– izrada plakata i uređivanje panoa</li><li>– sudjelovanje u kvizu znanja i književnim igrama</li><li>– čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, razgovor</li><li>– individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– financijska sredstva za knjige</li><li>– likovni pribor</li><li>– papiri za ispis</li><li>– hamer papir</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– interpretativno čitanje; čitanje naglas</li><li>– usmeno izražavanje</li><li>– pismeno izražavanje</li><li>– natjecanje u čitanju</li><li>– izrada plakata</li></ul>

## XXII.

Aktivnost, program ili projekt: „eSlušaonica / Glazbena mladež“ - program

Voditelj(i): Igor Vlajnić, mag. mus.

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	10

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svijest o važnosti konzumacije kulturnih (glazbenih) sadržaja</li><li>- razvijati osjećaj za lijepo u glazbi (estetski kriterij)</li><li>- razvijati učenikove kompetencije kao kritičkog konzumenta kulturnih (glazbenih) sadržaja</li><li>- razvijanje navike odlaska u kazalište, na koncerте i druge slične sadržaje</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom</li><li>- poticati učenike na kulturno i umjetničko stvaralaštvo</li><li>- poticati učenike na očuvanje hrvatske glazbene i kulturne baštine</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Igor Vlajnić, mag. mus.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sukladno kalendaru Hrvatske glazbene mladeži:</li><li>- poseban kanal u aplikaciji Teams</li><li>- online koncerti (uživo i na zahtjev)</li><li>- sudjelovanje u natječajima HGM (Umjetnost na dlanu i sl.)</li><li>- Sudjelovanje u drugim projektima HGM</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- računalna oprema</li><li>- likovni pribor, papiri za ispis, uredski pribor</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor s učenicima</li><li>- izrada likovnih, glazbenih i drugih umjetničkih radova</li><li>- izložba radova uživo i u virtualnom obliku</li></ul>

## XXIII.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Programiranje kroz igru u drugom razredu Osnovne škole koristeći metodu Mema**

*Voditelj(i):* **Divna Bjelanović, dipl. uč.**

Planirani broj učenika:	22	Razred(i):	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke</li><li>- primijeniti matematiku u svakodnevnom životu</li><li>- primijeniti metodu Mema za upoznavanje i korištenje pojmljiva važnih za sve programske jezike, kao što su podatak, adresa i naredba, prepoznati učenike talentirane za programiranje u ranoj dobi</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati matematičke vještine</li><li>- razvijati logičko i kritičko mišljenje</li><li>- razvijati kognitivne sposobnosti</li><li>- razvijati interes za rješavanje matematičkih sadržaja</li><li>- upoznati i razvijati osnovno programske vještine na razini prepoznavanja što program radi</li><li>- upoznati i razvijati osnovne programske vještine na razini izrade jednostavnijih programa</li><li>- upoznati i razvijati osnovne programske vještine na razini programa veće složenosti</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Divna Bjelanović, dipl. uč.</li><li>- Društvo kibernetičara Rijeka – vanjske suradnice: prof. dr. sc. Marina Čičin - Šain, doc. dr. sc. Snježana Babić</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska godina 2023./2024.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni materijal, kutije šibica, papir u boji</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- na temelju iskustva rada s učenicima napisati i objaviti stručni ili znanstveni rad</li></ul>

## **XXIV.**

*Aktivnost, program ili projekt: Erasmus+ projekt KA1 za akreditirane ustanove (SCH121)  
- u okviru Erasmus+ akreditacije 2023. - 2027.*

*Koordinator: Igor Vlajnić*

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. -8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sukladno projektnoj dokumentaciji</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sukladno Europskom razvojnog planu škole i natječajnoj dokumentaciji</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erasmus+ tim</li><li>- administrativni tim</li><li>- koordinator EU projekata (Igor Vlajnić, mag. Mus.)</li><li>- Učenici i učitelji sudionici mobilnosti</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- mobilnosti učenika i učitelja tijekom šk. god. 2023./2024.</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska godina 2023./2024.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 28.583,00 eura (financirano sredstvima programa Erasmus+)</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sukladno smjernicama programa Erasmus+</li></ul>

## XXV.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Revolucija digitalne pismenosti**

<i>Voditelj(i):</i>	Maja Vrancich, prof. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl. Debora Babić Ružić mag. prim. educ.
---------------------	--

Planirani broj učenika:	10 -15	Razred(i):	1. - 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:**
- omogućiti široko uključivanje STEM kompetencija
  - stvarati digitalne projekte
  - učiti kroz igru i istraživanje
  - razvijati inovativnost kod učenika

- Namjena:**
- poticati digitalnu pismenost
  - poticati logičko razmišljanje
  - razvijati sposobnost rješavanja problema
  - razvijati inovativnost uz platformu za razvijanje digitalnih i STEM kompetencija Micro:bit
  - poticati kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija

- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Maja Vrancich, prof.
  - Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
  - Debora Babić Ružić mag. prim. educ.

- Način realizacije:**
- individualni, timski i istraživački rad

- Vremenik:**
- školska godina 2023./2024.

- Troškovnik:**
- radni materijali
  - računalna oprema
  - Micro:bit – donacija IRIM-a

- Način vrednovanja:**
- zadaci za učenike, prezentiranje radova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XXVI.

*Aktivnost, program ili projekt: Medijska pismenost u knjižnici*

<i>Voditelj(i):</i>	Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl. Tanja Šupe, prof., dipl. bibl.
---------------------	---

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:**
- razvijati kod učenika medijsku pismenost
  - razvijati tehničke, kognitivne, društvene, građanske i kreativne sposobnosti
  - poticati razvoj digitalnih vještina
  - poticati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika
  - razvijati komunikacijske i suradničke vještine

- Namjena:**
- upoznavanje medijske pismenosti
  - raspravljanje o raznovrsnim medijskim sadržajima
  - kritičko razumijevanje medija i medijskih sadržaja

- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
  - Tanja Šupe, prof., dipl. bibl.
- Način realizacije:**
- aktivnosti promicanja medijske i informacijske pismenosti
  - sudjelovanje u kvizovima znanja i medijskim igram
  - kritičko promišljanje, raspravljanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, demonstracija, upućivanje
  - individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje

- Vremenik:**
- tijekom školske godine 2023./2024.

- Troškovnik:**
- audiovizualni i digitalni materijali
  - likovni pribor
  - papiri za ispis
  - hamer papir

- Način vrednovanja:**
- medijsko, usmeno i pismo izražavanje
  - natjecanje u znanju

## XXVII.

*Aktivnost, program ili projekt:* Učenička zadruga Jedro

*Voditelj(i):* Eugenija Pranješ, mag. theol.

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	kroz godinu

- Ciljevi:**
- omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora
  - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo
  - stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva
  - učenici će se profesionalno informirati i usmjeravati, te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- 
- Namjena:**
- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
  - njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
  - informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
  - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
  - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu
  - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
- 
- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Eda Jozipović, prof., Divna Bjelanović dipl. uč., Eugenija Pranješ mag. theol. te ostali učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici
- 
- Način realizacije:**
- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
- 
- Vremenik:**
- školska godina 2023./2024.
- 
- Troškovnik:**
- nabava potrebnog materijala za rad (glina, boje za glinu i drugo)
  - učenici će sudjelovati na predstavljanjima radova, izložbama, smotrama, natjecanjima i radionicama
  - neposredno vrednovanje mentora (voditelja sekciјe) pri čemu se prosuđuju postignuće, zalaganje i ponašanje
  - proizvodi nastali kao rezultat učenika zadrugara i njihova mentora (voditelja sekciјa, predmetnih nastavnika i suradnika), a koji se mogu javno predstavljati (izlagati i umnožavati) te mogu biti namijenjeni prodaji
- 
- Način vrednovanja:**

*Odjel za djecu s oštećenjem  
vida i Prva dječja knjižnica za  
djecu s oštećenjem vida*

## I.

*Projekt Kreiranje i uređivanje podcasta na web stranici knjižnice*

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Planirani broj učenika</i>	Zainteresirana javnost
<i>Planirani broj sati</i>	30 sati
<i>Ciljevi</i>	Kreirati podcast s ciljem razbijanja predrasuda
<i>Namjena</i>	Zainteresirana javnost
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Virtualno okruženje
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	150eur
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

## II.

*Projekt Nacionalno prednatjecanje Međunarodnom Tyohlo&Tactus natjecanju na području taktilne slikovnice za slijepu i slabovidnu djecu*

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Planirani broj učenika</i>	Zainteresirana javnost
<i>Planirani broj sati</i>	100 sati
<i>Ciljevi</i>	Senzibilizacija, promocija, organizacija i realizacija natjecanja
<i>Namjena</i>	Zainteresirana javnost
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Virtualno okruženje, u prostoru Škole i izvan Škole
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	150eur
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

### **III.**

*Projekt Suradnja sa studentima Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci  
(smjer Elektrotehnika) u sklopu kolegija Asistivne tehnologije*

<i>Voditeljica projekta</i>	Javorka Milković, prof. Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika</i>	do 10 studenata (tri grupe)
<i>Planirani broj sati</i>	dva školska sata po grupi
<i>Ciljevi</i>	Izrada pomagala za rad s djecom oštećena vida u senzornoj sobi.
<i>Namjena</i>	Rad je namijenjen studentima Elektrotehnike
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof. Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U virtualnom okruženju i dolascima studenata u prostorije Odjela
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Do 30 eur po grupi.
<i>Vrednovanje</i>	Povratna informacija korisnika Odjela

#### IV.

*Projekt Suradnja s Akademijom primijenjenih likovnih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci*

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Skupine studenata
<i>Planirani broj sati</i>	4 školska sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje sa smjernicama i pravilima izrade taktilne slikovnice za slijepu i slabovidnu djecu. Postavljanje izložbe taktilnih slikovnica.
<i>Namjena</i>	Studentima Akademije primijenjenih likovnih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Ovisno o tehničkim mogućnostima; održavanje radionica u prostorijama Odjela
<i>Vremenik</i>	Po dogовору.
<i>Troškovnik</i>	70eur
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

**V.**

<i>Projekt</i>	<i>Dan bijelog štapa</i>
<i>Voditeljice projekta</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Učenici OŠ Pećine
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi</i>	Prigodno obilježiti Dan bijelog štapa. Senzibilizirati učenike na potrebe djece i osoba s oštećenjem vida.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen svima koji su zainteresirani te učenicima koje će se kroz ovaj dan pokušati zainteresirati i senzibilizirati za ovu problematiku.
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U OŠ Pećine i u virtualnom okruženju
<i>Vremenik</i>	Rujan, listopad sa završetkom 15. listopada. ŠK GOD 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi će biti do 40eur
<i>Vrednovanje</i>	Iskazanim interesom javnosti i učenika moći će se procijeniti trenutačna vrijednost događaja, premda ovakva događanja imaju za cilj dugoročnu dobit u smislu senzibiliziranja i educiranja javnosti.

## VI.

<i>Projekt</i>	<i>Dotakni priču</i>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	35 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje s knjigom,</li> <li>– poticanje čitalačkih navika kod učenika,</li> <li>– poticanje razvijanja mašte i razumijevanja pročitanih priča</li> <li>– posredno upoznavanje s pismom za slijepu i senzibilizacija za potrebe slijepih osoba.</li> </ul>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnja u obradi lektirnih i ostalih književnih djela</li> <li>– integrirana nastava</li> <li>– čitanje naglas</li> <li>– interpretacija odabralih književnih djela.</li> <li>– radionice su namijenjene učenicima OŠ Pećine.</li> </ul>
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U školskoj knjižnici, Knjižnici za djecu s oštećenjem vida, senzornoj sobi i virtualnom okruženju.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	40eur
<i>Vrednovanje</i>	Povratna informacija učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

## VII.

<i>Projekt</i>	<b>Predstavljanje Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida</b>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Broj učitelja, učenika, stručnih suradnika, studenata i ostalih ovisit će o njihovom interesu.
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata po skupini kojoj se predstavlja rad knjižnice.
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s radom knjižnice, fondom, specifičnostima i uslugama koje knjižnica pruža.
<i>Namjena</i>	Predstavljanje knjižnice namijenjeno je informiranju zainteresiranih skupina za postojanje specijalizirane knjižnice za djecu s oštećenjem vida.
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorima knjižnice, u virtualnom okruženju.
<i>Vremenik</i>	Predstavljanja će se vremenski prilagoditi potrebama i mogućnostima zainteresiranih skupina.
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Vrednovanje</i>	Predstavljanje će se vrednovati putem povratnih informacija prisutnih sudionika.

## VIII.

*Projekt Administriranje web stranice Odjela i Knjižnice, izrada web kataloga Knjižnice*

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Korisnici Knjižnice i Odjela i ostali zainteresirani
<i>Planirani broj sati:</i>	100
<i>Ciljevi</i>	Promovirati usluge Odjela i Knjižnice.
<i>Namjena</i>	Svim suradnicima Odjela i Knjižnice, suradnicima i potencijalnim korisnicima.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostoru OŠ Pećine.
<i>Vremenik</i>	Rujan- lipanj
<i>Troškovnik</i>	40eur
<i>Vrednovanje</i>	Povratne informacije i aktivnost na internetskoj stranici.

## IX.

<i>Projekt</i>	<i>Međunarodni dan osoba s invaliditetom</i>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Učenici viših razreda OŠ Pećine
<i>Planirani broj sati:</i>	10 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Prigodno obilježiti Međunarodni dan osoba s invaliditetom.  Senzibilizirati učenike na potrebe djece i osoba s oštećenjem vida.  Upoznavanje osnova brajičnog pisma.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Odjela i Prve dječje knjižnice za djecu oštećena vida, virtualno okruženje
<i>Vremenik</i>	Prosinac 2023. godine.
<i>Troškovnik</i>	40eur
<i>Vrednovanje</i>	Reakcije u virtualnom okruženju

## X.

<i>Projekt</i>	<b><i>Program osposobljavanja učenika za rad na računalu s govornom jedinicom</i></b>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	1
<i>Planirani broj sati:</i>	50 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Ospozoriti učenika za rad na računalu s govornom jedinicom, savladavanje osnovnih vještina rada na računalu - korelacija s nastavom informatike
<i>Namjena</i>	Program je namijenjen povećavanju kompetencija učenika s oštećenjem vida
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrednovanje</i>	Evaluacija će se učiniti provjerom kompetencija učenika i stupnja ovlađavanja rada na računalu od strane odgovorne osobe ovog projekta.

## XI.

<i>Projekt</i>	<b>Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja</b>
<i>Voditeljica projekta</i>	Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl. i Tanja Šupe, prof., dipl. bibl.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	15 - 20
<i>Planirani broj sati:</i>	30 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Promicanje i poticanje čitanja na glas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog identiteta.
<i>Namjena</i>	Osnovna namjena projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu Informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati im znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivali u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Tanja Šupe, prof.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i školskoj knjižnici
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	50eur
<i>Vrednovanje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobni dojmovi učenika</li> <li>– osvrti o manifestaciji</li> <li>– samovrednovanje</li> <li>– vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

## XII.

<i>Projekt</i>	<b><i>Edukativna slikovnica o Brailleovom pismu za videću djecu, suradnja s Lions clubom sv. Vlaho, Dubrovnik</i></b>
<i>Voditeljice projekta</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	50
<i>Planirani broj sati</i>	131
<i>Ciljevi</i>	Izdavanje slikovnice u svrhu edukacije i senzibilizacije.
<i>Namjena</i>	Slikovnica je namijenjena videćoj djeci predškolske i niže OŠ dobi.
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o suradnji s izdavačem
<i>Vrednovanje</i>	– osobni dojmovi učenika

### XIII.

<i>Projekt</i>	<i>Noć knjige 2024.</i>
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe, prof., Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi</i>	Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i školskoj knjižnici
<i>Vremenik</i>	Travanj 2024.
<i>Troškovnik</i>	20 €
<i>Vrednovanje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobni dojmovi učenika</li> <li>– osvrti o manifestaciji</li> <li>– samovrednovanje</li> <li>– vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

## XIV.

<i>Projekt</i>	<i>Pssst, vrijeme je za večernju priču pod prstima</i>
<i>Voditeljice projekta</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof., Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	50
<i>Planirani broj sati</i>	30
<i>Ciljevi</i>	Kroz priču u posebnom ozračju večeri na posredan način senzibilizirati učenike i njihove roditelje za postojanje različitih načina doživljaja priče. Priča se može doživjeti prstima, slušanjem i drugim osjetilima koji nas vode u čaroban svijet mašte. Na takav način potičemo maštu, kreativnost i čitalačke navike kod djece, ali i senzibiliziramo ih za potrebe osoba s oštećenjem vida.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima, njihovim roditeljima, braći i sestrama.
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof., Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof
<i>Realizacija</i>	U dvorištu i hodniku škole
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	50 €
<i>Vrednovanje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobni dojmovi učenika</li> <li>– osvrti o manifestaciji</li> <li>– samovrednovanje</li> <li>– vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

## XV.

<i>Projekt</i>	<i>Eholokacija, kako je koriste dupini, a kako ljudi</i>
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.,
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	45
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi</i>	Projekt se provodi u sklopu školskog projekta “More nas povezuje” kao dio projektnih aktivnosti prirodoslovnog aktiva predmetne nastave. Cilj je povezati eholokaciju kojom se služe dupini za snalaženje u moru s eholokacijom koju koriste slijepi osobe u kretanju. Učenici će upoznati eholokaciju kao metodu i kroz vlastito iskustvo osvijestiti mogućnost prepoznavanja prepreka u prostoru putem eholokacije.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda OŠ Pećine
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.,
<i>Realizacija</i>	U prostoru Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i senzornoj sobi
<i>Vremenik</i>	Tijekom listopada i studenog 2023.
<i>Troškovnik</i>	20 €
<i>Vrednovanje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobni dojmovi učenika</li> <li>– osvrti o manifestaciji</li> <li>– samovrednovanje</li> <li>– vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

## XVI

<i>Projekt</i>	<i>Sudjelovanje u e-twinning projektu</i>
<i>Voditeljice projekta</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.,
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	30
<i>Planirani broj sati</i>	30
<i>Ciljevi</i>	Međunarodna suradnja u virtualnom okruženju
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine i korisnicima Odjela i Prve dječje knjižnice za djecu oštećena vida
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.,
<i>Realizacija</i>	Virtualno okruženje i prostor Škole
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	30 €
<i>Vrednovanje</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– osobni dojmovi učenika</li><li>– osvrti o manifestaciji</li><li>– samovrednovanje</li><li>– vršnjačko vrednovanje</li></ul>

## XVII

<i>Projekt</i> <i>Voditeljice projekta</i> <i>Planirani broj učenika/roditelja</i> <i>Planirani broj sati</i> <i>Ciljevi</i> <i>Namjena</i> <i>Nositeljice odgovornosti</i> <i>Realizacija</i> <i>Vremenik</i> <i>Troškovnik</i> <i>Vrednovanje</i>	<b>Sudjelovanje u Festivalu znanosti, programski dio “Škole za škole”</b> Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof., 30 30 Popularizacija znanosti kod učenika Senzibilizacija učenika i javnosti za potrebe osoba oštećena vida Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine i korisnicima Odjela i Prve dječje knjižnice za djecu oštećena vida Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof., Prostor Škole Predstavljanje projekta u Gradskoj vijećnici ili nekom drugom za to predviđenom prostoru Tijekom šk. god. 2023./2024. 30 € Reakcije organizatora Festivala Reakcije javnosti
---	---