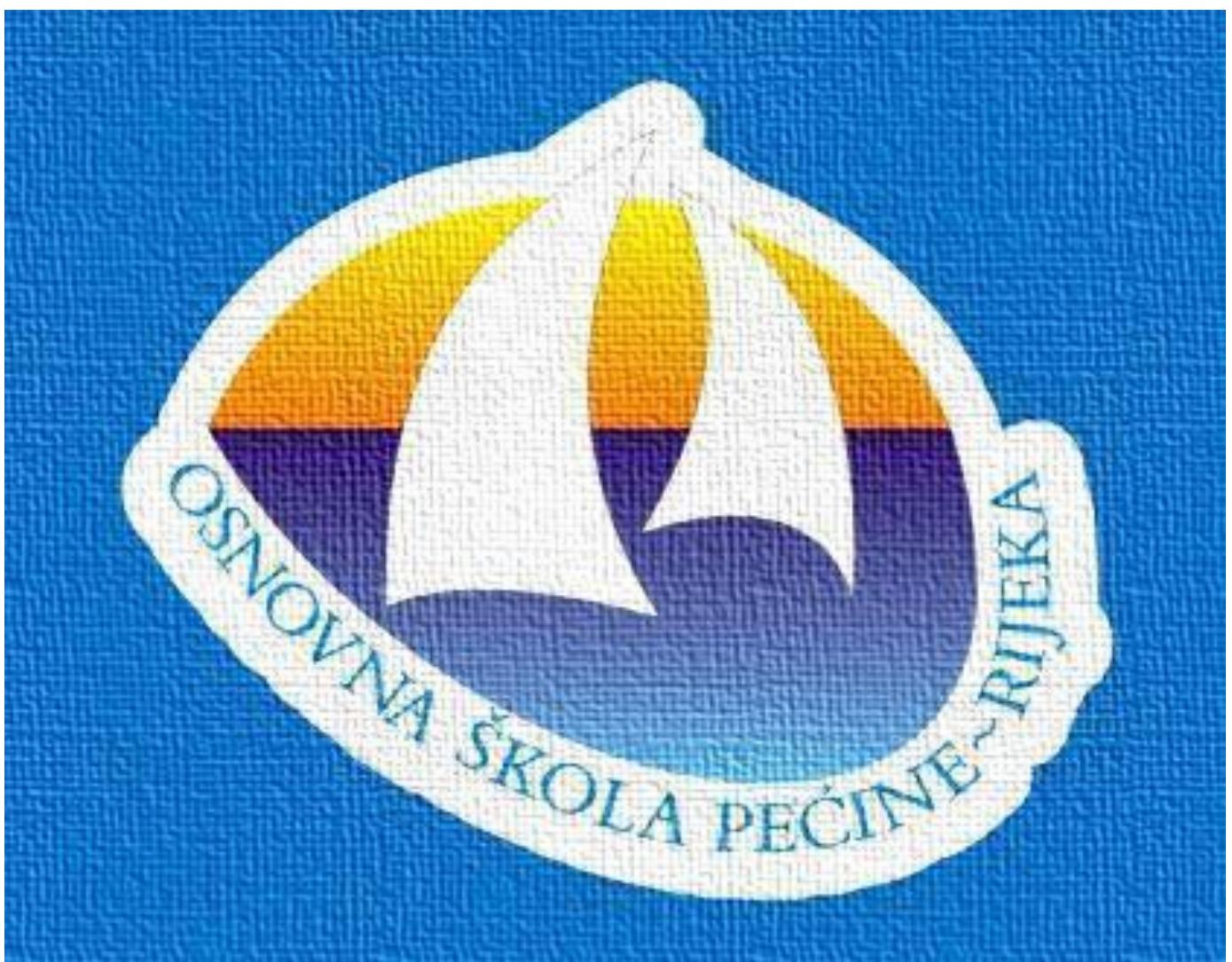


# OSNOVNA ŠKOLA PEĆINE



ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

**KLASA: 602-12/22-01/1**

**URBROJ: 2170-55-01-22-1**

U Rijeci, 6. listopada 2022.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 48. Statuta Osnovne škole Pećine, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine, uz mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

## **KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU**

Ovim se kurikulumom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarenja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima i projektima u kojima škola sudjeluje.

Predsjednica Školskoga odbora:

---

Ksenija Sobotinčić Štropin, prof.

Ravnateljica:

---

Jasna Vukonić-Žunić, mag. prim. educ.



Šetalište XIII. divizije 25  
51000 Rijeka

Telefon: 051/217-035

Fax: 051/458-648

E-pošta: [ured@os-pecine-ri.skole.hr](mailto:ured@os-pecine-ri.skole.hr)

Internetska adresa: <http://os-pecine-ri.skole.hr/>

# Sadržaj

Uvod: o školi .....	5
Školski razvojni plan .....	7
Tim za kvalitetu.....	8
Izborna nastava.....	10
Dodatna nastava .....	17
Dopunska nastava.....	27
Izvanučionička nastava .....	45
Izvannastavne aktivnosti .....	77
Projekti i programi .....	99
Odjel za djecu s oštećenjem vida i Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida .....	126

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskoga života na učenike i učitelje. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te vrednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na temelju školskoga kurikuluma i godišnjega plana i programa rada temeljem nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim se kurikulumom utvrđuju:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum Osnovne škole Pećine dokument je koji pokazuje bogatstvo odgojno-obrazovnoga rada te svjedoči o posebnosti naše male, gradske škole. Izborni predmeti, dopunska i dodatna nastava, te brojne slobodne aktivnosti, programi i projekti omogućavaju učenicima da prema svojim interesima i posebnostima kreiraju svoje obrazovanje, ali i da oblikuju svoje djetinjstvo. Stoga je ovaj dokument dostupan svim roditeljima koji zajedno s učiteljima mogu planirati školski život svoga djeteta.

Sve aktivnosti, planirane ovim kurikulumom u šk. god. 2022./23., ostvarivat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji, preporukama MZO, NZJZ, Stožera Civilne zaštite i Grada Rijeke, kao osnivača škole.

# ***Uvod: o školi***

Osnovna škola Pećine nalazi se na istočnom izlazu grada Rijeka. Mala udaljenost od mora pruža, zasigurno, najljepši pogled na Kvarnerski zaljev. Škola je energetski obnovljena 2018. godine.

Odgovornim radom svih djelatnika škole, doprinosimo svesrdnom odgoju i obrazovanju učenika i učenica koji su nam povjereni. Stručni učitelji trude se osigurati kvalitetu rada, a kontinuirano se rado na poboljšanju uvjeta rada i nabavci suvremenih nastavnih i didaktičkih sredstava i pomagala.

Nastava se odvija u klasičnom obliku, a produženi boravak omogućuje učenicima od prvog do trećeg razreda boravak u školi nakon redovne nastave, s organiziranim prehranom. Ove nastavne godine sve se nastavne aktivnosti odvijaju u školi. Učenici svih razreda započinju s nastavom u 8.00 sati. Škola njeguje različitosti, prihvata potrebe roditelja i učenika stoga već niz godina u redovnu nastavu uključujemo učenike s posebnim potrebama. Vodeći računa o potrebama takve djece ove školske godine s njima radi troje pomoćnika u nastavi. Poneseni idejom različitosti, škola je aplicirala na EU fondove s projektom "Bogatsvo različitosti" te su joj u šk. godini 2022./23. odobrena sredstva za edukacije učitelja i projekt vrijedan oko 170 000,00 kn. Koordinator projekta učitelj je Igor Vlajnić.

Pri školi djeluje Odjel za slijepu i slabovidnu djecu i knjižnica - jedina u Republici Hrvatskoj koja ima zavidan broj naslova na Brailleovom pismu. Odjel pohađaju djeca iz cijele Primorsko-goranske županije. Dana 20. rujna 2018. pri Odjelu je otvorena senzorna soba koju koriste učenici koji pohađaju Odjel, ali i svi učenici naše škole.

Učenicima škole ponuđen je veliki broj izbornih predmeta i izvannastavnih aktivnosti. Uz izborni talijanski jezik, posebnost škole je mogućnost učenja i slovenskog jezika kao izbornog predmeta. Nastavi mogu nazočiti i učenici drugih škola grada Rijeke i prigrada.

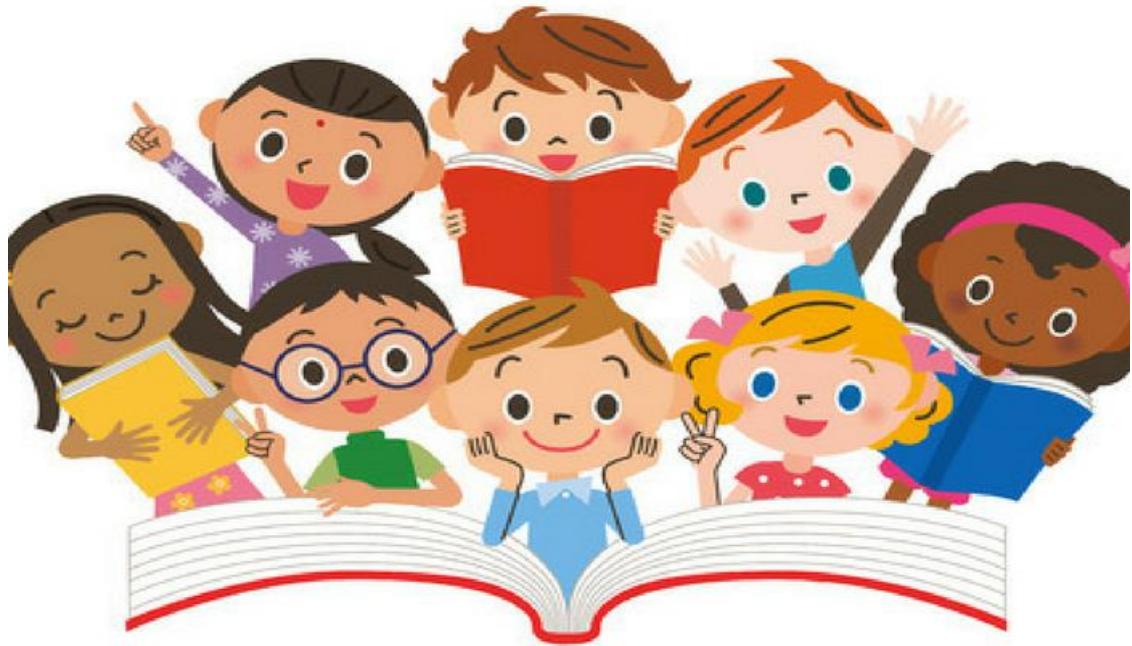
Posebni napor i učenici ponuđeni su u odgojni rad i upravo je zato škola dobila obnovljeni status „Škole bez nasilja“.

Međunarodnu suradnju ostvarujemo sa školom Kidričeve iz Kidričeva, Republika Slovenija. Redoviti susreti i druženja prerasli su u prava prijateljstva.

U vrijeme karnevala postajemo Pećinski feštari na Međunarodnom dječjem riječkom karnevalu. Uspješno surađujemo s Mjesnim odborom Pećine i drugim javnim i kulturnim ustanovama na području Pećina, Sušaka i šire.

Učenici škole postižu i brojne sportske uspjehe, a oni koji su uključeni u likovne radionice osvajaju državne i međunarodne nagrade. Redovito sudjelujemo na gradskim i županijskim natjecanjima znanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Ponosni smo na doprinos svih zaposlenika koji su svakodnevna potpora roditeljima i djeci. Povodom Svjetskog dana učitelja, 5. listopada 2018., OŠ Pećine dobila je nagradu kao najuspješnija odgojno-obrazovna ustanova u Primorsko-goranskoj županiji.



**Misija škole:** Uspostaviti okruženje koje učeniku pruža podršku za ostvarenje punih osobnih potencijala, obrazuje ga za cjeloživotno učenje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici.

**Vizija škole:** Kreativna, suvremena škola u kojoj se potiče učenike i učitelje na poštivanje različitosti i individualne razlike među ljudima.

**Moto škole:** "Samo se srcem dobro vidi. Ono bitno nevidljivo je očima"

Mali princ, Antoine de Saint Exupery

Tradiciju škole, dugu više od stoljeća, želimo opravdati i u budućnosti. U konačnici, naš je cilj ŠKOLA SRETNE DJECE, a zadaća sviju nas koji u njoj radimo, učimo i stvaramo je dati svoj maksimum u ostvarenju toga cilja.

# *Školski razvojni plan*

# Tim za kvalitetu

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škola dobro upoznaje sama sebe i pronalazi najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada.

Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procijene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg – školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja, bolje prepoznaju svoje razvojne potrebe i poduzimaju mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih odgojnih i obrazovnih ciljeva.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je učinkovita naša škola?
- U čemu smo izvrsni, čime se ponosimo i kako to znamo?
- Utvrditi slabosti i što bismo trebali mijenjati



U školskoj 2021./ 2022. godini ostvareni su planirani sadržaji. Djelovalo se na području organizacije rada koji regulira organizacijske, tehničke i materijalne uvjete i mjere u vrijeme pandemije COVID-19

- satnica se prilagođavala novonastalim uvjetima i epidemiološkoj situaciji i preporukama
- pojačalo se dežurstvo učitelja

Tim za kvalitetu OŠ Pećine na sastanku održanom 1. rujna 2022. donio je novi Razvojni plan škole za školsku 2022./2023. godinu.

Prioritetno područje  
unapredjenja:

## PROCESI UNUTAR ŠKOLE

<b>Cilj:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad na kvaliteti komunikacije u školi</li> <li>2. Izvannastavne aktivnosti</li> </ol>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</b>	<p><b>1. Rad na kvaliteti komunikacije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovorno i timski raditi na kvaliteti komunikacije</li> <li>- rad na komunikaciji unutar kolektiva</li> <li>- odrediti jasna pravila vezana uz komunikaciju s roditeljima</li> <li>- pružanje neposredne pomoći roditeljima i učenicima prema potrebi ili u dogovorenou vrijeme</li> <li>- individualni razgovori u vrijeme primanja roditelja</li> </ul> <p><b>2. Izvannastavne aktivnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje ankete ponuđenih aktivnosti za učenike viših razreda</li> <li>- nakon analize vrši se odabir onih aktivnosti za koje su aktivnosti učenici pokazali najveći interes</li> <li>- aktivnosti će se odvijati prema rasporedu u dogovoru s učenicima i učiteljima</li> </ul>
<b>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. radni sastanci na početku nastavne godine radi utvrđivanja odrednica s ciljem poboljšanja kvalitete na komunikaciji</li> <li>2. utvrditi pravila na početku nastavne godine i oformiti grupe prema interesima učenika anketa i plan će se ostvariti u mjesecu rujnu, a realizacija izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele godine</li> </ol>
<b>Nužni resursi:</b>	
<b>Odgovorne osobe:</b>	učitelji, ravnateljica, školski suradnik
<b>Pokazatelji ostvarenja:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prezentacija aktivnosti na roditeljskim sastancima</li> <li>2. ankete</li> <li>3. evaluacija na kraju školske godine</li> </ol>

# *Izborna nastava*

*Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Vjeronauk**

Voditelj(i): Eugenija Pranješ, mag. theolog., Katarina Zubac, mag. theolog.

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	1. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (18)	godišnje:	70 (650)

- Ciljevi:
- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
- Namjena:
- educirati djecu o religioznosti, upoznati djecu s djelovanjem župe, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe
  - razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima
  - razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Eugenija Pranješ, mag. theolog., uz Katarina Zubac, mag. theolog.
- Način realizacije:
- individualni i grupni rad te rad u parovima, u vjeronaučnoj učionici i crkvi, upoznavanje sa sakralnom baštinom župe
  - upoznavanje sa sakralnom baštinom našeg grada (posjet crkvama, samostanu...)
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- Troškovnik:
- /
- Način vrednovanja:
- praćenje rada na nastavi; praćenje angažiranja učenika u liturgijskom životu župe te sudjelovanja u župnoj zajednici i na vjeronaučnoj olimpijadi, sudjelovanje učenika u projektima
  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## II.

Aktivnost, program ili projekt: **Talijanski jezik**

Voditelj(i): Tamara Ručando, prof.

Planirani broj učenika:	62	Razred(i):	4., 5., 6., 7. i 8.
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (10)	godišnje: 70 (350)

- Ciljevi:
- poučavati učenike u znanju talijanskog jezika i razvijati kompetencije koje će im biti potrebne u primjeni znanja
  - poticati i unapređivati učenje talijanskoga jezika, osposobiti učenike za učenje; uvježbavati razumijevanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika, te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje
  - razvijati vještine i sposobnosti vezanima za usvajanje i primjenu usvojenog znanja iz talijanskoga jezika
  - usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja
  - razvijati sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku učenika razrednog odjela kao cjeline
  - senzibilizirati i motivirati učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture, čime se pridonosi i boljem razumijevanju vlastite kulture
- Namjena:
- upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, čime se učenika osposobljava za samostalno korištenje stranog jezika, te potiče na cjeloživotno učenje
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Tamara Ručando, prof.
- Način realizacije:
- strategijom učenja i služenja znanjem u pisanim i usmenim obliku, razvijanjem vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavanjem o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište; odlaskom na izlet u Italiju ako je moguće, gledanjem filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržaja na talijanskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi
  - jednodnevni izlet planiran je za listopad 2022. U Veneciju s posjetom otocima Murano i Burano.
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.

---

Troškovnik:	- materijalni troškovi (50 kn)
Način vrednovanja:	- vrednovanje će se provoditi putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalne izrade dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, samovrednovanjem učenika i vršnjačkim vrednovanjem, kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

---

### III.

Aktivnost, program ili projekt: **Informatika 1. – 4., 7. i 8. razred**

Voditelj: Maja Vrancich, prof., uz Bernard Markovinović, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Planirani broj učenika:	103	Razred(i):	1. – 4., 7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (12)	godišnje:	70 (420)

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.

- 
- uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama
  - razvijati kreativnost učenika

- Namjena:
- poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje
  - aktivno sudjelovati u nastavnom procesu
  - omogućiti individualiziranu nastavu
  - pripremati učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja
- 

- Nositelj(i) i odgovornost:
- Maja Vrancich, prof., uz Bernard Markovinović, mag. edu. polytechnic. et. inf.
- 

- Način realizacije:
- nastava u specijaliziranoj učionici
  - različiti oblici i metode poučavanja i učenja

- samostalan i grupni rad na računalu

---

- Vremenik: - šk. god. 2022./2023.

---

- Troškovnik: - informatička učionica je opremljena po standardima pa predviđenih troškova nema, no mogući su neočekivani kvarovi opreme ili potreba za novom programskom podrškom (papir, toneri, CD-i... - cca 1.000,00 kn)

---

- Način vrednovanja:
  - Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga
  - Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.
  - Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.

## IV.

*Aktivnost, program ili projekt: Slovenski jezik i kultura po modelu C*

*Voditelj(i):*

Planirani broj učenika:	48	Razred(i):	1., 2., 3., 4., 5., 6., 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:  3 x 2	2 x 1  3 x 2	godišnje:	3 x 70  2 x 35

- Ciljevi:**
- poučavati učenika u znanju slovenskog jezika i razvijati kompetencije koje će im biti potrebne u primjeni znanja
  - poticati i unaprijediti učenje slovenskog jezika
  - osposobiti učenike za učenje - razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje
  - razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovenskog jezika
  - usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja
  - razvijati sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razreda kao cjeline
  - sustavno senzibilizirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, te njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovenskog naroda
- 
- Namjena:**
- upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, čime se učenika osposobljava za samostalno korištenje jezika te poticati na cjeloživotno učenje
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:**
- Vremenik**
- Šk. Godina 2022./23.
  - strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o slovenskoj kulturi, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište prilikom gostovanja slovenskih predstava u Rijeci i / ili odlaskom u Sloveniju, gledanjem filmova ili animiranih filmova na slovenskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na slovenskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi

# *Dodatna nastava*

*Dodatna nastava organizira za darovite učenike kako bi im se omogućilo da razvijaju svoje posebnosti iz određenoga područja odnosno predmeta.*

*Dodatna nastava odvijat će se u skupinama ovisno o interesu učenika pojedinog odjela.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatačna nastava)**

Voditelj(i): Divna Bjelanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke; primijeniti matematiku u svakodnevnom životu
- 
- Namjena:
- razvijati matematičke vještine
  - razvijati logičko i kritičko mišljenje
  - razvijati kognitivne sposobnosti
  - razvijati interes za rješavanje matematičkih sadržaja
- 
- Nositelj odgovornost:
- Divna Bjelanović, dipl. uč.
- 
- Način realizacije:
- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

## II.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	2	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke
  - primijeniti matematiku u svakodnevnom životu, usvajati nastavne sadržaje predviđene za rad na dodatnim satovima matematike
- Namjena:
- razvijati matematičke vještine, logičko zaključivanje, apstraktno i kritičko mišljenje, kognitivne sposobnosti i interes za rješavanje te precizno formuliranje, zaključivanje i povezivanje matematičkih sadržaja u skupu N 100
- Nositelj odgovornost:
- Nikolina Tomljanović, dipl. uč..
- Način realizacije:
- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- Način vrednovanja:
- individualno praćenje uspjehnosti usvajanja planiranih sadržaja
  - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

### III.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:	8	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke
  - produbljivati znanja i razvijati interes za matematičku znanost
- Namjena:
- razvijati matematičke vještine
  - razvijati kritičko mišljenje
  - razvijati logičke sposobnosti
  - razvijati interes za rješavanje matematičkih problemskih zadataka
  - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove u skupu N 1 000
- Nositelj odgovornost:
- Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave
- Način realizacije:
- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- Način vrednovanja:
- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na nastavnom satu i/ili na natjecanju
  - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

## IV.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Matematika (dodatačna nastava)**

*Voditelj(i):* Tea Jurčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	7	Razred:	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| Ciljevi:              | <ul style="list-style-type: none"><li>– rješavati napredne klasične i problemske matematičke zadatke</li><li>– razvijati matematičke vještine</li><li>– razvijati kritičko mišljenje</li><li>– razvijati logičke sposobnosti</li><li>– razvijati interes za rješavanje matematičkih problema</li><li>– osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove u skupu N 1 000 000</li></ul> |
| Namjena:              |  |
| Nositelj odgovornost: | <ul style="list-style-type: none"><li>– Tea Jurčić, dipl. uč.</li></ul>  |
| Način realizacije:    | <ul style="list-style-type: none"><li>– individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>   |
| Vremenik:             | <ul style="list-style-type: none"><li>– šk. god. 2022./2023.</li></ul>   |
| Troškovnik:           | <ul style="list-style-type: none"><li>– fotokopirni materijal</li></ul>  |
| Način vrednovanja:    | <ul style="list-style-type: none"><li>– individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na nastavnom satu i/ili na natjecanju</li><li>– rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>   |

## V.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Sanja Vukić Lukić, prof.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7.,
Planirani broj sati:	tjedno: 2	godišnje: 70	

- Ciljevi:
- rješavati napredne matematičke zadatke
  - rješavati problemske zadatke
  - sudjelovati u natjecanjima
  - primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu

- Namjena:
- razvijati matematičke vještine
  - pripremati učenike za natjecanja
  - razvijati kritičko mišljenje
  - razvijati logičke sposobnosti
  - razvijati interes za rješavanje matematičkih problema
  - razvijati pozitivan stav prema matematici
  - stjecati trajna i uporabljiva znanja

- Nositelj(i) i odgovornost:
- Sanja Vukić Lukić, prof.

- Način realizacije:
- individualni rad učenika, rad u paru i timski rad

- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.

- Troškovnik:
- fotokopirni materijal

- Način vrednovanja:
- razgovor s učenicima tijekom školske godine
  - ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

## VI.

Aktivnost, program ili projekt: **Engleski jezik (dodata na nastava)**

Voditelj(i): Tamara Ručando, prof.

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- čitati priče i pjesme na engleskome jeziku
  - pisati kratke priče
  - pisati pjesme
  - čitati naglas i recitirati pjesme
  - vježbati prezentacijske vještine
  - intenzivne pripreme za HIPPO natjecanje u poznavanju engleskoga jezika
- 
- Namjena:
- razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, kako bi se održavala motivacija za učenjem engleskoga jezika te kako bi se njegovalo kreativno jezično stvaranje i izražavanje
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Tamara Ručando, prof.
- 
- Način realizacije:
- individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2022./ 2023.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal (100 kuna)
- 
- Način vrednovanja:
- razgovor s učenicima tijekom školske godine te razgovor s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine
  - ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnog materijala i nastavnih aktivnosti

## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Informatika (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Maja Vrancich, prof., uz Bernard Markovinović, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Planirani broj učenika:	16	Razred(i)	5. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja iz informatike
  - pripremiti učenika za natjecanje iz informatike
- 
- Namjena:
- proširivati znanja iz informatike
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Maja Vrancich, prof., uz Bernard Markovinović, mag. edu. polytechnic. et. inf.
- 
- Način realizacije:
- individualni i grupni rad učenika u školi te samostalan rad kod kuće
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- evidencija o napretku učenika, rješavanje odgovarajućih testova, izrada plakata i PP prezentacija
  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## IX.

Aktivnost, program ili projekt: **Geografija (dodatna nastava)**

Voditelj(i): Petra Rafaj, prof.

Planirani broj učenika:	6-8	Razred:	6. i 7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- produbiti stečena znanja
  - zainteresirati učenike za usvajanje sadržaja iz kartografske pismenosti
  - pripremati učenike za natjecanja
- 
- Namjena:
- učenicima koji pokazuju povećani interes za sadržaje zemljopisa
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Petra Rafaj
- 
- Način realizacije:
- razgovor, rješavanje radnih listića, rad na tekstu, izvođenje praktičnog rada, računanje, snalaženje na kartama i u prostoru
- 
- Vremenik:
- jedan sat tjedno tijekom školske 2022./2023. godine
- 
- Troškovnik:
- troškovi fotokopiranja
- 
- Način vrednovanja:
- individualno praćenje napredovanja učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## X.

Aktivnost, program ili projekt: **Povijest (dodatna nastava)**

Voditelj(i): **Doris Mokrovčak, prof.**

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- kod učenika potaknuti zanimanje za povijest te ih osposobiti za istraživački rad
  - razviti učeničko opažanje, pamćenje te snalaženje u prostoru i vremenu
  - poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini
  - poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za razvoj društva

- Namjena:
- razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja
  - usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije
  - naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica
  - naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću
  - razviti kritički odnos spram povijesne građe
  - razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju
  - razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja
  - usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije
  - naučiti koristiti muzejsku i arhivsku građu te fondove knjižnica
  - naučiti koristiti se povijesnim izvorima te usmenom poviješću
  - razviti kritički odnos spram povijesne građe
  - razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju

- Nositelj(i) i odgovornost:
- Doris Mokrovčak, prof.

- Način realizacije:
- praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:
    - a) vanjskog vrednovanja - sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina
    - b) samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića
  - dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave povijesti

- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.

- Troškovnik:
- /

- Način vrednovanja:
- zadaci za učenike, izrada plakata i prezentacija, izlaganje samostalnih radova

# *Dopunska nastava*

*Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili nastavnog predmeta. Dopunska nastava odvijat će se formirati skupina ovisno o potrebama učenika pojedinog odjela.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Divna Bjelanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

- Ciljevi:
- vježbati pisanje velikih formalnih slova, riječi i rečenica
  - vježbati pravilan izgovor glasova hrvatske abecede i čitanje riječi i rečenica
- Namjena:
- razvijati jezične vještine i usvajati sadržaje koje učeniku predstavljaju izazov
  - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
- Nositelji i odgovornost:
- Divna Bjelanović, dipl. uč.
- Način realizacije:
- individualni pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom osposobljavanja učenika za samostalan rad

## II.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Divna Bjelanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:		Razred:	1.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

- Ciljevi:
- vježbati čitanje, zapisivanje i brojanje do 20 te određivanje mesta svakoga broja na brojevnoj crti
  - ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20 te postupkom računanja s više računskih radnji
- 
- Namjena:
- razvijati vještine logičkog razmišljanja
  - usvajati sadržaje koji učeniku predstavljaju izazov
  - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Divna Bjelanović, dipl. uč.
- 
- Način realizacije:
- individualni pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje napredovanja sa svrhom osposobljavanja učenika za samostalan rad

### III.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović, dipl. uč

Planirani broj učenika:	3	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

- Ciljevi:
- vježbati pisanje slova, riječi i rečenica rukopisnim pismom
  - redovno pratiti nastavni proces i uspješno primjenjivati nastavne sadržaje u svakodnevnom životu
- Namjena:
- osvijestiti potrebu učenja i njegovanja hrvatskog jezika
  - spoznati bit i posebne značajke hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja
  - razvijati kulturu čitanja književnih tekstova, slušanja i gledanja scenskih (i filmskih ) ostvarenja
  - razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov
  - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
- Nositelji i odgovornost:
- Nikolina Tomljanović, dipl. uč.
- Način realizacije:
- individualizirani pristup i rad uz pomoć učenika pomagača
- Vremenik:
- šk. god. 2022./.2023.
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje napredovanja učenika i primjena naučenog u svim nastavnim programima i u svakodnevnom životu

## IV.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Matematika (dopunska nastava)**

*Voditelj(i):* Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	2	Razred:	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

Ciljevi:

- redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
- vježbati čitanje, zapisivanje i brojanje do 100 te odrediti mjesto svakog broja na brojevnoj crti
- vježbati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, tablicu množenja i jednostavne problemske zadatke

Namjena:

- razvijati vještine logičkog razmišljanja
- usvajati sadržaje koji učeniku predstavljaju izazov
- razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju

Nositelji i odgovornost:

- Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Način realizacije:

- individualizirani pristup i rad uz pomoć učenika pomagača

Vremenik:

- šk. god. 2022./20223

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika i primjena naučenog u svim nastavnim programima i u svakodnevnom životu

## V.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:	4	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

- Ciljevi:
- usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 3. razred
  - razvijati pismenost i vještine čitanja
  - razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika
  - osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama

- 
- Namjena:
- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova
  - razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov
  - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju

- 
- Nositelji i odgovornost:
- Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

- 
- Način realizacije:
- individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača

- 
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.

- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal

- 
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

## VI.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Matematika (dopunska nastava)**

*Voditelj(i):* Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:	4	Razred:	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godишње:	18

- Ciljevi:**
- usvojiti nastavne sadržaje matematike za 3. razred
  - redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
- 
- Namjena:**
- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja
  - razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja
  - razvijati sposobnost za samostalni rad
- 
- Nositelji i odgovornost:**
- Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave
- 
- Način realizacije:**
- individualizirani pristup, uz pomoć učiteljice i učenika pomagača
- 
- Vremenik:**
- šk. god. 2022./2023.
- 
- Troškovnik:**
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:**
- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom uočavanja napretka učenika

## VII.

Aktivnost, program ili projekt: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Tea Jurčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	3	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	17

- Ciljevi:
- usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika za 4. razred
  - osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
  - osvijestiti potrebu za poznavanjem jezičnih sadržaja
  - razvijati senzibilitet prema vrednotama hrvatskoga jezika
  - razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika
  - razvijati primjerene strategije učenja
- 
- Namjena:
- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja u razvoju sposobnosti i izražavanju doživljaja, osjećaja, misli i stavova
  - razvijati kulturu čitanja književnih tekstova, slušanja i gledanja scenskih (i filmskih) ostvarenja
  - razvijati jezične vještine usmenog i pisanog izražavanja koje učeniku predstavljaju izazov
  - razvijati samopouzdanje za suočavanje s izazovima u učenju
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Tea Jurčić, dipl. uč.
- 
- Način realizacije:
- individualni rad i rad u paru, uz pomoć učiteljice
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje učenikovih postignuća u primjeni usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu sa svrhom suočavanja napretka učenika

## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Tea Jurčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	2	Razred:	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18

- Ciljevi:
- usvojiti nastavne sadržaje matematike za 4. razred
  - redovno pratiti nastavni proces i uspješno primijeniti naučeno gradivo
- 
- Namjena:
- pomagati učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja
  - razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje sadržaja
  - razvijati sposobnost za samostalni rad
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Tea Jurčić, dipl. uč.
- 
- Način realizacije:
- individualni rad i rad u paru, uz pomoć učiteljice
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2022./.2023.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenog u svim nastavnim programima i u svakodnevnom životu

## IX.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

*Voditelj(i):* Snježana Sabljak, prof.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5., 6., 7., 8	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godишње:	70

Ciljevi:

- osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka
- pridonijeti boljem razumijevanju gradiva hrvatskoga jezika, osobito gramatičkoga i pravopisnog dijela
- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima

Namjena:

- vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju
- podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati na postizanje što boljeg uspjeha
- omogućiti ostvarenje kontinuiteta

Nositelj(i) i odgovornost:

- Snježana Sabljak, prof.

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada

Vremenik:

- šk. god. 2022./2023.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal

Način vrednovanja:

- ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju kojih se prilagođava odabrani nastavni materijal i nastavne aktivnosti

## X.

Aktivnost, program ili projekt: **Matematika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Sanja Vukić Lukić, prof.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7., 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

- Ciljevi:
- vježbati gradivo koje se pokaže problematičnim za učenika
  - osposobiti učenike za rješavanje problema

- 
- Namjena:
- pomagati učenicima u svladavanju nastavnog programa
  - pružiti pomoć učenicima s teškoćama u razvoju
  - razvijati pozitivan stav prema matematici
- 

- Nositelj(i) i odgovornost:
- Sanja Vukić Lukić, prof.
- 

- Način realizacije:
- individualni rad učenika uz pomoć učiteljice
- 

- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- 

- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 

- Način vrednovanja:
- kvaliteta nastave vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom školske godine
  - ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti

## XI.

Aktivnost, program ili projekt: **Engleski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Janja Giacconi, mag. educ. philol. angl. et inf.

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	5., 6. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- ovladati gramatičkim oblicima koji se pokažu problematičnim
  - naučiti potrebne riječi i strukture i smisleno ih koristiti
  - čitati tečnije
  - koristiti se primjerenim strategijama učenja
- 
- Namjena:
- razvijati jezične vještine koje se pokažu slabima, ovladati propisanim sadržajem uz pomoć te razvijati primjerene strategije učenja
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Janja Giacconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
- 
- Način realizacije:
- individualni rad učenika u školi, uz pomoć učitelja te rad u paru
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- kvaliteta nastave vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom školske godine te razgovorom s roditeljima na kraju prvoga polugodišta i na kraju školske godine
  - ostvarenje ciljeva vrednuje se kontinuiranom procjenom znanja i vještina učenika na temelju koje se prilagođava odabir nastavnoga materijala i nastavnih aktivnosti
  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XII.

Aktivnost, program ili projekt: **Engleski jezik (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Tamara Ručando, prof.

Planirani broj učenika:	2-3	Razred(i):	7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa
  - podizati jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pisanih aktivnosti
- 
- Namjena:
- pomoći učenicima koji ne mogu u predviđenoj satnici svladati propisano gradivo
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Tamara Ručando, prof.
- 
- Način realizacije:
- individualizirani pristup i rad u paru korištenjem tekstova i zadataka iz udžbenika i vježbenice uz uvježbavanje pisanja, čitanja i govorenja
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal (50 kuna)
- 
- Način vrednovanja:
- zadaci objektivnog tipa, usmeno izražavanje, konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno usmeno i pismeno izražavanje

### XIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Povijest (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Doris Mokrovčak, prof.

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. - 8.r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni plan i program iz povijesti
  - osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa te za razvoj sposobnosti povijesnog mišljenja
  - osvješćivanje potrebe poznavanja glavnih tijekova povijesnog razvijta i očuvanja povijesne i kulturne baštine
- 
- Namjena:
- pomagati učenicima koji ne mogu u predviđenoj satnici svladati propisano gradivo
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Doris Mokrovčak, prof.
- 
- Način realizacije:
- na satovima dopunske nastave prema godišnjem zaduženju i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika
- 
- Vremenik:
- šk.god. 2022./2023.
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
- 
- Način vrednovanja:
- uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

## XIV.

Aktivnost, program ili projekt: **Kemija (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Diana Kružić, prof.

Planirani broj učenika:	6	Razred:	7. i 8.
Planirani broj sati:	tjedno: 1	godišnje: 35	

Ciljevi:  
- pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave kemije

Namjena:  
- učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju osnovnih nastavnih sadržaja kemije

Nositelji i  
odgovornost:  
- učiteljica kemije Diana Kružić

Način realizacije:  
- razgovor, rješavanje radnih listića, rad na tekstu, računanje, izvođenje jednostavnog praktičnog rada

Vremenik:  
- jedan sat tjedno tijekom školske 2022./23. godine

Troškovnik:  
- troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:  
- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

## XV.

Aktivnost, program ili projekt: **Informatika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Maja Vrancich, prof., uz Bernard Markovinović, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Planirani broj učenika:	6	Razred:	5. i 6. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- pomoći učenicima u učenju
  - nadoknađivanje znanja u stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave informatike
- Namjena:
- pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanja osnovnih nastavnih sadržaja iz informatike
- Nositelji i odgovornost:
- Maja Vrancich, prof., uz Bernard Markovinović, mag. edu. polytechnic. et. inf.
- Način realizacije:
- razgovor, rješavanje zadataka zadanih na satu, detaljno i individualno davanje uputa i objašnjenja, izvođenje jednostavnih praktičnih radova
- Vremenik:
- jedan sat tjedno tijekom školske 2022./23. godine
- Troškovnik:
- /
- Način vrednovanja:
- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

## XVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Fizika (dopunska nastava)**

Voditelj(i): Maja Kerošević, mag. phys.

Planirani broj učenika:	6	Razred:	7. i 8. r.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godишње: 35

- Ciljevi:
- usvajanje znanstvenog načina razmišljanja uvježbavanje točnog načina rješavanja uklanjanje mogućih nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo
  - pomoći u učenju i radu

- 
- Namjena:
- učenik samostalno postavlja osnovne zadatke samostalno uočava veze između veličina
  - uspješnije rješava domaću zadaću
  - povezuje teorijske i numeričke zadatke

- 
- Nositelji i odgovornost:
- učiteljica fizike Maja Kerošević, mag. phys.

- 
- Način realizacije:
- razgovor, rješavanje zadataka zadanih na satu, detaljno i individualno davanje uputa i objašnjenja, izvođenje jednostavnih praktičnih radova

- 
- Vremenik:
- jedan sat tjedno tijekom školske 2022./2023. godine

- 
- Troškovnik:
- /

- 
- Način vrednovanja:
- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

## XVII.

Aktivnost, program ili projekt: **Pripremna nastava**

Voditelj(i): Snježana Sabljak prof.

Planirani broj učenika:	2	Razred:	1. i 5.
Planirani broj sati:	tjedno: 4	godишње:	140

- Ciljevi:
- razviti interes za učenje i pomoći učenicima u učenju hrvatskoga jezika
  - osvijestiti učenike o važnosti i vrijednosti poznavanja hrvatskoga jezika i kulture
- 
- Namjena:
- učenici će moći komunicirati usmeno i pisano na hrvatskom jeziku u skladu s normom
  - moći će uočavati i prepoznавati nove jezične pojave i književnoteorijske pojmove primjerene njihovu uzrastu
- 
- Nositelji i odgovornost:
- Snježana Sabljak, prof. hrvatskoga jezika
- 
- Način realizacije:
- razgovor, rješavanje radnih listića, rad na tekstu
- 
- Vremenik:
- četiri sata tjedno tijekom školske 2022./23. godine
- 
- Troškovnik:
- troškovi fotokopiranja
- 
- Način vrednovanja:
- bilježenje dolazaka i sudjelovanja u nastavi

# *Izvanučionička nastava*

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DANA U  
GODINI**

**RAZREDNA NASTAVA**

MJESEC	MJESTO OSTVARAJA	AKTIVNOSTI
RUJAN	OŠ Pećine OŠ Pećine - Župa Sv. Obitelji OŠ Pećine OŠ Pećine OŠ Pećine	Svečani prijem prvašića Sveta misa za početak školske godine Međunarodna suradnja (Graz) Posjet veleposlanika Republike Slovenije u Republici Hrvatskoj Europski školski sportski dan
LISTOPAD	OŠ Pećine OŠ Pećine	Tjedan školskog doručka Dani Erasmusa
	OŠ Pećine	Međunarodni dan bijelog štapa
	HKD na Sušaku	Lektira u HKD-u
	OŠ Pećine	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i dan kruha
	OŠ Pećine	Međunarodni dan tolerancije
STUDENI	Zagreb Most hrvatskih branitelja	Izlet učenika 3. i 4. razreda Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rada i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	HKD na Sušaku	Lektira u HKD-u (4.r.)
	OŠ Pećine GKL Rijeka	Večer matematike Lutkarska predstava
SIJEČANJ	OŠ Pećine	Maškarani petak
VELJAČA	OŠ Pećine Korzo	Maškarani petak Dječja karnevalska povorka
OŽUJAK	OŠ Pećine	Međunarodni dan darovitih učenika
TRAVANJ	OŠ Pećine	Dan ravnopravnosti (gostovanje Kazališne družine "I. Brlić - Mažuranić", Slavonski Brod)
	OŠ Pećine	Dan planeta Zemlje
	Karlovac	Izlet učenika 1. i 2. razreda
SVIBANJ	OŠ Pećine OŠ Pećine Župa sv. Obitelji	Dan Europe Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj Prva sv. Pričest
	Hrvatsko zagorje / Međimurje	Škola u prirodi (3. i 4. razred)
LIPANJ	Korzo	Dani sv. Vida

## **PROJEKTI:**

1. r. – Prvi koraci u prometu, Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, Osnove programiranja
2. r. – Rijeka pliva
3. r. – Rijeka pliva, Trening životnih vještina
4. r. – Rijeka pliva, Trening životnih vještina, Zajedno više možemo

1.- 4. r.

- “Bogatstvo različitosti”, Erasmus+ projekt KA122
- UNICEF - “Za sigurno i poticajno okruženje u školama”
- Građanski odgoj i obrazovanje - međupredmetne teme
- Zdravstveni odgoj i obrazovanje - međupredmetne teme
- Digitalna lektira
- Škola u kinu (Art kino Croatia)

## **PRODUŽENI BORAVAK:**

- Živjeti zdravo
- Veseli petak
- 100. Dan u školi 2023.
- Čajanka uz priču
- 20 dana dobrote
- Dani jabuka, dani zdrave hrane
- U svijetu likovnih umjetnika 5
- Živimo zeleno 3
- Ri Moove
- Univerzalna sportska škola

## **Napomena:**

*Odlazak na lutkarske, kazališne i filmske predstave te posjet muzejima i drugim kulturnim događanjima u gradu prilagodit će se slobodnim i ponuđenim terminima.*

*Tijekom šk. god. 2022./2023. razredni učitelj svakog razrednog odjela i učiteljice produženog boravka zadržavaju pravo unošenja promjena u Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje važnijih dana u godini.*

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DANA  
U GODINI**

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>MJESEC</b>	<b>MJESTO OSTVARAJA</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<b>RUJAN</b>	Škola  Škola Vukovar Školska knjižnica Škola Art kino Croatia	Europski dan jezika (obilježavanje unutar redovnih nastavnih sati engleskog, talijanskog i slovenskog jezika; sudjelovanje na kvizu u organizaciji Filozofskog fakulteta Rijeka) Olimpijski dan i Tjedan europskog sporta Posjet učenika osmih razreda Vukovaru Obilježavanje Dana kulturne baštine Obilježavanje Međunarodnog dana mira Projekcija filma "Ljeto kada sam naučila letjeti"
	Župa sv. Obitelji	Sv. Misa za početak školske godine
<b>LISTOPAD</b>	Škola / Župa sv. Obitelji  Muzej farmacije Rijeka  Venecija, R. Italija  Školska knjižnica	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i dan kruha Posjet Muzeju farmacije  Terenska nastava za učenike od 5. do 8. razreda  Natjecanje "I ti možeš biti barba/teta pričalica"
	Prirodoslovni muzej Rijeka Školska knjižnica Škola Školska knjižnica Školska knjižnica Školska knjižnica Grad Rijeka	Radionica na plaži " Život u zoni plime i oseke" (7.r)  "Čitanje naglas" Projekt "Moja prava, moj glas" Međunarodni dan nenasilja Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10. - 15.11.) Međunarodni dan školskih knjižnica  "Ča je ča", natjecanje u poznavanju zavičajne povijesti
	Škola- Dječja kuća	14. Festival prava djece
	Dječja kuća  Astronomski centar Rijeka  Art-kino	Posjet prigodom Mjeseca hrvatske knjige ( 5., 6., i 7. r)  Posjet Astronomskom centru 6. i 8. r.  Projekcija filma
<b>STUDENI</b>	Škola	Međunarodni dan tolerancije
	Škola	14. Festival prava djece
	Kidričovo, R. Slovenija	10. i 11.11. Posjet učenika koji uče slovenski 4.-6.razred
	Škola (online)	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	Škola	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije i različitosti (16.11.)

	HNK Ivana pl. Zajca	Razgled kazališta (7. i 8. r.)
	Art-kino	Projekcija filma
PROSINAC	Škola (online) Gorski kotar  Prirodoslovni muzej Rijeka  Palača šećerane Školska knjižnica	Sat kodiranja (Hour of Code) – međunarodni pokret “Vlak u snijegu”, terenska nastava za učenike 6. razreda  Edukativna geološka šetnja Rijekom “Po čemu ja to hodam?” (5.r)  Palača šećerane, 7. i 8. razred  Natjecanje “Čitanjem do zvjezda”
	HNK Ivana pl. Zajca Školska knjižnica	Posjet operi “Čarobna frula” (verzija za mlade) Ususret Božiću
	Škola	Školsko: Natjecanje iz engleskog jezika Natjecanje iz hrvatskog jezika Natjecanje iz vjeronomaka Natjecanje iz informatike Natjecanje iz matematike Natjecanje iz povijesti Natjecanje iz biologije Natjecanje iz geografije Natjecanje iz likovne kulture (LIK)
	Šetnice Grada Rijeke  Židovski centar  Art-kino	Šetnja do mлина Žakalj (5.r)  Posjet riječkoj sinagogi (učenici 5. do 8. razred, koji žele) Projekcija filma
SIJEČANJ	Školska knjižnica  Škola  Školska knjižnica  Škola organizator u PGŽ-u	Međunarodni dan materinskog jezika: aktivnosti čitanja, pripovijedanja, slušanja i pisanja HIPPO natjecanje (engleski jezik) Maškarani karaoke  Natjecanje “Čitanjem do zvjezda”
	Lipa	Posjet Memorijalnom centru “Lipa pamti” (8.r.)
	Škola	Prešernov dan
	Škola	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
	Pravoslavna crkva sv. Nikole	Posjet u sklopu projekta (učenici 5. do 8. razreda koji žele)

OŽUJAK	Smiljan Školska knjižnica	Memorijalni centar Nikola Tesla (8.r)  Svjetski dan pjesništva (21.3.): aktivnosti slušanja i čitanja pjesama poznatih svjetskih pjesnika
	Škola	Obilježavanje Dana darovitih (21.3.)-različite aktivnosti na stranom jeziku
	Škola	HIPPO natjecanje (engleski jezik)
	GKR, Ogranak Trsat (American corner)	Posjet knjižnici američke ambasade, 7.-8. razreda
	Palača šećera Kazalište "Komedija", Zagreb	Posjet Palači Šećera, 5.r. i 6.r (LK i GK) Svjetski dan kazališta (27.3.) - terenska nastava za učenike u Zagreb 5. - 8. razreda
	Izvor Zvir	Obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.)- posjet izvoru Zvir
TRAVANJ	Učionica engleskoga jezika	Međunarodni dan engleskoga jezika, 23.4
	Školska knjižnica	Noć knjige 2019. (23.4.),"Čitanje bez granica" u povodu Svjetskog dana knjige i autorskih prava: čitanje, pripovijedanje, kvizovi, igre, prezentacija i izložba
	Razne lokacije u gradu Rijeci	Posjet Festivalu znanosti
	Škola	Uređenje školskog okoliša (eko akcija „Zelena čistka“ )
	Korzo, Rijeka	Sudjelovanje na humanitarnoj utrci "Homo si teć"
	Art-kino	Projekcija filma
SVIBANJ	Školska knjižnica	Svjetski dan pisanja pisama (11.5.): radionica pisanja pisama
	HIPPO natjecanje	3. krug HIPPO natjecanja (engleski jezik)
	Ljubljana	Izlet učenika koji uče slovenski jezik (od 1. do 8. razreda)
	Škola	Obilježavanje Dana Europe provođenjem različitih aktivnosti i radionica na satovima prirodne grupe predmeta
LIPANJ	Župa sv. Obitelji/ katedrala sv. Vida	Podjela sakramenta potvrde

	Zagreb (HNK)	Terenska nastava (izlet) za učenike petoga , šestoga i sedmoga razreda u Zagreb, s posjetom HNK
	Ekskurzija 8. razreda	Dalmacija, Trogir, Split

Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. učitelji i učenici u predmetnoj nastavi provodit će zajednički projekt pod nazivom “Uređujemo školski vrt”

**PROJEKTI:**

Svi razredi: “Bogatstvo različitosti”, Erasmus+ projekt KA122

5., 6., 7. r. - Trening životnih vještina

8.r. - Zdrav za 5

8.r. - 14. Festival prava djece

6.r. - Zubna putovnica

5., 6., 7., 8.r. Rijeka - moj grad

5., 6. i 7. razred - Građanski odgoj i obrazovanje,

5. - 8. r. Čitanjem do zvijezda

5. - 8. r. Čitajmo zajedno

5. i 6. r. Dotakni priču

5., i 6. r. Zajedno više možemo

5. razred Slovenske zgrade u Rijeci

**Napomena:**

*Odlazak na lutkarske, kazališne i filmske predstave te posjet muzejima i drugim kulturnim događanjima u gradu prilagodit će se slobodnim i ponuđenim terminima.*

*Razrednica svakog razrednog odjela, u dogovoru s predmetnim učiteljima, zadržava pravo unošenja promjena u Plan i program izvanučioničke nastave i obilježavanje*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Obilježavanje Dana planeta Zemlje/Zelena čistka**

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1.-4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6

- Ciljevi:
- povezati učenike, roditelje i djelatnike škole u očuvanju prirode i prirodnih resursa te razvijati ekološku osviještenost

- Namjena:
- razvijati osjećaj ljubavi i brige prema prirodi
  - razvijati osjećaj odgovornosti
  - razvijati radne navike
  - poticati ljubav prema vrtlarenju
  - prikupiti i zbrinuti otpad u okolišu škole
  - saditi biljke i urediti školski vrt

- Nositelj(i) i odgovornost:
- učiteljice razredne nastave i produženog boravka

- Način realizacije:
- čišćenje školskog okoliša (unaprijed dogovoren lokaliteti po razredima), sadnja ukrasnog bilja

- Vremenik:
- travanj 2023. 9:00-15:00

- Troškovnik:
- vreće za smeće, zaštitne rukavice, sadnice, gnojivo i ostalo (300,00 kn)

- Način vrednovanja:
- izrada plakata i prezentacija, bilježenje dojmova učenika

## II.

*Aktivnost, program ili projekt: Izlet učenika razredne nastave u KARLOVAC*

*Voditelj(i): Divna Bjelanović dipl. uč. i Nikolina Tomljanović, dipl. uč.*

Planirani broj učenika:	43	Razred(i):	1., 2.
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje: -

- 
- Ciljevi:
- posjetiti grad Karlovac (Aquarium, Zvijezdu)
  - povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim programom razrednih odjela
  - iskustvenim učenjem i terenskim radom potaknuti istraživanje sudionika i inovativnost
- Namjena:
- upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka
  - podizati svijest o zaštiti okoliša
  - njegovati kulturnu baštinu
  - razvijati svijest o biološkoj raznolikosti
  - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama
  - razlikovati vrste prometa i razvijati kulturu putovanja
- 
- Nositelj(i) odgovornost:
- Divna Bjelanović, dipl. uč. i Nikolina Tomljanović, dipl. uč. pratitelji, predstavnik turističke agencije
- 
- Način realizacije:
- organizirani prijevoz autobusom i razgled uz organizirano stručno vodstvo
- 
- Vremenik:
- 28. travnja 2023.
- 
- Troškovnik:
- prema odabranoj ponudi agencije troškove snose roditelji
- 
- Način vrednovanja:
- razgovor (objava dojmova), likovni i literarni radovi, stručne radionice

### III.

Aktivnost, program ili projekt: **Izlet učenika razredne nastave u Zagreb**

Voditelj(i): Christiana Jelača, uč. razredne nastave i Tea Jurčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	3. – 4. razred
Planirani broj sati:	tjedno: -	godišnje:	-

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjetiti grad Zagreb (Tehnički muzej, znamenitosti Donjeg i Gornjeg grada te Minipolis – Djecji grad)</li><li>- povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole</li><li>- konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini</li><li>- uočiti prirodnu i društvenu posebnost i prepoznatljivost domovine te povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s načinom života ljudi</li><li>- snalaziti se u prostoru i vremenu, istražiti kako se nekad živjelo s obzirom na izvore energije te uočiti povezanost s važnim izumima tijekom povijesti</li><li>- razlikovati vrste prometa i razvijati kulturu putovanja</li><li>- iskustvenim učenjem potaknuti učenike na istraživanje i inovativnost za razvoj zajednice i pojedinca</li><li>- uočiti povezanost kulturne baštine s identitetom domovine razgledom i upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti</li><li>- razvijati socijalne i životne vještine</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razredne učiteljice Christiana Jelača i Tea Jurčić te pratitelj putovanja (predstavnik turističke agencije)</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizirani prijevoz autobusom, sudjelovanje u radionicama i razgled uz organizirano stručno vodstvo</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 11. studenoga 2022.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova</li></ul>

#### IV.

Aktivnost, program ili projekt: **Škola u prirodi (Hrvatsko zagorje – Međimurje)**

Voditelj(i): Christiana Jelača, uč. razredne nastave i Tea Jurčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	3. – 4. razred
Planirani broj sati:	tjedno: -	godišnje: -	

- Ciljevi:
- posjetiti grad Čakovec (Stari grad Zrinskih / Muzej Međimurja), Mlin na Muri i Mlinarov poučni put te grad Varaždin (Povijesni muzej grada Varaždina)
  - posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini i dvorac Trakošćan
  - posjetiti Muzej Staro selo Kumrovec te Park znanosti u Oroslavju
- Namjena:
- povezati sadržaje izleta sa sadržajima nastavnih predmeta u skladu s nastavnim kurikulumom razrednih odjela i projektima škole
  - konkretizirati prethodno usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj životnoj okolini
  - uočiti prirodnu i društvenu posebnost i prepoznatljivost domovine te povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s načinom života ljudi
  - snalaziti se u prostoru i vremenu, istražiti kako se nekad živjelo s obzirom na izvore energije te uočiti povezanost s važnim izumima tijekom povijesti
  - uočiti povezanost kulturne baštine s identitetom domovine razgledom i upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti
  - upoznati različita zavičajna područja i njihove prirodne ljepote te uočiti važnost zaštite okoliša
  - razvijati pozitivan odnos prema prirodi
  - razvijati socijalne i životne vještine
- Nositelj(i) i odgovornosti
- razredne učiteljice Christiana Jelača i Tea Jurčić te pratitelj putovanja (predstavnik turističke agencije)
- Način realizacije:
- organizirani prijevoz autobusom, sudjelovanje u radionicama i razgled uz organizirano stručno vodstvo
- Vremenik:
- svibanj, 2023.
- Troškovnik:
- prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji
- Način vrednovanja:
- razgovor s učenicima tijekom i nakon putovanja, s roditeljima nakon završetka putovanja, literarni i likovni radovi te objava dojmova

## V.

Aktivnost, program ili projekt: **Terenska nastava (izlet) učenika petoga, šestoga i sedmoga razreda u Zagreb**

Voditelj(i): Igor Vlajnić, Tamara Ručando i Eda Jozipović

Planirani broj učenika:	57	Razred(i):	5. / 6. / 7.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

- steći naviku posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja
- njegovati kulturnu baštinu i nacionalnu povijest
- usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
- poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
- usporediti načina života nekad i danas
- poticati istraživački duh i znatiželju učenika
- upoznati kraj i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša
- razvijati pozitivan odnos prema prirodi

Namjena: - učenicima petoga, šestoga i sedmoga razreda

Nositelj  
odgovornosti: - razrednik 6. razreda

- putovanje autobusom u dogovoru predstavnika turističke agencije, razrednika/škole i roditelja

Način realizacije:  
- posjet lokalnim znamenitostima Zagreba  
- posjet HNK i odabranoj predstavi  
- Posjet HRT-u ili muzeju po izboru

Vremenik: - lipanj 2023.

Troškovnik: - 250,00 – 300,00 kn po učeniku

- evaluacija u okviru nastavnog procesa

Način vrednovanja:  
- vrednovanje prezentacijom, učeničkim radovima, objavljivanjem na panoima i na internetskoj i Facebook stranici škole

## VI.

Aktivnost, program ili projekt: **Terenska nastava - Memorijalni centar Lipa pamti**

Voditelj(i): Doris Mokrovčak, prof.

Planirani broj učenika:	19	Razred:	8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6

Ciljevi:

- steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događanja
- njegovati kulturnu baštinu i nacionalnu povijest
- usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
- poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
- poticati kritičko mišljenje o zaštiti civila u zaraćenim područjima

Namjena:

- učenicima osmoga razreda

Nositelj odgovornosti:

- Doris Mokrovčak, prof.

Način realizacije:

- putovanje autobusom u dogovoru predstavnika turističke agencije, razrednika/škole i roditelja

Vremenik:

- veljača 2023.- ovisno o epidemiološkoj situaciji

Troškovnik:

- 80,00 kn

Način vrednovanja:

- evaluacija u okviru nastavnog procesa
- vrednovanje ocjenom na satu (esej), objavljivanjem na panoima i na internetskoj stranici škole

## VII.

Aktivnost, program ili projekt: **Ekskurzija 8. razreda u Dalmaciju (moguća promjena destinacije ovisno o epidemiološkoj situaciji)**

Voditelj(i): Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.

Planirani broj učenika:	19	Razred:	8. razred
-------------------------	----	---------	-----------

- Ciljevi:
- upoznati kulturne znamenitosti i povijesna obilježja
  - upoznati prirodne ljepote Dalmacije
  - razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
  - povezati iskustva s izleta sa znanjem stečenim na satovima prirode, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i likovne kulture

- Namjena:
- ekskurzija je namijenjena učenicima 8.razreda

- Nositelj(i) odgovornosti:
- Janja Giaconi, učitelji pratitelji

- Način realizacije:
- odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom, razgledavanje se realizira pješice uz stručno vodstvo

- Vremenik:
- svibanj/ lipanj 2023.- ovisno o epidemiološkoj situaciji

- Troškovnik:
- 1800,00 kn

- Način vrednovanja:
- kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta

## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Terenska nastava u Italiji (Venecija)**

Voditelj(i): Tamara Ručando, prof.

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	5., 6., 7. i 8. razred
-------------------------	----	------------	------------------------

Ciljevi:  
- primijeniti stečena znanja na nastavnom satu izborne nastave talijanskog jezika u konkretnim životnim situacijama - kupnja ulaznica, pića, sladoleda razgledavanje gradova, putovanja i prijevozna sredstva te upoznavanje s kulturom i poviješću Italije

Namjena:  
- izlet je namijenjen učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda (u pratnji predmetnih nastavnika)

Nositelj(i) i odgovornost:  
- Tamara Ručando, prof.

Način realizacije:  
- putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije  
- putovanje vaporetom i obilazak otoka Murano i Burano  
- razgledavanje u pratnji turističkog vodiča

Vremenik:  
- listopad 2022.

Troškovnik:  
- oko 300 kuna-troškove putovanja snose roditelji

Način vrednovanja:  
- usmeno izvješće i prezentacija sadržaja na nastavi nakon povratka

## IX.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Terenska nastava - dvodnevni posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata**

*Voditelj(i):* Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.

Planirani broj učenika:	19	Razred(i):	8. razred
-------------------------	----	------------	-----------

- Ciljevi:**
- shvatiti značaj pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske (vukovarska tragedija i Domovinski rat)
  - prenijeti osnovne poruke mira, prihvaćanja različitosti i suošjećanja
  - posjetiti Spomen-dom „Ovčara“, memorijalno groblje, bolnicu
  - Posjetiti vodotoranj
- 
- Namjena:**
- stručni dvodnevni izlet namijenjen je učenicima 8. razreda
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:**
- Janja Giaconi, prof., Snježana Sabljak, prof.
- 
- Način realizacije:**
- odlazak učenika i učitelja organiziranim prijevozom autobusom te razgledavanje u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata
- 
- Vremenik:**
- tijekom šk. god. 2022./2023. - ovisno o epidemiološkoj situaciji
- 
- Troškovnik:**
- troškove ekskurzije u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske
- 
- Način vrednovanja:**
- kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i nakon izleta, a tijekom boravka bit će organizirani i različiti kvizovi na kojima će učenici moći pokazati svoje znanje o Domovinskom ratu

## X.

Aktivnost, program ili projekt: **Jednodnevni izlet u Ljubljano**

Voditelj(i): Učiteljica slovenskog jezika

Planirani broj učenika:	47	Razred(i):	1., 2., 3., 4., 5., 6. i 8.
-------------------------	----	------------	-----------------------------

- Ciljevi:
- proširiti i utvrditi stečeno znanje o slovenskoj prijestolnici i njezinim gradskim znamenitostima
  - Teorijska znanja stečena u školi primijeniti u praksi-Hiša eksperimentov - posjet
- 
- Namjena:
- upoznavanje slovenske prijestolnice i posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Učiteljica slovenskog jezika
- 
- Način realizacije:
- razgledavanje Ljubljane s vodičem, posjet i vođenje u Hiši eksperimentov u LJubljani
  - razgovor s učenicima tijekom i nakon izleta
- 
- Vremenik:
- Svibanj/ lipanj 2023.
- 
- Troškovnik:
- ulaznice financira Zavod za školstvo Republike Slovenije, trošak autobusa snosi Urad za Slovence v zamejstvu in po svetu
- 
- Način vrednovanja:
- kviz znanja i objava dojmova

## XI.

Aktivnost, program ili projekt: **Prirodoslovni muzej u Rijeci – radionica “Život u zoni plime i oseke”**

Voditelj(i): Pamela Bašić Palković, mag. biol. mol.  
Peta Rafaj, prof. geografije  
Maja Kerošević, mag. phys.

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	7.r	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	2

- Ciljevi:
- osvijestiti činjenicu da je čovjek dio prirode - on bez nje ne može; ona bez njega ne može
  - razvijati osjetljivost za ugrožena bića u prirodi, čuvati prirodu, njezine ljepote, brinuti se i voljeti životinje
  - poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje
  - izgraditi svijest o ulozi znanosti u svakodnevnom životu
  - razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja
  - osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi
  - potaknuti učenike na znanstveni pristup, razvijati analitičko-istraživački rad
- Namjena:
- ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz biologije, kemije, fizike i geografije
  - stjecanje novih znanja o prirodnim znanostima, znanstvenim istraživanjima i etapama znanstvenih istraživanja
  - bogaćenje rječnika – mali rječnik znanstvenog nazivlja
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Pamela Bašić Palković, mag. biol. mol.
- Način realizacije:
- Radionica na plaži u blizini škole
- Vremenik:
- listopad 2022.
- Troškovnik:
- Nema troškova
- Način vrednovanja:
- razgovarati na satovima razrednika i satovima biologije i geografije - impresija doživljaja i spoznaja
  - motivirati učenike za stjecanje znanja u znanosti, novih iskustava i želje za istraživanje

## XII.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet knjižnici američke ambasade (American Corner)**

Voditelj(i): Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.

Tamara Ručando, prof. engleskog i talijanskog jezika

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	1

- Ciljevi:
- proširivati znanja o engleskoj književnosti, kulturi i civilizaciji
  - poticati izražavanje na stranom jeziku, čitati književna djela na engleskome jeziku
- 
- Namjena:
- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem američke kulture i civilizacije
  - stjecati nova znanja
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
  - Tamara Ručando, prof. engleskog i talijanskog jezika
- 
- Način realizacije:
- razgledavanjem knjižnice američke ambasade
  - edukativna radionica
- 
- Vremenik:
- ožujak 2023.
- 
- Troškovnik:
- 20 kuna
- 
- Način vrednovanja:
- razgovarati na satovima engleskog jezika - impresija doživljaja i spoznaja.
  - motivirati učenike za stjecanje znanja u kulturi i književnosti i poticati želju za istraživanjem..
  - izraditi plakate i PPT
  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

### XIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana Zajca**

Voditelj(i): Snježana Sabljak, prof.,

Planirani broj učenika:	37	Razred(i):	7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:

- proširivanje znanja o kazalištu učenika
- stvaranje navika posjećivanja kulturnih manifestacija

Namjena:

- stjecati nova znanja o kazalištu

Nositelj(i) i  
odgovornost:

- Snježana Sabljak, prof.

Način realizacije:

- razgledavanje HNK uz stručno vođenje

Vremenik:

- studeni 2022.

Troškovnik:

- 10 kn

Način vrednovanja:

- zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi.

#### XIV.

Aktivnost, program ili projekt: **Posjet Palači Šećera u Rijeci, Muzej grada Rijeke**

Voditelj(i):	Eda Jozipović Igor Vlajnić Tamara Ručando Janja Giacconi
--------------	---

Planirani broj učenika:	43/34	Razred(i):	5. i 6. razred / 7. i 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

Ciljevi:	- proširivanje znanja učenika - stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena:	- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem vlastite kulture, te povijesti grada u kojem živimo - stjecati nova znanja
Nositelj(i) i odgovornost:	- Eda Jozipović
Način realizacije:	- posjet muzeju uz stručno vodstvo prema dogovoru sa kulturnom ustanovom
Vremenik:	- prosinac 2022. / ožujak 2023.
Troškovnik:	- cijene ulaznica (15 kn po učeniku) i cijena stručnog vodstva (200kn po grupi)
Način vrednovanja:	- zaduženja za učenike, razgovor na satu Likovne kulture-učeničke impresije, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i želje za kulturnim uždizanjem

## XV.

Aktivnost, program ili projekt: **Dječja kuća i dječja knjižnica Dječji odjel Stribor  
(terenska nastava – posjet, razgled, radionice i predavanja)**

Voditelj(i):	Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag.bibl. Christiana Jelača, dipl.uč. Tea Jurčić, dipl. uč., Divna Bjelanović dipl. uč. Nikolina Tomljanović, dipl. uč. Snježana Sabljak, prof. Igor Vlajnić, mag. Mus. Eda Jozipović Tamara Ručando
--------------	---

Planirani broj učenika:	90	Razred(i):	1. - 7.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	20

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i kulturnim ustanovama</li><li>– razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine</li><li>– razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika</li><li>– unaprjeđivati čitalačku i informacijsku pismenost</li><li>– probuditi interes za čitanjem knjiga</li><li>– jačati socijalne vještine</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige</li><li>– širiti popularnosti knjige</li><li>– stjecati navike odlaska u kulturne ustanove</li><li>– naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag.bibl.</li><li>– Christiana Jelača, dipl.uč.</li><li>– Tea Jurčić, dipl. uč.,</li><li>– Divna Bjelanović dipl. uč.</li><li>– Nikolina Tomljanović, dipl. uč.</li><li>– Snježana Sabljak, prof.</li><li>– Igor Vlajnić, mag. Mus.</li><li>– Eda Jozipović, prof.</li><li>– Tamara Ručando, prof.</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razgledavati kulturnu ustanovu Dječja kuća i dječju knjižnicu Dječji odjel Stribor</li><li>– proučavati knjižničnu građu</li><li>– sudjelovati u organiziranim edukativnim radionicama u Dječjem odjelu Stribor</li><li>– čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje</li><li>– istraživački rad, razgovor, terenska nastava, diskusija, timski rad, predavanja</li></ul>

Vremenik:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- troškovi prijevoza - usmeni osvrti učenika - plakat ili prezentacija u sklopu organizirane edukativne radionice
Način vrednovanja:	- motivirati učenike za stjecanje znanja u kulturi i književnosti i poticati želju za istraživanjem - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Škola u kinu (Art-kino)**

Voditelj(i):	Christiana Jelača, dipl.uč Tea Jurčić, dipl. uč., Divna Bjelanović dipl. uč. Nikolina Tomljanović, dipl. uč. Snježana Sabljak, prof. Igor Vlajnić, mag. Mus. Eda Jozipović, prof. Tamara Ručando, prof. Snježana Sabljak, prof. Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
--------------	--

Planirani broj učenika:	149	Razred(i):	1. - 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

Ciljevi:	- poticanje gledanja filmova u tišini i mraku - uočavanje elemenata filmskog jezika
Namjena:	- razumijevanje, analiza i vrednovanje filmskih sadržaja
Nositelj(i) odgovornosti:	- razrednici i učiteljica Hrvatskoga jezika
Način realizacije:	- posjet kino predstavi prema programu Art-kina
Vremenik:	- tijekom 2022./2023. šk.g.
Troškovnik:	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	- izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, primjena naučenog u nastavi

## XVII.

Aktivnost, program ili projekt: ***Posjet lutkarskim, kino i kazališnim predstavama***

Voditelj(i): razrednici i ostali učitelji predmetne nastave

Planirani broj učenika:	78	Razred(i):	5. i 6. , 7. i 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:

- Ciljevi:
- proširivanje znanja učenika
  - stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova
  - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
- 
- Namjena:
- osvijestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem filmskih i dramskih predstava
  - razvijati kritičko mišljenje
- 
- Nositelj(i) odgovornosti:
- razrednici i ostali učitelji predmetne nastave
- 
- Način realizacije:
- posjet predstavi prema programu kulturne ustanove
- 
- Vremenik:
- tijekom 2022./2023. šk.g.
- 
- Troškovnik:
- cijene ulaznica i prijevoza učenika ovisno o realizaciji
  - zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi
- 
- Način vrednovanja:

:

## XVIII.

Aktivnost, program ili projekt: ***Terenska nastava za učenike 8. razreda (Smiljan, Memorijalni centar "Nikola Tesla")***

Voditelj(i): Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.,

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	8.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

Ciljevi:

- izgraditi svijest o ulozi znanosti u svakodnevnom životu.
- istaknuti značaj hrvatskih znanstvenika i njihovih postignuća u domovini i svijetu
- razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja
- osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi
- potaknuti učenike na znanstveni pristup, razvijati analitičko-istraživački rad

Namjena:

- učenicima osmog razreda

Nositelj

- Janja Giaconi, razrednica 8. razreda

odgovornosti:

- Organizirani prijevoz autobusom
- Obilazak Memorijalnog centra "Nikola Tesla"
- radionice

Vremenik:

- Ožujak 2023.- ovisno o epidemiološkoj situaciji i vremenskim prilikama

Troškovnik:

- prema ponudi odabrane agencije troškove snose roditelji

Način vrednovanja:

- vrednovanje prezentacijom, učeničkim radovima, objavljivanjem na panoima i na internetskoj i Facebook stranici škole

## XIX.

Aktivnost, program ili projekt: **Poludnevni izlet u Gorski kotar ("Vlek u snijegu")**

Voditelj(i): Igor Vlajnić, mag. mus.

Planirani broj učenika:	22	Razred(i):	6.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

Ciljevi:

- steći naviku posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja
- njegovati kulturnu baštinu i nacionalnu povijest
- usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
- poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturnan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
- usporediti načina života nekad i danas
- poticati istraživački duh i znatiželju učenika
- upoznati kraj i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša
- razvijati pozitivan odnos prema prirodi

Namjena:

- učenicima šestoga razreda

Nositelj

- razrednik 6. razreda

odgovornosti:

- putovanje vlakom u dogovoru predstavnika turističke agencije, razrednika/škole i roditelja
- posjet lokalnim znamenitostima

Vremenik:

- siječanj/veljača 2023.- ovisno o epidemiološkoj situaciji i vremenskim prilikama

Troškovnik:

- 50,00 kn (moguće i besplatno u suradnji s HŽPP)
- evaluacija u okviru nastavnog procesa

Način vrednovanja:

- vrednovanje prezentacijom, učeničkim radovima, objavljivanjem na panoima i na internetskoj i Facebook stranici škole

## XX.

Aktivnost, program ili projekt:

***Terenska nastava za učenike 5. - 8. razreda (posjet Kazalištu "Komedija" i gradu Zagrebu)***

Voditelj(i):

razrednici i ostali učitelji predmetne nastave

Planirani broj učenika:	72	Razred(i):	5., 6., 7. i 8.
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:

- Ciljevi:
- proširivanje znanja učenika - stvaranje navika posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje ljubavi prema dramskom, glazbenom i filmskom stvaralaštvu - učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
- Namjena:
- osvestiti kod učenika potrebu za upoznavanjem različitih kultura
  - stjecati nova znanja
- Nositelj(i) i odgovornost:
- razrednici i ostali učitelji predmetne nastave
- Način realizacije:
- posjet predstavi prema programu GK "Komdija"
  - kratki obilazak glavnog grada RH
- Vremenik:
- ožujak 2022. (uz Svjetski dan kazališta 27.3.) ili ovisno o epidemiološkoj situaciji
- Troškovnik:
- cijene ulaznica i prijevoza učenika ovisno o realizaciji
- Način vrednovanja:
- zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi

## **XXI.**

Aktivnost, program ili projekt: ***Terenska nastava učenika 6. i 8. razreda – Astronomski centar Rijeka***

Voditelj(i):	Petra Rafaj, prof. geografije Pamela Bašić Palković mag. biol. Mol. Maja Kerošević, mag. phys. Igor Vlajnić, mag. mus.
--------------	---

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	6. i 8 r.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	3

Ciljevi:

- steći naviku posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja
- povezati i ponoviti usvojeno gradivo geografije, prirode/biologije i fizike
- usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
- poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
- poticati istraživački duh i znatiželju učenika
- upoznati kraj i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša
- razvijati pozitivan odnos prema prirodi

Namjena:	- učenicima 6. i 8. razreda
Nositelj odgovornosti:	- Petra Rafaj, prof. geografije
Način realizacije:	- pješačenje od škole do Astronomskog centra uz naglasak na orijentaciju u prostoru
Vremenik:	- listopad 2023.- ovisno o vremenskim prilikama
Troškovnik:	- Cijena ulaznice
Način vrednovanja:	- evaluacija u okviru nastavnog procesa

## XXII.

Aktivnost, program ili projekt: ***Prirodoslovni muzej u Rijeci – edukativna geološka šetnja “Po čemu ja to hodam?”***

Voditelj(i): Petra Rafaj, prof. Geografije  
Eda Jozipović, razrednica

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5.r
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	2

Ciljevi:

- osvijestiti činjenicu o različitim vrstama stijena koje se koriste kao građevni materijal
- osvijestiti postojanje važnih Institucija u našem gradu
- izgraditi svijest o ulozi znanosti u svakodnevnom životu
- razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja
- potaknuti učenike na znanstveni pristup, razvijati analitičko-istraživački rad

Namjena:

- ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz geografije i prirode
- stjecanje novih znanja o prirodnim znanostima i znanstvenim istraživanjima
- bogaćenje rječnika – mali rječnik znanstvenog nazivlja

Nositelj(i) i odgovornost:

- Petra Rafaj, prof. geografije

Način realizacije:

- Šetnja po gradu Rijeci uz stručno vodstvo djelatnika Prirodoslovnog muzeja

Vremenik:

- Prosinac 2022.

Troškovnik:

- Cijena ulaznice

Način vrednovanja:

- razgovarati na satovima prirode i geografije - impresija doživljaja i spoznaja
- motivirati učenike za stjecanje znanja u znanosti, novih iskustava i želje za istraživanje

### **XXIII.**

Aktivnost, program ili projekt: **Šetnja do mlina Žakalj**

Voditelj(i):	Petra Rafaj, prof. Geografije Eda Jozipović, razrednica
--------------	--

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5.r
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	3

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti činjenicu da je čovjek dio prirode - on bez nje ne može; ona bez njega ne može</li> <li>- uočavati i razlikovati pojedine reljefne oblike i elemente tekućica</li> <li>- razvijati osjetljivost za ugrožena bića u prirodi, čuvati prirodu, njezine ljepote, brinuti se i voljeti životinje</li> <li>- poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje</li> <li>- izgraditi svijest o ulozi znanosti u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja</li> <li>- ospособiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz prirode i geografije</li> <li>- stjecanje novih znanja o prirodnim znanostima, znanstvenim istraživanjima i etapama znanstvenih istraživanja</li> <li>- bogaćenje rječnika – mali rječnik znanstvenog nazivlja</li> </ul>
Nositelj(i) i odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Petra Rafaj, prof. geografije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šetnja šetnicama grada Rijeke od škole do mlina Žakalj i natrag do škole</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siječanj/velječa 2023.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati na satovima razrednika, prirode i geografije - impresija doživljaja i spoznaja</li> <li>- motivirati učenike za stjecanje znanja u znanosti, novih iskustava i želje za istraživanje</li> </ul>

## XXIV.

Aktivnost, program ili projekt: **“(Ne)vjerujemo različito” (pitanja vjere, različitih crkvi uz posjet džamiji, židovskoj općini, katoličkoj crkvi i pravoslavnom hramu)**

Voditelj(i): Jezično društveni aktiv

Planirani broj učenika:	75	Razred:	5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

- Ciljevi:
- steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događanja
  - njegovati kulturnu baštinu i lokalnu povijest
  - usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
  - poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturnan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
  - poticati kritičko mišljenje o zaštiti vjerskih sloboda i prava manjina

Namjena:	- učenicima petog do osmoga razreda
Nositelj odgovornosti:	- Jezično društveni aktiv
Način realizacije:	- Šetnja do predviđenih lokacija ili organizirani prijevoz autobusom
Vremenik:	- prvo i drugo polugodište šk. god. 2022/2023
Troškovnik:	- 80,00 kn
Način vrednovanja:	- evaluacija u okviru nastavnog procesa - prezentacije - objavljivanje na panoima i na internetskoj stranici škole

# *Izvannastavne aktivnosti*

*Osnovna škola Pećine nudi brojne izvannastavne aktivnosti kojima pokriva različite interese i posebnosti svojih učenika. Kroz izvannastavne aktivnosti učenici proširuju svoje znanje, stječu nove vještine te razvijaju motivaciju i samopouzdanje.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Scensko - plesna skupina**

Voditelj(i): Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:		Razred(i):	2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- razvijati ljubav prema glazbi, plesu, plesnom pokretu, recitacijama, glumi
- razvijati osjećaj za ritam
- usmjerenost ka što kvalitetnijej glazbi
- samostalnost i sigurnost pri izvedbi (solo, u grupi), mogućnost ostvarivanja i pamćenja cijelovite koreografije, recitacija, pokreta
- nastup
- razvijati vještine plesa, pokreta, govorenja, recitiranja (točno izведен pokret, praćenje tempa govorenja i plesa)
- motivirati za ples u smislu vida i potrebe za kretanjem, razvijati ljubav prema raznim plesnim strukturama i plesnim stilovima kao i prema različitim jezičnim sastavnicama
- razviti potrebu za kontinuiranim vježbanjem zbog uspješnog ostvarivanja cilja

Namjena:

- Nikolina Tomljanović, dipl. uč.
- grupni rad
- šk. god. 2022./2023.
- /

Način vrednovanja:

- razgovor s učenicima (učeničko vrednovanje)
- osvrt na realizirane nastupe na školskim priredbama i sl.

## II.

Aktivnost, program ili projekt: **Domaćinstvo**

Voditelj(i): Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	3.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- naučiti praktične vještine korisne za svakodnevni život
  - samostalno boraviti u kućanstvu
  - pomagati u kućanskim poslovima te razmišljati o prevenciji nezgoda
  - osvijestiti važnost racionalnog korištenje električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova
  - razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti

- Namjena:
- razvijati samostalnost učenika, komunikaciju, suradničko učenje i kreativno izražavanje
  - naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima
  - primijeniti usvojene vještine i znanja u svakodnevnom životu

- Nositelj(i) i odgovornost:
- Christiana Jelača, učiteljica razredne nastave

- Način realizacije:
- individualni rad, rad u paru, rad u skupini

- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.

- Troškovnik:
- materijali potrebni za provođenje aktivnosti cca 500 kn

- Način vrednovanja:
- pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje, samovrednovanje, pohvalnice
  - prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografije uradaka

### III.

Aktivnost, program ili projekt: **Glazbena skupina**

Voditelj(i): **Tea Jurčić, dipl. uč.**

Planirani broj učenika:	11	Razred:	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- ovladati osnovnim pjevačkim tehnikama i glazbenim pojmovima
- interpretativno izvoditi različite ( umjetničke i zabavne ) dječje napjeve s pokretom i bez, na književnom i stranom jeziku te čakavskom dijalektu i/ili uz pratnju Orffovog instrumentarija
- razlikovati pojedine glazbeno-izražajne sastavnice temeljem slušanja glazbe
- razvijati i poticati dječje glazbeno stvaralaštvo te skupno muziciranje uopće
- razvijati socijalne kompetencije učenika
- obogatiti opću kulturu učenika

Namjena:

- kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- interni nastupi (Školske svečanosti)
- javni nastupi izvan škole (dječji glazbeni festivali, smotre zborova i sl.)
- primjena usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Način realizacije:

- individualan i grupni rad tijekom redovnih i po potrebi izvanrednih probi u dogovorenim terminima u trajanju od jednog školskog sata

Vremenik:

- šk. god. 2022./2023.

Troškovnik:

- fotokopiranje radnih materijala, tonski studio (aranžman i snimanje), Orffov instrumentarij, blok flaute, scenografija / kostimografija / uniforme, prijevoz

Način vrednovanja:

- vrednovanje će se izvršiti na tri razine:
  - globalna – postignuća skupine u cjelini (uspješnost u izvedbi programa, redovitost dolazaka i sl.)
  - individualna – postignuća u vlastitom napredovanju (elementi vokalne tehnike, razvoj opsega glasa, ritma i sl. ...)
  - evaluacija učenika i roditelja putem pisanih upitnika s ciljem prilagođavanja zahtjeva struke i predviđenog programa djitetovim potrebama, uključivanje roditelja kao podrške na internim i javnim nastupima te pri osmišljavanju, pronalaženju i realizaciji navedenih komponenti troškovnika, a prvenstveno kao poveznice za suradnju na kulturno umjetničkom području

## IV.

Aktivnost, program ili projekt: **Lutkarska skupina**

Voditelj(i): Divna Bjelanović, dipl.uč. i Jasna Vukonić - Žunić, mag. prim. educ.

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	1. i 5.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- proširiti spoznaju o svijetu lutaka i lutkarskom kazalištu
- naučiti izrađivati lutke
- upoznati osnove animacije
- razvijati sposobnosti pravilnog izgovora, vještine javnog govorenja, intonacije i kreativnosti
- razvijati interes za scensku umjetnost i stvaralačku kulturu
- upoznati, čuvati, proširiti, razvijati vlastiti nacionalni i kulturni identitet na djelima hrvatske književnosti

Namjena:

- uključiti učenike u sve kulturne djelatnosti grada i škole (školske svečanosti)
- pripremiti učenike za javne nastupe
- primjeniti usvojene vještine i znanja u svakodnevnom životu

Nositelj(i) i odgovornost:

- Divna Bjelanović, dipl.uč.
- Jasna Vukonić - Žunić, mag. prim. educ.
- GKL Rijeka

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Vremenik:

- šk. god. 2022./2023.

Troškovnik:

- sredstva potrebna za izradu lutaka i scenografije
- fotokopiranje radnih materijala

Način vrednovanja:

- samovrednovanje članova skupine
- vršnjačko vrednovanje
- evaluacija nakon javnih nastupa skupine

## V.

*Aktivnost, program ili projekt: Mali ekolozi*

*Voditelj(i): Silvija Mavrinac, mag. prim. educ.*

Planirani broj učenika:	28	Razred(i):	1. razred (učenici polaznici produženog boravka)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1./3.	godišnje:	35

- Ciljevi:**
- usvajati potrebne vještine i navike u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu
  - razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, štedjeti prirodne resurse, upoznavati i uočavati različite oblike onečišćenja te razvijati potrebu očuvanja čistoće okoliša
- 
- Namjena:**
- zaštititi okoliš, čistiti i urediti okoliš naše škole, izraditi foto materijale i plakate
  - omogućiti učenicima da upoznaju mogućnost uporabe i recikliranje različitih otpadnih materijala čime će učenici razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:**
- učiteljica razredne nastave u produženom boravku, Silvija Mavrinac, mag.prim.educ.
- 
- Način realizacije:**
- sadnja i uređenje okoliša škole, organiziranje akcija Zelena čistka(travanj) i Plava čistka (lipanj), prikupljanje eko materijala i razlikovanje vrsta otpada, izrada predmeta od eko materijala
- 
- Vremenik:**
- šk. god. 2022./2023.
- 
- Troškovnik:**
- alati potrebni za održavanje čistog okoliša, sadnice bilja i cvijeća, vase, potrošni materijal za izradu eko predmeta (500,00 kn)
- 
- Način vrednovanja:**
- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanja eko akcija i sl. prezentacija rada na tematskom panou, izložba u školi, prigodni pokloni roditeljima i učenicima

## VI.

Aktivnost, program ili projekt: **Domaćinstvo**

Voditelj(i): Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.

Planirani broj učenika:	28	Razred(i):	1. i 2.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- povezati, proširiti i produbiti znanja, vještine i navike stečene u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
- stjecanje novih znanja, vještina i navika koje će koristiti u svakodnevnom životu
- pobudjavati znatiželju
- razvijati interes za kućanske poslove
- razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti

Namjena:

- primjenjivati pozitivan stav prema radu
- učenik će moći rukovati na ispravan način priborom, pomagalima i pojedinim aparatima
- učenik će moći pomagati u kućanskim poslovima
- učenik će znati racionalnije koristiti električnu energiju i vodu u obavljanju poslova u domaćinstvu

Nositelj(i) odgovornost:

- Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.

Način realizacije:

- individualni rad, rad u paru, rad u skupini
- aktivno sudjelovanje u zadanim aktivnostima

Vremenik:

- šk. god. 2022./2023.

Troškovnik:

- materijal koji je potreban za realizaciju predviđenih aktivnosti (do 300.00 kn)

Način vrednovanja:

- pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje
- samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća
- prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija objavljeno na web stranici škole
- pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate

## VII.

Aktivnost, program ili projekt: **Novinarska skupina**

Voditelj(i): Snježana Sabljak, prof.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

- promovirati školu i njezine aktivnosti
- promicati pozitivne vrijednosti

Ciljevi:

- proširivati znanja o medijima
- pripremati i sakupljati učeničke radeve tijekom školske godine

- 
- učenici će moći istraživati i izvještavati o kulturnim i sportskim događajima u okruženju
  - pisano se izražavati u raznim novinarskim oblicima o pojedinim

Namjena:

- (1) njima srodnim temama i kritički se osvrati
- pisati primjerene tekstove u skladu s normom hrvatskog jezika.

---

Nositelj(i) i odgovornost: - Snježana Sabljak, prof.

---

Način realizacije: - individualni rad, rad u paru, rad u grupi

---

Vremenik: - šk. god. 2022./2023.

---

Troškovnik: - fotokopiranje, izdavanje u tiskanom obliku

---

Način vrednovanja: - izdavanje školskog lista "Vedri dani" u tiskanom ili digitalnom obliku

## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **HIPPO 2023 English language olympiad**

Voditelj(i): Janja Giacconi, mag. educ. philol. angl. et inf., Tamara Ručando, prof.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5., 6., 7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

- Ciljevi:
- proširivati znanja o engleskoj književnosti, kulturi i civilizaciji
  - poticati izražavanje na stranom jeziku, uvježbavati jezične sadržaje, priprema za natjecanje
- 
- Namjena:
- nastava je namijenjena učenicima šestog razreda
- 
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Janja Giacconi, mag. educ. philol. angl. et inf.
  - Tamara Ručando, prof. eng. i tal. jezika
- 
- Način realizacije:
- praktična nastava uz korištenje pripremnih materijala
  - rješavanje testova, kvizova, konverzacijске vježbe
- 
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
  - prvi krug natjecanja: veljača
  - drugi krug natjecanja: ožujak
  - treći krug natjecanja: svibanj
- 
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal (100 kuna)
  - putni troškovi (cca 120€) i dnevnice u slučaju plasmana u finalni krug na međunarodnoj razini
- 
- Način vrednovanja:
- testovi, sudjelovanje na HIPPO natjecanju
  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## IX.

Aktivnost, program ili projekt: ***Matematička skupina***

Voditelj(i): **Sanja Vukić Lukić prof.**

Planirani broj učenika:	4	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

Ciljevi:

- proširivati matematička znanja
- razvijati matematičke vještine: rješavanje problemskih zadataka, usvajanje matematičkih sadržaja i njena primjena u svakodnevnom životu
- poticati korištenje raznih izvora znanja i informacija
- razvijati kritičko mišljenje

---

Namjena:

- nastava je namijenjena učenicima osmog razreda

---

Nositelj(i) i odgovornost:

- Sanja Vukić Lukić, prof.

---

Način realizacije:

- praktična nastava
- individualni rad
- istraživački rad
- izrada plakata

---

Vremenik:

- šk. god. 2022./2023.

---

Troškovnik:

- fotokopirni materijal (100 kuna)
- angažiranost i kreativnost učenika u radu, izrada plakata i dodatnih zadataka

Način vrednovanja:

- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- pismeni radovi

## X.

Aktivnost, program ili projekt: **Mladi knjižničari**

Voditelj(i):	stručna suradnica knjižničarka Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.
--------------	--

Planirani broj učenika:	10 – 15	Razredi:	od 1. do 8. razreda	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

- Ciljevi:
- razvijanje kulture čitanja kod učenika
  - poticanje korištenja knjižničnih usluga
  - samostalno korištenje knjižničnom građom
  - poticanje i njegovanje literarnog stvaralaštva
  - upoznavanje učenika s knjižničnim poslovima i pojmovima: posudba knjiga, zaštita i popravak knjižnog fonda, plan nabave, pročišćavanje fonda, tehničko opremanje knjiga, rad s UDK općim klasifikacijskim sustavom, osnove stručnoga kataloga, elementi signaturne oznake, inventarne knjige, uvođenje knjiga u knjižničarski program Zaki
  - obilježavanje Europskog dana mlađih

- Ishodi:
- razvijati informacijsku pismenost
  - razvijati čitateljske navike
  - snalaziti se u knjižnici
  - razvijati suradničke kompetencije
  - razvijati literarne i likovne sposobnosti
  - koristiti raznovrsne izvore znanja i informacija
  - samostalno provoditi istraživanje
  - izrađivati edukativne digitalne materijale
  - prezentirati komunikacijske i suradničke vještine

- Nositelj(i) i odgovornost:
- stručna suradnica knjižničarka Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.
- Način realizacije:
- literarno i likovno izražavanje
  - natjecanja
  - književni kvizovi
  - individualni rad
  - istraživački rad
  - analiza i interpretacija djela
  - izrada plakata
  - rad na računalu

---

Vremenik:	- šk. god. 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir za ispis</li><li>- likovni pribor</li><li>- hamer papiri</li><li>- materijal za obradu knjižnoga fonda,</li><li>- materijal i sredstva koja su potrebna za realizaciju pojedinih programa, projekata i natječaja</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- uporaba različitih informacija</li><li>- kvizovi, prezentacije, likovni i literarni radovi</li><li>- izložba radova</li></ul>

---

## XI.

Aktivnost, program ili projekt: **Mladi robotičari**

Voditelj: Maja Vrancich, prof., uz Bernard Markovinović, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. - 7. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

- Ciljevi:
- upoznati način funkcioniranja Micro:Bit robota i 3D printera
  - Programirati Micro:Bit pomoću blokova i Python-a
  - Programirati micro Maqueen robot
  - Modelirati 3D modele i printati najbolje radove
- Namjena:
- savladavanje programiranja i korištenja robota
  - stvaranje multimedijalnih sadržaja
  - pozitivno predstavljanje škole i njenih projekata
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Maja Vrancich, prof., uz Bernard Markovinović, mag. edu. polytechnic. et. inf.
- Način realizacije:
- nastava u specijaliziranoj učionici
  - Korištenje Micro:Bit robota i 3D printera
  - različiti oblici i metode poučavanja i učenja
  - samostalan i grupni rad na računalu
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- Troškovnik:
- /
- Način vrednovanja:
- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XII.

Aktivnost, program ili projekt: **Biblijska skupina**

Voditelj: Eugenija Pranješ, mag. theol., uz Katarina Zubac, mag. theol.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	od 5. do 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- motivirati vjeroučenike za biblijske sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav osobnog odnosa s Bogom
- upoznati biblijske sadržaje i likove Starog i Novog zavjeta
- znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola
- izgrađivati osoban stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu te razvijati osjećaj uzajamnog bratskog služenja
- izrađivati prigodne plakate, uređivati panoe, izrađivati neke prigodne rukotvorine (slike, krunice, vjerski predmeti, simboli)

Namjena:

- uključiti učenike u biblijsku skupinu kako bi se još više upoznali sa biblijskim sadržajima
- razvijati kreativnost učenika
- poticati različite ideje kod učenika te ih usmjeravati na međusobno druženje i pomoć
- prezentiranje napravljenog

Nositelj(i) i odgovornost:

- Eugenija Pranješ, mag.theol., uz Katarina Zubac, mag.theol.

Način realizacije:

- samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama
- posjet sakralnim objektima našeg grada, posjet župnoj crkvi
- izrada pano, slika, simbola

Vremenik:

- šk. god. 2022./2023.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika

### XIII.

Aktivnosti, program, projekt: **Likovna skupina**

Voditelj: Eda Jozipović, prof.

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	5. - 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	70

- Ciljevi:
- približiti i proširivati znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima
  - uočiti spoznati, izraziti i vrednovati različite mogućnosti prikaza (interpretacija) prostora i mase (volumen) na plohi i trodimenzionalno
- Namjena:
- razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovati sadržaje i ideje
  - razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, suradnju, timski rad
- Nositelj(i) i odgovornosti:
- Eda Jozipović, prof.
- Način realizacije:
- u prostoru učionice likovne kulture - u sklopu škole, odlasci na teren-posjet muzejima i izložbama u Rijeci
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- Troškovnik:
- likovni pribor
- Način vrednovanja:
- opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima
  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XIV.

Aktivnosti, program , projekt: **Grupa za vizualni identitet škole**

Voditelj: Eda Jozipović, prof.

Planirani broj učenika:		Razred(i):	od 5. do 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	70

Ciljevi:

- pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje (umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade; sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke)
- razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicati osjećaj za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu

Namjena:

- razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivati estetičke vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovati i očuvati okoliš i kulturnu baštinu, svjetsku i nacionalnu
- razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad

Nositelj(i) i odgovornosti:

- Eda Jozipović, prof.

Način realizacije:

- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmislići izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično

Vremenik:

- šk. god. 2022./2023.

Troškovnik:

- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji (1000,00 kn)

Način vrednovanja:

- foto zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XV.

Aktivnost, program ili projekt: **Pjevački zbor / Pjevanje**

Voditelj(i): Igor Vlajnić, mag. mus.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4. – 8. razreda (po tjednima ili on-line)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- razvijati glazbenu kulturu kod učenika
- omogućiti stjecanje vještine pjevanja
- razvijati učenikove glazbene sposobnosti
- voditi brigu o darovitim učenicima
- učenike usmjeriti u napredovanju u tehnici pjevanja

Namjena:

- izražajno pjevati što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja

Nositelj(i) i odgovornost:

- Igor Vlajnić, mag. mus.

Način realizacije:

- Probe (nastava) u grupnom i individualnom obliku (sukladno epidemiološkim mjerama)
- nastupi u školi i izvan nje

Vremenik:

- šk. god. 2022./2023.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal
- prijevoz za nastupe izvan škole

Način vrednovanja:

- ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa

## XVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Klavir / Sintesajzer**

Voditelj(i): Igor Vlajnić, mag. mus.

Planirani broj učenika:	5	Razred:	4.-8. razreda (po tjednima ili on-line)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- razvijati glazbenu kulturu kod učenika
  - naučiti koristiti instrument kao sredstvo kreativnog dječjeg stvaralačkog izričaja
  - razvijati učenikove glazbene sposobnosti
  - voditi brigu o darovitim učenicima
- Namjena:
- upoznati instrument te svladati tehniku sviranja desne i lijeve ruke
  - razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam
  - upoznati i usvojiti više različitih napjeva (narodnih i umjetničkih)
  - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan kognitivni, emocionalni i estetski doživljaj glazbe
- Nositelj odgovornost:
- Igor Vlajnić, mag. mus.
- Način realizacije:
- Nastava u grupnom i individualnom obliku (sukladno epidemiološkim mjerama)
  - nastupi u školi i izvan nje
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- Troškovnik:
- fotokopirni materijal
  - prijevoz za nastupe izvan škole
- Način vrednovanja:
- ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa

## XVII.

Aktivnost, program ili projekt: **Klub mladih tehničara**

Voditelj(i): Hrvoje Stupnik, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8. (po tjednima)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

- Ciljevi:
- Motivirati učenike za bavljenje različitim oblicima obrade materijala i izrade praktičnih radova iz tehničkog područja, uz prethodnu uporabu tehničke dokumentacije.
- Namjena:
- izlagati izloške na Danima tehničke kulture, izložba za dan škole, natjecanje KMT-a 2022./2023.
- Nositelj(i) i odgovornost:
- Hrvoje Stupnik, mag. edu. polytechnic. et. inf.
- Način realizacije:
- u školi (učionici), praktični rad - izrada vježbi uporabnih predmeta, vježba korištenja alata i jednostavnih strojeva, izrada kratkih prezentacija vježbi i praktičnog rada, korištenje udžbenika, tehničkih crteža, shema i gotovih modela
- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.
- Troškovnik:
- osnovni potrošni materijal (500,00 kn)
- Način vrednovanja:
- individualno praćenje i vrednovanje, uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, crtanje tehničkih crteža i izrade praktičnog rada i korištenja određenih alata za tehničko crtanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitog napretka

## XVIII.

Aktivnost, program ili projekt: **Dizajniranje i dokumentiranje**

Voditelj(i): Hrvoje Stupnik, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- Motivirati učenike za tehničko crtanje i dokumentiranje koristeći se modernim računalnim programima u svrhu usvajanja osnovnih znanja i kompetencija za rad na izradi tehničke dokumentacije uporabnih predmeta.

Namjena:

- izložba za dan škole, natjecanje KMT-a 2022./2023.

Nositelj(i) i odgovornost:

- Hrvoje Stupnik, mag. edu. polytechnic. et. inf.

Način realizacije:

- u školi (učionici), praktični rad izrada tehničkih crteža i dokumentacije uporabnog predmeta, vježba korištenja osnovnih alata za tehničko crtanje, izrada kratkih prezentacija vježbi.

Vremenik:

- šk. god. 2022./2023.

Troškovnik:

- osnovni potrošni materijal (50,00 kn)
- Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata posebno treba обратiti pozornost na:

Način vrednovanja:

- cjelokupan proces učenikova rada
- sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju
- estetske zahtjeve tehničke dokumentacije
- organiziranost učenika tijekom rada
- udjel svakog pojedinog učenika u zajedničkom radu

## XIX.

Aktivnost, program ili projekt: **Odbojka**

Voditelj(i): Janja Giaconi, mag. educ. philol. angl. et inf.

Planirani broj učenika:	5 - 10	Razredi:	od 5. do 8. razreda	
Planirani broj sati:	Tjedno	2	godišnje	70

Ciljevi:

- poučiti učenike odbojkaškim tehnikama
- Razvijati agilnost, snagu i koordinaciju
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan razvoj učenika
- popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom – odbojkom
- kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika
- Razviti ljubav prema odbojci i sportu

Namjena:

- Izvoditi i demonstrirati osnovne odbojkaške tehnike i taktike

Nositelj(i) i odgovornost:

- Treninzi odbojke u školskoj dvorani

Način realizacije:

- Prijateljske utakmice u dogovoru sa susjednim školama / roditeljima / učiteljima

Vremenik:

- šk. god. 2022./2023.

Troškovnik:

- Cca 700 kuna (potrebni rekviziti, lopte)

Način vrednovanja:

- Završna demonstracija odbojkaških vještina

## XX.

Aktivnost, program ili projekt: **Čitalački klub na engleskom i talijanskom jeziku**

Voditelj(i): Tamara Ručando, prof. engleskog i talijanskog jezika

Planirani broj učenika:	7	Razredi:	3. i 7. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno	1	godišnje	35

- Ciljevi:
- razvijati kulturu čitanja kod učenika
  - proširivati znanja o anglosaksonske i talijanske kulturi, umjetnosti i civilizaciji
  - čitati književna djela na stranim jezicima i poticati usmeno i pismeno izražavanje na stranom jeziku
  - razvijati kritičko mišljenje i otvorenost prema različitostima
  - razvijati kod učenika kompetencije za samostalan istraživački rad
- Namjena:
- nastava je namijenjena učenicima 3. i 7. razreda

Nositelj(i) i odgovornost:

- Tamara Ručando, prof. engleskoga i talijanskoga jezika

Način realizacije:

- analiza i interpretacija djela
- kvizovi
- izrada plakata

Vremenik:

- šk. god. 2022./2023.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal, lektirni naslovi (200 kn)

Način vrednovanja:

- angažiranost i kreativnost učenika u radu, izrada plakata i dodatnih zadataka
- sudjelovanje u kvizovima
- učeničko vrednovanje, samovrednovanje

# *Projekti i programi*

*U Osnovnoj školi Pećine provodi se nekoliko projekata i programa, kojima se obogaćuje redovna nastava te učenicima omogućuju istraživanje i kreativno spoznavanje svijeta oko sebe. Učenicima se raznovrsnim, dogovorenim projektima i programima predstavljaju novi sadržaji na zanimljive načine koji od njih zahtijevaju aktivno uključivanje u procese.*

## I.

Aktivnost, program ili projekt: **Produceni boravak**

Voditelj(i): Silvija Mavrinac mag. prim. educ., Debora Babić Ružić  
mag. prim. educ.

Planirani broj učenika:	52	Razred(i):	1., 2. i 3.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

- Ciljevi:
- omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića, pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj cjelokupne osobnosti, prevencija nasilnog ponašanja
- Namjena:
- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1.,2. i 3. razred) nakon redovne nastave te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan, emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
- Nositelj(i)  
i odgovornosti
- učiteljice razredne nastave u produženom boravku
  - organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika tijekom boravka u produženom boravku i redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika
- Način realizacije:
- rad u homogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru kao i učenje kroz život
- Vremenik:
- od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11:30 do 16:30 u šk. godini 2022./2023.
- Troškovnik:
- potrošni materijal – mapa, bilježnice, papir, likovni pribor, sportski rekviziti (lopte, vijače, reketi...), društvene igre, interaktivni CD-i (cca 2000 kn)
- Način vrednovanja:
- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja

## II.

Aktivnost, program ili projekt: **Veseli petak**

Voditelj(i): Silvija Mavrinac mag.prim.educ., Debora Babić Ružić,  
mag. prim. educ.

Planirani broj učenika:	52	Razred(i):	1., 2. i 3.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi:  
– osmišljavati i provoditi kreativne radionice tijekom kojih će učenici razvijati motoričke sposobnosti, ali i promicati estetske vrijednosti

Namjena:  
– omogućuje se učeniku (učenicima) da uz pomoć učitelja, uz usmjeravanje i vođenje stekne vještine u različitim aktivnostima  
– potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu  
– uspostavljaju se suradnički odnosi i međusobno poštivanje u uvažavanju različitosti

Nositelj(i)  
i odgovornosti  
– Silvija Mavrinac, mag.prim.educ.  
– Debora Babić Ružić, mag. prim. educ.

Način realizacije:  
– govore, pišu, pitaju, slušaju, prepoznaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju, demonstriraju, upotrebljavaju, integriraju, stvaraju, brinu se o okolišu

Vremenik:  
– svaki petak u školskoj godini 2022./2023.

Troškovnik:  
– /

Način  
vrednovanja:  
– prezentacije radova na roditeljskim sastancima  
– pisanje članaka za mrežnu stranicu škole

### III.

*Aktivnost, program ili projekt: „Digitalna lektira – imo cubes“ - projekt*

<i>Voditelj(i):</i>	Nikolina Tomljanović, dipl. uč., Christiana Jelača, uč. RN, Tea Jurčić, dipl. uč., Divna Bjelanović dipl. uč., Debora Babić Ružić, mag. prim. educ., Silvija Mavrinac, mag. prim. educ		
---------------------	---	--	--

Planirani broj učenika:	74	Razred(i):	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

<i>Ciljevi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati upotrebu novih uređaja i programa</li> <li>– primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>– prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</li> <li>– odabirati potrebne informacije među odabranim informacijama</li> <li>– unaprjeđivati čitalačku pismenost poticati pozitivan odnos prema knjizi</li> <li>– razvijati natjecateljski duh</li> <li>– razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li> <li>– usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi</li> <li>– poticanje natjecateljskog duha</li> <li>– razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta</li> <li>– vježbanje koncentracije i vizualizacije detalja pri čitanju čime se razvijaju sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa</li> <li>– čitanje s razumijevanjem</li> </ul>
<i>Namjena:</i>	
<i>Nositelj(i) i odgovornosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nikolina Tomljanović, dipl.uč., Christiana Jelača,uč.RN, Tea Jurčić, dipl.uč., Divna Bjelanović, dipl.uč., Debora Babić Ružić, mag.prim.educ., Silvija Mavrinac, mag.prim.educ.</li> <li>– učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– natjecanje u kvizu</li> <li>– individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi</li> </ul>
<i>Vremenik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2022./2023.</li> </ul>
<i>Troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– godišnja kotizacija za korištenje imo cubes</li> </ul>
<i>Način vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rezultati kvizova</li> <li>– samovrednovanje</li> <li>– vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

#### IV.

*Aktivnost, program ili projekt: “Rijeka pliva”*

*Voditelj(i): Nikolina Tomljanović, dipl. uč.*

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	2. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

- Ciljevi:**
- poučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi
  - pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
  - poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
  - popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom – plivanjem
  - kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika

- 
- Namjena:**
- poučiti vještini plivanja učenike četvrtoga razreda

- 
- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Grad Rijeka i Plivački klub “Primorje – Croatia osiguranje”

- 
- Način realizacije:**
- u pilot projekt se uključuju učenici četvrtoga razreda zato što su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja čime se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugog ili trećeg razreda

- 
- Vremenik:**
- 8 sati tijekom nastavne godine, pet puta po dva treninga tijekom školske godine 2022./2023.- ovisno o epidemiološkoj situaciji

- 
- Troškovnik:**
- /

- 
- Način vrednovanja:**
- na prvom i zadnjem treningu učenici se testiraju u vještini plivanja

## V.

*Aktivnost, program ili projekt:* **“Rijeka pliva”**

*Voditelj(i):* Tea Jurčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8

- Ciljevi:**
- poučiti učenike vještini plivanja, tehnički plivanja, disanja i snalaženja u vodi
  - pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
  - poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
  - popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom – plivanjem
  - kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika
- 
- Namjena:**
- poučiti vještini plivanja učenike četvrtoga razreda
- 
- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Grad Rijeka i Plivački klub “Primorje – Croatia osiguranje”
- 
- Način realizacije:**
- u pilot projekt se uključuju učenici četvrtoga razreda zato što su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja čime se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugog ili trećeg razreda
- 
- Vremenik:**
- 8 sati tijekom nastavne godine, pet puta po dva treninga tijekom školske godine 2022./2023.- ovisno o epidemiološkoj situaciji
- 
- Troškovnik:**
- /
- 
- Način vrednovanja:**
- na prvom i zadnjem treningu učenici se testiraju u vještini plivanja

## VI.

Aktivnost, program ili projekt: **RiMove**

Voditelj: Stručni treneri (RIJEČKI SPORTSKI SAVEZ)

Planirani broj učenika:	52	Razred:	1.– 3. r.(učenici polaznici produženog boravka)	
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140

- Ciljevi:
- pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece kroz bavljenje bazičnim sportovima
  - poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života
  - razvijati bazične motoričke vještine

- Namjena:
- stvaranje platforme za daljnju popularizaciju sporta u školama
  - omogućiti djeci stjecanje elementarnih sportskih znanja i vještina
  - omogućiti djeci da se organizirano bave sportom u produženom boravku škole, kako bi im u slobodno vrijeme ostalo više vremena za druženje s obitelji

- Nositelj odgovornost:
- Riječki sportski savez, OŠ Pećine

- Način realizacije:
- individualni i grupni rad
  - rad u parovima
  - posjet dvorcu Stara Sušica
  - posjet poučnoj stazi „Šuma Striborova“
  - posjet povijesnim stazama grada Rijeke

- Vremenik:
- šk. god. 2022./2023.- ovisno o epidemiološkoj situaciji

- Troškovnik:
- /

- Način vrednovanja:
- kineziološko i psihološko praćenje i mjerjenje napretka u bazičnim sportovima

## VII.

Aktivnost, program ili projekt:

**“Univerzalna sportska škola”**

Voditelj(i):

Silvija Mavrinac mag.prim.educ

Planirani broj učenika:	25	Razred:	Prvi i treći - produženi boravak	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi:

- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati i motivirati učenike za bavljenje sportom
- kvalitetno osmišljavati slobodno vrijeme učenika
- poboljšati višestrani psihosomatski razvoj djece
- primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

Namjena:

- razvijati naviku redovitog vježbanja radi zdravlja
- poboljšati razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu i poštivanje pravila igre

Nositelj(i)  
i odgovornosti

- Silvija Mavrinac, mag.prim.educ. i Ministarstvo znanosti i obrazovanja-Hrvatski školski sportski savez, Savez školskih sportskih društava PGŽ

Način realizacije:

- U projekt se uključuju učenici nižih razreda koji pohađaju produženi boravak
- obzirom na dugotrajni boravak u školi važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za učenike uključene u produženi boravak je neophodan

Vremenik:

- 2 sati tijekom tjedna šk. 2022./2023.

Troškovnik:

- /

## VIII.

Aktivnost, program ili projekt: **„Bogatstvo različitosti“, Erasmus+ projekt KA122  
Međunarodni dan tolerancije**

Voditelj(i): Debora Babić Ružić, mag. prim. educ., Divna Bjelanović, dipl. uč.,  
Christiana Jelača, uč. RN, Tea Jurčić, dipl. uč., Silvija Mavrinac,  
mag. prim. educ., Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	149	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:

- obilježiti Međunarodni dan tolerancije međugeneracijskim sudjelovanjem u društvenim igrama

- prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
- prihvatići važnost vršnjačkih odnosa za mentalno i socijalno zdravlje
- sudjelovati u zajedničkom radu i surađivati u različitim situacijama
- ostvariti uspješnu međugeneracijsku komunikaciju
- prepoznati i uvažiti potrebe i osjećaje drugih

Namjena:

- uočiti kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose
- razvijati sliku o sebi i svoje potencijale
- snalaziti se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi
- prepoznati, prihvatići i upravljati emocijama i ponašanjem
- promicati razvoj razredne zajednice

Nositelj(i) i odgovornosti

- Debora Babić Ružić, mag. prim. educ., Divna Bjelanović, dipl. uč., Christiana Jelača, uč. RN, Tea Jurčić, dipl. uč., Silvija Mavrinac, mag. prim. educ., Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Način realizacije:

- međugeneracijsko (1. i 5.r.; 2. i 6.r.; 3. i 7.r.; 4. i 8. r.) sudjelovanje u društvenim igrama

Vremenik:

- 16. studenoga 2022., jedan školski sat

Troškovnik:

- -

Način vrednovanja:

- objava dojmova učenika

## IX.

Aktivnost, program ili projekt:

**„Bogatstvo različitosti“, Erasmus+ projekt KA122  
Dan ravnopravnosti**

Voditelj(i):

Debora Babić Ružić, mag. prim. educ., Divna Bjelanović, dipl. uč.,  
Christiana Jelača, uč. RN, Tea Jurčić, dipl. uč., Silvija Mavrinac,  
mag. prim. educ., Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Planirani broj učenika:	149	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-

Ciljevi:

- obilježiti Dan ravnopravnosti sudjelovanjem u kulturnom događaju (posjet Kazališne družine „I. Brlić – Mažuranić“, Slavonski Brod)
- razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi
- ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu i zastupati jednaka prava za svaku osobu
- usporediti i podržati različitosti

Namjena:

- razviti kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
- razvijati sliku o sebi
- prepoznati, prihvati i upravljati emocijama i ponašanjem

Nositelj(i) i odgovornosti

- Debora Babić Ružić, mag. prim. educ., Divna Bjelanović, dipl. uč., Christiana Jelača, uč. RN, Tea Jurčić, dipl. uč., Silvija Mavrinac, mag. prim. educ., Nikolina Tomljanović, dipl. uč.

Način realizacije:

- sudjelovanje u kulturnom događaju – kazališna predstava za svaki uzrast (RN i PN) zasebno

Vremenik:

- 17. travnja 2023., jedan školski sat

Troškovnik:

- ulaznica za kazališnu predstavu

Način vrednovanja:

- objava dojmova učenika

## X.

*Aktivnost, program ili projekt:* ***Gradanski odgoj i obrazovanje***

*Voditelj(i):* Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	5. i 7. razred	
Planirani broj sati:	tjedno: 2	godišnje:	70	

- Ciljevi:**
- razvijanje komunikacijskih, socijalnih, međuljudskih i građanskih kompetencija
  - razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti
  - razvijanje moralnih vrednota, humanosti
  - jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života
- 
- Namjena:**
- usvajanje znanja koja se odnose na ljudskopravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije
  - upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmoveva demokracije
  - poštivanje ljudskih prava
  - razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice
  - prihvaćanje različitosti
  - razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija
  - poticanje solidarnosti među djecom
- 
- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.
- 
- Način realizacije:**
- individualni, timski i istraživački rad
  - usmeno izlaganje
  - prezentiranje
  - analiza i interpretacija teksta, video uratka, dokumentarnog filma te znanstvenih i publicističkih djela
- 
- Vremenik:**
- tijekom 2022./2023. školske godine
- 
- Troškovnik:**
- hamer papir
  - papiri za ispis
  - likovni pribor
  - računalna oprema
  - finansijska sredstva za terensku nastavu
- 
- Način vrednovanja:**
- osvrti o obrađenom gradivu
  - prezentacije
  - natječaji

## XI.

Aktivnost, program ili projekt: **Zdrav za 5**

Voditelj(i): Slavica Rumora, prof.

Planirani broj učenika:	19	Razred(i):	8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	5

Ciljevi: - podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika 8. razreda

Namjena: - komponenta 1. – Prevencija ovisnosti  
o 1.1. “Ovisnost i zlouporaba alkohola” predavač – policijski službenik  
o 1.2. “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola” - predavač: djelatnik PU  
- komponenta 2. - Zaštita i uređenje okoliša, aktivnost na temu “Čist okoliš, zdrava budućnost”, radionice na otvorenom

Nositelj(i) i odgovornosti: - stručni suradnik, pedagog

Način realizacije: - interaktivno predavanje za osmaše, PPT

Vremenik: - 11. mjesec 2022.

Troškovnik: - /

Način vrednovanja: - hospitacija, online upitnik

## XII.

Aktivnost, program ili projekt: **Zubna putovnica**

Voditelj(i): Slavica Rumora, prof. - koordinator  
Nastavni zavod za javno zdravstvo

Planirani broj učenika:	23	Razred(i):	6. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi: – dentalni preventivni pregled u cilju zaštite oralnog zdravlja

Namjena: – postupak u prevenciji pojave bolesti zubi i usne šupljine

Nositelj(i) i odgovornosti  
– doktor dentalne medicine  
– školski liječnik  
– razrednik i stručni suradnik

Način realizacije:  
– obavještavanje roditelja na roditeljskom sastanku i preko E-dnevnika  
– razrednik obavještava učenike o projektu  
– distribucija i prikupljanje ispunjenih obrazaca u dogовору sa školskom pedagoginjom koja koordinira između školskog liječnika i škole, kao i svih sudionika projekta

Vremenik: – školska godina 2022./2023.

Troškovnik: – /

Način vrednovanja: – pregled zubi i praćenje razvoja zdravlja učenika

### XIII.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Živjeti zdravo**

*Voditelj(i):* **Debora Babić Ružić**

Planirani broj učenika:	28	Razred(i):	1 i 2. produženi boravak	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	12

- stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja
- upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primjeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari
- kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton)
- spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, kao i unosa dovoljne količine tijekom dana
- kod učenika osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje
- shvatiti da je u prirodi važan segment zdravlja, posebno psihičkog
- poboljšanje ekološke svijesti i kulture te pozitivan odnos prema životnoj sredini
- svestrani tjelesni i mentalni razvoj djece

Ciljevi:

- upoznati učenike s zdravim načinom života
- njegovanje zdravih životnih navika
- upoznati učenike s preventivnim mjerama u očuvanju zdravlja
- povezati sadržaje programa sa životnim situacijama
- primjeniti naučeno u svakodnevnom životu

Namjena:

Nositelj(i)  
i odgovornosti

- Debora Babić Ružić – voditeljica PB 1. i 2.razreda

Način realizacije:

- 10 radionica (Plesom do zdravlja, Zdrave – nezdrave namirnice, Voda i zdravlje, Zdravi recepti, Smoothie, Previše digitalnih medija (TV, mobitel, tablet), Čuvamo okoliš, Pečemo božićne kolače, Volim sport, Zaboravljene igre naših djedova i baka

Vremenik:

- školska godina 2022./2023.

Troškovnik:

- hamer papir – edukativni plakati, CD-i, voće, povrće, sjemenke, brašno (150 kn)

## XIV.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Program mladih Crvenog Križa**

*Voditelj(i):* Pamela Bašić Palković, mag. biol. mol.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| Ciljevi:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja o Crvenom križu</li> <li>- zdravstvene i socijalne aktivnosti</li> <li>- obilježiti Svjetski dan prve pomoći</li> <li>- objasniti učenicima važnosti darivanja krvi</li> <li>- objasniti učenicima važnost solidarnog ponašanja i pomaganja drugima</li> </ul>   |
| Namjena:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonijeti formiranju stavova i usvajanju navika kojima se potiče kvaliteta osobnog zdravlja – obilježavanje Tjedna protiv TBC-a</li> <li>- upoznati učenike s preventivnim mjerama u očuvanju zdravlja</li> <li>- upoznati učenike s negativnim posljedicama uporabe ovisničkih sredstava</li> <li>- informirati roditelja kome se obraćaju za pomoć</li> <li>- raditi na jačanju samopoštovanja i samopouzdanja učenika</li> <li>- poučiti učenike kako prepoznati nasilnika i oduprijeti mu se</li> <li>- uočavanje važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika</li> <li>- uočavanje ljudi kojima je potrebna pomoć i pružanje pomoći</li> </ul> |
| Nositelj(i) i odgovornosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pamela Bašić Palković, mag. biol. mol.</li> </ul>   |
| Način realizacije:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazna vježba – pružanje laičke prve pomoći u sklopu djelovanja u katastrofama</li> <li>- edukacija za učenike iz prve pomoći</li> <li>- izrada likovnih i literarnih radova</li> <li>- izrada čestitki povodom Dana darivanja krvi</li> <li>- humanitarne akcije</li> </ul>   |
| Vremenik:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2022./2023.</li> </ul>   |
| Troškovnik:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni materijal, izrade edukativnih plakata, prijevoz učenika (200kn)</li> </ul>  |
| Način vrednovanja:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaci za učenike, izrada plakata i prezentacija</li> </ul>   |

## XV.

Aktivnost, program ili projekt: **Trening životnih vještina**

Voditelj(i): Eda Jozipović - koordinator  
provoditelji radionica: razrednici 3., 4., 5., 6. i 7. razreda

Planirani broj učenika:	87	Razred(i):	3., 4., 5., 6. i 7. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	3.do 7.	godišnje:	45

- Ciljevi:
- promovirati zdrav način života i osobni razvoj kao dopunu zdravstvenom odgoju
  - raditi na razvoju socijalnih vještina
- Namjena:
- osvijestiti mlade o problemima, opasnostima koje vrebaju
  - povezati sadržaje programa sa životnim situacijama
  - poučiti mlade kako razviti pozitivnu sliku o sebi, kako se zauzeti za sebe i oduprijeti utjecaju drugih
  - rad na izgradnji komunikacijskih vještina
- Nositelj(i) i odgovornosti
- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ i razrednici 3., 4., 5., 6., i 7. razreda i koordinatorica ( stručna suradnica-pedagoginja)
- Način realizacije:
- provedba radionica na satovima razrednih odjeljenja
  - hospitacija koordinatora na radionicama i vrednovanje rada
  - rad koordinatora na prikupljanju materijala i pisanju izvješća o realizaciji programa
- Vremenik:
- školska godina 2022./2023.
- Troškovnik:
- /
- Način vrednovanja:
- hospitacija, razgovor s roditeljima i predstvincima Vijeća učenika

## XVI.

Aktivnost, program ili projekt: **UNICEF "Za sigurno i poticajno okruženje u školama"**

Voditelj(i): Slavica Rumora, prof. – koordinator  
Učitelji – provoditelji radionica

Planirani broj učenika:	149	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	45

Ciljevi:

- educirati i senzibilizirati učenike za problem pojave nasilja i poučiti ih kako se nenasilnim putem rješavaju sukobi
- ojačati svijest o problemima nasilja u društvu
- raditi na razvoju socijalnih vještina
- pridržavati se školskih i razrednih pravila
- upoznati učenike i roditelje o protokolu o postupanju u slučaju pojave nasilja

Namjena:

- kroz izradu školskih i razrednih pravila (tijekom rujna) raditi na njihovom usvajanju
- upoznati učenike s oblicima nasilja
- upoznati roditelje o postupanjima škole kod pojave nasilja
- informirati roditelja kome se obratiti za pomoć
- raditi na jačanju samopoštovanja i samopouzdanja učenika i razvijanju povjerenja
- poučiti učenike kako prepoznati nasilnika i oduprijeti mu se
- poučiti učenike o važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika

Nositelj(i)  
i odgovornosti

- Slavica Rumora, prof. pedagog

Način realizacije:

- radionice za rad s učenicima
- rad na osmišljavanju mreže zaštite škole za sve učenike
- urediti i pojačati dežurstva učitelja
- nadzirati kretanje učenika rizičnih ponašanja i usmjeravati ih na pravi put

Vremenik:

- školska godina 2022./2023.

Troškovnik:

- troškovi umnožavanja materijala, izrade edukativnih plakata (200 kn)

Način vrednovanja:

- kratka anketa za učenike i roditelje
- prezentacija za učitelje i učenike o uspješnosti provedbe programa na kraju godine

## XVII.

Aktivnost, program ili projekt: **eTWINNING PROJEKTI U PRODUŽENOM BORAVKU** (1. U svijetu likovnih umjetnika 5., 2. 100. dan u školi 2023., 3. Dani jabuka, dani zdrave hrane, 4. 20 dana dobrote, 5. Živimo zeleno 3, 6. Čajanka uz priču

Voditelj(i): Debora Babić Ružić mag.prim.educ., Silvija Mavrinac mag.prim.educ.

Planirani broj učenika:	52	Razred(i):	1., 2. i 3.
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:

Ciljevi:

- razvijati komunikacijske i suradničke vještine
- sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati
- koristiti nove tehnologije i alate
- razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije
- osvremenjivanje nastave, među školska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na e-Twinning platformi

Namjena:

- eTwinning projekti su namijenjeni učenicima uključenima u produženi boravak
- povezivanje učenika s vršnjacima iz RH i Europe

Nositelj(i)  
i odgovornosti

- Debora Babić Ružić mag.prim.educ.
- Silvija Mavrinac mag.prim.educ.

Način realizacije:

- usmeno izlaganje
- rad u heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT
- podržavat čemo i prihvataći različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost

Vremenik:

- listopad – lipanj 2022./2023.

Troškovnik:

- fotokopiranje te ispis radnog materijala
- hamer papir
- papiri za ispis
- likovni pribor
- grickalice, sokovi, potrošni materijal... (300 kn)

Način vrednovanja:

- osobni dojmovi učenika
- osvrti o manifestaciji
- samovrednovanje
- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce

## XVIII.

*Aktivnost, program ili projekt:* ***Rano učenje socijalnim vještinama***

*Voditelj(i):* Slavica Rumora, prof.

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	2. razred	
Planirani broj sati:	mjesečno:	1	godišnje:	10

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike o vještinama koje se usvajaju tijekom odrastanja</li> <li>- učenje pravila radionica, njihova korisnost</li> <li>- učimo svi, sudjelujemo i radimo individualno, u paru na distanci</li> <li>- izgradnja samopoštovanja, samokontrole, osjećaja odgovornosti za vlastite postupke</li> <li>- poučiti učenike traženju rješenja u pojedinim situacijama</li> </ul> |
| Namjena:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike uvažavanju raznolikosti i prihvaćanju sebe</li> <li>- naučiti učenike mirnom rješavanju problema</li> <li>- razvijati vještinu komuniciranja</li> <li>- razvijati vještinu promatranja, slušanja</li> <li>- poučiti učenike poželjnim oblicima ponašanja</li> </ul>  |
| Nositelj(i)<br>i odgovornosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slavica Rumora, prof. pedagog</li> </ul>   |
| Način realizacije:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- samostalan i grupni rad</li> <li>- učenje uz čitanje i pričanje priča, pjevanje i crtanje</li> <li>- demonstracije, izvedba učenika</li> </ul>  |
| Vremenik:                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2022./2023.</li> </ul>  |
| Troškovnik:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, pribor za crtanje, toner, (200 kn)</li> </ul>   |
| Način vrednovanja:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježi se aktivnost i zalaganje učenika</li> </ul>  |

## XIX.

Aktivnost, program ili projekt: **Zajedno više možemo**

Voditelj(i): Slavica Rumora, prof.

Planirani broj učenika:	58	Razred(i):	4.,5.,6. razred	
Planirani broj sati:	mjesечно:	1	godišnje:	10

Ciljevi:

- KOMPONENTA I za 4. razred "Mogu ako hoću" MAH- 1
- 1 školski sat
- policijski službenik dolazi u školu
- interaktivni pristup
- KOMPONENTA II- za učenike 5. razreda " Prevencija i alternativa" ( PIA- 1) - dolazak policijskog službenika
- KOMPONENTA III ( PIA- 2) prevencija i alternativa 2.- namijenjeno učenicima 6. razreda
- upoznavanje sa zakonskim sankcijama i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnih ponašanja, vršnjačkog nasilja i vandalizma

Namjena

- 4. razred : - upoznaje učenike o zaštitnoj ulozi policije
- štetnosti sredstava ovisnosti
- droga, alkohol, nasilja, samozaštitno ponašanje
- upoznavanje učenika s načinima postupanja prilikom pronalaska predmeta za konzumaciju droga
- 5. i 6. r. razred - interaktivna radionica i KVIZ znanja na teme važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema te važnosti zlouporabe droga, nasilja među mladima, Vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja

Nositelj(i)  
i odgovornosti

- Slavica Rumora, prof. pedagog

Način realizacije:

- predavanja, kviz

Vremenik:

- 2. mjesec 2022./2023.

Troškovnik:

- /

Način vrednovanja:

- bilježi se aktivnost i zalaganje učenika

## XX.

Aktivnost, program ili projekt: **Biosigurnost i biozaštita**

Voditelj(i): Pamela Bašić Palković, mag. biol. mol.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:

- objasniti učenicima važnost stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti
- usvojiti odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu
- analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načina prevencije
- analizirati opasne uzročnike i njihov način djelovanja
- vrednovati informacije u javnom medijskom prostoru

Namjena:

- potaknuti učenike na popularizaciju znanosti kroz istraživačke rade
- poboljšati suradnički odnos među učenicima
- usavršiti digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala
- usavršiti komunikacijske i prezentacijske vještine

---

Nositelj(i)  
i odgovornosti

- Pamela Bašić Palković, mag. biol. mol.

Način realizacije:

- učenje putem rješavanja problema
- sudjelovanje u raspravama
- kreativno izražavanje
- rješavanje kvizova
- praktični rad
- virtualno okruženje

Vremenik:

- školska godina 2022./2023.

Troškovnik:

- fotokopirni materijal, izrade edukativnih plakata, potrošni materijal potreban za izvođenje pokusa (100kn)

Način vrednovanja:

- natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera

## XXI.

*Aktivnost, program ili projekt:* **Robotika – Croatian Makers liga**

*Voditelj(i):* Maja Vrancich, prof., uz. Bernard Markovinović, mag. edu.  
polytechnic. et. inf.. i  
Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.

Planirani broj učenika:	10 -15	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	20

- Ciljevi:**
- omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
- 
- Namjena:**
- poticati digitalnu pismenost
  - poticati logičko razmišljanje
  - razvijati sposobnost rješavanja problema
  - uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete
  - poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija
- 
- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), učitelji/voditelji projekta i učenici 5. - 8. razreda
- 
- Način realizacije:**
- individualni, timski i istraživački rad
- 
- Vremenik:**
- školska godina 2022./2023.
- 
- Troškovnik:**
- robote donira tj. daje na posudbu IRIM
- 
- Način vrednovanja:**
- zadaci za učenike, izrada plakata i prezentacija, prezentiranje radova, natjecanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## XXII.

*Aktivnost, program ili projekt: „Čitanjem do zvijezda“ - projekt*

<i>Voditelj(i):</i>	Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.
---------------------	---

Planirani broj učenika:	10- 15	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>unaprjeđivati čitalačku pismenost</li> <li>poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici</li> <li>razvijati natjecateljski duh</li> <li>razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li> <li>usvajanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici</li> <li>razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta</li> <li>vježbanje koncentracije i vizualizacije detalja pri čitanju čime se razvijaju sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa</li> <li>čitanje s razumijevanjem</li> </ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.</li> <li>učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, prezentiranje, kritičko razmišljanje, razgovaranje</li> <li>natjecanje u kvizu</li> <li>izradivanje plakata</li> <li>individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>priprema za natjecanje, uvježbavanje i radionice od rujna 2022. do veljače/svibnja 2023. godine</li> <li>školska razina natjecanja u prosincu 2022.</li> <li>županijsko natjecanje u veljači 2023./državno natjecanje u svibnju 2023.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>knjige propisane u projektu - 250,00 kn</li> <li>likovni pribor, papiri za ispis, hamer papir</li> <li>prijevoz za županijsko/državno natjecanje</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada plakata</li> <li>rezultati natjecanja</li> <li>samovrednovanje</li> <li>vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

### XXIII.

*Aktivnost, program ili projekt:* „Čitajmo zajedno“ - projekt

*Voditelj(i):* Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno: 1	godišnje:		35

- Ciljevi:**
- razvijati čitateljske navike i kompetencije
  - razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika
  - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika
  - razvijati komunikacijske i suradničke vještine
  - razvijati svijesti o povezanosti s prirodom i zavičajem

- Namjena:**
- razvijanje svijesti o važnosti čitanja i vrijednosti knjige
  - razvijanje interpretativnog čitanja naglas
  - razvijanje kreativnih sposobnosti
  - razumijevanje važnosti čitalačke pismenosti te promišljenog i kritičkog praćenja teksta
  - čitanje s razumijevanjem
  - čitanje odabralih književnih tekstova i promišljanje o njima

- Nositelj(i) i odgovornosti**
- Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.
  - učenici od 1. do 8. razreda

- Način realizacije:**
- interpretacija i obrada književnih djela
  - čitanje naglas
  - čitalačka natjecanja
  - čitanje u prirodi
  - izrada plakata i uređivanje panoa
  - sudjelovanje u kvizu znanja i književnim igrama
  - čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, razgovor
  - individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje

- Vremenik:**
- tijekom školske godine 2022./2023.

- Troškovnik:**
- knjige
  - likovni pribor
  - papiri za ispis
  - hamer papir

- Način vrednovanja:**
- interpretativno čitanje; čitanje naglas
  - usmeno izražavanje; natjecanje u čitanju
  - izrada plakata

## XXIV.

Aktivnost, program ili projekt: „eSlušonica / Glazbena mladež“ - program

Voditelj(i): Igor Vlajnić, mag. mus.

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	10

- Ciljevi:
- razvijati svijest o važnosti konzumacije kulturnih (glazbenih) sadržaja
  - razvijati osjećaj za lijepo u glazbi (estetski kriterij)
  - razvijati učenikove kompetencije kao kritičkog konzumenta kulturnih (glazbenih) sadržaja
  - razvijanje navike odlaska u kazalište, na koncerne i druge slične sadržaje
- Namjena:
- upoznavanje učenika s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom
  - poticati učenike na kulturno i umjetničko stvaralaštvo
  - poticati učenike na očuvanje hrvatske glazbene i kulturne baštine
- Nositelj(i)  
i odgovornosti
- Igor Vlajnić, mag. mus.
- Način realizacije:
- sukladno kalendaru Hrvatske glazbene mladeži:
  - poseban kanal u aplikaciji Teams
  - online koncerti (uživo i na zahtjev)
  - sudjelovanje u natječajima HGM (Umjetnost na dlanu i sl.)
  - Sudjelovanje u drugim projektima HGM
- Vremenik:
- tijekom školske godine 2022./2023.
- Troškovnik:
- računalna oprema
  - likovni pribor, papiri za ispis, uredski pribor
- Način vrednovanja:
- razgovor s učenicima
  - izrada likovnih, glazbenih i drugih umjetničkih radova
  - izložba radova uživo i u virtualnom obliku

## XXV.

Aktivnost, program ili projekt: **Programiranje kroz igru u prvom razredu Osnovne škole koristeći metodu Mema**

Voditelj(i): **Divna Bjelanović, dipl. uč.**

Planirani broj učenika:	23	Razred(i):	1. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>– rješavati problemske i napredne klasične matematičke zadatke</li><li>– primijeniti matematiku u svakodnevnom životu</li><li>– primijeniti metodu Mema za upoznavanje i korištenje pojmoveva važnih za sve programske jezike, kao što su podatak, adresa i naredba</li><li>...</li><li>– prepoznati učenike talentirane za programiranje u ranoj dobi</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati matematičke vještine</li><li>– razvijati logičko i kritičko mišljenje</li><li>– razvijati kognitivne sposobnosti</li><li>– razvijati interes za rješavanje matematičkih sadržaja</li><li>– upoznati i razvijati osnovno programske vještine na razini prepoznavanja što program radi</li><li>– upoznati i razvijati osnovne programske vještine na razini izrade jednostavnijih programa</li><li>– upoznati i razvijati osnovne programske vještine na razini programa veće složenosti</li></ul>
Nositelj(i) i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"><li>– Divna Bjelanović, dipl. uč.</li><li>– Društvo kibernetičara Rijeka – vanjske suradnice: prof. dr. sc. Marina Čičin - Šain, doc. dr. sc. Snježana Babić</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>– individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– školska godina 2022./2023.</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>– fotokopirni materijal, kutije šibica, papir u boji</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>– individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>– na temelju iskustva rada s učenicima napisati i objaviti stručni ili znanstveni rad</li></ul>

## XXVI.

Aktivnost, program ili projekt: **Bogatstvo različitosti (Erasmus+ projekt)**

Koordinator: *Igor Vlajnić*

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. -8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	kroz godinu

Ciljevi:

- sukladno projektnoj dokumentaciji

Namjena:

- sukladno Europskom razvojnem planu škole i natječajnoj dokumentaciji

Nositelj(i)  
i odgovornosti

- projektni tim
- administrativni tim
- koordinator EU projekata
- učitelji sudionici mobilnosti

Način realizacije:

- mobilnosti učitelja tijekom šk. god. 2022./2023.

Vremenik:

- školska godina 2022./2023.

Troškovnik:

- 23.075,00 EUR (financirano sredstvima programa Erasmus+)

Način vrednovanja:

- sukladno smjernicama programa Erasmus+

*Odjel za djecu s oštećenjem  
vida i Prva dječja knjižnica za  
djecu s oštećenjem vida*

## I.

*Projekt Kreiranje i uređivanje podcasta na web stranici knjižnice*

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Planirani broj učenika</i>	Zainteresirana javnost
<i>Planirani broj sati</i>	30 sati
<i>Ciljevi</i>	Kreirati podcast s ciljem razbijanja predrasuda
<i>Namjena</i>	Zainteresirana javnost
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Virtualno okruženje
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2022./2023.
<i>Troškovnik</i>	1000kn
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

## II.

### Projekt *Erasmus projekt Tactile*

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Planirani broj učenika</i>	Knjižnice za djecu i odrasle oštećena vida
<i>Planirani broj sati</i>	50 sati
<i>Ciljevi</i>	Edukacija o taktilnim slikovnicama i izrada taktilnih slikovnica
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen knjižnicama za djecu i odrasle oštećena vida
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Virtualno okruženje
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2022./2023.- rezultati se čekaju do kraja kalendarske godine
<i>Troškovnik</i>	1000kn
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

### III.

*Projekt Nacionalno prednatjecanje Međunarodnom Tyohlo&Tactus natjecanju na području taktilne slikovnice za slijepu i slabovidnu djecu*

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Planirani broj učenika</i>	Zainteresirana javnost
<i>Planirani broj sati</i>	100 sati
<i>Ciljevi</i>	Senzibilizacija, promocija, organizacija i realizacija natjecanja
<i>Namjena</i>	Zainteresirana javnost
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Virtualno okruženje, u prostoru Škole i izvan Škole
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2022./2023.
<i>Troškovnik</i>	1000kn
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

#### **IV.**

*Projekt* ***Suradnja sa studentima Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci  
(smjer Elektrotehnika) u sklopu kolegija Asistivne tehnologije***

<i>Voditeljica projekta</i>	Javorka Milković, prof. Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika</i>	do 10 studenata (tri grupe)
<i>Planirani broj sati</i>	dva školska sata po grupi
<i>Ciljevi</i>	Izrada pomagala za rad s djecom oštećena vida u senzornoj sobi.
<i>Namjena</i>	Rad je namijenjen studentima Elektrotehnike
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof. Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U virtualnom okruženju i dolascima studenata u prostorije Odjela
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Troškovnik</i>	Do 200 kn po grupi.
<i>Vrednovanje</i>	Povratna informacija korisnika Odjela

## V.

*Projekt Suradnja s Akademijom primijenjenih likovnih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci*

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Skupine studenata
<i>Planirani broj sati</i>	4 školska sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje sa smjernicama i pravilima izrade taktilne slikovnice za slijepu i slabovidnu djecu. Postavljanje izložbe taktilnih slikovnica.
<i>Namjena</i>	Studentima Akademije primijenjenih likovnih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	Ovisno o tehničkim mogućnostima; održavanje radionica u prostorijama Odjela
<i>Vremenik</i>	Po dogовору.
<i>Troškovnik</i>	1000 kn.
<i>Vrednovanje</i>	Povratna reakcija u virtualnom okruženju

## VI.

<i>Projekt</i>	<b>Dan bijelog štapa</b>
<i>Voditeljice projekta</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Učenici OŠ Pećine
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi</i>	Prigodno obilježiti Dan bijelog štapa. Senzibilizirati učenike na potrebe djece i osoba s oštećenjem vida.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen svima koji su zainteresirani te učenicima koje će se kroz ovaj dan pokušati zainteresirati i senzibilizirati za ovu problematiku.
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U OŠ Pećine i u virtualnom okruženju
<i>Vremenik</i>	Rujan, listopad sa završetkom 15. listopada. ŠK GOD 2022./2023.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi će biti do 300 kn.
<i>Vrednovanje</i>	Iskazanim interesom javnosti i učenika moći će se procijeniti trenutačna vrijednost događaja, premda ovakva događanja imaju za cilj dugoročnu dobit u smislu senzibiliziranja i educiranja javnosti.

## VII.

<i>Projekt</i>	<i>Dotakni priču</i>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof., dipl. bibl. Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	35 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje s knjigom,</li> <li>– poticanje čitalačkih navika kod učenika,</li> <li>– poticanje razvijanja mašte i razumijevanja pročitanih priča</li> <li>– posredno upoznavanje s pismom za slijepu i senzibilizacija za potrebe slijepih osoba.</li> </ul>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnja u obradi lektirnih i ostalih književnih djela</li> <li>– integrirana nastava</li> <li>– čitanje naglas</li> <li>– interpretacija odabralih književnih djela.</li> <li>– radionice su namijenjene učenicima OŠ Pećine.</li> </ul>
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof. Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.
<i>Realizacija</i>	U školskoj knjižnici, Knjižnici za djecu s oštećenjem vida, senzornoj sobi i virtualnom okruženju.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik</i>	300 kn
<i>Vrednovanje</i>	Povratna informacija učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

## VIII.

<i>Projekt</i>	<b>Predstavljanje Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida</b>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Broj učitelja, učenika, stručnih suradnika, studenata i ostalih ovisit će o njihovom interesu.
<i>Planirani broj sati</i>	Dva školska sata po skupini kojoj se predstavlja rad knjižnice.
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s radom knjižnice, fondom, specifičnostima i uslugama koje knjižnica pruža.
<i>Namjena</i>	Predstavljanje knjižnice namijenjeno je informiranju zainteresiranih skupina za postojanje specijalizirane knjižnice za djecu s oštećenjem vida.
<i>Nositeljica odgovornosti</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorima knjižnice, u virtualnom okruženju.
<i>Vremenik</i>	Predstavljanja će se vremenski prilagoditi potrebama i mogućnostima zainteresiranih skupina.
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Vrednovanje</i>	Predstavljanje će se vrednovati putem povratnih informacija prisutnih sudionika.

## IX.

*Projekt Administriranje web stranice Odjela i Knjižnice, izrada web kataloga Knjižnice*

<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Korisnici Knjižnice i Odjela i ostali zainteresirani
<i>Planirani broj sati:</i>	100
<i>Ciljevi</i>	Promovirati usluge Odjela i Knjižnice.
<i>Namjena</i>	Svim suradnicima Odjela i Knjižnice, suradnicima i potencijalnim korisnicima.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostoru OŠ Pećine.
<i>Vremenik</i>	Rujan- lipanj
<i>Troškovnik</i>	500kn.
<i>Vrednovanje</i>	Povratne informacije i aktivnost na internetskoj stranici.

## X.

<i>Projekt</i>	<i>Međunarodni dan osoba s invaliditetom</i>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	Učenici viših razreda OŠ Pećine
<i>Planirani broj sati:</i>	10 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Prigodno obilježiti Međunarodni dan osoba s invaliditetom.  Senzibilizirati učenike na potrebe djece i osoba s oštećenjem vida.  Upoznavanje osnova brajičnog pisma.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Pećine.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof., Javorka Milković, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Odjela i Prve dječje knjižnice za djecu oštećena vida, virtualno okruženje
<i>Vremenik</i>	Prosinac 2022. godine.
<i>Troškovnik</i>	500 kn
<i>Vrednovanje</i>	Reakcije u virtualnom okruženju

## XI.

<i>Projekt</i>	<b><i>Program osposobljavanja učenika za rad na računalu s govornom jedinicom</i></b>
<i>Voditeljica projekta</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	1
<i>Planirani broj sati:</i>	50 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	O sposobiti učenika za rad na računalu s govornom jedinicom, savladavanje osnovnih vještina rada na računalu - korelacija s nastavom informatike
<i>Namjena</i>	Program je namijenjen povećavanju kompetencija učenika s oštećenjem vida
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrednovanje</i>	Evaluacija će se učiniti provjerom kompetencija učenika i stupnja ovladavanja rada na računalu od strane odgovorne osobe ovog projekta.

## XII.

<i>Projekt</i>	<b>Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja</b>
<i>Voditeljica projekta</i>	Ksenija Sobotinčić- Štropin, mag. bibl., prof. Tanja Šupe, prof., dipl. bibl.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	15 - 20
<i>Planirani broj sati:</i>	30 školskih sati
<i>Ciljevi</i>	Promicanje i poticanje čitanja na glas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog identiteta.
<i>Namjena</i>	Osnovna namjena projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu Informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati im znatitelju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivali u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Tanja Šupe, prof.
<i>Nositeljica odgovornosti:</i>	Ksenija Sobotinčić Štropin, mag. bibl., prof.
<i>Realizacija</i>	U prostorijama Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida i školskoj knjižnici
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik</i>	300 kn
<i>Vrednovanje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobni dojmovi učenika</li> <li>- osvrti o manifestaciji</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

### XIII.

<i>Projekt</i>	<b><i>Edukativna slikovnica i Brailleovom pismu za videću djecu</i></b>
<i>Voditeljice projekta</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof.
<i>Planirani broj učenika/roditelja</i>	
<i>Planirani broj sati</i>	131
<i>Ciljevi</i>	Edukacija zainteresirane stručne javnosti o potrebama i mogućnostima edukacije, rehabilitacije i socijalne uključenosti djece i osoba s oštećenjem vida
<i>Namjena</i>	Slikovnica je namijenjena videćoj djeci predškolske i niže OŠ dobi.
<i>Nositeljice odgovornosti</i>	Javorka Milković, prof., Tanja Šupe, prof.
<i>Realizacija</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o suradnji s izdavačem
<i>Vrednovanje</i>	Evaluacija skupa